

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 1 BRONDONG TAHUN 2020/2021**

Oleh

MUHAMMAD BAYU PERMADI, 1714041021

Jurusan Hukum Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui media apa saja yang digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas X SMK Negeri 1 Brondong, 2) mengetahui proses pembelajaran daring dan konvensional, dan 3) mengetahui perbedaan signifikan pada hasil belajar PPKn antara siswa menggunakan pembelajaran berbasis daring dengan siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis konvensional. Dalam penelitian ini, rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi yang adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Brondong, dengan sampel 69 siswa kelas X TKJ, yang terdiri dari 35 siswa TKJ-1 dan 34 siswa TKJ-2. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Tahapan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini adalah, 1) aplikasi-aplikasi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran PPKn adalah Google Classroom, Zoom, Whatsapp, dan Youtube. 2) proses pembelajaran PPKn daring dan konvensional memiliki beberapa tahap, dimulai dengan membuka pembelajaran hingga pemberian tugas. 3) berdasarkan uji-T, didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,020. Dengan demikian, maka terdapat perbedaan hasil belajar PPKn siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rata-rata hasil kelas eksperimen juga lebih tinggi daripada kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran digital lebih baik daripada pembelajaran konvensional

Kata Kunci: hasil belajar, pembelajaran daring, PPKn.

**DIGITAL-BASED LEARNING ANALYSIS OF LEARNING
RESULTS FOR CLASS X STUDENTS' Civic Education at SMK
NEGERI 1 BRONDONG YEAR 2020/2021**

**By
MUHAMMAD BAYU PERMADI, 1714041021**

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

This study aims to 1) find out what media that used in carrying out the learning process in class X SMK Negeri 1 Brondong, 2) find out the online and conventional learning processes, and 3) find out the significant differences in Civics learning outcomes between students using online-based learning with students who use conventional-based learning. In this study, the research design used was quantitative research with a quasi-experimental type of research. The population is class X students of SMK Negeri 1 Brondong, with a sample of 69 students of class X TKJ, consisting of 35 students TKJ-1 and 34 students TKJ-2. Data collection methods used are observation, interviews, and tests. The stages of data analysis used were descriptive and inferential analysis. The results of this study are, 1) the applications used by teachers in Civics learning are Google Classroom, Zoom, Whatsapp, and Youtube. 2) the online and conventional Civics learning process has several stages, starting with opening learning to giving assignments. 3) based on the T-test, obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0.020. Thus, there are differences in the data on student learning outcomes of Civics in the experimental group and the control group. The learning outcomes average of experimental group are also higher than the control group, so can be concluded that online learning is better than conventional learning.

Keywords: *Civics, learning outcomes, online learning.*