

**LPD SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS DI SMP NEGERI 1 SELAT
KECAMATAN SELAT KABUPATEN KARANGASEM**

(Studi Kasus Pada LPD Desa Adat Sogra)

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan IPS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Tri Purnomo Adhy Vaisa Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 10 Februari 2021

Pembimbing I


Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.

NIP. 196110201988031002

Pembimbing II


Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja, S.E, AK, M.Si

NIP. 19770201200112001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Komang Tri Purnomo Adhy Vaisa Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

Oleh

Tim Penguji

Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP 196110201988031002

Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.)
NIP 196204251990031002

Anggota (Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 196411081990031002

Anggota (Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja, S.E, AK, M.Si)
NIP 19770201200112001



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Februari 2021

Yang membuat pernyataan

Komang Tri Purnomo Adhy Vaisa Putra

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah maka tesis dengan judul “LPD Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Selat Kecamatan Selat Kabupaten Karangasem (Studi Kasus Pada LPD Desa Adat Sogra)” ini dapat diselesaikan tepat dengan waktunya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Penulis masih merasakan bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai kalangan sangat diharapkan demi penyempurnaan pengalaman penulis lebih lanjut.

Selama penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun spiritual kepada penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Dr. Drs. I Putu Sriartha,M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak kontribusi di dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, M.Si.,Ak selaku sebagai Pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan

memberikan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan tesis ini, dengan keluasan ilmu, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dan sikapnya yang selalu bersahabat dalam membimbing, memberi inspirasi, petunjuk, dan gagasan-gagasan kepada penulis.

4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana
5. Program Studi Pendidikan IPS beserta jajaran Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, kerjasama dan pelayanannya kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus.
6. Sekretaris Program Studi Pendidikan IPS yang juga dengan sabar memberikan masukan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Rekan-rekan Seperjuangan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan berbagai karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh dan menjalani tesis ini.
8. Bapak I Wayan Putra sebagai Kepala LPD Desa Adat Sogra yang telah memberikan kesempatan dan tuntunan dalam memperoleh data yang terkait dalam penelitian ini serta kerjasama dan kesediannya menjadi informan selama penulis melakukan penelitian.
9. Pengurus dan anggota LPD Desa Adat Sogra yang telah meluangkan waktu untuk membantu sebagai informan yang terkait dalam penelitian ini.

10. Keluargaku tercinta dan tersayang, Nyoman Putra S.Pd. dan Niluh Nesa S.Pd. selaku orang tua penulis, Gede Agus Adhy Juanda Sinartha Putra dan Kadek Devis Seolmy Adhy Irawan Basuki selaku saudara penulis, yang selalu memberikan doa, canda tawa, dukungan dan motivasi baik material maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan penuh kebanggaan. Keberadaan mereka merupakan kata kunci dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang mungkin terlupakan dan tidak sempat penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini. Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dan studi pada program pascasarjana ini. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian pembuatan tesis ini.

Singaraja, 25 Februari 2021



Penulis,

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA KONSEP	
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Teori Stewardship.....	13
2.1.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	14
2.1.3 Teori Interaksi Sosial.....	16
2.1.4 Teori Sumber Belajar	18
2.2 Kajian Pustaka	21
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
2.2.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	22
2.2.3 Karakteristik IPS	23
2.2.4 Pembelajaran IPS di SMP	24
2.2.5 Inovasi Pendidikan IPS	26
2.2.6 Pengertian Lembaga Perkreditan Desa (LPD)	27

2.2.7	Sejarah Pendirian Lembaga Perkreditan Desa	31
2.2.8	Tujuan dan Fungsi Lembaga Perkreditan Desa	34
2.2.9	Nilai-nilai Pendidikan Karakter	35
2.2.10	Penelitian yang Relevan	41
2.3	Keragka Konsep	44

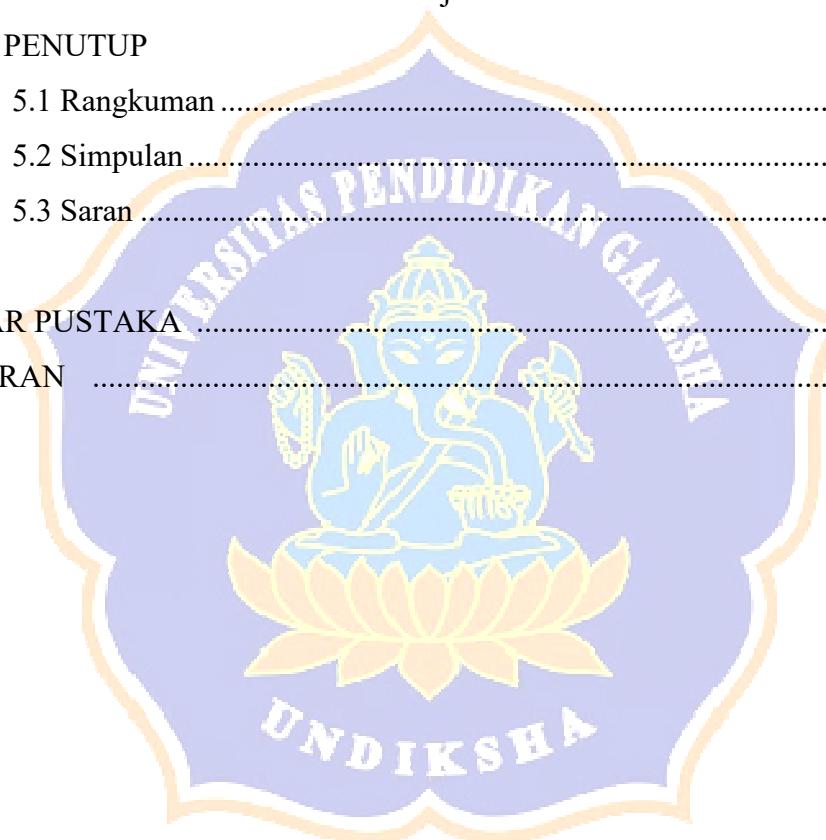
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian yang Digunakan	47
3.2	Metode Penentuan Informan	49
3.3	Metode Pengumpulan Data	50
3.3.1	Observasi	50
3.3.2	Wawancara	51
3.3.3	Studi Dokumen	54
3.4	Instrumen Penelitian.....	54
3.5	Teknik Analisis Data	56
3.6	Reduksi Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.1	Sejarah Desa Sebudi	58
4.1.2	Lokasi Desa Sebudi	59
4.1.3	Sistem Pemerintahan Desa Sebudi	62
4.1.3.1	Sistem Pemerintahan Desa Dinas Sebudi.....	65
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	71
4.2.1	Latar Belakang Pendirian LPD Desa Pakraman Sogra.....	71
4.2.2	Sistem Pengelolaan Keuangan LPD Desa Pakraman Sogra	75
4.2.2.1	Struktur Organisasi di LPD Pakraman Sogra.....	82
4.2.3	Nilai-nilai Karakter yang Terdapat Dalam Pengintegrasian LPD Pakraman Sogra Pada Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di SMP Negeri 1 Selat	92

4.2.3.1 Nilai-nilai Karakter yang Termuat Dalam Pengintegrasian LPD Pakraman Sogra Dalam Pembelajaran IPS	95
4.2.4 Pengintegrasian LPD Pakraman Sogra Sebagai Lembaga Keuangan Tradisional ke Dalam RPP IPS SMP Negeri 1 Selat	113
4.2.4.1 Persepsi Siswa dan Guru di SMPN 1 Selat Terhadap Pengintegrasian LPD Pakraman Sogra ke Dalam Pembelajaran IPS	124
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	129
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	144



DAFTAR TABEL

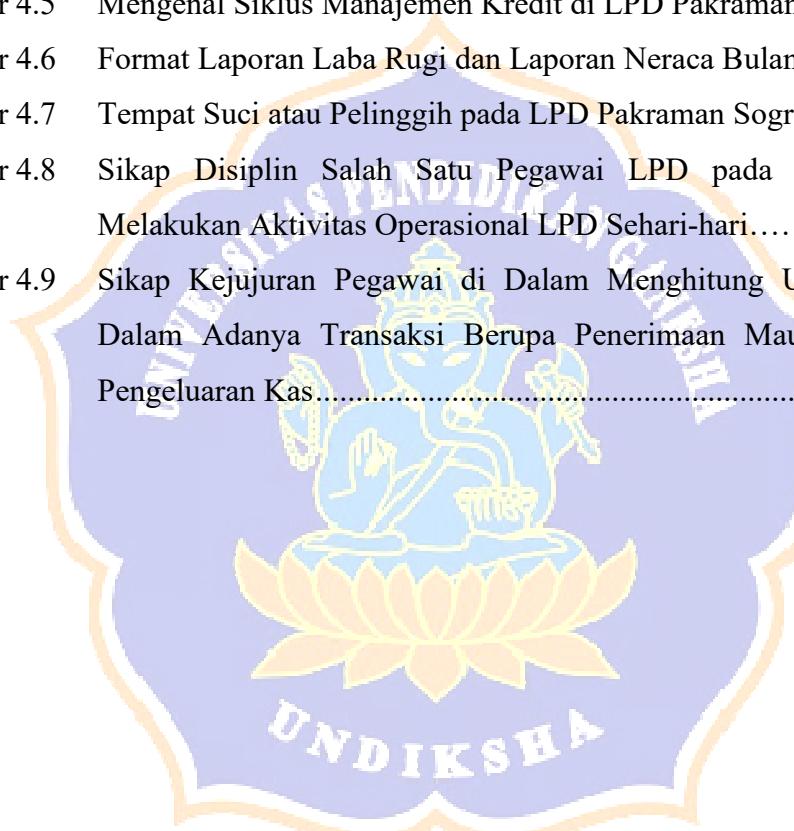
Halaman

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	40
-----------	---	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Potensi Alam Desa Sebudi	62
Gambar 4.2 Lokasi Kantor Prebekel Desa Sebudi.....	71
Gambar 4.3 Tahapan Pengelolaan Keuangan pada LPD Pakraman Sogra Data Premier....	78
Gambar 4.4 Struktur Organisasi LPD Desa Pakraman Sogra Menurut Peraturan Gubernur Bali	83
Gambar 4.5 Mengenal Siklus Manajemen Kredit di LPD Pakraman Sogra	89
Gambar 4.6 Format Laporan Laba Rugi dan Laporan Neraca Bulanan	90
Gambar 4.7 Tempat Suci atau Pelinggih pada LPD Pakraman Sogra	97
Gambar 4.8 Sikap Disiplin Salah Satu Pegawai LPD pada Saat Melakukan Aktivitas Operasional LPD Sehari-hari.....	99
Gambar 4.9 Sikap Kejujuran Pegawai di Dalam Menghitung Uang Dalam Adanya Transaksi Berupa Penerimaan Maupun Pengeluaran Kas.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran01	Pertanyaan Wawancara LPD Pakraman Sogra	144
Lampiran02	Draf Wawancara Dengan Guru IPS di SMP N 1 SELAT.....	152
Lampiran03	Kisi-Kisi Panduan Penggalian Data Lapangan	163
Lampiran04	Angket Terbuka	168



