

STUDI EVALUATIF TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DAN KEMAMPUAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MEMECAHKAN MASALAH DI
MASA LFH (LEARNING FROM HOME)
DI SMA SARASWATI SERIRIT

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Miranda Novianti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 24 Juni 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

(Ketua)

NIP. 196702211993031002



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd

(Anggota)

NIP. 196110041987021001



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd

(Anggota)

NIP. 196411081990031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : :

Tanggal : :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Sekretaris Ujian

Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP. 198007202006041001

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Pd

NIP. 1961123119870031013

Mengesahkan

Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Studi Evaluatif Terhadap Pendidikan Karakter Dan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Memecahkan Masalah Dimasa LFH (Learning From Home) Di SMAS Saraswati Seririt**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Miranda Novianti
1714041013



PRAKATA

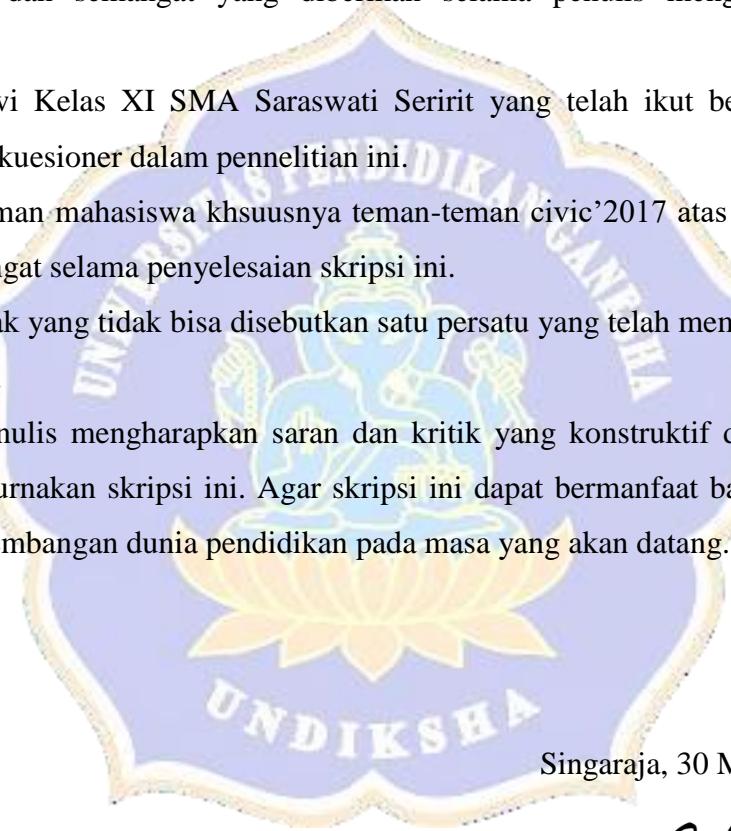
Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nyalah, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Evaluatif Terhadap Pendidikan Karakter Dan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Memecahkan Masalah Dimasa LFH (Learning From Home) Di SMA Saraswati Seririt”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. Selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta tenaga usaha di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk membimbing di tengah-tengah kesibukan beliau. Terima kasih atas segala, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran selama penulis mengikuti studi di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sampai dengan skripsi ini terselesaikan.
6. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras dengan keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan juga ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, memberi arahan, memotivasi, petunjuk, serta saran dan juga kritik yang sifatnya membangun kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

7. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd Selaku Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun serta memberikan banyak motivasi bagi perbaikan skripsi ini.
8. Putu Satriya, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMA Saraswati Seririt yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Ni Luh Mas Suprmini. SH Selaku guru bidang studi mata pelajaran PPKn yang mengajar di kelas XI SMA Saraswati Seririt yang telah atas bantuan, bimbingan, motivasi, dan semangat yang diberikan selama penulis mengadakan penelitian disekolah.
10. Siswa/siswi Kelas XI SMA Saraswati Seririt yang telah ikut berpartisipasi dalam pengisian kuesioner dalam penelitian ini.
11. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman civic'2017 atas bantuan, motivasi, dan semangat selama penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.



Singaraja, 30 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Secara Teoritis	14
1.6.2 Secara Praktis.....	15

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Studi Evaluatif Terhadap Pendidikan Karakter.....	17
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter	20
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter	22
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	26
2.2 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
2.2.1 Pengertian PPKn	28
2.2.2 Objek Pembahasan PPKn.....	32
2.2.3 Tujuan dn Fungsi Pendidikan Pancaila dan Kewaganegaraan.....	33
2.3 Memecahkan Masalah Pembelajaran Dimasa LFH (Learning From Home)	34
2.3.1 Pengertian Memecahkan Masalah.....	34
2.3.2 Tantangan Pembelajaran Dimasa LFH (Learning From Home).....	35
2.4 Penelitian Yang Relevan	36

2.5 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2 Jenis Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.3.1 Populasi	44
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Sumber Data Penelitian.....	45
3.4.1 Sumber Primer	46
3.4.2 Sumber Skunder	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	47
3.5.1 Observasi.....	47
3.5.2 Wawancara.....	48
3.5.3 Kuesioner	49
3.5.4 Dokumentasi	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum SMAS Saraswati Seririt.....	55
4.1.2 Keadaan Unsur Fisik SMA Saraswati Seririt.....	55
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Potret Proses Belajar Mengajar Pendidikan Karakter Yang Dilakukan Di MA Saraswati Seririt.....	59
4.2.2 Upaya Dalam Proses Pembinaan Karakter Siswa Di SMA Saraswati Seririt.....	71
4.2.3 Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Memecahkan Masalah Dimasa LFH (Learning From Home)	90
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	108
5.2.1 Bagi Instansi	108

5.2.2 Bagi Pendidik.....	108
5.2.3 Bagi Peserta Didik	109
5.2.4 Bagi Orangtua.....	109
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Unsur Fisik SMAS Saraswati Seririt.....	53
Data Siswa SMAS Saraswati Seririt	55
Hasil Data Angket Kuesioner.....	68
Hasil Data Angket Kuesioner.....	86
Hasil Data Angket Kuesioner.....	97
5.1 Hasil Data Angket Kuesioner	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.5 Teknik Analisis Data.....50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Wawancara dengan kepala sekolah SMAS Saraswati Seririt

Lampiran 2. Wawancara dengan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Lampiran 3. Wawancara dengan siswa/siswi SMAS Saraswati Seririt

Lampiran 4. Dokumentasi kondisi sekolah SMAS Saraswati Seririt

Lampiran 5. Surat ijin penelitian

Lampiran 6. Disposisi surat ijin penelitian SMAS Saraswati Seririt

Lampiran 7. Struktur Organisasi

Lampiran 8. Statistik hasil kuesioner

Lampiran 9. Bagan penjumlahan kuesioner

Lampiran 10. Surat kuesioner

Lampiran 11. Lembar kuesioner yang digunakan

Lampiran 12. Kuesioner

Lampiran 13. Kisi-kisi kuesioner

Lampiran 14. Instrumen penelitian wawancara

Lampiran 15. Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Lampiran 16. Silabus

