

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

KUESIONER KONSEP DIRI**Petunjuk:**

- a. Isilah tanda *chek mark* (√) pada kolom yang tersedia, sesuai dengan kondisi nyata yang Anda alami atau rasakan.

Keterangan pilihan jawaban adalah sebagai berikut.

- 1) SS : sangat setuju
- 2) S : setuju
- 3) KS : kurang setuju
- 4) TS : tidak setuju
- 5) STS : sangat tidak setuju

- b. Jika anda ingin mengubah jawaban terhadap salah satu pernyataan, lingkarilah jawaban yang dibatalkan kemudian berilah tanda *chek* (√) baru yang dianggap lebih baik.
- c. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai di kelas.
- d. Mohon semua pernyataan dijawab.

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya kurang percaya diri dengan pakaian yang sering saya pakai.					
2	Saya sering merasa malu dengan tubuh yang saya miliki.					
3	Saya merasa memiliki mata yang indah.					
4	Saya merasa memiliki tinggi badan yang ideal.					
5	Dihadapan orang saya merasa paling kecil.					
6	Saya merasa percaya diri dalam mengenakan pakaian apapun.					
7	Saya sering merasa canggung di depan orang banyak					
8	Saya merasa saya orang yang cantik/tampan.					
9	Saya merasa memiliki sesuatu yang dapat dibanggakan dari bentuk tubuh saya.					
10	Saya selalu merasa tidak puas dengan penampilan saya.					
11	Saya merasa saya tidak pernah bahagia.					
12	Saya selalu merasa hidup ini indah.					
13	Saya sering merasa iri dengan orang-orang					

	disekitar saya.					
14	Saya merasa senang teman-teman memberikan kepercayaan kepada saya.					
15	Saya takut untuk mengeluarkan pendapat.					
16	Saya merasa mampu menahan amarah saya di depan umum.					
17	Saya canggung untuk mencoba sesuatu hal yang baru.					
18	Saya merasa mampu untuk mengambil keputusan sendiri.					
19	Saya selalu merasa bahagia menjalani hidup					
20	Saya merasa tidak ada hal yang dapat dibanggakan dalam hidup saya.					
21	Saya tidak suka memilih-milih teman dalam bergaul.					
22	Saya suka membantu teman saya yang sedang mengalami kesulitan.					
23	Saya mudah mendapat teman dalam bergaul.					
24	Saya tidak bisa mengerjakan semua hal tanpa bantuan orang lain.					
25	Saya tidak merasa malu mengeluarkan pendapat pada saat berbicara dengan teman.					
26	Saya suka memilih-milih teman dalam bergaul.					
27	Dalam mengerjakan sesuatu, saya lebih suka mengerjakannya sendiri.					
28	Saya menyukai belajar kelompok.					
29	Saya simpati melihat teman saya yang sedang tertimpa musibah.					
30	Saya paling tidak suka saat melihat teman saya bahagia.					

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk:

- a. Isilah tanda *chek mark* (√) pada kolom yang tersedia, sesuai dengan kondisi nyata yang Anda alami atau rasakan.

Keterangan pilihan jawaban adalah sebagai berikut.

- 1) SS : sangat setuju
- 2) S : setuju
- 3) KS : kurang setuju
- 4) TS : tidak setuju
- 5) STS : sangat tidak setuju

- b. Jika anda ingin mengubah jawaban terhadap salah satu pernyataan, lingkarilah jawaban yang dibatalkan kemudian berilah tanda *chek* (√) baru yang dianggap lebih baik.
- c. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai di kelas.
- d. Mohon semua pernyataan dijawab.

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya selalu belajar dengan tekun agar selalu berhasil dalam pembelajaran					
2	Saya akan berusaha dan memilih cara belajar yang terbaik untuk memastikan saya mampu belajar IPS dengan baik					
3	Remidi merupakan hal yang biasa dalam pembelajaran, sehingga saya tidak perlu belajar setiap akan diadakan tes.					
4	Saya mempersiapkan diri dengan baik sebelum menghadapi tes ulangan, baik ulangan harian, UTS maupun UAS IPS.					
5	Apabila ada halangan dalam belajar, saya menjadi resah dan malas belajar.					
6	Saya semangat belajar IPS agar dapat meningkatkan kepercayaan diri sebelum mengikuti tes IPS					
7	Saya senang belajar menulis tanpa paksaan dari siapapun					
8	Pembelajaran IPS yang saya pelajari sangat penting dan berguna bagi saya					
9	Saya belajar IPS karena paksaan dari orang tua					

10	Belajar IPS adalah cara menunjukkan rasa tanggung jawab saya terhadap kebutuhan saya akan di masa mendatang					
11	Saya rasa pembelajaran IPS tidak terlalu saya butuhkan dalam kehidupan saya.					
12	Sebagai siswa, saya wajib belajar IPS, karena IPS sangat penting untuk kehidupan saya					
13	Cita-cita saya menjadi seorang guru/dosen yang pasih dalam materi IPS.					
14	Dengan belajar IPS, saya dapat meningkatkan kepercayaan diri saya					
15	Seberapa besarpun nilai IPS yang saya dapatkan, tidak akan berguna bagi diri saya.					
16	Saya berharap, dengan belajar IPS, saya akan dapat meraih cita-cita yang telah saya tanamkan dalam diri saya.					
17	Saya tidak berharap dengan belajar IPS, maka saya akan menjadi pintar.					
18	Saya belajar IPS agar mendapat penghargaan dari dosen di kampus.					
19	Pembelajaran IPS membuat saya merasa tertantang untuk memahami realita kehidupan					
20	Saya merasa pembelajaran IPS di kampus menarik karena sering diadakan diskusi dengan menerapkan konsep IPS dengan teman-teman					
21	Saya merasa tertarik dalam belajar IPS, karena banyak hal baru yang saya pelajari dalam pembelajaran IPS					
22	Pembelajaran dengan disertai kuis dan penghargaan dari dosen membuat saya senang belajar IPS					
23	Pembelajaran IPS di kampus sering membuat saya bosan dalam mengikuti pembelajaran.					
24	Bagaimanapun pembelajaran IPS yang dikemas oleh dosen, tidak akan membuat saya menyenangi pembelajaran IPS.					
25	Lingkungan yang nyaman di kampus membuat saya senang belajar IPS.					
26	Orang tua saya sangat memberikan motivasi yang tinggi agar saya bersemangat dalam belajar IPS					
27	Teman-teman saya sering ditunjuk untuk mengikuti lomba IPS, saya menjadi termotivasi agar bisa seperti mereka					
28	Dosen saya tidak segan membantu saya dalam memahami pelajaran sehingga saya merasa					

	nyaman dalam belajar IPS.					
29	Teman-teman saya selalu siap membantu dan memotivasi saya dalam belajar IPS.					
30	Dalam belajar IPS, saya terkadang bercanda dengan teman-teman saya.					



KUESIONER MINAT BELAJAR

Petunjuk:

- a. Isilah tanda *chek mark* (√) pada kolom yang tersedia, sesuai dengan kondisi nyata yang Anda alami atau rasakan.

Keterangan pilihan jawaban adalah sebagai berikut.

- 1) SS : sangat setuju
- 2) S : setuju
- 3) KS : kurang setuju
- 4) TS : tidak setuju
- 5) STS : sangat tidak setuju

- b. Jika anda ingin mengubah jawaban terhadap salah satu pernyataan, lingkarilah jawaban yang dibatalkan kemudian berilah tanda *chek* (√) baru yang dianggap lebih baik.
- c. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai di kelas.
- d. Mohon semua pernyataan dijawab.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya antusias mendengarkan penjelasan guru dalam pembelajaran IPS					
2	Guru melakukan hal-hal yang menarik dalam pembelajaran IPS, sehingga saya mencermati arahan guru dengan baik					
3	Guru menggunakan bermacam-macam teknik mengajar yang menarik dalam pembelajaran IPS, sehingga saya senang mengikuti pembelajaran					
4	Pembelajaran IPS kurang menarik bagi saya					
5	Guru membuat suasana menjadi tegang dalam pembelajaran IPS apabila membangun sesuatu pengertian					
6	Materi pembelajaran IPS terlalu sulit bagi saya					
7	Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran IPS					
8	Guru memotivasi siswa untuk bersemangat dalam pembelajaran IPS					
9	Untuk mencapai cita-cita, penting bagi saya untuk berhasil dalam pembelajaran IPS.					

10	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan dan masalah yang diberikan guru pada materi pembelajaran IPS					
11	Saya malas belajar IPS karena materinya lebih banyak hafalan					
12	Setiap pembelajaran IPS dimulai, saya mulai mengantuk					
13	Saya tidak melihat bagaimana hubungan antara isi pelajaran IPS dengan sesuatu yang telah saya ketahui					
14	Saya harus bekerja sangat keras agar berhasil dalam pembelajaran IPS					
15	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPS, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras.					
16	Pembelajaran IPS membuat saya mudah putus asa dalam belajar					
17	Apabila tugas IPS saya disalahkan oleh guru, maka saya malas memperbaikinya					
18	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran IPS					
19	Saya ingin menguasai seluruh konsep yang ada dalam pembelajaran IPS					
20	Saya belajar IPS karena keinginan sendiri, bukan dari paksaan orang lain					
21	Saya ingin tahu saya dalam pembelajaran IPS cukup besar, karena mempelajari sejarah masa lalu					
22	Pembelajaran IPS membuat saya bingung, sehingga saya enggan mempelajarinya					
23	Saya mengikuti pembelajaran IPS karena dipaksa oleh guru					
24	Setiap ada permasalahan yang muncul dalam pembelajaran IPS, saya pasti ingin memecahkannya dengan baik					
25	Saya puas dengan pembelajaran IPS yang diberikan oleh guru					
26	Saya puas dengan evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran IPS					
27	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari pembelajaran IPS.					
28	Isi pembelajaran IPS sesuai dengan harapan dan tujuan saya.					

29	Manfaat pribadi dari pembelajaran IPS jelas bagi saya					
30	Saya merasa dalam pembelajaran IPS, keaktifan saya sangat dihargai dalam pembelajaran					
31	Saya merasa kecewa dengan pembelajaran IPS yang diberikan oleh guru					
32	Saya merasa kesal, karena dalam pembelajaran IPS, saya tidak diberikan kesempatan untuk berpendapat					
33	Saya merasa kecewa dengan pembelajaran IPS, karena tugas-tugasnya tidak sesuai dengan materi pembelajaran					
34	Saya merasa tidak puas dengan pembelajaran IPS, karena guru tidak mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa					



Lampiran 3.

DATA HASIL PENELITIAN

NO	X1	X2	X3	Y
1	124	100	116	78
2	125	113	129	80
3	124	116	132	88
4	135	125	141	88
5	125	140	146	93
6	130	119	135	85
7	128	113	129	80
8	120	102	123	78
9	130	107	118	75
10	130	117	133	78
11	137	139	138	85
12	136	131	147	85
13	130	133	155	93
14	126	123	132	85
15	127	127	130	83
16	124	121	137	80
17	123	121	125	75
18	127	100	116	75
19	124	122	132	80
20	124	122	138	83
21	129	118	134	88
22	128	123	139	75
23	132	125	141	80
24	137	127	143	85
25	136	141	140	90
26	122	138	154	85
27	137	139	153	93
28	130	128	144	85
29	134	110	126	88
30	134	122	138	90
31	117	107	123	78
32	114	107	123	75
33	130	121	137	88
34	137	136	154	90
35	129	131	134	88

NO	X1	X2	X3	Y
36	116	103	119	75
37	128	133	156	90
38	129	116	132	88
39	126	116	132	85
40	117	114	130	83
41	132	128	144	88
42	127	114	130	80
43	130	128	144	83
44	134	129	138	88
45	130	124	140	85
46	128	133	149	88
47	131	119	135	80
48	134	125	141	83
49	132	116	138	83
50	124	125	141	85
51	134	135	151	93
52	124	135	151	93
53	131	133	149	90
54	117	114	130	83
55	132	128	144	88
56	137	137	156	95
57	128	107	123	83
58	136	141	158	95
59	125	104	142	88
60	126	142	120	85
61	125	135	118	90
62	127	109	125	83
63	125	112	128	83
64	123	123	139	85
65	137	139	152	93
66	121	111	127	85
67	131	122	138	90
68	136	138	155	95
69	130	110	126	83
70	137	141	153	93
71	126	116	132	78
72	130	140	156	85
73	131	124	140	83

NO	X1	X2	X3	Y
74	134	142	158	95
75	127	102	118	83
76	128	118	134	85
77	133	135	151	95
78	124	107	123	78
79	118	100	116	78
80	117	104	120	80
81	133	131	147	85
82	136	139	155	90
83	127	124	140	85
84	126	122	138	80
85	123	106	122	75
86	127	111	127	75
87	121	122	138	80
88	122	108	124	78
89	125	110	126	83
90	132	140	152	90
91	122	104	120	78
92	130	121	137	80
93	125	108	124	88
94	124	125	141	88
95	135	139	155	90
96	133	113	129	88
97	129	103	119	80
98	134	137	153	90
99	126	112	128	80
100	131	135	145	90
101	128	135	148	90
102	132	138	156	90
103	121	119	135	78
104	130	121	137	88
105	137	141	134	90
106	124	103	119	75
107	128	133	149	90
108	129	116	132	88
109	126	116	132	85
110	135	135	151	93
111	130	116	132	88

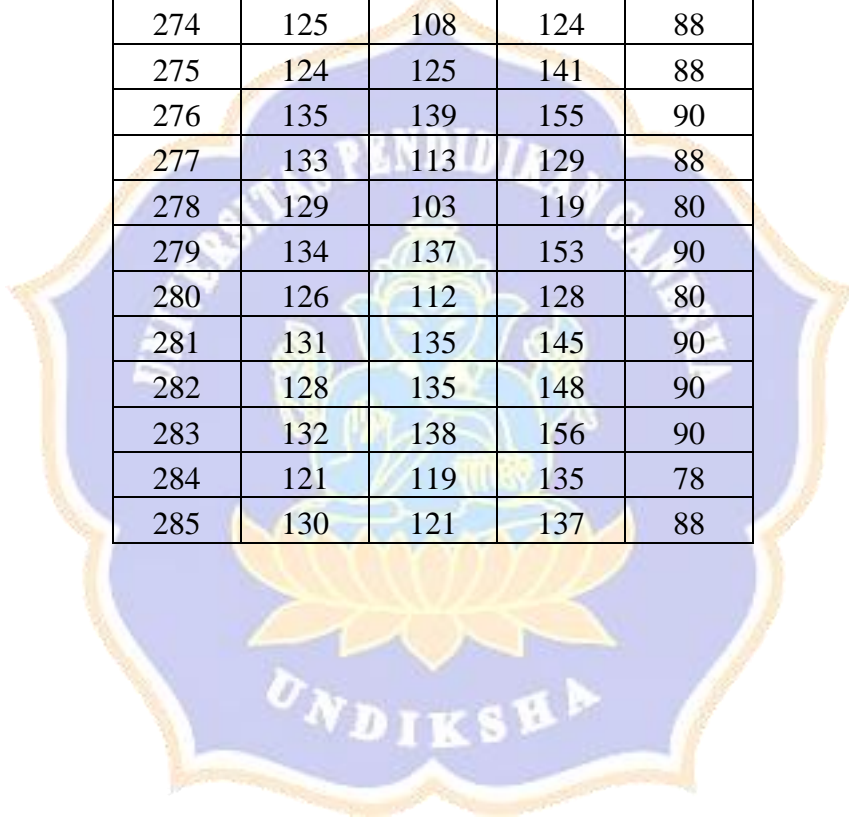
NO	X1	X2	X3	Y
112	131	102	120	83
113	129	102	118	78
114	137	137	156	95
115	128	107	123	83
116	136	141	158	95
117	125	104	142	88
118	126	142	120	85
119	125	135	118	90
120	127	109	125	83
121	125	112	128	83
122	123	123	139	85
123	137	139	152	93
124	121	111	127	85
125	131	122	138	90
126	136	138	155	95
127	130	110	126	83
128	137	141	153	93
129	126	116	132	78
130	117	104	120	80
131	133	131	147	85
132	136	139	155	90
133	127	124	140	85
134	126	122	138	80
135	123	106	122	75
136	127	111	127	75
137	121	122	138	80
138	122	108	124	78
139	125	110	126	83
140	132	140	152	90
141	122	104	120	78
142	130	121	137	80
143	125	108	124	88
144	124	125	141	88
145	135	139	155	90
146	133	113	129	88
147	129	103	119	80
148	134	137	153	90
149	126	112	128	80

NO	X1	X2	X3	Y
150	131	135	145	90
151	128	135	148	90
152	132	138	156	90
153	121	119	135	78
154	130	121	137	88
155	137	141	134	90
156	129	118	134	88
157	128	123	139	75
158	132	125	141	80
159	137	127	143	85
160	136	141	140	90
161	122	138	154	85
162	137	139	153	93
163	130	128	144	85
164	134	110	126	88
165	134	122	138	90
166	124	103	119	75
167	128	133	149	90
168	129	116	132	88
169	126	116	132	85
170	135	135	151	93
171	130	116	132	88
172	131	102	120	83
173	129	102	118	78
174	130	140	156	85
175	131	124	140	83
176	134	142	158	95
177	127	102	118	83
178	128	118	134	85
179	133	135	151	95
180	117	107	123	78
181	114	107	123	75
182	130	121	137	88
183	137	136	154	90
184	129	131	134	88
185	116	103	119	75
186	128	133	156	90
187	129	116	132	88

NO	X1	X2	X3	Y
188	126	116	132	85
189	117	114	130	83
190	132	128	144	88
191	126	123	132	85
192	127	127	130	83
193	124	121	137	80
194	123	121	125	75
195	127	100	116	75
196	124	122	132	80
197	124	122	138	83
198	132	116	138	83
199	124	125	141	85
200	134	135	151	93
201	124	135	151	93
202	131	133	149	90
203	117	114	130	83
204	132	128	144	88
205	124	100	116	78
206	125	113	129	80
207	124	116	132	88
208	135	125	141	88
209	125	140	146	93
210	130	119	135	85
211	128	113	129	80
212	120	102	123	78
213	130	107	118	75
214	124	107	123	78
215	118	100	116	78
216	127	114	130	80
217	130	128	144	83
218	134	129	138	88
219	130	124	140	85
220	128	133	149	88
221	131	119	135	80
222	134	125	141	83
223	130	117	133	78
224	137	139	138	85
225	136	131	147	85

NO	X1	X2	X3	Y
226	130	133	155	93
227	136	138	155	95
228	130	110	126	83
229	137	141	153	93
230	126	116	132	78
231	130	140	156	85
232	131	124	140	83
233	134	142	158	95
234	127	102	118	83
235	128	118	134	85
236	133	135	151	95
237	117	107	123	78
238	114	107	123	75
239	130	121	137	88
240	131	119	135	80
241	134	125	141	83
242	130	117	133	78
243	137	139	138	85
244	136	131	147	85
245	130	133	155	93
246	126	123	132	85
247	127	127	130	83
248	124	121	137	80
249	123	121	125	75
250	127	100	116	75
251	124	122	132	80
252	124	122	138	83
253	132	116	138	83
254	124	125	141	85
255	134	135	151	93
256	124	135	151	93
257	131	133	149	90
258	117	114	130	83
259	132	128	144	88
260	124	100	116	78
261	125	113	129	80
262	133	131	147	85
263	136	139	155	90

NO	X1	X2	X3	Y
264	127	124	140	85
265	126	122	138	80
266	123	106	122	75
267	127	111	127	75
268	121	122	138	80
269	122	108	124	78
270	125	110	126	83
271	132	140	152	90
272	122	104	120	78
273	130	121	137	80
274	125	108	124	88
275	124	125	141	88
276	135	139	155	90
277	133	113	129	88
278	129	103	119	80
279	134	137	153	90
280	126	112	128	80
281	131	135	145	90
282	128	135	148	90
283	132	138	156	90
284	121	119	135	78
285	130	121	137	88



Lampiran 4.

HASIL ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

1. UJI PERSYARATAN ANALISIS

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Konsep Diri	.305	285	.103	.912	285	.060
Motivasi Belajar	.416	285	.201	.853	285	.104
Minat Belajar	.500	285	.206	.862	285	.078
Prestasi Belajar IPS	.404	285	.203	.926	285	.044

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas

Prestasi Belajar IPS * Konsep Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPS * Konsep Diri	Between Groups	(Combined)	4120.118	21	196.196	11.284	.000
		Linearity	3234.721	1	3234.721	186.046	.000
		Deviation from Linearity	885.397	20	44.270	1.546	.080
	Within Groups		4572.689	263	17.387		
	Total		8692.807	284			

Prestasi Belajar IPS * Motivasi Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPS * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	6026.147	34	177.240	16.616	.000
		Linearity	4748.508	1	4748.508	445.174	.000
		Deviation from Linearity	1277.639	33	38.716	0.630	.268
	Within Groups		2666.660	250	10.667		
	Total		8692.807	284			

Prestasi Belajar IPS * Minat Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar IPS * Minat Belajar	Between Groups	(Combined)	6296.100	36	174.892	18.097	.000
		Linearity	4824.319	1	4824.319	499.198	.000
		Deviation from Linearity	1471.780	35	42.051	0.351	.510
	Within Groups		2396.707	248	9.664		
	Total		8692.807	284			

3. Uji Multikolinieritas

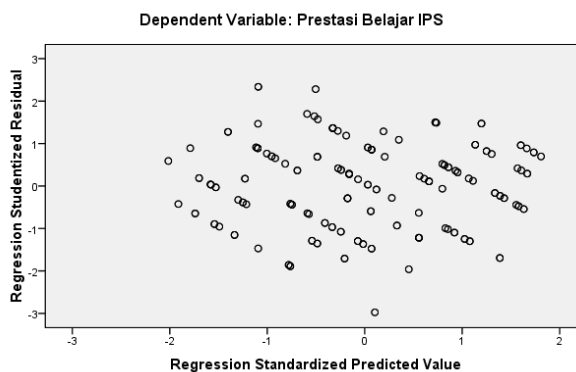
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Konsep Diri	.615	1.625
Motivasi Belajar	.728	1.390
Minat Belajar	.733	1.296

4. Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.786 ^a	.618	.614	3.43780	1.821

5. Uji Heterokedastisitas

Scatterplot



2. PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengujian Hipotesis I

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.610 ^a	.372	.370	4.39164	.372	167.719	1	283	.000	1.455

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3234.721	1	3234.721	167.719	.000 ^a
	Residual	5458.086	283	19.287		
	Total	8692.807	284			

a. Predictors: (Constant), Konsep Diri

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.129	6.308		.496	.620					
	Konsep Diri	.636	.049	.610	12.951	.000	.610	.610	.610	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Pengujian Hipotesis II

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.739 ^a	.546	.545	3.73329	.546	340.701	1	283	.000	1.586

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4748.508	1	4748.508	340.701	.000 ^a
	Residual	3944.299	283	13.937		
	Total	8692.807	284			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	44.045	2.217		19.871	.000						
	Motivasi Belajar	.334	.018	.739	18.458	.000	.739	.739	.739	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Pengujian Hipotesis III

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.745 ^a	.555	.553	3.69724	.555	352.924	1	283	.000	1.618

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4824.319	1	4824.319	352.924	.000 ^a
	Residual	3868.488	283	13.670		
	Total	8692.807	284			

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	36.900	2.557		14.433	.000						
	Minat Belajar	.350	.019	.745	18.786	.000	.745	.745	.745	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Pengujian Hipotesis IV

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.786 ^a	.618	.614	3.43780	.618	151.509	3	281	.000	1.821

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar, Konsep Diri, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5371.815	3	1790.605	151.509	.000 ^a
	Residual	3320.992	281	11.818		
	Total	8692.807	284			

a. Predictors: (Constant), Minat Belajar, Konsep Diri, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	16.205	5.101		3.177	.002						
	Konsep Diri	.229	.049	.219	4.663	.000	.610	.268	.172	.615	1.625	
	Motivasi Belajar	.132	.035	.293	3.797	.000	.739	.221	.140	.728	1.390	
	Minat Belajar	.169	.036	.359	4.697	.000	.745	.270	.173	.733	1.296	

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar IPS

ANALISIS DESKRIPTIF

Statistics

		Konsep Diri	Motivasi Belajar	Minat Belajar	Prestasi Belajar IPS
N	Valid	285	285	285	285
	Missing	0	0	0	0
Mean		128.3123	122.0316	136.6667	84.7544
Median		129.0000	122.0000	137.0000	85.0000
Mode		130.00	135.00	132.00 ^a	85.00
Std. Deviation		5.30520	12.25732	11.77060	5.53249
Variance		28.145	150.242	138.547	30.608
Range		23.00	42.00	42.00	20.00
Minimum		114.00	100.00	116.00	75.00
Maximum		137.00	142.00	158.00	95.00
Sum		36569.00	34779.00	38950.00	24155.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Konsep Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	114.00	3	1.1	1.1	1.1
	116.00	2	.7	.7	1.8
	117.00	10	3.5	3.5	5.3
	118.00	2	.7	.7	6.0
	120.00	2	.7	.7	6.7
	121.00	8	2.8	2.8	9.5
	122.00	8	2.8	2.8	12.3
	123.00	8	2.8	2.8	15.1
	124.00	27	9.5	9.5	24.6
	125.00	17	6.0	6.0	30.5
	126.00	18	6.3	6.3	36.8
	127.00	19	6.7	6.7	43.5
	128.00	18	6.3	6.3	49.8
	129.00	13	4.6	4.6	54.4
	130.00	33	11.6	11.6	66.0
	131.00	16	5.6	5.6	71.6
	132.00	16	5.6	5.6	77.2
	133.00	9	3.2	3.2	80.4
	134.00	18	6.3	6.3	86.7
	135.00	7	2.5	2.5	89.1
136.00	13	4.6	4.6	93.7	
137.00	18	6.3	6.3	100.0	
Total		285	100.0	100.0	

Motivasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	100.00	8	2.8	2.8	2.8
	102.00	9	3.2	3.2	6.0
	103.00	7	2.5	2.5	8.4
	104.00	7	2.5	2.5	10.9
	106.00	3	1.1	1.1	11.9
	107.00	12	4.2	4.2	16.1
	108.00	6	2.1	2.1	18.2
	109.00	2	.7	.7	18.9
	110.00	8	2.8	2.8	21.8
	111.00	5	1.8	1.8	23.5
	112.00	5	1.8	1.8	25.3
	113.00	8	2.8	2.8	28.1
	114.00	7	2.5	2.5	30.5
	116.00	18	6.3	6.3	36.8
	117.00	3	1.1	1.1	37.9
	118.00	5	1.8	1.8	39.6
	119.00	8	2.8	2.8	42.5
	121.00	15	5.3	5.3	47.7
	122.00	16	5.6	5.6	53.3
	123.00	7	2.5	2.5	55.8
	124.00	8	2.8	2.8	58.6
	125.00	13	4.6	4.6	63.2
	127.00	5	1.8	1.8	64.9
	128.00	9	3.2	3.2	68.1
	129.00	2	.7	.7	68.8
	131.00	8	2.8	2.8	71.6
	133.00	12	4.2	4.2	75.8
	135.00	19	6.7	6.7	82.5
	136.00	2	.7	.7	83.2
	137.00	5	1.8	1.8	84.9
	138.00	8	2.8	2.8	87.7
	139.00	13	4.6	4.6	92.3
	140.00	8	2.8	2.8	95.1
	141.00	9	3.2	3.2	98.2
	142.00	5	1.8	1.8	100.0
Total		285	100.0	100.0	

Minat Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	116.00	8	2.8	2.8	2.8
	118.00	9	3.2	3.2	6.0
	119.00	7	2.5	2.5	8.4
	120.00	9	3.2	3.2	11.6
	122.00	3	1.1	1.1	12.6
	123.00	12	4.2	4.2	16.8
	124.00	6	2.1	2.1	18.9
	125.00	5	1.8	1.8	20.7
	126.00	8	2.8	2.8	23.5
	127.00	5	1.8	1.8	25.3

128.00	5	1.8	1.8	27.0
129.00	8	2.8	2.8	29.8
130.00	10	3.5	3.5	33.3
132.00	21	7.4	7.4	40.7
133.00	3	1.1	1.1	41.8
134.00	9	3.2	3.2	44.9
135.00	8	2.8	2.8	47.7
137.00	12	4.2	4.2	51.9
138.00	21	7.4	7.4	59.3
139.00	4	1.4	1.4	60.7
140.00	10	3.5	3.5	64.2
141.00	13	4.6	4.6	68.8
142.00	2	.7	.7	69.5
143.00	2	.7	.7	70.2
144.00	9	3.2	3.2	73.3
145.00	3	1.1	1.1	74.4
146.00	2	.7	.7	75.1
147.00	6	2.1	2.1	77.2
148.00	3	1.1	1.1	78.2
149.00	7	2.5	2.5	80.7
151.00	11	3.9	3.9	84.6
152.00	5	1.8	1.8	86.3
153.00	8	2.8	2.8	89.1
154.00	4	1.4	1.4	90.5
155.00	12	4.2	4.2	94.7
156.00	10	3.5	3.5	98.2
158.00	5	1.8	1.8	100.0
Total	285	100.0	100.0	

Prestasi Belajar IPS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75.00	23	8.1	8.1	8.1
	78.00	29	10.2	10.2	18.2
	80.00	35	12.3	12.3	30.5
	83.00	39	13.7	13.7	44.2
	85.00	44	15.4	15.4	59.6
	88.00	42	14.7	14.7	74.4
	90.00	40	14.0	14.0	88.4
	93.00	20	7.0	7.0	95.4
	95.00	13	4.6	4.6	100.0
Total		285	100.0	100.0	

SUMBANGAN EFEKTIF

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 36569$$

$$\sum X_2 = 34779$$

$$\sum X_3 = 38950$$

$$\sum Y = 24155$$

$$\sum X_1 Y = 3104468$$

$$\sum X_2 Y = 2961907$$

$$\sum X_3 Y = 3314961$$

$$R_{123y} = 0,786 \rightarrow R^2_{123y} = 0,618$$

$$\begin{aligned} \sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 3104468 - \frac{(36569)(24155)}{285} \end{aligned}$$

$$= 3104468 - 3099383,14$$

$$= 5084,86$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$= 2961907 - \frac{(34779)(24155)}{285}$$

$$= 2961907 - 2947672,79$$

$$= 14234,21$$

$$\sum X_3 Y = \sum X_3 Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$= 3314961 - \frac{(38950)(24155)}{285}$$

$$= 3314961 - 3301183,33$$

$$= 13777,67$$

$$JK_{reg} = 5371,815$$

$$a_1 = 0,229$$

$$a_2 = 0,132$$

$$a_3 = 0,169$$

Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 (\sum X_1 Y)}{JK_{reg}} = \frac{0,229 \cdot 5084,86}{5371,815} = 0,2168 = 21,68\%$$

$$SR_{x_2} = \frac{a_2 (\sum X_2 Y)}{JK_{reg}} = \frac{0,132 \cdot 14234,21}{5371,815} = 0,3498 = 34,98\%$$

$$SR_{x_3} = \frac{a_3 (\sum X_3 Y)}{JK_{reg}} = \frac{0,169 \cdot 13777,67}{5371,815} = 0,4335 = 43,35\%$$

100%



Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0,2168 \times 0,618 = 0,1340 = 13,40\%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0,3498 \times 0,618 = 0,1620 = 21,62\%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0,4335 \times 0,618 = 0,2486 = 26,79\%$$

—————+

61,81%

