

# **DEVELOPING INFOGRAPHIC AS ENGLISH TEACHING MEDIA FOR 8<sup>th</sup> GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**by**

**Putu Sora Dipa, NIM 1712021203**

**English Language Education**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan infografik sebagai media pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas VIII SMP. Subjek penelitian ini adalah media pembelajaran bahasa Inggris yang digunakan oleh guru kelas VIII di SMPN 4 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian DnD (Design and Development) yang terdiri dari 3 tahap penelitian yakni desain, pengembangan, dan evaluasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengembangan infografik adalah blueprint pengembangan media, penilaian ahli kontem, dan penilaian ahli media. Data dari penelitian ini akan diolah secara kuantitatif dan kualitatif. Data diolah secara kualitatif pada pengembangan infografis sedangkan data diolah secara kuantitatif pada kualitas media dan di deskripsikan secara kualitatif. Berdasarkan observasi awal ditemukan bahwa pada proses pembelajaran penggunaan media visual belajar masih secara monoton. Infographic dikembangkan sebagai media pembelajaran visual yang dapat membantu proses belajar secara efektif dan efisien. Sehingga proses pembelajaran dapat lebih memotivasi siswa dalam belajar dengan media visual yang menarik..

Kata kunci: Infografik, Bahasa Inggris, Media Pembelajaran untuk SMP

# **DEVELOPING INFOGRAPHIC AS ENGLISH TEACHING MEDIA FOR 8<sup>th</sup> GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

**by**

**Putu Sora Dipa, NIM 1712021203**

**English Language Education**

## **Abstract**

The aim of this research was to develop infographics as an English teaching media for 8th grade of junior high school students. The subject of this research was the English learning media used by the 8th grade teacher at SMPN 4 Singaraja. This study was a DnD (Design and Development) research which consisted of 3 steps of research namely design, development, and evaluation. The instruments used in infographic development are the media development blueprint, content expert judgment, and media expert judgment. The data from this research will be processed quantitatively and qualitatively. The data is processed qualitatively in the development of infographics, while the data is processed quantitatively on the quality of the media and described qualitatively. Based on initial observations, it was found that in the learning process the use of visual learning media was still monotonous. Infographic was developed as a visual learning media that can help the learning process effectively and efficiently. So that the learning process can motivate students more in learning with attractive visual media.

**Keywords: Infographics, English, Teaching Media for Junior High School**