



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 430 /UN48.8.1/DL/2021
Hal : *Pengumpulan Data*

18 Maret 2021

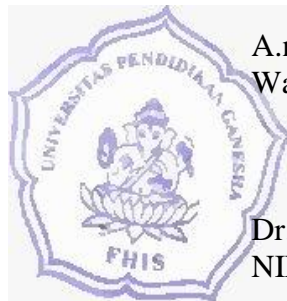
Kepada

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Brondong
Kabupaten Lamongan
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Hasil Pembelajaran PPKn Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Brondong Tahun 2020/2021**” dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan observasi, wawancara dan menyebarkan quisioner yang diperlukan oleh:

Nama : Muhammad Bayu Permadi
Nomor induk Mahasiswa : 1714041021
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan I.

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BRONDONG
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/GENAP
Materi Pokok	: Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
Sub Materi	: Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (1 X 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis tentang Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara

B. Alat dan Bahan

- Alat dan bahan: Laptop, Handphone, Buku Siswa dan Buku Guru PPKn Kelas X
- Metode : Diskusi dan Tanya jawab media digital

C. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran daring dilakukan secara online menggunakan media grup whatshap, handphone, laptop, buku paket kelas X dan media aplikasi lainnya.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar tidak harus di sekolah, contohnya seperti

melalui media grup whatsapp untuk melakukan pembelajaran dan memberikan tugas kepada siswa.

- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi tentang Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara.
- Peserta didik menganalisis tentang tugas Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara
- Guru dan peserta didik menganalisis dan melakukan tanya jawab tentang tugas yang sudah diberikan.
- Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan inti dari materi Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a memohon perlindungan kepada tuhan yang maha esa

Kegiatan Inti Melalui Daring (Dalam Jaringan)

Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran dan menanyakan pemahaman tentang tugas yang diberikan kepada siswa.

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(hadir disekolah dan mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas).
- Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring.
- Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

3 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Su'ud, M.Pd
NIP. 196603121998021002

Muhammad Bayu Permadi
Nim.1714041021



RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (KONVENSIONAL)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BRONDONG
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/GENAP
Materi Pokok	: Menghargai wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
Sub Materi	: Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (1 X 45 Menit)

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis tentang Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara

B. Alat dan Bahan

- Alat dan bahan: Laptop, Handphone, Buku Siswa dan Buku Guru PPKn Kelas X
- Metode : Pembelajaran tatap muka dilaksanakan di kelas X TKJ 1

C. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan seperti biasa di kelas X TKJ 1 yang membedakan hanyalah protocol kesehatan yang harus dijaga dan ditaati oleh setiap siswa, seperti masker, alat suhu badan, dan *handsanitizer* yang disediakan oleh sekolah.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.

- Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi kepada siswa dilaksanakan agar siswa lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi tentang Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara.
- Peserta didik menganalisis tentang tugas Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara
- Guru dan peserta didik menganalisis dan melakukan tanya jawab tentang tugas yang sudah diberikan.
- Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan inti dari materi Konsep Wawasan Nusantara serta Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a memohon perlindungan kepada tuhan yang maha esa

Kegiatan Inti Melalui Pembelajaran Tatap Muka (Konvensional)

Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran dan menanyakan pemahaman tentang tugas yang diberikan kepada siswa.

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(hadir disekolah dan mengumpulkan tugas).
- Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan tentang materi yang sudah diajarkan.
- Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

3 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Su'ud, M.Pd
NIP. 196603121998021002

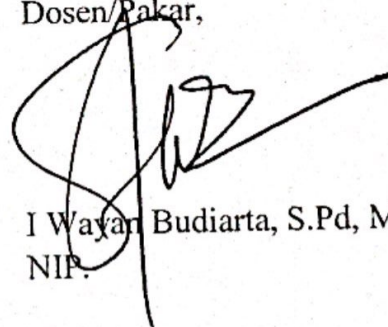
Muhammad Bayu Permadi
Nim.1714041021





29	✓	
30	✓	
31	✓	
32	✓	
33	✓	
34	✓	
35	✓	

Singaraja, 9 Maret 2021
Dosen/Pakar,



I Wayan Budiarta, S.Pd, M.Pd.,
NIP.

Lampiran Penilaian Uji JUDGES

NO SOAL	RELEVANSI	
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	/	
20	/	
21	/	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	
26	✓	
27	✓	
28	✓	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BRONDONG

Jl. Raya Ds. Tlogoretno Kec. Brondong Telp. 0811 3183 334
www.smkn1brondong.sch.id E-mail smkn1brondong@yahoo.com

LAMONGAN 62263

NNS : 321050721134

NPSN : 20506246

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/087/101.6.23.17/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : MUHAMMAD BAYU PERMADI
NIM : 1714041021
Asal Kampus : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Fakultas : PPKN / HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Telah melakukan observasi Instrument Penelitian di SMK Negeri 1 Brondong 29 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Brondong, 29 Maret 2021

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMKN 1 BRONDONG

MUHAMMAD SU'UD, M.Pd.
NPSN 10003121998021002

Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar PPKn

Kisi-Kisi Instrument Penelitian dan Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn

Berikut ini adalah Kisi-Kisi yang akan digunakan dalam penelitian ini hasil belajar PPKn sebagai berikut:

Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar PPKn

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Brondong
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas : X TKJ 1 dan 2
Media : Digital
Waktu : 45 menit
Jumlah soal : 35
Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Keterangan	
			Butir Soal	Dimensi Pengetahuan
Menghargai wawasan nusantara dalam konteks negara kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	Memahami Konsep Wawasan Nusantara	Pilihan ganda	1	C2
			2	C2
			3	C2
			4	C2
			5	C2
			6	C2
			7	C2
			8	C2

			9	C2
			10	C2
	Menganalisis Fungsi dan tujuan wawasan nusantara	Pilihan ganda	11	C4
			12	C4
			13	C4
			14	C4
			15	C4
			16	C4
			17	C4
			18	C4
			19	C4
			20	C4
	Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan Nusantara	Pilihan ganda	21	C1
			22	C1
			23	C1
			24	C1
			25	C1
			26	C1
			27	C1
			28	C1
			29	C1
			30	C1

	Peran serta warga negara dalam mendukung implementasi wawasan nusantara	Pilihan ganda	31	C4
			32	C4
			33	C4
			34	C4
			35	C4



Lampiran 6. Instrumen Penelitian Hasil Belajar PPKn

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan

Kelas/Semester : X Genap

Kategori Soal : Pilihan Ganda

Alokasi Waktu : 45 Menit

Jumlah Soal Yang Tersedia : 35 Soal

PETUNJUK Pengerjaan Soal yang akan diberikan pada siswa

1. Tulis nama dilembar jawaban yang sudah teredia
2. Jika soal dirasa sulit, bias ditanyakan pada guru yang ada
3. Bacalah soal dengan seksama
4. Berikan jawaban yang terbaik menggunakan tanda (X) Soal yang telah tersedia dibawah ini.

Soal Pilihan Ganda

1. Suatu organisasi dari sekelompok atau beberapa kelompok yang bersama-sama mendiami suatu wilayah tertentu dan mengakui adanya suatu pemerintahan yang mengurus tata tertib serta keselamatan kelompok atau beberapa kelompok manusia tersebut.....
 - a. Lembaga
 - b. Negara
 - c. Pemerintahan
 - d. Kedaulatan

Jawab: B

2. Wawasan nusantara adalah cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri dan tanah airnya sebagai Negara kepulauan dengan semua aspek kehidupan yang beragam, dari pengertian yang sudah dijelaskan diatas menurut ahli.....
 - a. Prof. Wan Usman
 - b. Sumarsono
 - c. Samsul Wahidin
 - d. Joko Widodo

Jawab: A

3. Di dalam negara adanya warga negara yang memiliki atas warga negara tersebut merupakan syarat konstitutif berdirinya suatu Negara.
- Kewajiban
 - Hak
 - Hak dan kewajiban
 - Kerusuhan

Jawab: C

4. Adapun aspek-aspek berikut tentang wawasan nusantara!
- 1) Kepentingan yang sama
 - 2) Keadilan
 - 3) Kejujuran
 - 4) Solidaritas
 - 5) Kerja sama
 - 6) Kesetiaan terhadap kesepakatan bersama untuk menjadi bangsa dan mendirikan negara Indonesia

Dalam aspek-aspek diatas manakah urutan yang paling benar?

- (6)(5)(4)(3)(2)(1)
- (2)(1)(3)(4)(5)(6)
- (1)(5)(6)(4)(3)(2)
- (1)(2)(3)(4)(5)(6)

Jawab: D

5. Pemahaman wawasan nusantara cenderung mengarah pada?
- Ekspansi wilayah
 - Memperluas daerah jajahan
 - Mempermudah akses imigran
 - Mempertahankan wilayah

Jawab: D

6. Konsep wawasan nusantara aspirasinya dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika, hal ini merupakan lahirnya istilah konsep wawasan nusantara dari segi....
- Nama
 - Perumusan dan penetapan
 - Ide, gagasan, dan cita-cita
 - Azas negara kepulauan

Jawab: C

7. Dalam wawasan nusantara tentang peraturan perairan nusantara diatur pada undang-undang....
- UU No.6 tahun 1996
 - UU No.5 tahun 1996

- c. UU No.4 tahun 1996
- d. UU No.6 tahun 1995

Jawab: A

8. Cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri sendiri dan lingkungannya yang serba beragam dan dinilai strategis dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa dan seerta kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk mencapai tujuan nasional disebut...
- a. Wawasan kebangsaan
 - b. Wawasan nusantara
 - c. Geopolitik
 - d. Geostrategis

Jawab: B

9. Kata "wawasan" berasal dari kata "wawas" yang berarti...
- a. Mendengar atau menyimak
 - b. Memikirkan atau membayangkan
 - c. Melihat atau memandang
 - d. Melaksanakan atau melakukan

Jawab: C

10. Nusantara berasal dari kata "nusa" dan "antara". Nusa artinya ...
- a. antara kedua unsur
 - b. Cara pandang
 - c. Landasan
 - d. Kesatuan kepulauan

Jawab: D

11. Cita-cita mempersatukan nusantara sudah ada pada kerajaan Majapahit dengan ikrar yang terkenal dari Patih Gajah Mada, adalah...
- a. Sumpah Pemuda
 - b. Sumpah Pocong
 - c. Sumpah Palapa
 - d. Bhinneka Tunggal Ika

Jawab: C

12. Menurut Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia pada pasal pertama ayat pertama yang berisi tentang.....
- a. Negara Indonesia ialah Negara kedaulatan, yang berbentuk Federal
 - b. Negara Indonesia ialah Negara kesatuan, yang berbentuk Republik

- c. Negara Indonesia ialah Negara kedaulatan, yang berbentuk Parlementer
- d. Negara Indonesia ialah Negara kepulauan, yang berbentuk Monarki Absolut

Jawab: B

13. Angklung merupakan alat music tradisional yang ada di Indonesia, berasal dari daerah....
- a. Jawa timur
 - b. Flores
 - c. DKI Jakarta
 - d. Jawa barat

Jawab: D

14. Berikut ini adalah fungsi dari wawasan nusantara, kecuali...
- a. Motivasi
 - b. Penghancuran
 - c. Pedoman
 - d. Dorongan

Jawab: B

15. Azas wawasan nusantara yang menyatakan bahwa adanya kesesuaian pembagian hasil yang adil jerih payah dan kegiatan baik perorangan, golongan, kelompok maupun daerah...
- a. Kejujuran
 - b. Solidaritas
 - c. Keadilan
 - d. Kesetiaan

Jawab: C

16. Secara etimologis kata geopolitik dari dua kata yaitu geo yang berarti planet bumi dan politik yang berarti
- a. Segala bentuk yang berhubungan dengan partai politik
 - b. Segala bentuk yang berhubungan dengan kekuasaan partai politik
 - c. Segala bentuk yang berhubungan dengan sejarah, ilmu sosial dan politik
 - d. Segala bentuk yang berhubungan dengan wilayah negara dan batas-batas wilayah negara

Jawab: A

17. Apakah yang lebih diutamakan dalam wawasan nusantara...
- a. Persatuan
 - b. Peran
 - c. Permusuhan

d. Perpecahan

Jawab: A

18. Berdasarkan hukum yang paling mendasar untuk menjadi anggota suatu Negara disebut
- Orang yang memiliki perekonomian yang tinggi
 - Warga negara
 - Hukum
 - Pejabat

Jawab: B

19. Berikut ini kebiasaan yang dilakukan oleh tiap-tiap suku yang ada di Indonesia dinamakan...
- Berkumpul
 - Berpesta
 - Upacara adat
 - Tabiat

Jawab: C

20. Aspek kehidupan trigatra meliputi sebagai berikut, kecuali...
- Geografi
 - Geopolitik
 - Kekayaan alam
 - Demografi

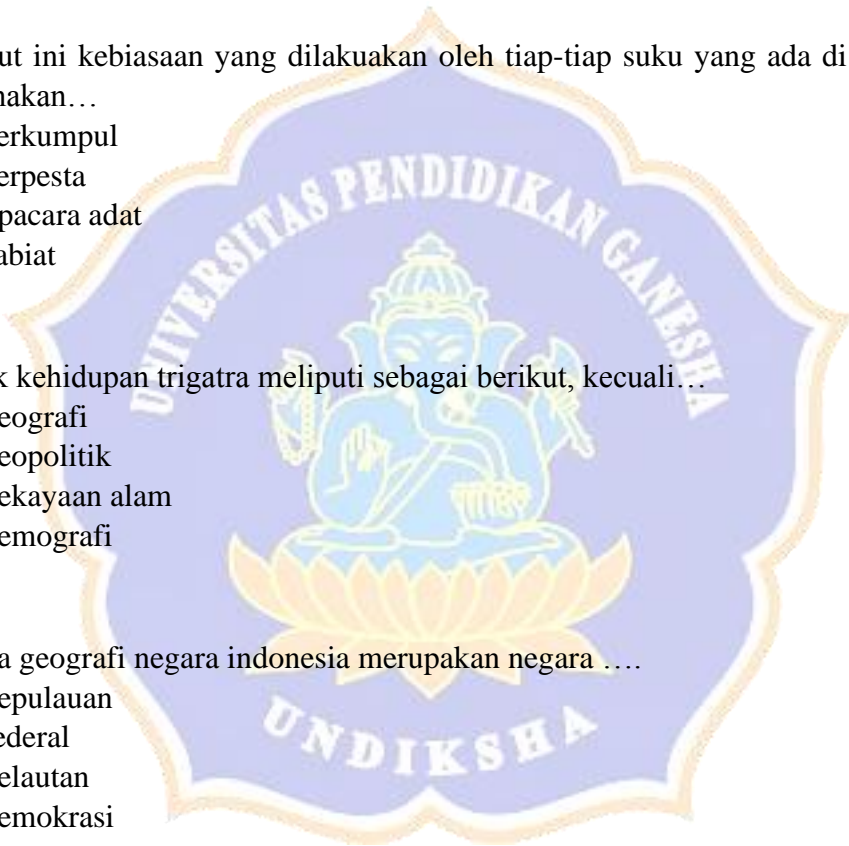
Jawab: B

21. Secara geografi negara Indonesia merupakan negara
- Kepulauan
 - Federal
 - Kelautan
 - Demokrasi

Jawab: A

22. Negara Indonesia merupakan negara kepulauan yang dikelilingi dua Samudra yaitu..
- Pasifik dan Hindia
 - Australia dan Asia
 - Atlantik dan Antartika
 - Arktik

Jawab: A



23. Negara Indonesia merupakan negara kepulauan yang dikelilingi 2 benua yaitu...
- Asia dan Australia
 - Afrika dan Amerika
 - Eropa dan Amerika Selatan
 - Semua benar

Jawab: A

24. Hal-hal yang termasuk pancagatra, kecuali...
- Ideologi
 - Politik
 - Ekonomi
 - Pemerintahan

Jawab: D

25. Secara geografis, berdasarkan posisi garis lintang utara dan lintang selatan, Indonesia terletak pada....
- 4° LU – 9° LS
 - 5° LU – 10° LS
 - 6° LU – 11° LS
 - 7° LU – 12° LS

Jawab: C

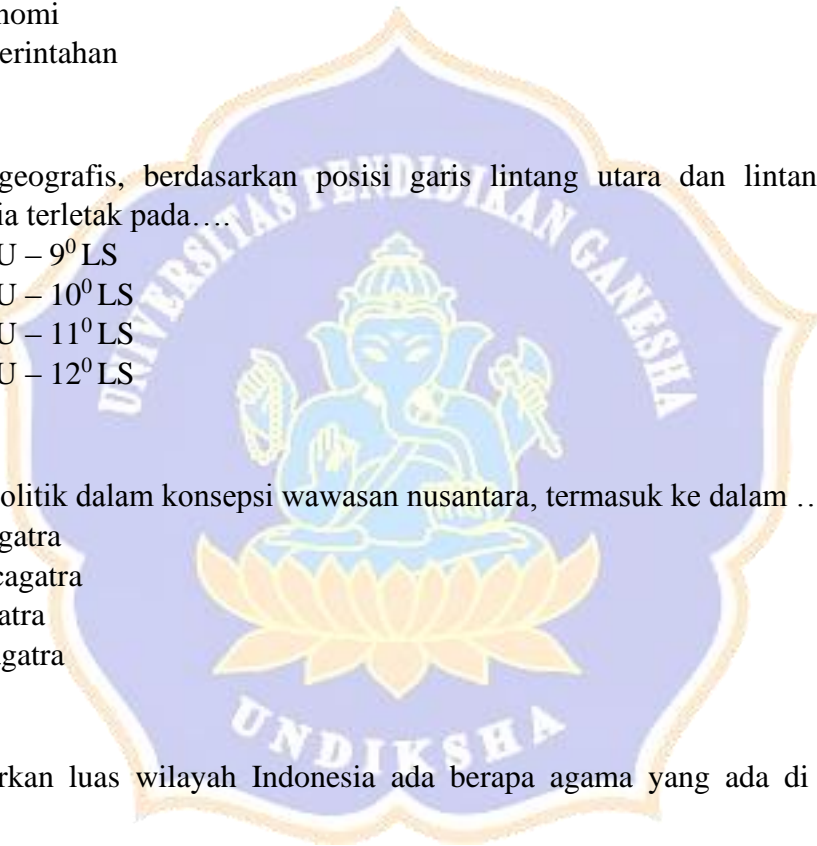
26. Aspek politik dalam konsepsi wawasan nusantara, termasuk ke dalam
- Dwigatra
 - Pancagatra
 - Trigatra
 - Astagatra

Jawab: B

27. Berdasarkan luas wilayah Indonesia ada berapa agama yang ada di Indonesia yaitu,..
- 6
 - 5
 - 4
 - 3

Jawab: A

28. Berdasarkan iklim tropis yang ada di Indonesia, ada berapa musim di negara tropis termasuk Indonesia...
- Musim dingin dan musim gugur
 - Musim salju dan musim hujan



- c. Musim kemarau dan musim hujan
- d. Musim semi dan musim hujan

Jawab: C

29. Implementasi kepulauan nusantara sebagai salah satu kesatuan politik, adalah...
- a. Kehidupan perekonomian di seluruh wilayah nusantara
 - b. Tingkat perkembangan ekonomi harus serasi dan seimbang di seluruh daerah
 - c. Bahwa kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaan merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup
 - d. Kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaan merupakan satu milik bersama bangsa Indonesia.

Jawab: B

30. Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan pertanahan keamanan akan menciptakan.....
- a. Menciptakan kehidupan masyarakat dan bangsa yang rukun dengan membeda-bedakan suku, agama, ras antar golongan
 - b. Tatanan ekonomi yang benar-benar menjamin pemenuhan dan peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara adil dan merata
 - c. Kesadaran cinta tanah air dan bangsa yang lebih lanjut akan membentuk sikap bela negara pada setiap warga negara Indonesia
 - d. Iklim penyelenggaraan negara yang sehat dan dinamis

Jawab: C

31. Pada hakikatnya wawasan nusantara adalah cara pandang bangsa Indonesia terhadap diri dan lingkungan berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Dengan demikian implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan politik akan menciptakan...
- a. Iklim penyelenggaraan negara yang sehat dan dinamis
 - b. Sikap batiniyah dan lahiriah yang mengakui, menerima dan menghormati segala bentuk perbedaan dan kebhinnekaan sebagai kenyataan hidup sebagai karunia sang pencipta
 - c. Kesadaran cinta tanah air dan bangsa yang lebih lanjut akan membentuk sikap bela negara pada setiap warga negara Indonesia
 - d. Tatanan ekonomi yang benar-benar menjamin pemenuhan dan peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara adil dan merata

Jawab: A

32. Berikut ini yang bukan peran masyarakat dalam implementasi wawasan nusantara adalah ...
- a. Bidang politik

- b. Bidang ekonomi
- c. Bidang sosial budaya
- d. Bidang keuangan

Jawab: D

33. Wawasan nusantara terdiri dari, kecuali...

- a. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan sosial dan budaya
- b. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik
- c. Menguntungkan persatuan dan kesatuan wilayah dalam penyelenggaraan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- d. Perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi

Jawab: C

34. Implementasi kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi, adalah

- a. Bahwa kebulatan wilayah nusantara dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu milik bersama bangsa
- b. Bahwa kebulatan wilayah nusantara dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup
- c. Bahwa budaya Indonesia pada hakikatnya adalah sastra
- d. Bahwa masyarakat Indonesia adalah satu perikehidupan bangsa hurus maju

Jawab: A

35. Implementasi kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan politik, adalah...

- a. Kebulatan wilayah nasional dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu milik bersama bangsa
- b. Bahwa kebulatan wilayah nusantara dengan segala isi dan kekayaannya merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, ruang hidup
- c. Tingkat perkembangan ekonomi harus serasi dan seimbang di seluruh daerah
- d. Bahwa masyarakat Indonesia adalah satu perikehidupan bangsa hurus maju

Jawab: C

31	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20			
32	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26		
33	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15		
34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	28		
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	27	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	26	
38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	29	
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	13	
40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	15	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	28	
42	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	21	
43	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	26	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	23	
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	22	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	25	
47	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	20
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	28	
49	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	22	
50	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	23	
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	18
53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11
54	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
55	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	20
56	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	25	
57	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	21
58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	28	
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	31	
60	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	17
61	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	18
62	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	22
63	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24

64	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	25			
65	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25			
66	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26			
67	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	23				
68	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	16			
69	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21			
Jumlah	47	55	50	47	40	52	45	44	52	49	48	49	43	56	43	44	38	54	37	52	50	45	38	40	47	45	53	42	42	38	45	45	33	23											
Mp	25	24	24	24	24	24	25	25	24	24	24	24	24	24	22	24	24	24	25	24	24	24	25	24	24	24	25	25	24	25	25	21	21												
Mt	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
St	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	
P	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,8	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,8	0,6	0,6	0,6	0,8	0,5	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5	0,3											
Q	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	0,2	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,5	0,7						
R HITUI	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	-0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,2	0,5	0,5	-0,3	-0,3												
T HITUI	4,3	4,4	3,6	4,1	2,6	3,3	4,8	3,9	3,5	3,0	2,6	3,7	2,4	2,9	3,3	-2,0	2,3	2,1	2,8	3,3	3,6	3,7	2,0	3,8	3,7	3,9	2,5	2,9	3,8	4,3	2,1	5,0	4,3	-2,3	-2,1										
T TABEL	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
KRITERI	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



h



Lampiran 8. Hasil Reabilitas

Respon No	Soal Nomer																																	Xt	Xt^2		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	27	729			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26	676			
3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	15	225			
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	25	625		
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	529		
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	25	625		
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	17	289		
8	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18	324		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	23	529			
10	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	676		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	729		
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729		
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	676		
14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	19	361		
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	29	841		
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676	
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	22	484		
18	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12	144		
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	30	900		
20	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	12	144	
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	576	
22	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729	
23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	144	
24	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	196	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900	
26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	100	
27	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	18	324
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	256	
29	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	19	361	

30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27	729					
31	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18	324		
32	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	625		
33	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12	144	
34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	729	
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	729	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	961	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	729	
38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	29	841
39	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	121	
40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11	121	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	841	
42	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	21	441	
43	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	27	729		
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	23	529		
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	22	484		
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	23	529		
47	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	289		
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	28	784		
49	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	22	484			
50	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	20	400			
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	19	361			
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	17	289		
53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	9	81	
54	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	256	
55	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	17	289		
56	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	24	576		
57	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	21	441		
58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	28	784		
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	30	900		
60	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	196		
61	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	15	225		
62	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	20	400		

63	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	24	576	
64	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	24	576	
65	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	676	
66	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	25	625	
67	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22	484
68	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14	196
69	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1		1	1	1	0	0	0	20	400

Np	47	55	50	47	43	52	45	44	52	49	48	51	43	56	43	43	46	54	37	52	50	46	38	40	47	44	52	41	43	39	45	45	1487	34391
p	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,8	0,7	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,8	0,6	0,6	0,7	0,8	0,5	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,8	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	21,6	498,4
q	0,3	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	-20,6	-497,4
p.q	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-442,9	-247924

N 69 0,16
N-1 68

$$\sum p.q \quad 7$$

KR-2 0,8
Varia 34,0
r11 34,3
Kateg RELIABEL



Lampiran 9. Hasil Tingkat Kesukaran

Respon No	Soal Nomer																																	Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	27	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	15		
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	25	
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23	
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	25	
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	17	
8	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	23	
10	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27	
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26
14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	29
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	22	
18	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	30	
20	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12	
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
22	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27
23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
24	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10
27	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	18
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16

29	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	19			
30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
31	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18	
32	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
33	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	12
34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27
38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	29
39	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11
40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29
42	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	21
43	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	23
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	22
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	23
47	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	17
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	28
49	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	22
50	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	20
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	19
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	17
53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	9
54	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	16
55	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	17
56	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	24
57	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	21
58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	28
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	30
60	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14
61	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15

21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24		
63	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	24		
64	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	24		
56	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	24		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	23	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	23		
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	23		
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	23	
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	22	
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	22	
67	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22	
49	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	22	
57	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	21	
42	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	21	
50	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	20	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	20	
62	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	20	
51	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	19	
14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	19	
29	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	19	
27	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	18	
31	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
8	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	18	
55	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	17	
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	17	
47	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	17	
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	17	
28	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	16	
54	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	
61	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	15	
3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	15

K e l o m p o k B a w a h

68	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	14	
60	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	
24	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		
33	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	12	
23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	
20	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	12	
18	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12	
39	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	
40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11	
26	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
53	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	9

U	32	33	31	30	24	30	31	30	31	29	29	32	26	31	26	25	29	31	26	32	30	26	26	27	32	27	32	25	30	23	31	28
L	15	22	19	17	19	22	14	14	21	20	19	19	17	25	17	18	17	23	11	20	20	20	12	13	15	17	20	16	13	16	14	17
N	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6	18,6
D	29,8	31,8	30	29,1	23	28,8	30,2	29,2	29,9	27,9	28	31	25,1	29,7	25,1	24	28,1	29,8	25,4	30,9	28,9	24,9	25,4	26,3	31,2	26,1	30,9	24,1	29,3	22,1	30,2	27,1
Kriter	Kuran	Cukup	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Cukup	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Cukup	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Cukup	Kuran	Kuran	Kuran	Kuran	Cukup	Kuran	Cukup	Kuran	Kuran	Kuran	Cukup	Kurang
	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33



Lampiran 11. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	X TKJ-1 (Eksperimen)	.138	35	.091	.941	35	.060
	X TKJ-2 (Kontrol)	.085	34	.200*	.968	34	.406

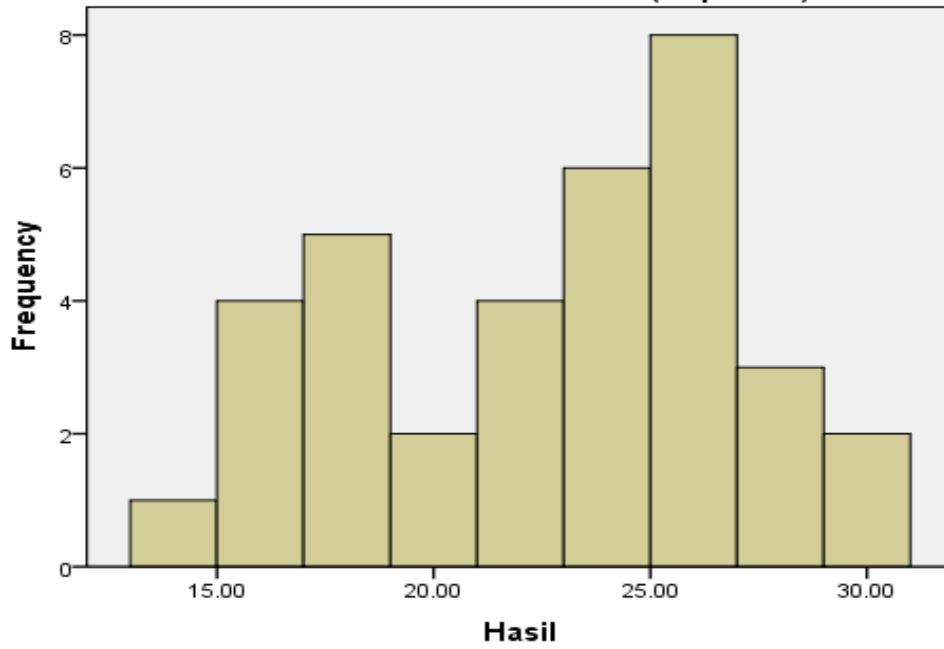
a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Histogram

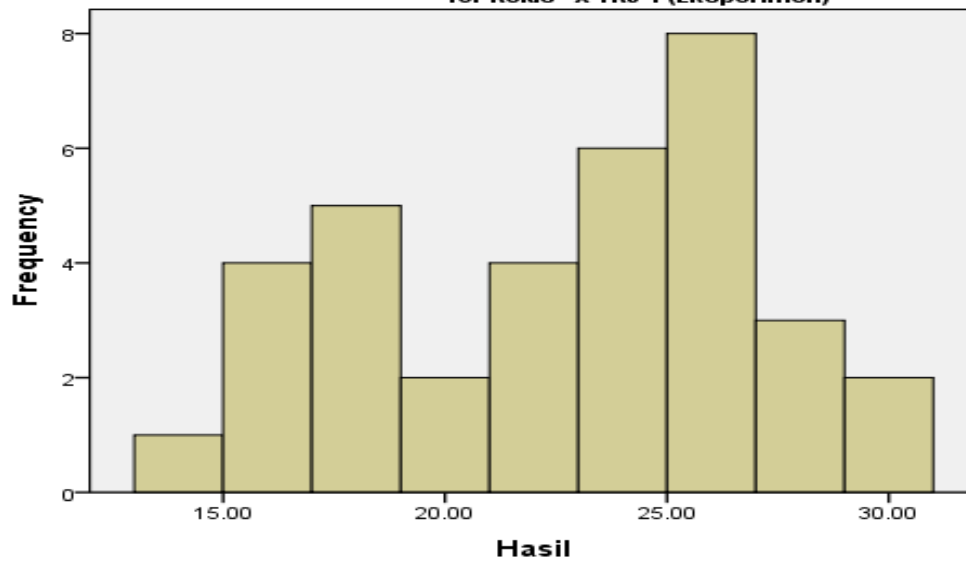
for Kelas= X TKJ-1 (Eksperimen)



Mean =22.29
Std. Dev. =4.489
N =35

Histogram

for Kelas= X TKJ-1 (Eksperimen)

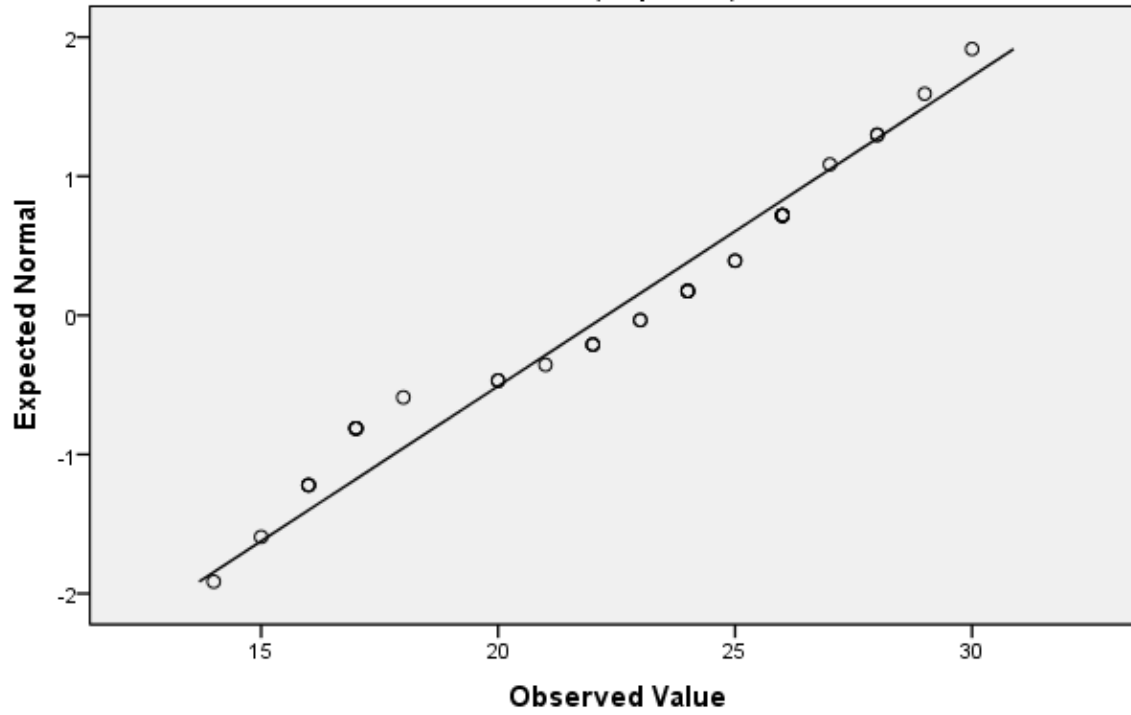


Mean =22.29
Std. Dev. =4.489
N =35



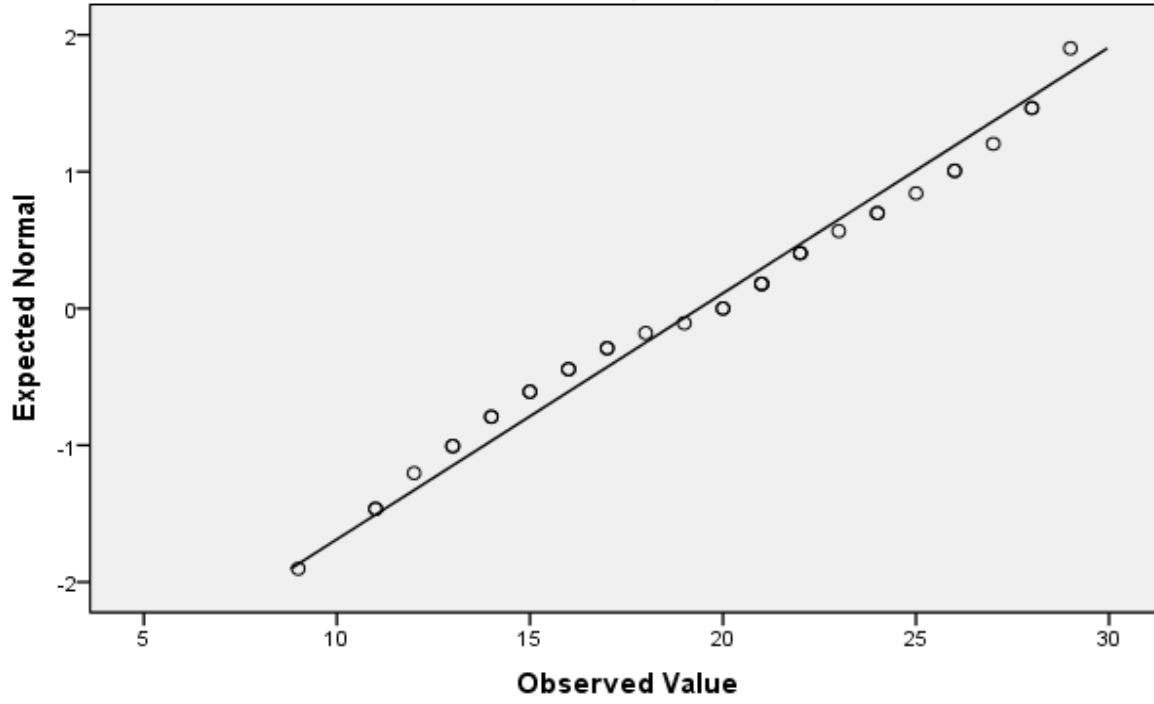
Normal Q-Q Plot of Hasil

for Kelas= X TKJ-1 (Eksperimen)



Normal Q-Q Plot of Hasil

for Kelas= X TKJ-2 (Kontrol)



Lampiran 12. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.151	1	67	.147

ANOVA

Hasil					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	145.378	1	145.378	5.712	.020
Within Groups	1705.172	67	25.450		
Total	1850.551	68			



Lampiran 13. Uji-T

Group Statistics

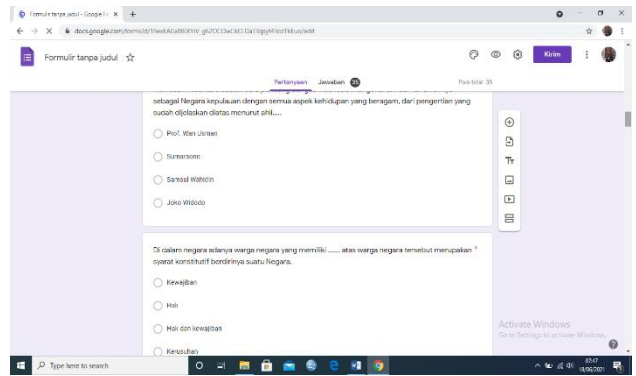
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	X TKJ-1 (Eksperimen)	35	22.2857	4.48902	.75878
	X TKJ-2 (Kontrol)	34	19.3824	5.55967	.95348

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	2.151	.147	2.390	67	.020	2.90336	1.21478	.47865	5.32807
	Equal variances not assumed			2.383	63.366	.020	2.90336	1.21855	.46856	5.33817

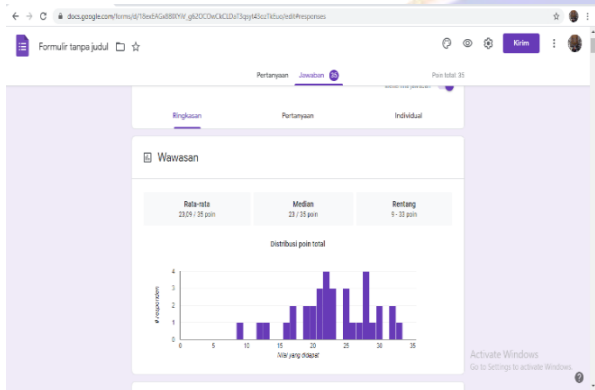


Dokumentasi Pengambilan data penilaian tatap muka di SMK Negeri 1 Brondong



Pembelajaran tatap muka

Pembelajaran Digital



Hasil pembelajaran

Proses Belajar



Depan sekolah SMK Negeri 1 Brondong