

## ABSTRAK

**Putra, Komang Tri Purnomo Adhy Vaisa Putra (2021) “LPD Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Negeri 1 Selat Kabupaten Karangasem (Studi Kasus pada LPD Desa Adat Sogra)” Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.**

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. dan Pembimbing II: Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., AK., M.Si.

Kata Kunci: LPD, Nilai-nilai Karakter, Nilai kearifan Lokal, Pengayaan Sumber Pembelajaran IPS

Penelitian ini difokuskan pada bagaimana LPD Desa Pakraman Sogra bisa mengalami kemajuan dan perkembangan yang pesat dan pengendalian internal dalam meminimalisasi adanya kredit macet, sehingga keberlangsungan usaha dari LPD Desa Pakraman Sogra dapat tercapai. Bercemin dari keunggulan dan Keunikan LPD Pakraman Sogra jika melihat permasalahan penelitian di SMPN 1 Selat maka LPD Pakraman Sogra bisa dijadikan sebagai sumber belajar IPS yang dapat disisipkan di materi kelas VII semester ganjil. Tujuan dari penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui latar belakang pendirian LPD Desa Pakraman Sogra; 2) Untuk memahami sistem pengelolaan keuangan LPD; 3) Untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS; 4) Untuk memahami LPD Pakraman Sogra dapat diintegrasikan kedalam RPP IPS kelas VII di SMPN 1 Selat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, penelitian kualitatif secara umum bisa memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif Informan. Informan adalah orang-orang yang diajak wawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran, dan persepsi agar dapat mendapatkan hasil penelitian yang relevan. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen. Data ini selanjutnya diolah melalui tiga tahapan, yaitu: 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) analisis data dan penarik kesimpulan berdasarkan teori yang telah ditentukan. Hasil penelitian ini menunjukkan dampak dari adanya pengintegrasian LPD Pakraman Sogra terhadap pembelajaran IPS adalah mengenalkan sekaligus mempertahankan peranan dan keberadaan LPD Pakraman Sogra pada masyarakat setempat maupun pada siswa dan siswi di SMPN 1 Selat, mengingat keberadaan dan peranan LPD makin terkikis karena pendalam lembaga keuangan adalah Bank saja.

## ABSTRACT

**Putra, Komang Tri Purnomo Adhy Vaisa Putra (2021) "LPD as a Social Science Learning Source in SMP Negeri 1 Selat Karangasem Regency (Case Study on the Sogra Traditional Village LPD)" Thesis, Social Studies Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.**

This thesis has been approved and examined by: Advisor I: Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. and Supervisor II: Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, SE., AK., M.Si.

Keywords: LPD, Character Values, Local Wisdom Values, Enrichment of Social Studies Learning Resources

This research is focused on how the LPD Pakraman Sogra Village can experience rapid progress and development and internal control in minimizing bad credit, so that the business continuity of the Pakraman Sogra Village LPD can be achieved. Reflecting on the excellence and uniqueness of LPD Pakraman Sogra, if you look at the research problems at SMP N 1 Selat, then LPD Pakraman Sogra can be used as a social science learning resource that can be inserted in the seventh grade material of odd semesters. The objectives of the research are: 1) To determine the background of the establishment of the LPD Pakraman Sogra Village; 2) To understand the LPD's financial management system; 3) To find out the character values that can be used as social studies learning resources; 4) To understand LPD Pakraman Sogra can be integrated into class VII IPS lesson at SMPN 1 Selat. The method used in this research is qualitative research methods, qualitative research in general can understand social phenomena from the informant's point of view or perspective. Informants are people who are interviewed, observed, asked to provide data, opinions, thoughts, and perceptions in order to get relevant research results. The research data were obtained through in-depth interviews, observation and document study. This data is then processed through three stages, namely: 1) data reduction, 2) data presentation, 3) data analysis and conclusion drawing based on predetermined theory. The results of this study indicate the impact of the integration of the Pakraman Sogra LPD on social studies learning is to introduce and maintain the role and existence of the Pakraman Sogra LPD to the local community as well as to students at SMPN 1 Selat, given the existence and role of the LPD is increasingly eroded because the deepest in financial institutions is a bank. only.

