

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS DALAM JARINGAN (DARING)
GOOGLE MEET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA
SAAT MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGRI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN
2020/2021**

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Meyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYART-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

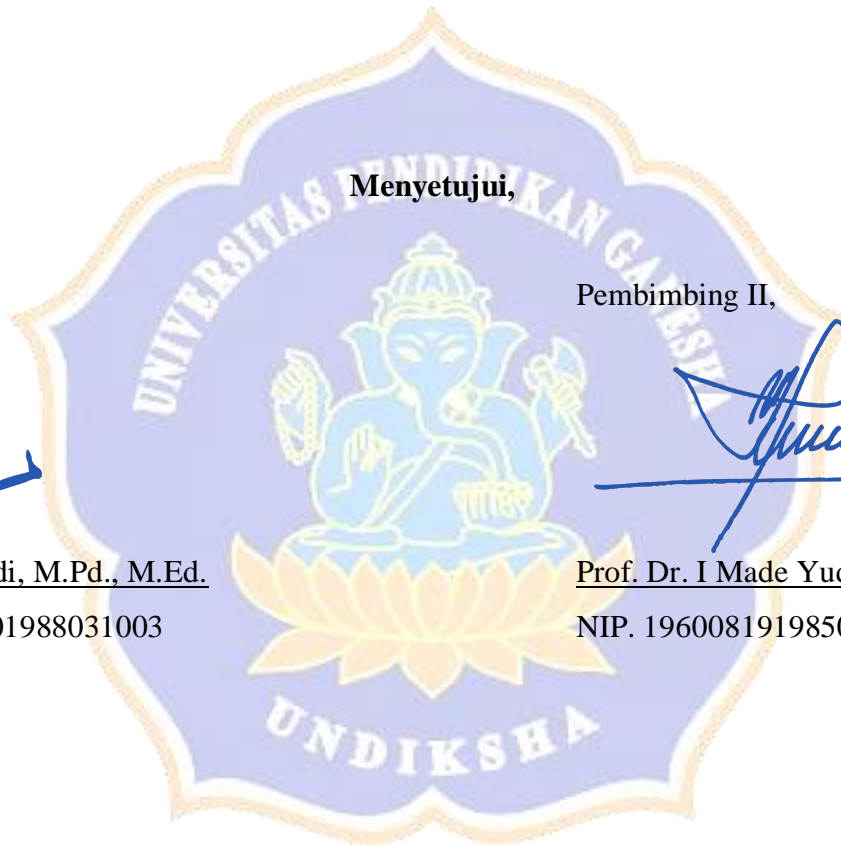
NIP. 196303101988031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

NIP. 196008191985031001



Skripsi Oleh Linau Kandi Ratna Timur
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Juni 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

(Ketua)

NIP. 196303101988031003



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

(Anggota)

NIP. 196008191985031001



Dr. Dewa Bgaus Sanjaya, M.Si

(Anggota)

NIP. 1961123119870310113



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Social Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Bgaus Sanjaya, M.Si

NIP. 1961123119870310113



Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS DALAM JARINGAN (DARING) GOOGLE MEET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA SAAT MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGRI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Linau Kandi Ratna Timur
NIM. 1714041005

PARAKATA

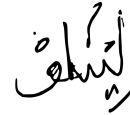
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Dalam Jaringan (Daring) Google Meet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Saat Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021”.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
3. Selaku ketua Jurusan PPKn yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. Selaku pembimbing I yang telah banyak membentasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan dan melengkapi persyaratan administrative skripsi ini.
5. Prof. I Made Yudana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMP 2 Negeri Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan bimbingan penelitian selama mengadakan penelitian.
7. Ketut Sumiati S.Pd selaku guru pamong dan guru pengampu mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Singaraja yang banyak memberikan bantuan, saran, fasilitas, serta motivasi dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Singaraja, terutama kelas VIII B2 SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021 yang bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan saran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dalam pengembangan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kedepannya.

Singaraja, 23 Juni 2021



Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Hakikat Mata Pelajaran PPKn	10
2.1.1 Pengertian Mata Pelajaran PPKn	10
2.1.2 Tujuan Mata Pelajaran PPKn	12
2.1.3 Fungsi Pembelajaran PPKn	13
2.1.4 Ruang Lingkup Mata Pelajaran PPKn.....	14
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Dalam Jaringan (Google Meet).....	16
2.2.1 Pengertian Belajar Dalam Jaringan (Daring)	16
2.2.2 Tujuan Belajar Dalam Jaringan (Daring)	17
2.2.3 Manfaat Belajar Dalam Jaringan (Daring)	18
2.2.4 Prinsip Belajar Dalam Jaringan (Daring)	21
2.2.5 Keunggulan Belajar Dalam Jaringan (Daring)	22
2.2.6 Kelemahan Belajar Dalam Jaringan (Daring)	23
2.2.7 Pengertian Google Meet	24
2.2.7.1 Pengertian Google Meet	24

2.2.7.2	Fitur-Fitur Google Meet	26
2.2.7.3	Kelebihan Menggunakan Aplikasi Google Meet	27
2.2.7.4	Kekurangan Menggunakan Aplikasi Google Meet.....	28
2.3	Model Pembelajaran.....	29
2.3.1	Tujuan Model Pembelajaran	29
2.3.2	Fungsi Model Pembelajaran	30
2.3.3	Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	30
2.3.4	Sintak Model Pembelajaran Konvensional	32
2.3.5	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional.....	33
2.3.6	Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional.....	33
2.4	Hasil Belajar	35
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar	35
2.4.2	Tujuan Hasil Belajar	37
2.4.3	Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	38
2.4.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	41
2.6	Kerangka Berfikir	44
BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
3.1	Jenis Penelitian	47
3.2	Rancangan Penelitian	47
3.2.1	Refleksi Awal.....	48
3.2.2	Perencanaan Siklus I	49
3.2.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	50
3.2.4	Observasi Atau Evaluasi Siklus I.....	55
3.2.5	Refleksi Siklus I	56
3.2.6	Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	56
3.2.7	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	59
3.2.8	Observasi Atau Evaluasi Siklus II	59
3.2.9	Refleksi Siklus II	60
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian.....	60
3.4	Variabel Peneliti Dan Devinisi Oprasional.....	61

3.4.1 Variabel Penelitian	61
3.4.2 Devinisi Oprasional	62
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.6 Instumen Penelitian	65
3.7 Metode Analisi Data.....	75
BAB IV METODE PENELITIAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1.Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus I.....	80
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan Siklus I	80
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	81
4.1.1.4 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus I	86
4.1.1.5 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I	88
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus II	90
4.1.7 Perencanaan Tindakan Siklus II	90
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	91
4.2 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II	97
4.2.1 Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Aplikasi Google Meet Siklus I	99
4.2.2 Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Aplikasi Google Meet Siklus II	100
4.3 Perbandingan Skor Rata-Rata Tanggapan Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	102
4.2 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Dalam Jaringan Google Meet	104
4.5 Upaya Untuk Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Pembelajaran Berbasis Dalam Jaringan Google Meet	105
4.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan Google Meet	105
4.7 Pembahasan	109

BAB V PENUTUP 144
5.1 Kesimpulan 112
5.2 Saran-saran 113
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Konvensional</i>	32
3.1 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar	65
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar	68
3.3 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Siklus I	70
3.4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Siklus II	72
3.5 Tabel Kriteria Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn	75
3.6 Tabel Pedoman Konversi Skor Tanggapan Belajar Siswa	77
3.7 Tabel Penggolongan Skor Tanggapan Siswa	78
4.1 Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I	87
4.2 Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	96
4.3 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	98
4.4 Presentase Kategori Ketuntasan Sebaran Tanggapan Siswa Secara Individu Terhadap Penerapan Pembelajaran Menggunakan Google Meet Siklus I	99
4.5 Presentase Kategori Ketuntasan Sebaran Siswa Secara Individu Terhadap Penerapan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Google Meet Siklus II	101
4.6 Tabel Perbandingan Skor Rata-Rata Tanggapan Siswa Pada Siklus I dan II ...	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas Pada Penerapan Model Pembelajaran Konvensional	44
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 4.1 Pertemuan I Tindakan Siklus I	82
Gambar 4.2 Pertemuan II Siklus II	85
Gambar 4.3 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Pada Siklus I	88
Gambar 4.4 Pertemuan I Siklus II	92
Gambar 4.5 Pertemuan II Siklus II	94
Gambar 4.6 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Hasil Belajar Siswa Pada Silus II	97
Gambar 4.7 Perbandingan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	103
Gambar 4.8 Diagram Batang Presentase Tanggapan Siswa Pada Siklus I	100
Gambar 4.9 Presentase Tanggapan Siswa Pada Masing-Masing Kategori Pada Siklus II.....	102
Gambar 4.10 Gambar Diagram Batang Perbandingan Skor Tanggapan Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II	103