

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI, MOTIVASI BELAJAR  
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR IPS SISWA SMP N 1 MENGWI**

**TESIS**



**OLEH  
Komang Budi Ariani  
NIM 1929091015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
JULI 2021**

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI, MOTIVASI BELAJAR  
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR IPS SISWA SMP N 1 MENGWI**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Menempuh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**



**OLEH  
KOMANG BUDI ARIANI  
NIM 1929091015**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
JULI 2021**



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Budi Ariani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 10 Juli 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

Pembimbing II



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP. 196411081990031002



Tesis oleh Komang Budi Ariani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 10 Juli 2021

Oleh

Tim Penguji



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S  
NIP 196110201988031002



Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum  
NIP 196212311988031018



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 198007202006041001




Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP. 196411081990031002



Mengetahui Direktur,  
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Komang Budi Ariani



## PRAKATA

Puji dan Syukur saya panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul “Kontribusi Konsep Diri, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapat petunjuk dan masukan yang sangat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. I Prof, Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberi masukan untuk kesempurnaan penyusunan tesis ini;
3. Penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. I Wayan Tisna, S.Pd, M.Pd, selaku Plt. Kepala SMP Negeri 1 Mengwi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian disekolah yang Beliau pimpin;
5. Seluruh siswa- siswi kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Mengwi yang saya cintai, penulis berterimakasih atas kerja sama dan dukungannya;
6. Ketua program Studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

8. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah diberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai keperluan studi, selama penulis menempuh perkuliahan Program Pascasarjana Undiksha;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Kedua orang tua, Kedua Mertua dan suami tercinta I Made Rai Wirata, SH.Med., beserta putra-putra selaku keluarga penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 10 Juli 2021

Komang Budi Ariani



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Deskripsi Teori .....	13
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	57
2.3. Kerangka Berpikir .....	60
2.4. Perumusan Hipotesis .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	64
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	64

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	66
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.5 Validasi Instrumen Penelitian.....	68
3.6 Metode Analisis Data .....	72

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	108

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	115
5.3 Saran.....	115

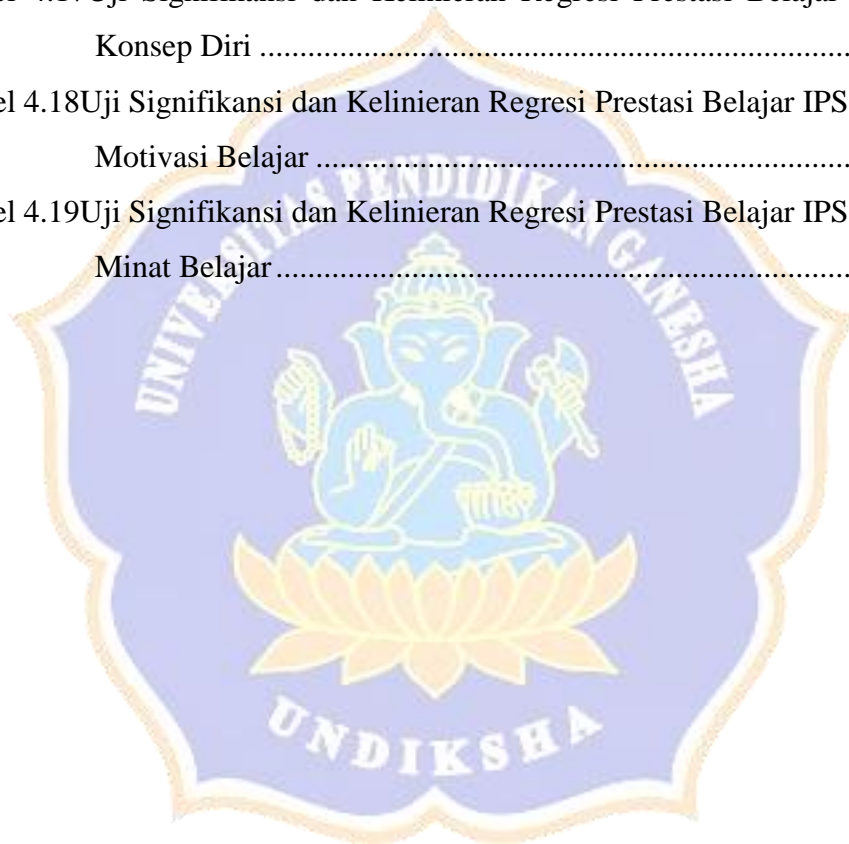
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	117
-----------------------------	-----



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Semester Ganjil Mata Pelajaran IPS SMP N 1 Mengwi .....	8
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	65
Tabel 3.2Tabel Morgan .....	66
Tabel 3.3Metode Pengumpulan Data .....	69
Tabel 3.4Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri .....	69
Tabel 3.5Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	70
Tabel 3.6Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar .....	70
Tabel 3.7Tabulasi Silang 2 x 2 .....	71
Tabel 3.8Hasil Uji Judges Kuesioner Konsep Diri .....	72
Tabel 3.9Hasil Uji Judges Kuesioner Motivasi Belajar .....	72
Tabel 3.10 Hasil Uji Judges Kuesioner Minat Belajar .....	72
Tabel 3.11Hasil Uji Validitas Butir .....	73
Tabel 3.12Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	74
Tabel 3.13Pedoman Lima Kategori Variabel Penelitian .....	75
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Dari Variabel Konsep diri, Motivasi belajar, Minat belajar, dan Prestasi Belajar IPS .....	82
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri .....	83
Tabel 4.3 Konversi Kategorisasi Variabel Konsep Diri .....	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi Belajar .....	84
Tabel 4.5 Konversi Kategorisasi Motivasi Belajar .....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Minat Belajar .....	86
Tabel 4.7 Konversi Kategorisasi Variabel Minat Belajar .....	88
Tabel 4.8Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar IPS .....	88
Tabel 4.9Konversi Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar IPS .....	90
Tabel 4.10Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov .....	90
Tabel 4.11Uji Linieritas dengan Uji F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ ..	92
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas Variabel .....	93

Tabel 4.13 Uji Autokorelasi Variabel .....	95
Tabel 4.14 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Konsep diri, Motivasi belajar, Minat belajar dan Terhadap Prestasi Belajar IPS .....	95
Tabel 4.15 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas .....	96
Tabel 4.16 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Konsep Diri, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar IPS .....	97
Tabel 4.17 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Prestasi Belajar IPS atas Konsep Diri .....	98
Tabel 4.18 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Prestasi Belajar IPS atas Motivasi Belajar .....	99
Tabel 4.19 Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Prestasi Belajar IPS atas Minat Belajar .....	100



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 3.1 Konstelasi antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat.....	67
Gambar 4.1 Histogram Variabel Konsep Diri .....	83
Gambar 4.2 Histogram Variabel Motivasi Belajar .....	85
Gambar 4.3 Histogram Variabel Minat Belajar .....	87
Gambar 4.4 Histogram Variabel Prestasi Belajar IPS .....	89
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas Variabel Konsep Diri, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar.....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

Lampiran 02 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 03 Data Hasil Penelitian

Lampiran 04 Hasil Analisis Data Hasil Penelitian

Lampiran 05 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 06 Daftar Riwayat Hidup

