

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014) *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Antero, G. & Haryudo, S. I. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 pada mata pelajaran instalasi, penerangan listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 601-607.
- Antika, Y. & Suprianto, B. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar aplikasi rangkaian OP AMP mata pelajaran elektronika di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 493-497.
- Arikunto. S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas .(2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta ;Balai Pustaka.
- Fitriyani, I. dkk (2019). Pengembangan Media Pembelajaran “Monopoli Keberagaman” Tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmu pendidikan*, 76-82.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Istiyanto. (2012). *Pengertian dan manfaat multimedia pembelajaran*. In <http://instiyanto.com>.
- Jaimur, N. (2016). *media dan sumber pembelajaran*. rawamangun jakarta: kencana.
- Juniantari, M. (2016). Validasi bahan ajar trigonometri dengan model inkuiri berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*. 120-128.
- Kemendikbud. (2018). *Senang Belajar Matematika*. jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Listyarini, I. dkk. (2018). *pengembangan media moonstar (monopoli super pintar) pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi*,

komunikasi, dan transportasi untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *widya wacana : jurnal ilmiah*, 46 – 51.

- Made teguh, N. J. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurmiati. dkk (2018). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli biologi materi klasifikasi makhluk hidup untuk siswa SMP kelas VII. *Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 359 – 363.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Parmiti, P. D. dkk. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model hannafin dan peck mata pelajaran ips di sd mutiara singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 6 No. (2) pp. 202-211*.
- Ramadhani. dkk (2016). Pengembangan media educational game monopoli fisika asik (MOSIK) pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal pembelajaran fisika* , 235 – 245.
- Redhana, W. (2015). Pengembangan tes keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 27-34.
- Risma, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Tema Ekosistem untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 92-100.
- Sibuea, L. & Handayani, M (2019). efektivitas pengembangan media pembelajaran monopoli matematika (monotika) siswa sekolah dasar. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sibuena. dkk (2019).efektivitas pengembangan media pembelajaran monopoli matematika (MONOTIKA) siswa sekolah dasar. *Jurnal education and development*, 41 – 48.
- Suharta, G. P. (2016). Kemampuan siswa sekolah dasar dalam pemecahan masalah matematika real. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 137-147.
- Tegeh, I. M (2014). Model penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I.M., & Kirna. I.M. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Buleleng. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfaeni, S. dkk (2017). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep ipa siswa sd. *jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 136 - 144.
- Wandani. dkk. (2019).pengembangan media pembelajaran monopoli sarauke sub tema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku siswa kelas 4 sekolah dasar. *JUSEDA*.
- Widaniati, Y. (2017). Pengembangan media monopoli edukatif dikelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal kajian teori dan praktek kependidikan*, 202 – 209.
- Widodo. dkk (2020). Pengembangan media monopoli aksara jawa untuk pembelajaran membaca aksara jawa di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah kontekstual*, 19 – 28.
- Yuliani, A. (2019). Penyusunan Laporan PTK Guru. ponorogo: Uwais Insprasi Indonesia.
- Yusuf, M. (2015). Asesmen dan evaluasi Pendidikan. Jakarta: Fajar Interpratama.