

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS DALAM JARINGAN (DARING)
GOOGLE MEET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn PADA SISWA
SAAT MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGRI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN
2020/2021**

Oleh

Linau Kandi Ratna Timur

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B2 SMP Negeri 2 Singaraja semester genap tahun pelajaran 2020/2021 melalui penerapan model pembelajaran Konvensional dalam proses pembelajaran PPKn. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (Dua) kali sekaligus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B2 SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 32 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, tes dan wawancara. Data yang didapat selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil belajar siswa pada penelitian siklus I ini menunjukkan bahwa: Pada siklus I skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 63,16 yang berada pada kategori cukup dan Daya Serap Siswa (DSS) 63,16%. Ketuntasan belajar siswa secara individu sebanyak 7 orang siswa yaitu 21,87%. Pada siklus II diperoleh skor rata-rata sebesar 77,96 yang berada pada kategori baik dan Daya Serap Siswa (DSS) 77,96%. Ketuntasan belajar siswa secara individu sebanyak 25 orang siswa yaitu 78,12%. Hasil penelitian pada siklus I, tanggapan siswa dengan skor rata-rata sebesar 52,34 yang berada pada kategori kurang dan pada siklus II dengan skor rata-rata sebesar 93,21 yang berada pada kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II telah mengalami peningkatan sebesar 14,81% dan hasil tanggapan siswa dari siklus I ke siklus II telah mengalami peningkatan sebesar 40,87%.

Kata Kunci : *Konvensional*, hasil belajar, tanggapan siswa.

**APPLICATION OF THE GOOGLE MEET NETWORK-BASED LEARNING MODEL
IN IMPROVING CITIZENS LEARNING OUTCOMES IN STUDENTS DURING THE
COVID-19 PANDEMIC AT SMP NEGERI 2 SINGARAJA ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Linau Kandi Ratna Timur

Department of Law and Citizenship

Abstract

This study aims to improve student learning outcomes for class VIII B2 SMP Negeri 2 Singaraja even semester of the 2020/2021 school year through the application of conventional learning models in the Civics learning process. This research is a classroom action research which is carried out 2 (two) times at once. The subjects of this study were students of class VIII B2 of SMP Negeri 2 Singaraja for the academic year 2020/2021, totaling 32 people. Data were collected through observation, tests and interviews. The data obtained were then analyzed using descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. Student learning outcomes in the first cycle of this study showed that: In the first cycle the average score of student learning outcomes was 63.16 which was in the sufficient category and 63.16% Student Absorption Power (DSS). Completeness of student learning individually as many as 7 students, namely 21.87%. In the second cycle obtained an average score of 77.96 which is in the good category and 77.96% Student Absorption Power (DSS). Completeness of individual student learning as many as 25 students, namely 78.12%. The results of the research in the first cycle, student responses with an average score of 52.34 which are in the less category and in the second cycle with an average score of 93.21 which are in the very good category. So it can be concluded that student learning outcomes in cycle I to cycle II have increased by 14.81% and the results of student responses from cycle I to cycle II have increased by 40.87%.

Keywords: Conventional, learning outcomes, student responses.