

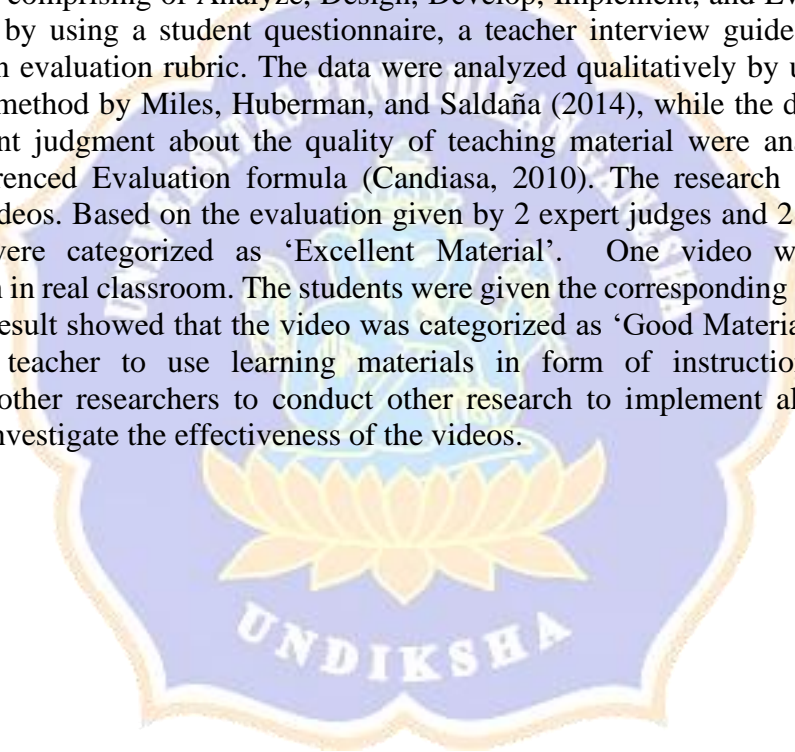
## ABSTRACT

Dwiyanti, K. E. (2021). *Developing Instructional Videos for Teaching Writing Online in SMP Pelangi Dharma Nusantara*. Thesis, English Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. and Supervisor II: Dr. Putu Suarcaya, S.Pd., M.Sc.

*Keywords:* instructional video, learning material, online learning, writing skills

The research aimed at developing online writing material in form of instructional videos to teach the eighth-grade students at SMP Pelangi Dharma Nusantara in the academic year 2020/2021. The research was designed as research and development following the steps of ADDIE model, comprising of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The data were collected by using a student questionnaire, a teacher interview guide, and a syllabus analysis, and an evaluation rubric. The data were analyzed qualitatively by using Interactive Data Analysis method by Miles, Huberman, and Saldaña (2014), while the data from expert, user and student judgment about the quality of teaching material were analyzed by using Criterion Referenced Evaluation formula (Candiasa, 2010). The research resulted in nine instructional videos. Based on the evaluation given by 2 expert judges and 2 user judges, the nine videos were categorized as 'Excellent Material'. One video was selected for implementation in real classroom. The students were given the corresponding evaluation to the video and the result showed that the video was categorized as 'Good Material'. The research suggested for teacher to use learning materials in form of instructional videos and recommended other researchers to conduct other research to implement all the developed videos and to investigate the effectiveness of the videos.



## ABSTRAK

Dwiyanti, K. E. (2021). *Developing Instructional Videos for Teaching Writing Online in SMP Pelangi Dharma Nusantara*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. Putu Suarcaya, S.Pd., M.Sc.

*Kata Kunci:* video pembelajaran, materi pembelajaran, pembelajaran online, keterampilan menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi menulis online dalam bentuk video pembelajaran untuk diajarkan kepada siswa kelas VIII SMP Pelangi Dharma Nusantara tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian dan pengembangan mengikuti langkah-langkah model ADDIE. Langkah-langkahnya adalah Menganalisis, Merancang, Mengembangkan, Mengimplementasikan, dan Mengevaluasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket siswa, pedoman wawancara guru, analisis silabus, dan rubrik evaluasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan metode Analisis Data Interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña (2014), sedangkan data penilaian ahli, pengguna dan siswa tentang kualitas bahan ajar dianalisis dengan menggunakan rumus Criterion Referenced Evaluation (Candiasa, 2010). Penelitian ini menghasilkan sembilan video pembelajaran. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh 2 juri ahli dan 2 juri pengguna, kesembilan video tersebut dikategorikan sebagai 'Materi yang Sangat Bagus'. Satu video dipilih secara acak untuk diterapkan di kelas nyata. Siswa diberi penilaian yang sesuai dengan video tersebut dan hasilnya menunjukkan bahwa video tersebut dikategorikan sebagai 'Materi yang Baik'. Penelitian menyarankan kepada guru untuk menggunakan bahan ajar berupa video pembelajaran dan merekomendasikan peneliti lain untuk melakukan penelitian lain untuk mengimplementasikan semua video yang dikembangkan dan untuk menyelidiki keefektifan video.