

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. 2017. *Penembangan dan Penerapan Model manajemen Sekolah Berbasis Kearifan Lokal untuk Membangun Budaya Sekolah Berkarakter dan Harmonis pada SMP di Propinsi Bali*. Singaraja : Undiksha
- Alfi Nur Bayti. 2013. *Evaluasi Terhadap Proyek Media Pembelajaran Interaktif Siswa Kelas XII Jurusan Multimedia Di Smk Negeri 11 Semarang*. Semarang : lib.unnes.ac.id
- Ariani, D. 2017. *Aktualisasi Profesi Teknologi Pendidikan di Indonesia*. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 5 (1):1-9
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astra, IGede Semadi (Ed). 2004. *Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Memperkokoh Jatidiri Bangsa Dalam Politik Kebudayaan dan Identitas Etnik*. Denpasar: Fakultas Sastra Unud dan Balimangsi Press.
- Bawa Atmadja, Nengah. 2020. *Wacana Postgenerik terhadap Tri Hita Karana Pada Masyarakat Bali*. Depok: Rajawali Press.
- Bawa Atmadja, Nengah, Anantawikrama Tungga Atmadja, Tuty Maryati. 2016. *Agama Hindu, Pancasila, dan Kearifan Lokal Fondasi Pendidikan Karakter*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Cheung, A.C.K. & Wong, P.M. 2012. Factors affecting the implementation of curriculum reform in Hong Kong Key findings from a large-scale survey study. *International Journal of Educational Management* Vol. 26 No. 1, 2012 pp. 39-54
- Eva Darmayanti, Stovika dan Udik Budi Wibowo. 2014. Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulonprogo. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 2 - Nomor 2, 2014 (hal. 223-234).
- Fernandes, H.J.X. 1984. *Evaluation educational of program*. Jakarta: National Education planning evaluation and curriculum development.
- Fullan, M.G. 2007. *School development: the new meaning of educational change*. New York: Teachers College Press.

- KPK (Komisi Pemberantasan Korupsi).2019. *Panduan Praktis Implementasi Pendidikan Antikorupsi Bagi Guru PPKn SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat Kedeputusan Bidang Pencegahan Komisi Pemberantasan Korupsi.
- , 2017. *Pendidikan Antikorupsi, Modul Penguatan Nilai-nilai Antikorupsi pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Tingkat SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat Kedeputusan Bidang Pencegahan Komisi Pemberantasan Korupsi.
- Karda, dkk I Made. 2007. *Sistem Pendidikan Agama Hindu di Perguruan Tinggi*. Surabaya: Penerbit Paramita
- Kaufman, R & Thomas, S. 1980. *Evaluation without fear*. New York: New View Point.
- Kemdiknas, 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemdiknas
- Kemdiknas, 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas
- Kemendikbud, 28 Maret 2011 , “*Pendidikan Karakter Melekat pada semua Mata Pelajaran*”<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/1165>
- Kunandar. 2013. *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lui Uran, Lukas. 2018. Evaluasi Implementasi KTSP dan Kurikulum 2013 Pada SMK SeKabupaten Belu, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 22, No 1, June 2018 (hal. 1-11)
- Madaus, G.F., Sriven, M.S., & Stufflebeam, D.L., (Ed.). 1986. *Evaluation Models: Viewpoints of Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing
- Manurung, RT., 2012. Pendidikan antikorupsi sebagai satuan pembelajaran berkarakter dan humanistik. *Jurnal Sositologi*, edisi 27 tahun II, Desember 2012, p. 243
- Mardapi, D. 2008. *Teknik penyusunan tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

- Montessori, Maria, 2012. Pendidikan Antikorupsi Sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Demokrasi*, Volume 11, No. 1 (2012) hal. 293-301. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/view/2561/2166>
- Moschetta, H.M. 2010. *Development, evaluation, and implementation of the secondary english curriculum evaluation*. (Disertasi doktor, Robert Morris University, 2010). University Microfilms International number: 3442978.
- Nurmin, N. & Kartowagiran, B. 2013. Evaluasi kemampuan guru dalam mengimplementasi pembelajaran tematik di SD Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal prima edukasia*, 1(2), 184-194. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2635> diakses pada tanggal 20 Juni 2015
- Oliva, P.F. 1992. *Developing The Curriculum*. Harper: Collins Publishers.
- Ornstein, A.C. & Hunkins F.P. 2009. *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues (5th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Tersedia di: <https://aclc.kpk.go.id/regulasi-pendidikan-antikorupsi>
- Peraturam Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Formal. Tersedia di: <https://aclc.kpk.go.id/regulasi-pendidikan-antikorupsi>
- Riduan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanders, J.R., Worthen, B.R., & Fitzpatrick, J.L. 2011. *Program evaluation: alternative approaches and practical guidelines*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sartini. 2006. *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah kajian Filsafat*. *Jurnal Filsafat*, 37 (2) Agustus, hlm: 111-120
- Schunk, D. H. 2009. *Learning Theories (6th ed)*. Boston: Pearson Education.
- Shobirin, Ma'as. 2014. Model Penanaman Pendidikan Antikorupsi di sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No.2 (hal. 107-117). <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/744>

- Sriartha, I Putu and Sri Rum Giyarsih. 2015. Spatial Zonation Model of Lokal Irrigation System Sustainability (A Case of Subak System in Bali). *Indonesian Journal of geography*. Vol. 47, No.2, December 2015 (142 - 150).
- Sriartha, I Putu, I Nyoman Jampel, I Wayan Widiana, I Gede Astra Wesnawa. 2017. Lokal Wisdom Of Subak As A Model Of Character Building For Social Studies Learning In Schools. *Proceedings, 2nd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2017)*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 134 (p. 114-120). Atlantis Press.
- Sriartha, I Putu dan I Wayan Kertih. 2019. *Subak Lokal Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School*. Proceedings, 4th Asian Education Symposium (AES 2019). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 438 (p.23-27). Atlantis Press.
- Stufflebeam, D.L., Madaus, G.F., & Kellaghan, T. (Eds.). 2002. *Evaluation models: viewpoints on educational and human services evaluation (2nd ed)*. New York: Kluwer Academic Publishers
- Suara Merdeka.com. 02 Mei 2011, “*Mendiknas: Pendidikan Karakter Segera Diterapkan*”
- Sugiyono, 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto & Cepi Safrudin 200). *Evaluasi program pendidikan :pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan: cetakan ketiga*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukadi, 2017:2. *Visi, Misi dan Tujuan PPKN K13 menurut CICODE ( Center for Indonesia Civic Education)*. Singaraja : UNDIKSHA.
- Sukadi. 2011. *Pendidikan Karakter Bangsa Berideologi Pancasila*. Bandung: Widaya Aksara Press.
- Angga Supriana, I Gde, Sukadi, Nengah Suastika. 2018. Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn Pada SMA Negeri Di Kecamatan

Busungbiu. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. Volume 2, No.2 Oktober 2018 (hal. 96-104).

Suryabrata, S.2012. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suyanto & Asep Jihad. 2013. *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wage, INY, NB. Atmadja dan IP. Sriartha. 2020. Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Ditinjau dari Context, Input, Process dan Product. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2020 (hal. 94-105).

Wesnawa, I Gede Astra. 2010. Dynamics Space Exploitation Based on Lokal Wisdom in Buleleng Regency. Bali Province. *Jurnal Dinamika Pemanfaatan Ruang Forum Geografi*, Vol 24, No 1 Juli 2010 1-11

Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan anti korupsi di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wijayanti. 2009. *Penerapan Lesson Study dalam proses pembelajaran ekonomi kelas XII program IPS di SMA Lab Universitas Negeri Malang*. Malang, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang

Wilasa, I Putu. 2001. *Pencerahan Umat Hindu*. Singaraja: PHDI Kab. Buleleng

Wiles, J. 2009. *Leading curriculum development*. New York: Corwin Press A SAGE Company.

Wood, B.B. 2001. Stake's Countenance Model: Evaluating an Environmental Education Professional Development Course. *Journal of Environmental Education*, 00958964, Winter2001, Vol. 32, Issue 2. Sumber: <http://eresources.perpusnas.go.id/library.php?id=00009> diakses pada tanggal 23 April 2015 pukul 11.42

Worthen, B., & Sanders, J.1973. *Educational evaluation: Theory and practice*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co.

Zaenal Arifin. 2013. *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Zamron. 2010. *Strategi dan Model Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, Yogyakarta: PHK-I UNY