

Appendix 1. Blue Print of the Instruments

QUESTIONNAIRE

The questionnaires were created in adaptation to the questionnaire suggested by Ismail & Mohammad (2017), Basuki & Hidayati (2019), and Adnyani et.al (2019). There were six aspects of a questionnaire from User Experience Questionnaire (UEQ) by Paredes & Hernandez (2017). The aspects are as follows: *attractiveness, perspicuity, efficiency, dependability, stimulation, and novelty*. This research was adapted to six aspects, in which the six aspects were translated into 30 questions and using four items on Likert scale namely 'strongly agree', 'agree', 'disagree', and 'strongly disagree'. The questionnaires were distributed to the subjects by using an electronic questionnaire that was *Google form*. A blueprint of the questionnaires was created as the guideline to create the questions. The detailed information of the blueprint can be seen in table 3.2.

Table 3.2
Blueprint of the Questionnaire

| Aspects of investigation | Sub indicator | No. Items |
|---|--|-----------|
| <i>Attractiveness</i> (Attractiveness is the opinion expressed by users in web services, providing an idea of whether or not users like the web used (Paredes & Hernandez, 2017)). | Students' opinion toward the <i>Quizizz</i> web services, including the display of the web quiz. | 1,2,3 |
| | Students' idea of whether or not like the <i>Quizizz</i> used. | |
| <i>Perspicuity</i> (Perspicuity is a measuring tool to know how effective the website is in terms of efficiency and speed (Paredes & Hernandez, 2017)) | Students' feeling toward how effective <i>Quizizz</i> application is in terms of efficiency and speed during online learning | 4, 5,6 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p><i>Efficiency</i> (Efficiency is a scale to determine the ease of understanding and operating a website (Paredes & Hernandez, 2017))</p> | <p>A scale is given by students to determine the level of ease of understanding the material when using <i>Quizizz</i>.</p> | <p>7,8,9,10, 11,12</p> |
| | <p>Students' opinion on the ease or difficulty of operating <i>Quizizz</i> to enhance the learning process during Covid-19 pandemic.</p> | |
| <p><i>Dependability</i> (Dependability is a scale to determine the predictability and security aspects of a website (Paredes & Hernandez, 2017))</p> | <p>A scale determines by students to measure the predictability and security aspects of <i>Quizizz</i> application used in online learning.</p> | <p>13,14,15 ,16,17,18,19</p> |
| <p><i>Stimulation</i> (Stimulation is a measure of user interest and excitement. This is able to reflect if the user feels motivated, or inspired in using the website (Paredes & Hernandez, 2017))</p> | <p>Students' opinion about the measure of interest and excitement in using <i>Quizizz</i> for online learning.</p> | <p>20,21,22 ,23,24,25</p> |
| | <p>Students' feeling motivated, or inspired to learn when using <i>Quizizz</i></p> | |
| <p><i>Novelty</i> (Novelty is something new that is owned by the website so that users feel that this web is innovative and creative (Paredes & Hernandez, 2017))</p> | <p><i>Quizizz</i> novelty or something new that is owned by <i>Quizizz</i> application. Then, students find that <i>Quizizz</i> application is innovative and creative.</p> | <p>26,27,28</p> |
| <p>Total items</p> | | <p>28</p> |

INTERVIEW GUIDE

The Interview guide included of six open-ended questions was used in interviewing the subjects. The interview was used to obtained data about the

constraints that the students had about the use of *Quizizz* in teaching and learning process during Covid-19 pandemic. The interview consist of six open-ended questions that were supported from User Experience Questionnaire (UEQ) and use six aspects by Paredes & Hernandez (2017). The blueprint of interview can be seen as follows:

Table 3.3
The Blueprint of Interview

| No | Aspects of investigation | Sub indicator | No. Items |
|--------------------|--------------------------|--|-----------|
| 1 | <i>Attractiveness</i> | Students' opinion likes the web used or dislikes. | 1 |
| 2 | <i>Perspiciuity</i> | The effectiveness of a website. | 2 |
| 3 | <i>Efficiency</i> | The ease of understanding and operating a website | 3 |
| 4 | <i>Dependability</i> | The predictability and security aspects of a website | 4 |
| 5 | <i>Stimulation</i> | Students' feel motivated, or inspired in using the website | 5 |
| 6 | <i>Novelty</i> | The inovative and creative of the website | 6 |
| Total items | | | 6 |

Appendix 2. Questionnaire Form

KUESIONER

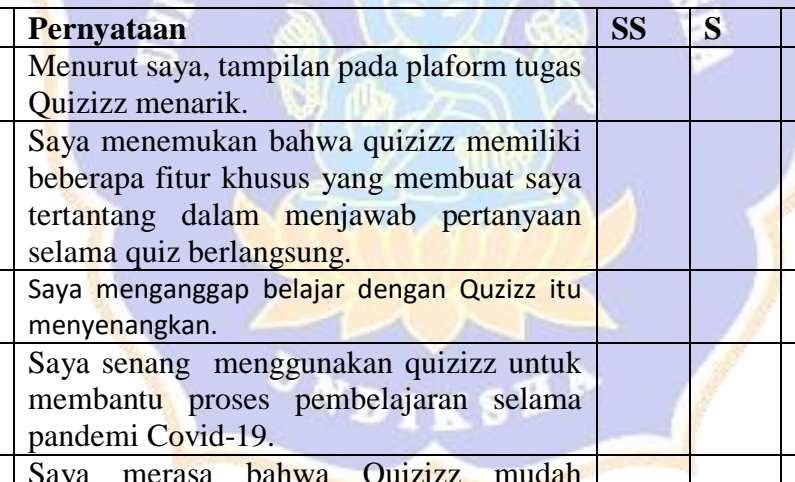
**PERSEPSI SISWA DAN KENDALA TERHADAP PENGGUNAAN
QUIZIZZ DALAM PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR SELAMA
PANDEMI COVID-19**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Tidak Setuju

TS : Sangat Tidak Setuju



| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Menurut saya, tampilan pada platform tugas Quizizz menarik. | | | | |
| 2 | Saya menemukan bahwa quizizz memiliki beberapa fitur khusus yang membuat saya tertantang dalam menjawab pertanyaan selama quiz berlangsung. | | | | |
| 3 | Saya menganggap belajar dengan Quizizz itu menyenangkan. | | | | |
| 4 | Saya senang menggunakan quizizz untuk membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. | | | | |
| 5 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah digunakan untuk belajar . | | | | |
| 6 | Saya lebih menikmati menggunakan aplikasi Google Classroom dibandingkan dengan Quizizz untuk latihan soal. | | | | |
| 7 | Saya menemukan bahwa Quizizz tidak memberikan kesempatan untuk mencontek pekerjaan teman. | | | | |
| 8 | Quizizz tidak memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan saya. | | | | |
| 9 | Quizizz adalah platform yang lebih baik dari e-learning untuk memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan saya. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 10 | Saya merasa bahwa Quizizz membantu memperkuat pengetahuan saya terhadap materi yang diberikan. | | | | |
| 11 | Saya merasa bahwa Quizizz merupakan platform yang efektif untuk pembelajaran online. | | | | |
| 12 | Menurut saya, kronologis atau urutan penggunaan Quizizz diatur dengan baik sehingga tidak ada kesulitan saat menggunakannya. | | | | |
| 13 | Quizizz memenuhi harapan saya akan media pembelajaran interaktif yang baik selama pandemi Covid-19. | | | | |
| 14 | Dengan Quizizz, saya dapat berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran. | | | | |
| 15 | Saya menjawab setiap pertanyaan dalam sesi Quizizz. | | | | |
| 16 | Saya menjawab secepat mungkin untuk setiap pertanyaan di sesi Quizizz. | | | | |
| 17 | Saya suka kolaborasi dan persaingan dalam sesi Quizizz. | | | | |
| 18 | Quizizz membantu saya untuk fokus terhadap materi pembelajaran. | | | | |
| 19 | Saya menemukan bahwa Quizizz mengungkapkan kompetensi atau pengetahuan siswa yang sebenarnya. | | | | |
| 20 | Saya berharap untuk menggunakan Quizizz secara rutin. | | | | |
| 21 | Saya merasakan yang positif saat menggunakan Quizizz dalam proses pembelajaran. | | | | |
| 22 | Saya termotivasi untuk memenangkan setiap sesi kuis. | | | | |
| 23 | Saya kurang termotivasi untuk belajar ketika menggunakan Quizizz. | | | | |
| 24 | Papan peringkat pada akhir kuis memuaskan saya.. | | | | |
| 25 | Game Quizizz menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. | | | | |
| 26 | Quizizz menciptakan suasana kelas yang energik. | | | | |
| 27 | Game kuis memiliki beberapa fitur khusus yang menantang | | | | |
| 28 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran online. | | | | |

Appendix 3. Content Validity of the Instruments

Expert judge 1

Content Validity of Questionnaire

Instructions:

1. Please give a sign (\checkmark) to the answer that is deemed appropriate.
2. Please give comment on the column provided.

| No | Items | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|---|--------------|------------|---------|
| 1 | Menurut saya, tampilan pada platform tugas Quizizz menarik. | \checkmark | | |
| 2 | Saya menemukan bahwa quizizz memiliki beberapa fitur khusus yang membuat saya tertantang dalam menjawab pertanyaan selama quiz berlangsung. | \checkmark | | |
| 3 | Saya menganggap belajar dengan Quizizz itu menyenangkan. | \checkmark | | |
| 4 | Saya senang menggunakan quizizz untuk membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. | \checkmark | | |
| 5 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah digunakan untuk belajar. | \checkmark | | |
| 6 | Saya lebih menikmati menggunakan aplikasi Quizizz dibandingkan dengan Google Classroom untuk latihan soal. | \checkmark | | |
| 7 | Saya menemukan bahwa Quizizz tidak memberikan kesempatan untuk mencontek pekerjaan teman. | \checkmark | | |
| 8 | Quizizz memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan saya. | \checkmark | | |
| 9 | Quizizz adalah platform yang lebih baik dari e-learning untuk memberikan umpan | \checkmark | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | balik terhadap hasil pekerjaan saya. | | | |
| 10 | Saya merasa bahwa Quizizz membantu mempertahankan pengetahuan saya terhadap materi yang diberikan. | √ | | |
| 11 | Saya merasa bahwa Quizizz merupakan platform yang efektif untuk pembelajaran online. | √ | | |
| 12 | Menurut saya, kronologis atau urutan penggunaan Quizizz diatur dengan baik sehingga tidak ada kesulitan saat menggunakannya. | √ | | |
| 13 | Quizizz memenuhi harapan saya akan media pembelajaran interaktif yang baik selama pandemi Covid-19. | √ | | |
| 14 | Dengan Quizizz, saya dapat berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran. | √ | | |
| 15 | Saya menjawab setiap pertanyaan dalam sesi Quizizz. | √ | | |
| 16 | Saya menjawab secepat mungkin untuk setiap pertanyaan di sesi Quizizz. | √ | | |
| 17 | Saya suka kolaborasi dan persaingan dalam sesi Quizizz. | √ | | |
| 18 | Quizizz membantu saya untuk fokus terhadap materi pembelajaran. | √ | | |
| 19 | Saya menemukan bahwa Quizizz mengungkapkan kompetensi atau pengetahuan siswa yang sebenarnya. | √ | | |
| 20 | Saya berharap untuk menggunakan Quizizz secara rutin. | √ | | |
| 21 | Saya merasakan yang positif saat menggunakan | √ | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | Quizizz dalam proses pembelajaran. | | | |
| 22 | Saya termotivasi untuk memenangkan setiap sesi kuis. | √ | | |
| 23 | Saya termotivasi untuk belajar ketika menggunakan Quizizz. | √ | | |
| 24 | Papan peringkat pada akhir kuis memuaskan saya.. | √ | | |
| 25 | Game Quizizz menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. | √ | | |
| 26 | Quizizz menciptakan suasana kelas yang energik. | √ | | |
| 27 | Game kuis memiliki beberapa fitur khusus yang menantang | √ | | |
| 28 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran online. | √ | | |

Expert Judge 1



Drs. I Wayan Suarnajaya, MA.,Ph.D

NIP.195612311985111001

Expert judge 1

Content Validity of Interview

Instructions:

1. Please give a sign (√) to the answer that is deemed appropriate.
2. Please give comment on the column provided.

| No | Items | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|--|----------|------------|---------|
| 1 | Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19? | √ | | |
| 2 | Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz? | √ | | |
| 3 | Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19? | √ | | |
| 4 | Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online? | √ | | |
| 5 | Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi? | √ | | |
| 6 | Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning | √ | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| yang anda ketahui sebelumnya? | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

Expert Judge 1



Drs. I Wayan Suarnajaya, MA.,Ph.D

NIP.195612311985111001



Expert judge 2

Content Validity of Questionnaire

Instructions:

3. Please give a sign (√) to the answer that is deemed appropriate.
4. Please give comment on the column provided.

| No | Items | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|---|----------|------------|---|
| 1 | Menurut saya, tampilan pada platform tugas Quizizz menarik. | √ | | |
| 2 | Saya menemukan bahwa quizizz memiliki beberapa fitur khusus yang membuat saya tertantang dalam menjawab pertanyaan selama quiz berlangsung. | √ | | |
| 3 | Saya menganggap belajar dengan Quizizz itu menyenangkan. | √ | | |
| 4 | Saya senang menggunakan quizizz untuk membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. | √ | | |
| 5 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah digunakan untuk belajar . | √ | | |
| 6 | Saya lebih menikmati menggunakan aplikasi Google Classroom dibandingkan dengan Quizizz untuk latihan soal. | √ | | Kenapa membandingkan dengan GC? Negative statement |
| 7 | Saya menemukan bahwa Quizizz tidak memberikan kesempatan untuk mencontek pekerjaan teman. | √ | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------|
| 8 | Quizizz tidak memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan saya. | √ | | Negative statement |
| 9 | Quizizz adalah platform yang lebih baik dari e-learning untuk memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan saya. | √ | | e-learning apa maksudnya? |
| 10 | Saya merasa bahwa Quizizz membantu mempertahankan pengetahuan saya terhadap materi yang diberikan. | √ | | |
| 11 | Saya merasa bahwa Quizizz merupakan platform yang efektif untuk pembelajaran online. | √ | | |
| 12 | Menurut saya, kronologis atau urutan penggunaan Quizizz diatur dengan baik sehingga tidak ada kesulitan saat menggunakannya. | √ | | |
| 13 | Quizizz memenuhi harapan saya akan media pembelajaran interaktif yang baik selama pandemi Covid-19. | √ | | |
| 14 | Dengan Quizizz, saya dapat berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran. | √ | | |
| 15 | Saya menjawab setiap pertanyaan dalam sesi Quizizz. | √ | | |
| 16 | Saya menjawab secepat mungkin untuk setiap pertanyaan di sesi Quizizz. | √ | | |
| 17 | Saya suka kolaborasi dan persaingan dalam sesi Quizizz. | √ | | |
| 18 | Quizizz membantu saya untuk fokus terhadap materi pembelajaran. | √ | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--------------------|
| 19 | Saya menemukan bahwa Quizizz mengungkapkan kompetensi atau pengetahuan siswa yang sebenarnya. | √ | | |
| 20 | Saya berharap untuk menggunakan Quizizz secara rutin. | √ | | |
| 21 | Saya merasakan yang positif saat menggunakan Quizizz dalam proses pembelajaran. | √ | | |
| 22 | Saya termotivasi untuk memenangkan setiap sesi kuis. | √ | | |
| 23 | Saya kurang termotivasi untuk belajar ketika menggunakan Quizizz. | √ | | Negative statement |
| 24 | Papan peringkat pada akhir kuis memuaskan saya.. | √ | | |
| 25 | Game Quizizz menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. | √ | | |
| 26 | Quizizz menciptakan suasana kelas yang energik. | √ | | |
| 27 | Game kuis memiliki beberapa fitur khusus yang menantang. | √ | | |
| 28 | Saya merasa bahwa Quizizz mudah untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran online. | √ | | |

Expert Judge 2



Ni Putu Astiti Pratiwi,S.Pd.,M.Pd.

NIP.198808252015042002

Expert judge 2

Content Validity of Interview

Instructions:

3. Please give a sign (√) to the answer that is deemed appropriate.
4. Please give comment on the column provided.

| No | Items | Relevant | Irrelevant | Comment |
|----|--|----------|------------|---------|
| 1 | Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19? | √ | | |
| 2 | Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz? | √ | | |
| 3 | Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19? | √ | | |
| 4 | Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online? | √ | | |
| 5 | Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi? | √ | | |
| 6 | Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning | √ | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| yang anda ketahui sebelumnya? | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

Expert Judge 2



Ni Putu Astiti Pratiwi,S.Pd.,M.Pd.

NIP.198808252015042002



| Timestamp | Nama Siswa | Kelas | No Absen | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 |
|------------------|---------------------------------------|------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18/04/2021 4:10: | A.A. Gede Bagus Surya Diatmika | XII MIPA 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 5:23 | Alvin Arlantara Putra | XII MIPA 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 5:13 | Anak Agung Ayu Putri Bintang Maharani | XII MIPA 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 5:14 | Anak Agung Gede Tegar Adi Perkasa | XII MIPA 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 4:16 | Cintya Oktafiani Putri | XII MIPA 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 4:32 | Dewa Ayu Amira Budinitri | XII MIPA 5 | 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 4:19 | Dewa Ayu Sintya Rahayu | XII MIPA 5 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 4:27 | Gde Darma Putra | XII MIPA 5 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 18/04/2021 6:10 | Gede Arya Prasetya Darma | XII MIPA 5 | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 6:11 | I Dewa Ayu Mas Gita Pramesti | XII MIPA 5 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 5:13 | I Gusti Ngurah Oka Mahaendra | XII MIPA 5 | 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 4:14 | I Gusti Nyoman Putra Wardana | XII MIPA 5 | 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 6:16 | I Kadek Santika Agustara | XII MIPA 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:18 | I Komang Yudhi Krisna Maharta Jaya | XII MIPA 5 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 5:23 | I Made Junia Pradana | XII MIPA 5 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 5:13 | I Nyoman Putra Wedananta | XII MIPA 5 | 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18/04/2021 5:14 | I Putu Agus Widiartha | XII MIPA 5 | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|--------------------|-----------------------|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



Appendix 4. The Result of the Questionnaire (70 Respondents)

| Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| Timestamp | Nama Siswa | Kelas | No Absen | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 |
|-----------------|---------------------------------|------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18/04/2021 4:11 | I Putu Dodik Satria Wiguna | XII MIPA 5 | 18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:13 | I Putu Gede Rangga Buditya | XII MIPA 5 | 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 18/04/2021 5:23 | I Wayan Aditya Suparyana | XII MIPA 5 | 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 18/04/2021 5:13 | I Wayan Agus Suputra | XII MIPA 5 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 18/04/2021 5:14 | I Wayan Rangga Wahyu Darmika | XII MIPA 5 | 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:14 | Ida Ayu Mutiara Gayatri Kasturi | XII MIPA 5 | 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:27 | Ida Bagus Yudhi Permana | XII MIPA 5 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 6:10 | Kadek Dwi Rahayu | XII MIPA 5 | 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 6:11 | Made Gede Giri Sadhu Mahardika | XII MIPA 5 | 26 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 5:25 | Ni Kadek Mariani | XII MIPA 5 | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:14 | Ni Kadek Yunia Dwi Yanti | XII MIPA 5 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 4:16 | Ni Komang Jingga | XII MIPA 5 | 29 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:27 | Ni Komang Safitri | XII MIPA 5 | 30 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 18/04/2021 6:30 | Ni Luh Putu Dina Pratiwi | XII MIPA 5 | 31 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 6:11 | Ni Luh Putu Rastika Dewi | XII MIPA 5 | 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 5:04 | Ni Made Ayu Dwipayanthi | XII MIPA 5 | 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 18/04/2021 4:14 | Ni Putu Taritha Maharani | XII MIPA 5 | 34 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 4:24 | Ni Wayan Sintia Jesika Putri | XII MIPA 5 | 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| Timestamp | Nama Siswa | Kelas | No Absen | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 |
|--------------------|--|--------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 18/04/2021 1:10 | Anak Agung Istri Bintang Cantika Dewi | XII BB | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 1:23 | Dewa Ayu Alit Riska Dewi | XII BB | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 1:13 | Dewa Ngakan Made Gangga Baskara | XII BB | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 18/04/2021 1:14 | I Gusti Ayu Agung Paramita Prameswari Dewi | XII BB | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 2:16 | I Gusti Ngurah Bagus Widya Putra | XII BB | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 2:32 | I Kadek Arya Yoga Saputra | XII BB | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 1:14 | I Kadek Yogi Putra | XII BB | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 2:16 | I Made Dwi Andika | XII BB | 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 1:10 | I Putu Artha Wirawan | XII BB | 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 2:11 | I Putu Paris | XII BB | 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 2:13 | Ida Ayu Putu Cempaka Supra Bayanti | XII BB | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 18/04/2021 1:10 | Komang Rosyana Hartining Putri | XII BB | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 1:23 | Komang Vani Wahyu Krisna | XII BB | 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 18/04/2021 1:13 | Luh Made Resina | XII BB | 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 18/04/2021 1:14 | Ni Gusti Ayu Agung Yogi Pertiwi | XII BB | 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

| Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |

Appendix 5. Descriptive Statistics of the Data (Questionnaire)

| Statistics | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,56 | 3,63 | 3,64 | 3,39 | 3,34 | 3,53 | 3,33 | 3,80 | 3,27 | 3,40 | 3,33 | 3,40 | 3,44 | 3,39 | 3,51 |
| Std. Error of Mean | | 0,063 | 0,062 | 0,058 | 0,068 | 0,076 | 0,067 | 0,078 | 0,048 | 0,064 | 0,069 | 0,067 | 0,066 | 0,066 | 0,068 | 0,078 |
| Median | | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 |
| Mode | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Std. Deviation | | 0,528 | 0,516 | 0,483 | 0,572 | 0,634 | 0,557 | 0,653 | 0,403 | 0,536 | 0,575 | 0,557 | 0,549 | 0,555 | 0,572 | 0,654 |
| Variance | | 0,279 | 0,266 | 0,233 | 0,327 | 0,402 | 0,311 | 0,427 | 0,162 | 0,288 | 0,330 | 0,311 | 0,301 | 0,308 | 0,327 | 0,427 |
| Range | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Minimum | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Maximum | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sum | 249 | 254 | 255 | 237 | 234 | 247 | 233 | 266 | 229 | 238 | 233 | 238 | 241 | 237 | 246 |

| Statistics | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | OVR |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Mean | | 3,53 | 3,46 | 3,51 | 3,41 | 3,14 | 3,39 | 3,60 | 3,57 | 3,36 | 3,39 | 3,34 | 3,51 | 3,43 | 3,45 |
| Std. Error of Mean | | 0,078 | 0,070 | 0,064 | 0,066 | 0,082 | 0,062 | 0,059 | 0,063 | 0,073 | 0,068 | 0,061 | 0,060 | 0,072 | |
| Median | | 4,00 | 3,50 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 3,00 | |
| Mode | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Std. Deviation | 0,653 | 0,582 | 0,531 | 0,551 | 0,687 | 0,519 | 0,493 | 0,527 | 0,615 | 0,572 | 0,508 | 0,503 | 0,604 |
| Variance | 0,427 | 0,339 | 0,282 | 0,304 | 0,472 | 0,269 | 0,243 | 0,277 | 0,378 | 0,327 | 0,258 | 0,253 | 0,364 |
| Range | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Minimum | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Maximum | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sum | 247 | 242 | 246 | 239 | 220 | 237 | 252 | 250 | 235 | 237 | 234 | 246 | 240 |



Appendix 6. Frequency Table from Questionnaire Calculation by SPSS

Q1

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 29 | 41,4 | 41,4 | 42,9 |
| | 4 | 40 | 57,1 | 57,1 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Q2

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 24 | 34,3 | 34,3 | 35,7 |
| | 4 | 45 | 64,3 | 64,3 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Q3

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 24 | 34,3 | 35,7 | 35,7 |
| | 4 | 45 | 64,3 | 64,3 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Q4

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 37 | 52,9 | 52,9 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

Q5

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2 | 6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 |
| | 3 | 34 | 48,6 | 48,6 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q6 | | | | | |
|-----------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 29 | 41,4 | 41,4 | 44,3 |
| | 4 | 39 | 55,7 | 55,7 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q7 | | | | | |
|-----------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 7 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | 3 | 33 | 47,1 | 47,1 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q8 | | | | | |
|-----------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | | | | | |
| | 1 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 12 | 17,1 | 20,0 | 20,0 |
| | 4 | 56 | 80,0 | 80,0 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q9 | | | | | |
|-----------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 43 | 61,4 | 64,3 | 68,6 |
| | 4 | 22 | 31,4 | 31,4 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q10 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 36 | 51,4 | 51,4 | 55,7 |
| | 4 | 31 | 44,3 | 44,3 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q11 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 41 | 58,6 | 58,6 | 62,9 |
| | 4 | 26 | 37,1 | 37,1 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q12 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 38 | 54,3 | 54,3 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q13 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 35 | 50,0 | 50,0 | 52,9 |
| | 4 | 33 | 47,1 | 47,1 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q14 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 37 | 52,9 | 52,9 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q15 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 28 | 40,0 | 40,0 | 42,9 |
| | 4 | 40 | 57,1 | 57,1 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q16 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 6 | 8,6 | 8,6 | 8,6 |
| | 3 | 21 | 30,0 | 30,0 | 38,6 |
| | 4 | 43 | 61,4 | 61,4 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q17 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 2 | 1 | 1,4 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 31 | 44,3 | 45,7 | 50,0 |
| | 4 | 35 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q18 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 2 | 1 | 1,4 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 31 | 44,3 | 45,7 | 47,1 |
| | 4 | 37 | 52,9 | 52,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q19 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 2 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| | 3 | 37 | 52,9 | 52,9 | 55,7 |
| | 4 | 31 | 44,3 | 44,3 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q20 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 12 | 17,1 | 17,1 | 17,1 |
| | 3 | 36 | 51,4 | 51,4 | 68,6 |
| | 4 | 22 | 31,4 | 31,4 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q21 | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 41 | 58,6 | 58,6 | 60,0 |
| | 4 | 28 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q22 | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3 | 28 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| | 4 | 42 | 60,0 | 60,0 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q23 | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 28 | 40,0 | 40,0 | 41,4 |
| | 4 | 41 | 58,6 | 58,6 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

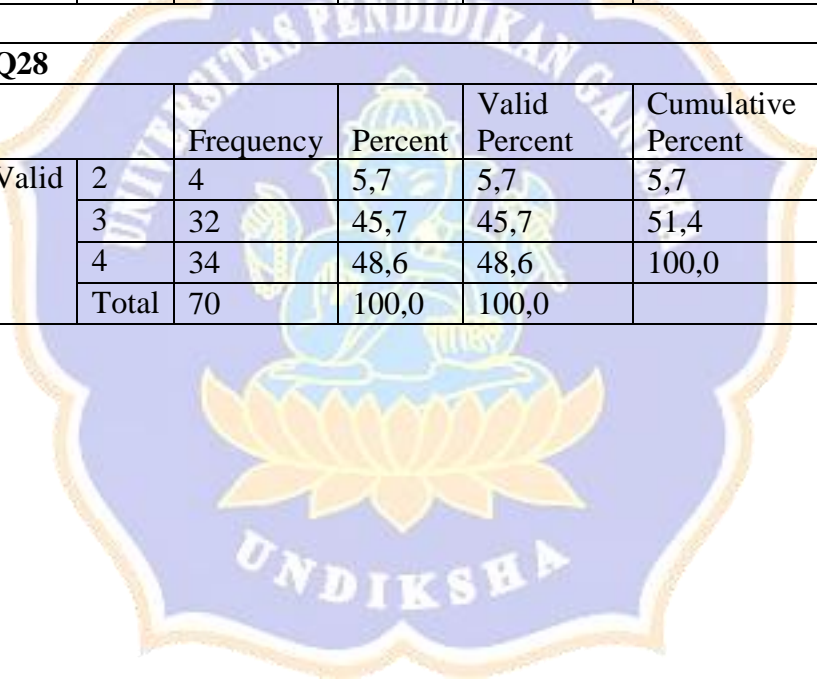
| Q24 | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | | | | | |
| | 1 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 2 | 4 | 5,7 | 7,1 | 7,1 |
| | 3 | 35 | 50,0 | 50,0 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q25 | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 37 | 52,9 | 52,9 | 57,1 |
| | 4 | 30 | 42,9 | 42,9 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q26 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| | 3 | 44 | 62,9 | 62,9 | 64,3 |
| | 4 | 25 | 35,7 | 35,7 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q27 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1 | 3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | 3 | 31 | 44,3 | 48,6 | 48,6 |
| | 4 | 36 | 51,4 | 51,4 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |

| Q28 | | | | | |
|------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 2 | 4 | 5,7 | 5,7 | 5,7 |
| | 3 | 32 | 45,7 | 45,7 | 51,4 |
| | 4 | 34 | 48,6 | 48,6 | 100,0 |
| | Total | 70 | 100,0 | 100,0 | |



Appendix 7. Descriptive Statistics Data for each Dimension

| Attractiveness Dimension | | | | |
|--------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | | Q1 | Q2 | Q3 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,56 | 3,63 | 3,64 |
| Median | | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| Mode | | 4 | 4 | 4 |
| Std. Deviation | | 0,528 | 0,516 | 0,483 |
| Minimum | | 2 | 2 | 1 |
| Maximum | | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | | 3,61 | | |

| Perspicuity Dimension | | | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|-------|
| | | Q4 | Q5 | Q6 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,39 | 3,34 | 3,53 |
| Median | | 3,00 | 3,00 | 4,00 |
| Mode | | 3 | 4 | 4 |
| Std. Deviation | | 0,572 | 0,634 | 0,557 |
| Minimum | | 2 | 2 | 2 |
| Maximum | | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | | 3,42 | | |

| Efficiency Dimension | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,33 | 3,80 | 3,27 | 3,40 | 3,33 | 3,40 |
| Median | | 3,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| Mode | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Std. Deviation | | 0,653 | 0,403 | 0,536 | 0,575 | 0,557 | 0,549 |
| Minimum | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Maximum | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | | 3,42 | | | | | |

| Dependability Dimension | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mean | 3,44 | 3,39 | 3,51 | 3,53 | 3,46 | 3,51 | 3,41 |
| Median | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,00 | 3,00 |
| Mode | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Std. Deviation | 0,308 | 0,327 | 0,427 | 0,653 | 0,582 | 0,531 | 0,551 |
| Minimum | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Maximum | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | 3,47 | | | | | | |

| Stimulation Dimension | | | | | | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,14 | 3,39 | 3,60 | 3,57 | 3,36 | 3,39 |
| <i>Total mean</i> | | | | | | | |
| Median | | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 |
| Mode | | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Std. Deviation | | 0,687 | 0,519 | 0,493 | 0,527 | 0,615 | 0,572 |
| Minimum | | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Maximum | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | | 3,41 | | | | | |

| Novelty Dimension | | | | |
|-------------------|---------|-------|-------|-------|
| | | Q26 | Q27 | Q28 |
| N | Valid | 70 | 70 | 70 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,34 | 3,51 | 3,43 |
| Median | | 3,00 | 4,00 | 3,00 |
| Mode | | 3 | 4 | 4 |
| Std. Deviation | | 0,508 | 0,503 | 0,604 |
| Minimum | | 2 | 1 | 2 |
| Maximum | | 4 | 4 | 4 |
| <i>Mean Total</i> | | 3,43 | | |

Appendix 8. The Transcription of Students' Interview

The Transcription of Students' Interview

Students 1

Peneliti : Selamat pagi adik. Seperti yang sudah kakak infokan bahwa adik merupakan perwakilan yang akan kakak interview. Kita bisa mulai sekarang dik?

Siswa : Pagi kak. Bisa.

Peneliti : Selama belajar online adik-adik kelas 12 sudah memakai Quizizz. Semua pertanyaan akan berkaitan dengan pendapat adik tentang penggunaan Quizizz selama ini sesuai dengan pengalaman adik ya. Untuk pertanyaan pertama, Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Menurut saya penggunaan Quizizz sebagai platform tugas dalam membantu pembelajaran dimasa Covid ini sangat baik, dimana mudah untuk dipahami dan sangat mudah digunakan, selain itu quizizz memberikan presentase jumlah benar dan penyampaian materi dengan tampilan dan fitur yang menarik. Jadi terkesan simpel dan mudah dipahami.

Peneliti : Sangat bagus, jadi itu yang adik sukai dari Quizizz ya. Apakah ada hal yang adik kurang sukai dari Quizizz? Bisa dijelaskan secara detail ya dik.

Siswa : Hal yang saya tidak sukai itu pada signal internet yang membuat macet, saat asik-asiknya menjawab soal malah keluar karena signal saya kadang lemah itu aja sih yang saya tidak sukai , selebihnya dari itu tidak ada kak.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?

Siswa : Tampilan dan fiturnya beraneka jadi tidak membuat bosan dan jenuh, sehingga menambah minat untuk membaca soal dan mempelajari materi. Selain itu ada musiknya juga jadi tambah seru kalau lagi jawab soal.

Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19.

Siswa : Menurut pendapat saya quizizz mudah untuk digunakan, karena kita tinggal log in menggunakan email, kemudian mengisi nama kita dan tinggal menunggu guru pengajar untuk memulainya.

Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?

Siswa : Dari segi keamanannya menurut saya ok aja kak.

Peneliti : jadi aman ya dik. Aman seperti apa yang adik maksudkan? Boleh kakak tau lebih detailnya.

Siswa : Aman jawaban kita gak akan bocor kak. Kita juga jawabnya cepet-cepetan kak jadi gak mungkin bisa nyontek punya teman atau jawaban teman juga gak muncul di tampilan kita. Nanti tinggal tunggu hasilnya aja. Setelah hasilnya keluar kita bisa melihat ulang jawaban kita jadi bisa dipakai untuk belajar lagi.

Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?

Siswa : Cukup termotivasi, karena menambah minat belajar, belajar online dirumah kadang bosan tapi saat guru ngasi quizizz time lebih semangat ngerjain soalnya karena cara-cara dan penyampaian yang menarik untuk dipahami.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?

Siswa : Sebelum pakai quizizz, guru saya pernah pakai google classroom dan zoom. Quizizz lebih menarik tampilannya kak.

Peneliti : Terimakasih dik sudah bersedia meluangkan waktunya untuk di interview dalam penelitian kakak.

Students 2

Peneliti : Selamat pagi adik.

Siswa : Pagi kak.

Peneliti : baik, seperti yang sudah kakak infokan bahwa adik merupakan perwakilan yang akan kakak interview. Kita bisa mulai sekarang dik?

Siswa : Siap kak.

Peneliti : Selama belajar online adik-adik kelas 12 sudah memakai Quizizz. Semua pertanyaan akan berkaitan dengan pendapat adik tentang penggunaan Quizizz selama ini sesuai dengan pengalaman adik ya. Untuk pertanyaan pertama, Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

- Siswa : Ada kak, kadang saat quiz dimulai saya tidak bisa join ke link Quizizz yang diberikan sama guru, saya juga tidak tau karena apa tetapi katanya karena akun atau emailnya tidak sinkron.
- Peneliti : baik, itu hal yang adik tidak sukai. Bagaimana dengan yang adik sukai dari aplikasi Quizizz?
- Siswa : Yang saya sukai itu Quizizz juga menarik sih untuk belajar online, selain buat saya tidak bosan menjawab soal, quizizz juga sangat menarik karena Quizizz kan langsung terlihat berapa point yang kita dapat dan juga bisa bersaing sama teman-teman itu juga kelihatan jadi lebih tertantang untuk menjawab supaya tidak kalah dengan teman lain.
- Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?
- Siswa : Pendapat saya tentang tampilan yang saya lihat saat memulai quiz sangat bagus, apalagi kalau dapat yang bisa menjawab ulang soal yang sudah salah. Selain itu, fitur yang lain juga bagus tapi ada juga yang membuat saya bingung dan tidak saya tahu apa kegunaannya jadi saya hanya klik-klik fitur yang saya dapat dari guru kak.
- Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?
- Siswa : Gak ada, quizizz mudah digunakan karena sebagai siswa hanya tinggal klik link yang diberikan oleh gurunya dan sudah langsung ke halaman Quizizznya. Setelah itu, kita tinggal menjawab soal-soal yang sudah tersedia disana. lalu, setelah semua soal terjawab hasilnya akan kelihatan sudah bisa di close permainannya.
- Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?
- Siswa : Percaya aja sih kak, soalnya kan ini hanya untuk latihan soal biasa dan juga kadang dipakai ulangan harian. teman-teman juga tidak bisa mencontek pekerjaan kita. Dan kayaknya sih nomer soalnya di acak.
- Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?
- Siswa : Iya benar, saya termotivasi belajar kalau gurunya pakai quizizz dalam latihan soal atau ulangan harian.
- Peneliti : Jadi adik merasa termotivasi belajar kalau pakai Quizizz ya?
- Siswa : iya kak, kadang saya bosan jika guru hanya ngasi soal lewat power point dan saya menjawab dengan tulisan tangan lalu dikirim ke google classroom. Meding menggunakan Quizizz lebih cepat pengerjannya hari itu juga.
- Peneliti : baik, pertanyaan terakhir pada interview kita. Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?
- Siswa : Sebenarnya saya senang pakai quizizz kak, sebelum memakai Quizizz guru disekolah juga pakai Google Classroom. disana kita gak bisa lihat langsung hasil jawaban kita kak dan itu pun menunggu beberapa minggu

sampai guru selesai koreksi semuanya dan menurut saya juga gak akurat karena kadang guru salah ngasi nilainya. Kalau Quizizz gampang sekali tinggal jawab soal dan kalau sudah selesai nilainya langsung keluar kak , dan kita juga gak perlu download aplikasi karena bisa di buka di google aja.

Students 3

Peneliti : pagi dik, kakak minta waktunya sebentar ya untuk interview. Pertanyaan pertama. Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Pada aplikasi quizizz hal yang saya sukai itu pada tampilannya, menarik dan mudah untuk digunakan. Hasil dari jawaban kita juga kelihatan langsung setelah menjawab semua soal jadi sangat bagus.

Peneliti : baik itu yang adik sukai dari Quizizz. Boleh kakak tau l yang adik tidak sukai dari quizizz ?

Siswa : Gini kak, saya paling kesel kalau sudah internetnya macet, tapi kekuatan signal saya bagus kok. Gak ngerti juga kadang saat saya jawab soal tiba-tiba saya keluar dari game itu dan ulang login jadi jawab soal ulang juga dari awal.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?

Siswa : Fitur-fitur Quizizz menarik, banyak tema, gambar, musik, memes, dan paling saya sukai sih musiknya saat menjawab soal jadi semangat. Karena asik musiknya.

Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Cara masuknya mudah,karena kita tinggal nunggu arahan dari guru untuk log in menggunakan email,kemudian mengisi nama kita, guru lalu memberikan kode untuk join setelah mengisi kodenya tinggal menunggu guru pengajar untuk memulai game.

Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?

Siswa : Menurut saya aman kak. Kita ngerjainnya dirumah, sudah di pantau juga oleh guru walaupun jaraknya berjauhan. Diarahin dari group whatsapp aja kak. Jadi aman sudah terpantau oleh guru.

Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?

Siswa : Cukup termotivasi,karena menambah minat belajar dengan cara-cara dan penyampaian yang menarik untuk dipahami.

Peneliti : Baik, untuk pertanyaan terakhir. Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?

Siswa : Kelebihannya quizizz itu pada hasil score siswa kak. Jadi setelah menjawab kita langsung mendapatkan score dan ranking. Jadi kita tau

dapat ranking berapa sesuai sama hasil jawaban dan kecepatan kita menjawab.

Peneliti : terimakasih adik atas waktunya dan sudah bersedia di inerview pada kesempatan ini.

Students 4

Peneliti : pagi dik, kakak minta waktunya sebentar ya untuk interview. Pertanyaan pertama. Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Yang saya sukai dari quizizz itu adalah pada tampilan dan juga mudah untuk dikerjakan dimana saja karena quizizz dapat diakses melalui hp, kadang kalau takut macet saya pakek laptop. Tapi ada beberapa hal yang membuat saya terganggu saat menjawab soal yaitu kadang-kadang signalnya down dan quiz saya akan keluar dengan sendirinya. Jadi saya harus ulang menjawab soal dari awal.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?

Siswa : Fitur-fitur pada quizizz sangat menarik. Penuh dengan gambar, ada musik juga, seperti belajar sambil bermain.

Peneliti : Baik. selain gambar dan musik fitur apa lagi yang adik sukai pada aplikasi quizizz?

Siswa : Saya juga suka diakhir quiz score kita kelihatan dan kita juga bisa tau ranking yang didapat saat itu juga setelah quiz selesai. Juara 1 2 3 pun juga kelihatan.

Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Kesulitan dalam menggunakan quizizz selama ini tidak ada. Penggunaanya cukup simple. Tidak perlu donwlod aplikasinya cukup akses melalui google aja dengan mengguankan email. Jadi lebih mudah dan memory hp juga tidak cepet penuh.

Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?

Siswa : Bagus kak, soalnya kan kita gak bisa nyontek punya temen jadi jawaban kita aman. Dalam memberikan score juga gak akan curang karena sesuai dengan hasil pekerjaan kita karena otomatis selesai jawab quiz score nya muncul jadi tidak bisa curang. Bagus untuk ulangan harian jadi nilai kita murni kelihatan tanpa ada rekayasa.

Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?

Siswa : Iya termotivasi, karena kalau pakai Quizizz jawab soalnya gak tegang. Mungkin karena ada gambar dan musiknya jadi kayak main game mengasah pengetahuan kita.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?

Siswa : Quizizz itu simple kak. Saya dulu pernah pakai Kahoot di tempat les. Sama seperti quizizz untuk latihan soal tapi fitur-fitur pada quizizz lebih banyak dan lebih simple dalam menggunakannya. Selain itu, lebih mudah kalo pakai quizizz.

Peneliti : Terimakasih adik itu merupakan pertanyaan terakhir dari kakak.

Students 5

Peneliti : pagi dik, kakak minta waktunya sebentar ya untuk interview. Pertanyaan pertama. Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Penggunaan Quizizz dimasa Covid-19 ini sangat baik digunakan, di mana fitur-fitur yang dimiliki mudah untuk dipahami, selain itu Quizizz memberikan papan peringkat di akhir sesi dan dapat membantu saya untuk fokus terhadap materi pembelajaran. Jadi Quizizz ini dapat membantu kita untuk mengetahui sejauh mana kemampuan kita dalam belajar.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?

Siswa : Menurut saya, tampilan dan fiturnya sangat menarik karena disertai iringan musik, animasi, dan warna yang digunakan sangat beragam, jadi tidak membuat bosan dan jenuh, sehingga dapat menambah minat untuk membaca dan mempelajari materi.

Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : kesulitan tidak ada, karena menurut saya Quizizz mudah untuk digunakan karena guru sudah menyediakan link yang perlu kita akses dan kode quiz. Setelah mendapatkan kode hal yang perlu kita lakukan selanjutnya adalah memasukan kode dalam Quizizz kita. Setelah Kode dimasukan secara langsung kita akan masuk dalam team yang nantinya menunggu guru untuk memulai quiz dan untuk log outnya pun sangat mudah.

Peneliti : Terimakasih jawaban adik sangat lengkap. Boleh kakak tau, kendala yang biasa adik alami ketika menggunakan Quizizz?

Siswa : Kendala yang mengganggu adalah sinyal internet yang membuat proses pembelajaran kurang efektif atau macet,selebihnya dari itu tidak ada.

Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?

Siswa : Menurut saya, keamanannya cukup baik karena kita tidak bisa melihat atau mencotek jawaban teman walaupun kita mengerjakannya berdampingan. Sehingga hasil yang didapatkan akan murni dari pengetahuan kita. Jadi saya rasa Quizizz itu recommended banget untuk digunakan sebagai salah satu platform untuk evaluasi belajar kita.

Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?

Siswa : Menurut saya, saya cukup termotivasi, karena belajar menggunakan Quizizz dapat menambah wawasan dan minat belajar dengan cara

penyampaian yang menarik dan mudah dipahami. Selain Quizizz dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?

Siswa : Kebaruan pada aplikasi Quizizz sangat baik jika dibandingkan dengan aplikasi lainnya yang pernah saya coba adalah google classroom karena pada aplikasi Quizizz soal yang di berikan cukup jelas dan mudah dipahami , selain itu belajar menggunakan Quizizz sangat menyenangkan, disertai musik dan animasi yang lucu membuat minat belajar bertambah.

Peneliti : Terimakasih adik atas waktunya dan sudah bersedia di interview pada kesempatan ini.

Students 6

Peneliti : pagi dik, kakak minta waktunya sebentar ya untuk interview seputar penggunaan Quizizz selama ini. mohon dijawab sesuai dengan pengalaman adik ya. Pertanyaan pertama,

Apakah ada hal yang anda sukai dan tidak disukai pada aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Sebagai media pembelajaran, Quizizz sudah sangat mendukung kebutuhan siswa, namun sepengalaman saya, Quizizz hanya digunakan saat hendak melakukan penilaian/ulangan saja

Peneliti : Baik. apakah ada hal yang kurang disukai dari Quizizz?

Siswa : Sejauh ini tidak ada hal yang kurang disukai dari segi tampilan, cara penggunaan, hasil dan ketepatan. Hanya pada saat koneksi buruk Quizizz akan macet.

Peneliti : Bagaimana pendapat anda tentang tampilan atau fitur-fitur yang tersedia dari aplikasi Quizizz?

Siswa : Selain tampilannya yang dibuat sederhana, fitur yang dihadirkan pun mudah dimengerti seperti pengaturan maupun dalam proses permainan yang dibuat sederhana namun tetap menarik.

Peneliti : Apakah ada kesulitan atau kendala yang anda hadapi ketika mengoperasikan aplikasi Quizizz saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran selama pandemi Covid-19?

Siswa : Sejauh ini tidak ada. Bilapun ada maka hanya masalah koneksi internet yang mengganggu saat mengerjakan soal pada Quizizz.

Peneliti : Baik, selain koneksi internet apakah ada kendala lain yang adik hadapi ketika menggunakan Quizizz?

Siswa : Kadang saya keluar dari game dan itupun karena koneksi internet, jadi kendalanya hanya tergantung pada koneksi masing-masing orang. kalau koneksi internetnya bagus pasti Quiz nya lancar. Sedangkan, kalau koneksinya lemah Quiz bisa macet dan kita akan ulang untuk login bahkan ulang menjawab soal dari awal dan itu akan berpengaruh terhadap perankingan di akhir permainan.

Peneliti : Apakah anda memiliki kepercayaan penuh terhadap aplikasi Quizizz dalam aspek keamanannya saat digunakan dalam membantu proses pembelajaran online?

Siswa : Quizizz aman saja digunakan untuk belajar. kita menggunakannya saling berjauhan dengan teman dan sudah dipantau oleh guru. Jadi aman dan selalu berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Peneliti : Apakah anda merasa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Quizizz selama pandemi?

Siswa : Ya, karena Quizizz bias kita anggap sebagai permainan bersama teman untuk memperebutkan nilai tertinggi. Jadi, termotivasi untuk menjawab pertanyaan dengan baik dan benar sehingga di akhir quiz nama saya mendapatkan score tertinggi.

Peneliti : pertanyaan terakhir dari kakak. Bagaimana pendapat anda tentang kebaruan dari aplikasi Quizizz jika dibandingkan dengan aplikasi online learning yang anda ketahui sebelumnya?

Siswa : Sudah bagus, tampilan Quizizz berbeda dengan aplikasi belajar lainnya. Quizizz ini seperti game jadi tidak bosan saat belajar walau menurut saya masih kurang dalam hal penjelasan/cara penyelesaian suatu soal

Peneliti : Terimakasih dik sudah bersedia meluangkan waktunya untuk di interview dalam penelitian kakak.

