

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN PKN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 BRONDONG
TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



OLEH :

MUHAMMAD BAYU PERMADI

1714041021

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

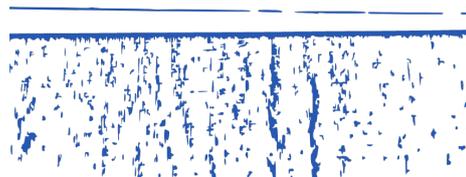
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Muhammad Bayu Permadi

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal, 21 Juni 2021

Dewan Penguji



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

(Ketua)



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Yudana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196008191985031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi Syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

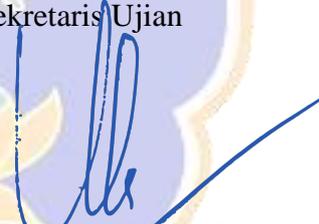
Hari : Senin
Tanggal : 21 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

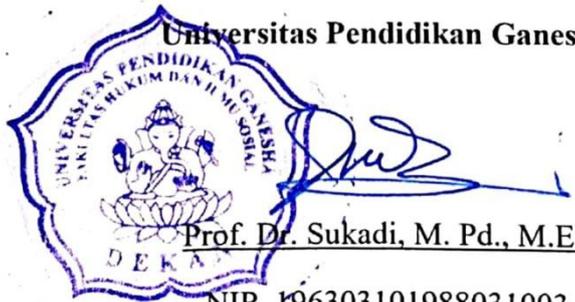

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001


Drs. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha


Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: “Analisis Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Brondong Tahun 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya tidak menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 19 Mei 2021

Yang membuat pernyataan

Muhammad Bayu Permadi
NIM. 1714041021

PRAKATA

Puji syukur patut kita panjatkan bagi Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunilah peneliti bisa menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul sebagai berikut ini “Analisis Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Brondong Tahun 2020/2021” Pada Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat-syarat gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyelesaian tugas Skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa motivasi dan semangat guna menyelesaikan tugas dengan baik serta kedepannya segera mendapatkan pekerjaan yang sesuai keinginan peneliti, untuk itu dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak.ibu dosen:

1. Prof. Dr. Sukadi, S.Pd., M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas semua motivasi belajar serta fasilitas yang sudah diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sarja sesuai dengan rencana.
2. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan
3. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan semangat yang sudah diberikan agar bisa menyelesaikan tugas Skripsi ini.
4. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, arahan, dan petunjuk agar dapat menyelesaikan Skripsi ini.

5. Dr. I Wayan Kertih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, arahan, dan petunjuk agar dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. I Wayan Budiarta, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta berbagi pengalaman dan bersedia menjadi judges pada penelitian ini.
7. Bapak, Ibu, dan Keluarga saya yang telah mendukung serta memberikan semangat dan motivasi hidup agar bisa menyelesaikan Skripsi ini.
8. Rekan-rekan Se-angkatan dan teman-teman saya pada saat semester 1 sampai semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu yang sudah mendukung, membantu dan berdoa agar dapat menyelesaikan Skripsi ini.



Dalam penulisan Skripsi ini jika ada kesalahan dalam penulisan kata atau tata letak penulisan peneliti sepenuhnya menyadari masih jauh dari kata sempurna, mohon di sadari karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari semua belah pihak. Peneliti sangat berharap bahwa Skripsi ini dapat manfaat dan berguna untuk mengembangkan dunia pendidikan yang unggul agar nantinya bangsa kita mempunyai benerasi yang membanggakan.



Singaraja, 26 Mei 2021


Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DO SEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran PPKn.....	10
2.1.2 Visi Misi (PPKn)	12
2.1.3 Tujuan Pembelajaran PPKn (<i>Civic Education</i>)	13
2.1.4 Masalah-Masalah Pada PPKn.....	15
2.1.5 Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Pembelajaran PPKn.....	17
2.1.6 Hambatan Yang Dihadapi Siswa Dalam Proses Pembelajaran PPKn.....	18

2.1.7	Model Pembelajaran Teknologi Digital	18
2.1.7.1	Difinisi Tekonologi Digital.....	18
2.1.7.2	Macam-Macam Metode Pembelajaran Digital.....	22
2.1.7.3	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Digital.....	33
2.1.7.4	Proses Pembelajaran Digital	36
2.1.7.5	Pengertian Hasil Belajar	36
2.1.7.6	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan	42
2.3	Kerangka Berfikir.....	45
2.4	Hepotesis Penelitian	47
BAB III Metodologi Penelitian.....		48
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2	Rancangan Penelitian	48
3.3	Tahapan Persiapan Penelitian.....	49
3.4	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	50
3.5	Tahapan Analisis Data	51
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.7	Variabel Penelitian	53
3.7.1	Variabel Bebas.....	53
3.7.2	Variabel Terikat.....	54
3.8	Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.8.1	Metode Pengumpulan Data	54
3.8.2	Instrumen Pengumpulan Data	55
3.8.3	Konsepsi Instrumen Hasil Pembelajaran Digital.....	56
3.8.4	Konsepsi Instrumen Hasil Pembelajaran Konvensional.....	57
3.8.5	Pengujian Instrumen Penelitian	57
3.8.5.1	Uji Validitas Isi.....	57
3.8.5.2	Uji Validitas Butir.....	60
3.8.5.3	Uji Reabilitas	62
3.8.5.4	Taraf Kesukaran Butir	63
3.8.5.5	Daya Beda Butir	65

3.9 Metode Analisis Data	66
3.9.1 Analisis Deskriptif	68
3.9.2 Analisis Inverensial	69
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	73
4.1 Laporan Hasil Penelitian Media Digital yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 1 Brondong	73
4.1.1 Jenis-Jenis Media Digital Yang Digunakan di SMK Negeri 1 Brondong	74
4.1.1.1 Google Clasroom.....	74
4.1.1.2 Whatsapp	75
4.1.1.3 YouTube	77
4.1.1.4 Zoom.....	78
4.2 Laporan Proses Pembelajaran di SMK Negeri 1 Brondong.....	79
4.2.1 Rencana Pembelajaran di SMK Negeri 1 Brondong.....	79
4.2.2 Sumber Belajar di SMK Negeri 1 Brondong	84
4.3 Laporan Uji Validitas	84
4.4 Laporan Hasil Uji Instrumen.....	87
4.4.1 Validitas Butir Soal	87
4.4.2 Analisis Reabilitas.....	89
4.4.3 Analisis Tingkat Kesukaran	90
4.4.4 Analisis Daya Beda.....	91
4.4.5 Uji Normalitas.....	92
4.4.6 Uji Homogenitas	93
4.4.7 Uji-T	93
4.5 Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Nilai Pembelajaran PPKn Kelas X TKJ 1 dan 2 Di Sekolah SMK N 1 Brondong	4
Tabel 2.1 Aplikasi <i>Google Classroom</i>	22
Tabel 2.2 Aplikasi <i>Whatsapp</i>	24
Tabel 2.3 Aplikasi <i>Zoom</i>	28
Tabel 2.4 Aplikasi <i>Youtube</i>	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa X Jurusan Teknik <i>Computer</i> dan Jaringan Di SMK N 1 Brondong	52
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	53
Tabel 3.3 Instrument Penelitian Data	56
Tabel 3.4 <i>Index Gregory</i> Instrument Hasil Belajar PPKn	59
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi	60
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	63
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Butir	64
Tabel 3.8 Indeks Daya Beda	66
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Wawancara Yang Akan Diajukan Pada Guru Dan Siswa Disekolah Smk Negeri 1 Brondong Lamongan	79
Tabel 4.2 Laporan Uji Validitas	85
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Uji <i>judges</i>	86
Tabel 4.4 Hasil Validitas Butir Soal	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	90
Tabel 4.6 Uji Daya Beda Soal	91
Tabel 4.7 Uji Normalitas	92
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir pembelajaran berbasis digital terhadap hasil Belajar	46
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Posttest-Only Control Design</i>	49
Gambar 3.2 Paradigma Variabel	54



Daftar Lampiran

Lampiran.

Halaman

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	
Lampiran 02. RPP Digital dan Konvensional	
Lampiran 03. Penilaian Isi Instrumen Uji Judges	
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ppkn	
Lampiran 06. Instrumen Penelitian	
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas	
Lampiran 08. Hasil Uji Reabilitas.....	
Lampiran 09. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda	
Lampiran 11. Hasil Normalitas	
Lampiran 12. Hasil Homogenitas	
Lampiran 13. Hasil Uji-T	
Lampiran 14. Dokumentasi Saat Melaksanakan Uji Instrumen	

