

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWTOON BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI EKOSISTEM MUATAN IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

PUTU SINTA MERTASARI

NIM 1711031299

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

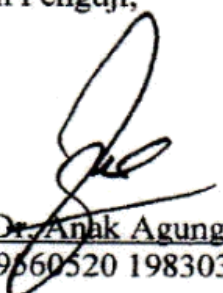
Pembimbing II


Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.
NIP. 195904221986032001

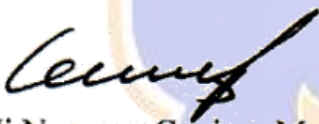
Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

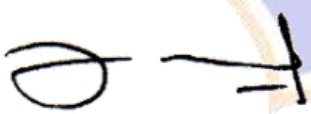
Skripsi oleh Putu Sinta Mertasari telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 22 Maret 2021

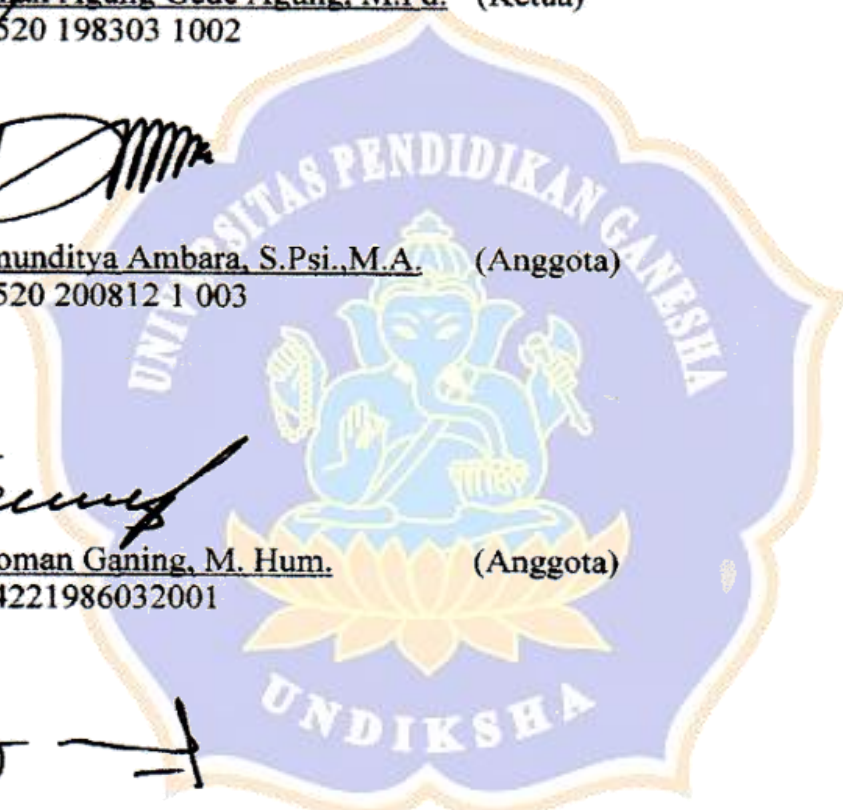
Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 19560520 198303 1002


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A. (Anggota)
NIP 19740520 200812 1 003


Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum. (Anggota)
NIP 195904221986032001


Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)
NIP 195908301985032001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.


Pada


Hari : Rabu
Tanggal : 07 Juli 2021

Mengetahui :


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Ni Wayan Suniasih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Drs. I. B. Kt. Ngurah Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. I Made Sutika, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 8 Benoa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Arip Somantri Putra, S.Pd.,Gr. Selaku Guru Wali Kelas V di SD No. 8 Benoa. Peneliti ucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa – siswi Kelas V di SD No. 8 Benoa atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian, dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
13. Keluarga Tercinta Bapak I Nyoman Harsana dan Ibu Ni Made Surtini, S.Sos.,S.Pd. selaku orangtua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini. Kepada adik saya tercinta I Made Sukma Putra Wiguna yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan yang hanya menginginkan kelulusan saya serta kepada keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat tiada hentinya.
14. Rekan- rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberi semangat dalam proses penyelesaian skripsi serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Model Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Pengembangan.....	45
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	48
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	59
4.1.2 Hasil Analisis Data	77
4.1.3 Revisi Produk.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi Penelitian.....	89
 BAB V PENUTUP.....	 90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	132
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Prosedur Pembelajaran Problem Based Learning	30
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran	52
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Ahli Media	53
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Perorangan.....	54
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	56
Tabel 3.6 Konveksi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Belajar Siswa	60
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.9 Komentar Siswa	77
Tabel 4.10 Persentase Hasil Uji Coba Produk Video Pembelajaran Powtoon.	77
Tabel 4.11 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	78
Tabel 4.12 Revisi Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.13 Revisi Media Pembelajaran	80
Tabel 4.14 Komentar Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> Keberagaman <i>Problem Based Learning</i>	30
Gambar 2.2 Komponen Biotik	37
Gambar 2.3 Komponen Abiotik	38
Gambar 3.1 Model <i>Hannafin and Peck</i>	44
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Rancang Bangun Media Powtoon	63
Gambar 4.2 Proses Pemilihan Latar Video	65
Gambar 4.3 Penyusunan Materi	65
Gambar 4.4 Proses <i>Editing</i> Video	66
Gambar 4.5 Proses <i>Finishing</i> Penyimpanan Video.....	66
Gambar 4.6 Uji Coba Perorangan	67
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Penggunaan Gambar Nyata	80
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Jeda Waktu Video Pembelajaran	81
Gambar 4.9 Tampilan Isi Video Pembelajaran	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	98
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	99
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Lampiran 04 Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	101
Lampiran 05 Hasil Wawancara Dengan Guru	102
Lampiran 06 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	103
Lampiran 07 Silabus Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Ekosistem.....	104
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 09 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	120
Lampiran 10 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	122
Lampiran 11 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	124
Lampiran 12 Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	126
Lampiran 13 <i>Flowchart</i>	129
Lampiran 14 <i>Storyboard</i>	130
Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	133
Lampiran 16 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	135