

Tabel 2.1

Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu

Nama, Tahun dan Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
<p>1. Kosasih, (2016) Peran organisasi mahasiswa dalam Pengembangan <i>Civis Skills</i> Mahasiswa</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini membahas tentang motivasi mahasiswa terhadap ornamawan mengalami penurunan karena lebih mengedepankan akademik dan dihadapkan tantangan gaya hidup yang mengarah pada hedonisme. Upaya yang dilakukan ornamawan yakni melestarikan budaya, merancang program dan materi yang menarik,</p>	<p>Persamaan penelitian Kosasih dengan penelitian saat ini adalah bagaimana mahasiswa mempertahankan solidaritas sesama mahasiswa, karena mahasiswa mempunyai tanggung jawab yang harus senantiasa dilaksanakan, mahasiswa dituntut untuk senantiasa mengupayakan tegaknya kebenaran dan keadilan yang dilandaskan</p>	<p>Perbedaannya adalah dalam penelitian Kosasih objek kajiannya motivasi dalam berorganisasi khususnya organisasi mahasiswa semakin hari semakin menurun. Penurunan minat mahasiswa dalam berorganisasi disebabkan karena mahasiswa lebih memilih mengedepankan akademik dan tantangan gaya hidup yang mengarah pada hedonisme</p>

	<p>berperilaku disiplin, memahami manajemen konflik mengadakan peilaian kkerja atau evaluasi, dan melaksanakan peran ormawa di Univesitas dengan sebaik mungkin. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa motivasi mahasiswa terhadap solidaritas sesama mahasiswa. Peran organisasi mahasiswa sebagai wadah aspirasi mahasiswa dalam memacu pola pikir mahasiswa agar berpikir secara kritis, bertanggung jawab,dan ilmiah. Penelitian ini hanya fokus pada peranan organisasi dalam pengembangan</p>	<p>Rasionalitas dengan berbagai aktivitas kemahasiswaan dalam gerakan mahasiswa. Jenis penelitian yang dilakukan juga sama-sama menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan metode penelitian yang digunakan juga sama yakni menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.</p>	<p>sehingga melupakan organisasi kemahasiswa an.Sedangkan penelitian saat ini adalah mengedepankan solidaritasesama mahasiswa, tetapi sampai saat ini rasa solidaritas diatara mahasiswa IKBMR- Singarja belum terjalin dengan baik, dan masih banyak mahasiswa yang belum mengenal satu samalain Hubungan kekerabatanantar sesama mahasiswa masih perlu dibenahi agar terciptanya solidaritas serta hubungan yang harmonis dan hubungan kekerabatan sesamamahasiswa</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	civis skills mahasiswa.		akan lebih erat sehingga akan menumuhkan rasa peduli antar sesama mahasiswa peneliti juga menfokuskan hasil penelitian sebagai sumber belajar sosiologi
2. Faisal Hendra (2018)dengan judul Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab	<p>Penelitian ini membahas tentang</p> <p>1.Konsep kekeluargaandan profesionalisme menjadi dasar dalam mengelola orgaisasi mahasiswa intra kampus di prodi sastra Arab</p> <p>2.Program kerja organisasi mahasiswa beragam sifatya, ada program yang selaras dan mendukungtujuan pembelajaran kemahiran berbahasa Arab, ada yang tidak</p>	Persamaan penelitia Faisal Hendra dengan penelitian saat ini adalah menggunakan pedekatan kualitatif dan peneliti menggunakan teknik pengumpulan data, wawancara, danobservasi.	Perbedaannya adalah dalampenelitian Faisal Hedra objek kajiannya.

<p>3. Eky Hardiyana (2019) dengan judul Hubungan Sosial Mahasiswa</p>	<p>berbasis Kemahiran berbahasa, tetapi bermanfaat dalam menumbuh kembangkan <i>softskill</i> Mahasiswa dan pengembangan minat-bakat</p> <p>3. Untuk partisipasi keaktifan dan keikutsertaan mahasiswa yang tergabung dibawah organisasi mahasiswa sastra Arab sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa orang yang belum Menjalankan peran dan fungsinya</p> <p>Hasil kajian penelitian ini tentang latar belakang Panguyuban Jong</p>	<p>Persamaan antarpeliliti terdahuludan penelitian penulis saat ini</p>	<p>Perbedaan adalah dalam penelitian Eky Hardiyana objek kajiannya</p>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

<p>Perantau dalam Paguyuban Jong Java Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA (Studi Sumber Belajar Sosiologi di SMA (Studi Kasus Paguyuban Jong Java di Undiksha) Kasus Paguyuban Jong Java di Undiksha)</p>	<p>Java, hubungan sosial yang terjadi diantara para mahasiswa rantau di tempat perantauan, peran dari Paguyuban Jong Java dan dari Panguyuban Jong Java dijadikan sumber belajar Sosiologi di SMA.</p>	<p>adalah sama-sama melakukan penelitian tentang Mahasiswa perantau, sertate knik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melakukan wawancara dan observasi. Penelitian ini masih relevan digunakan karena mampu memberikan kontribusi kepada peneliti mengenai pola adaptasi yang dilakukan oleh mahasiswa perantauan dalam mempertahankan</p>	<p>adalah latar belakang mahasiswa perantau dari jawa untuk membetuk Jong Java di Udiksaha, Hubungan social yang terjadi antara mahasiswa perantauan jawa di Undiksha yang tergabung dalam Jong Java dan peran Jong Java terhadap mahasiswa perantauan di Undiksha sedangkan dalam penelitian saat ini adalah peran organisasi mahasiswa Manggarai Singaraja terhadap solidaritas sesamamahasiswa.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. Mustika Cahyaning Pertiwi, Awang Sulistiyawan, Irma Rahmawati, dan Hoenest Ummi Kaltsum (2014) Hubungan Orgaisasi dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leardership.</p>	<p>Penelitian ini membahas tentang hubungan organisasi dengan mahasiswa dalam meciptakan leadership di tingkat Universitas terdiri atas badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) untuk mewadai minat, bakat, dan pembinaan prestasi mahasiswa yang terdapat kegiatan mahasiswa di tingkat Universitas dan Fakultas agar tercapai suatu keteraturan dan penyaluran yang tepat maka dibentuklah adaya pembinaan bidang ormawa untuk mengembangkan</p>	<p>nkebudayaan di tanah perantauan. Persamaan penelitian Mustika Cahyanig Pertiwi, Awang Sulistiyawan, Irma Rahmawati dan Hoenest Ummi Kaltsum dengan penelitian saat ini adalah membahas tentang peran organisasi mahasiswa. Jenis penelitian yang dilakukan juga sama-sama menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan</p>	<p>Pembedaannya adalah dalam penelitian Mustika Cahyaning Pertiwi, Awag Sulistiwan, Irma Rahmawati, dan Hoenest Ummi Kaltsum adalah banyak mahasiswa yang ingin mengikuti kegiatan organisasi yang ada dilingkungan kampus, namun kenyataannya banyak kendala yang mereka hadapi seperti kurag tahuya mahasiswa tentang Informasi Organisasi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>minat, keahlian dari mahasiswa dan kemampuan untuk bersosialisasi dengan dunia luar</p>	<p>metode penelittia yang digunakan juga sama yaitu mengunaka metode observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>	<p>tersebut dan kurangnya sosialisasi tetang organisasi tersebut. Sedangkan dalam penelitian saat ini adalah dibentuknya organisasi dengan tujuan untuk menumbuhkan kesadaran, kecerdasan, dan persaudaraan untuk menjalin solidaritas antar mahasiswa. Tetapi sampai saat ini rasa solidaritas antar mahasiswa maggarai belum terjalin dengan baik. Agar terciptanya rasa solidaritas serta hubuga yang harmonisdan hubungan</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			kekerabatan sesama mahasiswa akan lebih erat sehingga akan menumbuhkan rasa peduli antar sesama mahasiswa.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabel 3.2
Jadwal Wawancara Penelitian

N o	Hari/ Tangga l	Wakt u	Informan	Hal yang wawancara	Keterangan
1	Senin , 10/08/202 0	08.00	Romo libertus Marun, PR	Latar belakang AtaS berdirinya IKBMR	Dilakukan secara daring (Whats App)
		10.00	Elwaldun Golden Tritore	Struktur Kepanitiaan Inti IKBMR	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		11.00	Elwaldun Golden Tritore	Apa program Dan kegiatan Yang dapat menigkat solidaritas mahasiswa	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		12.00	Oswaldua Arut	Jumlah	Dilakukan

				anggota IKBMR	secara daring (WhatsApp)
2	Selasa, 11/08/2020	08.00	Patrisius Febriano	Dokumentasi kegiatan IKBMR yang relevan dengan masalah penelitian	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		10.00	Fransiska Arlina Ehgo	Anggaran rumah tangga IKBMR yang relevan dengan masalah penelitian	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		12.00	Ermina Nur Jaya	Bagaimana Peran IKBMR terhadap solidaritas sesama mahasiswa	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
3	Rabu, 12/08/2020	08.00	Rinil Hartini	Apa hambatan IKBMR terhadap solidaritas sesama mahasiswa	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		10.00	Toni Dama	Apa hambatan	Dilakukan secara

				IKBMR Terh dap solidaritas sesama mahasiswa	daring (WhatsApp)
		12.00	Yustika Mijang	Bagaimana potensi IKBMR sebagai sumber belajar sosiologi	Dilakukan secara daring (WhatsApp)
		15.00	Oktavia Ndelos	Bagaimana potensi IKBMR sebagai sumber belajar sosiologi	Dilakukan secara daring (WhatsApp)

Tabel 4.1
Program Kerja IKBMR Tahunan 2020

No	Nama Kegiatan	Penanggung Jawab	Keterangan
1	Natal dan tahun baru bersama	Elwaldus Golden Tritore	Ketua IKMR mahasiswa pendidikan kimia
2	Kegiatan paskah	Oswaldus Arut	Wakil Ketua IKBMR mahasiswa pendidikan sosiologi
3	Pembina Sekami	Yusta Jeok	Anggota IKBMR mahasiswa pendidikan sosiologi
4	Kegiatan Liturgi Mingguan	Ermin Nurman Jaya	Anggota IKBMR mahasiswa pendidikan bahasa indonesai
5	Kegiatan Sosial	Patrisius Febriano	Mahasiswa pendidikan teknik mesin

6	Kegiatan Hari Besar Nasional	Silfanus Jelatu	Mahasiswa pendidikan matematika
---	------------------------------	-----------------	---------------------------------

Tabel 4.2.
Struktur Pengurus Inti IKBMR

Penanggung Jawab	Romo. Libertus Marung, PR	Pastor Paroki St Paulus Singaraja
Ketua	Elwaldun Golden Tritore	Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia
Wakil Ketua	Oswaldus Arut	Mahasiswa Pendidikan Sosiologi
Sekretaris	Patrisius Febriano	Masiswa Pendidikan Teknik Mesin
Bendahara	Fransiska Arina Ehgo	Pendidikan Bahasa Indonesia
Anggota	Semua mahasiswa IKBMR selain pengurus inti	Mahasiswa IKBMR

Tabel. 4.3
Jumlah Anggota IKBMR

Kabupaten	Kecamatan	Jumlah
Manggarai Timur	Borong	4
	Kota Komba	2
	Rana Mese	5
Manggarai Tengah	Cibal	30
	Langke Rembong	5
	Cibal Barat	10
	Satar Mese	3
Manggarai Barat	Komodo	5
	Lembor	7
	Lembor Selatan	3

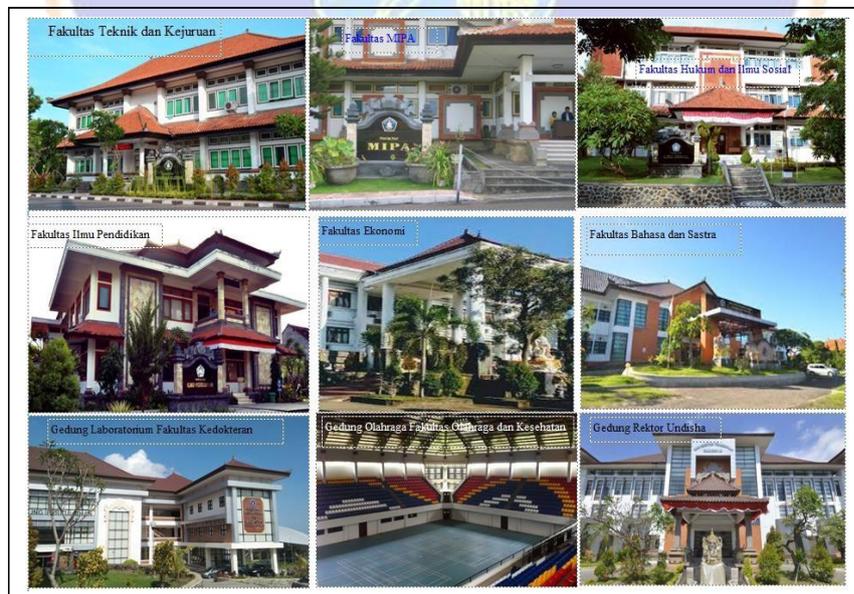
Gambar 4.1

**Beberapa sudut Kota Singaraja Foto SingaambaraRaja, Hotel di
Pelabuhan Bulelendan Pasar Anyar**



Gambar 4.2

Kampus Universitas Pendidikan Ganesha



Gambar 4.3
Geja Katolik St Paulus Singaraja



Gamba 4.4
Kegiatan Kerohanian



Gambar 4.5

Logo Organisasi IKBMR

