

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggianita, S., dkk. 2020. "Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan". *Journal of Education Research*, Volume 1, Nomor 2.
- Ariyanti, Iin. 2017. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik". *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Banjarmasin*, Volume 1, Nomor 2.
- Asmuni, A. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Paedagogy*, Volume 7, Nomor 4.
- Barokati, N., dan Annas, F. 2013. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi*, Volume, 4, Nomor 5.
- Bergmann, Jonathan dan Aaron Sams. 2012. *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States : The International Society For Technology In Education.
- Cahyanti, Arin Dwi. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Berbasis Adobe Flash CS 6 Pada Kompetensi Jurnal Penyesuaian". *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Edisi 8.
- Darmawan, Deni. 2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2003. *Undang - Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Egok, Sukenda. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 7, Edisi 2.
- Firmansyah, D. 2013. "Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, Volume 6, Nomor 2.
- Guswara, A. M. 2020. "The Contribution of Google Classroom Application and Motivation to The Learning Outcomes of Web Programming". *Educational Technology*, Volume 4, Nomor 4.
- Hakim, Abdul Barir. 2016. "Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle , Google Classroom Dan Edmodo". *Jurnal I- Statement*, Volume 2, Nomor 1

- Hakim, A. R. 2019. "Menjawab Tantangan Era Industry 4.0 Dengan Menjadi Wirausahawan Di Bidang Pendidikan Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, Volume 2
- Hikmatiar, Hamzarudin., dkk. 2020. "Pemanfaatan Learning Manegement System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Volume 8.
- Igirisa, N. 2017. "Pengaruh Model Flipped Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa". *Journal of Chemical Information and Modeling*, Volume 2 , Nomor 9.
- Irodah, P. A., dkk. 2020. Revolusi Industri 4 . 0 : Tranformasi Media belajar e-learning menggunakan framework. *Prosiding Seminar Nasional V 2019*.
- Iftakhar, Shampa. 2016. "Google Classroom : What Works and How?" *Journal Of Education and Social Sciences*, Volume 3.
- Johnson, Graham Brent. 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, Meyla., dkk. 2019. "Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Smp". *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1.
- Gavrilova, Marina L. 2006. *Computational Science and Its Applications - ICCSA 2006: 6th International Conference*. Glasgow, UK: Springer.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Appllication*. Boston: Allyn & Bacon
- Mahnegar, F. 2012. "Learning Management System". *International Journal of Business and Social Science*, Volume 3, Nomor 12.
- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mirlanda, Priastuti.,dkk. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa". *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Volume 4, Nomor 1.
- Nugroho, W. 2016. "Flipped Classroom Learning Pada Pembelajaran Matematika Bi-Lingual Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar". *Jurnal Ilmiah*

*Edukasi Matematika, Volume 2.*

- Nursalam dan Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Parwati, Ni Nyoman.,dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Pebriyanti, Sukma.,dkk. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Dan Konvensional. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, ISBN: 978-602-5872-46-4.
- Purwitha, D. G. 2020. “Model Pembelajaran Flipped Calssroom sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 1.
- Putria, H.,dkk. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4.
- Ramadhani, Mawar. 2012. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elearning Berbasis Web Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ranti, M. G., dkk. 2017. “Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar”. *Math Didactic*, Volume 3, Nomor 1.
- Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Sari, Temu Kurnia A. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di SD Negeri 4 Metro Barat*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Sintawati, Mukti dan Fitri Indriani. 2019. “Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0” *Universitas Ahmad Dahlan*, ISSN 2714-5972
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sujana, Janti Gristinawati dan Yuyu Yulia. 2005. *Perkembangan Perpustakaan di Indonesia*. Bogor: IPB Press.
- Sukarno, Anton.1999. *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta : Kencana Perdana Media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya.
- Sulastrini, S., & Muslihati, M. 2020. “Rancangan Implementasi Kemandirian Belajar dalam Konteks Pandemi Covid-19 berdasarkan Perspektif Freedom to Learn Rogers”. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*.
- Surjono, Herman Dwi. 2011. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti dan Hamama Pitra. 2019. “Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital “. *Health & Medical Journal*, Volume 1, Nomor 2.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang : FMIPA UNNES
- Tjokro, Sutanto L. 2009. *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tegeh, I Made., dkk. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana.
- Trisnaningsih, Sari. 2016. “Pengembangan Learning Management System Quipper School Pada Pembelajaran Materi System Pertahan Tubuh Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Biologi* , Volume 5, Nomor 6.
- Warmi, Attin.,dkk. 2020. “Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Siswa Kelas Vii Smpn 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020)”. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Volume 8, Nomor 3.
- Wibowo, Teguh. 2019. *Pembelajaran Matematika Dan Risetnya Di Era Revolusi Industri 4.0*. *Prosiding Sendika*, Volume 5, Nomor 1.

Wibowo, D. R. (2020). Problematika Guru SD Dalam Pembelajaran IPS Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Volume 7, Nomor 2.

Widyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wulansari, Erina. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning dengan Memanfaatkan Google Classroom pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Di Kelas X MIA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Wungguli dan Yahya. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 1.

Yulietri, Fradila., dkk. 2015. "Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Teknodika*, Volume 13, Nomor 2.

Yumia, Selisa. 2018. *Pengembangan Blended Learning Tipe Lab Rotation Model pada Mata Pelajaran IPA Terapan Kelas X Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 1 Singaraja*. Tesis (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

