



LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

(Surat Keterangan Pengambilan Data)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571

Laman <http://ee.undiksha.ac.id>

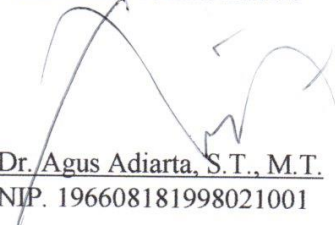
Nomor : - Singaraja, 23 Maret 2021
Lampiran : Daftar Mahasiswa PTE
Perihal : Permohonan Surat Pengantar Pengambilan Data Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan FTK
Universitas Pendidikan Ganesha
di tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Koorprodi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Menyampaikan bahwa nama-nama mahasiswa yang terlampir memang benar akan melakukan kegiatan pengambilan data skripsi (uji ahli dan data respon mahasiswa) di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro dalam rangka penyusunan skripsi dan selanjutnya kami mohonkan kepada Bapak untuk dapat menerbitkan surat pengantar (sesuai lampiran) agar mahasiswa yang bersangkutan bisa mengambil data.

Demikian permohonan ini dibuat, untuk tindak lanjutnya kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi
Pendidikan Teknik Elektro


Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.
NIP. 196608181998021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ee.undiksha.ac.id>

Singaraja, 23 Maret 2021

Lampiran Daftar Mahasiswa PTE yang Melaksanakan Pengambilan Data Skripsi (Uji Ahli dan Data Respon Mahasiswa)

No.	NIM	SMT	NAMA	TEMPAT	ALAMAT	Jenis Data
1	1715061007	8	Gede Mahardika	Prodi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha	Jalan Udayana No 11, Singaraja	Media Pembelajaran Motor Induksi 1 Phasa (Pengaruh Lilitan, Kapasitor dan Variabel Tegangan) pada Mata Kuliah Praktikum Motor Listrik di Prodi Pendidikan Teknik Elektro
2	1715061011	8	Didin Agung Gumelar	Prodi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha	Jalan Udayana No 11, Singaraja	Pengembangan Basic Digital Trainer pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 621/UN48.11.1/DT/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 24 Maret 2021

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Uji Ahli dan Respon Mahasiswa", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Didin Agung Gumelar
NIM : 1715061011
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I


Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2
(Lembar Validasi Instrumen)

Instrumen dari Skripsi oleh Didin Agung Gumelar ini telah di uji oleh tim penguji sebagai acuan untuk digunakan pada penelitian “Pengembangan *Basic Digital Trainer* pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”.

Pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2021

Penguji 1,



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Penguji 2,



Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310042019031010



LAMPIRAN 3
(Lembar Validasi Ahli Media)

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Ahli Media
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
Tanggal : 6 Februari 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> sesuai dengan peletakkan tempat komponen.
		2	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga sesuai dengan kepentingan mata kuliah Rangkaian Digital.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini lengkap.
		4	Tata letak komponen, desain media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga berhubungan dengan mata kuliah lain.

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
		13	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		14	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga mampu meningkatkan nilai mata kuliah Rangkaian Digital.
		15	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga dapat mempermudah dosen dalam mengajar mata kuliah Rangkaian Digital.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan simbol pada media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini dapat dibaca dengan mudah.
		18	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata kuliah Rangkaian Digital.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran <i>basic digital trainer</i> ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22		✓		

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 6-02-2021

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP. 197903082006041003



LAMPIRAN 4
(Lembar Validasi Ahli Isi)

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Ahli Isi
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Gede Nurhayata, S.T., M.T.
Tanggal : 8 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Rangkaian Digital.
		2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah Rangkaian Digital.
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam mata kuliah Rangkaian Digital.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Rangkaian Digital.
B	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Rangkaian Digital.
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam mata kuliah Rangkaian Digital.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi mata kuliah Rangkaian Digital.
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		10	Media dapat memperjelas materi mata kuliah Rangkaian Digital.
		11	Ketepatan simbol atau singkatan jelas.
		12	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1		✓		
2	✓			
3		✓		
4		✓		
5		✓		
6	✓			
7	✓			
8		✓		
9		✓		
10	✓			
11	✓			
12		✓		

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

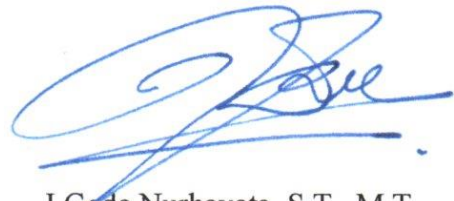
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 8 Maret 2021

Ahli Isi



I Gede Nurhayata, S.T., M.T.

NIP. 197504042002121001



LAMPIRAN 5

(Surat Pernyataan Ahli Media)

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP : 197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Didin Agung Gumelar

NIM : 1715061011

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

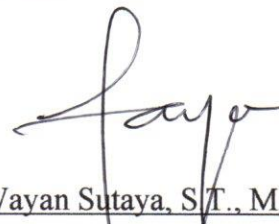
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi ahli media pada penelitian Pengembangan *Basic Digital Trainer* pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06-02-2021

Validator



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP. 197903082006041003



LAMPIRAN 6
(Surat Pernyataan Ahli Isi)

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Gede Nurhayata, S.T., M.T.

NIP : 197504042002121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Didin Agung Gumelar

NIM : 1715061011

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi ahli isi pada penelitian Pengembangan *Basic Digital Trainer* pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Maret 2021

Validator



I Gede Nurhayata, S.T., M.T.

NIP. 197504042002121001



LAMPIRAN 7

(Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Kecil)

Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Kecil

No.	Nama Responden	NIM	Konsentrasi	Kode Responden
1	I Putu Angga Prasetya	1815061001	Listrik	R1
2	Gede Mertayasa	1815061008	Listrik	R2
3	Putu Udiyani Komala Sari	1815061018	TAV	R3
4	I Gede Deva Anggara Putra Kasadi	1815061009	Listrik	R4
5	I Nyoman Ari Nurjaya	1815061012	Listrik	R5





LAMPIRAN 8
(Hasil Uji Kelompok Kecil)

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Putu Angga Prasetya
Tanggal : 3 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran

Media Pembelajaran yang dibuat sudah baik dan dapat bermanfaat untuk membantu proses pembelajaran rangkaian digital

.....

.....

.....

Kesimpulan :

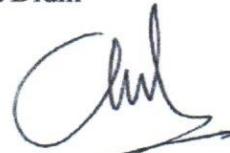
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, ...9 Maret 2021...

Peserta Didik



.....I. Putu Angga Prasetya.....

NIM. 1815061001

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gede Mertayasa
Tanggal : 09-03-2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Sangat membantu memahami teori dalam mata kuliah
Rangkaian digital

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 19-03-2021.....

Peserta Didik



Gede Mertayasa.....

NIM. 1815061009

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : *Putu Udiani Komala Sari*
Tanggal : *09 Maret 2021*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Sangat bagus dan dapat dimengerti dengan mudah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 09 Maret 2021

Peserta Didik



Putu Udiani Komalasari

NIM. 1815061018

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Gede Deva Anggara Putra Kasadi
Tanggal : 09 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Mudah dimengerti dalam pembelajaran rangkaian digital dengan trainer ini

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 09 Maret 2021

Peserta Didik



I Gd Deva Anggara Putra Kasadi

NIM. 1815061009

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester V I
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : *I Nyoman Ari Nurjaya*
Tanggal : *9 Maret 2021*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

..... Sangat membantu dalam proses pembelajaran
 Mata kuliah Rangkaian Digital

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, ... 9 Maret 2021

Peserta Didik



..... I Nyoman Ari Nurjaya

NIM. 1815061012



LAMPIRAN 9

(Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Besar)

Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Besar

No.	Nama Responden	NIM	Konsentrasi	Kode Responden
1	I Putu Angga Prasetya	1815061001	Listrik	R1
2	I Nyoman Wetu Gargita	1815061002	Listrik	R2
3	Gede Hendi Parwadipa	1815061003	Listrik	R3
4	I Kade Semara Atmaja	1815061004	Listrik	R4
5	Rasidi	1815061007	Listrik	R5
6	Gede Mertayasa	1815061008	Listrik	R6
7	I Gede Deva Anggara Putra Kasadi	1815061009	Listrik	R7
8	Hafiz Zulfi	1815061011	Listrik	R8
9	I Nyoman Ari Nurjaya	1815061012	Listrik	R9
10	Mohammad Jovi Ramadhan	1815061017	Listrik	R10
11	Aldi Iklil Candra Kurniawan	1815061021	Listrik	R11
12	I Gede Andika Diana Putra	1815061023	Listrik	R12
13	Gregorius Valentinus Woge	1815061027	Listrik	R13
14	Kadek Oky Yunantara	1815061005	TAV	R14
15	Gede Sandita Widiada	1815061010	TAV	R15
16	Yulia Puspitasari	1815061013	TAV	R16
17	Ni Luh Rosa Diarsanthi	1815061014	TAV	R17
18	Dini Suliastini	1815061015	TAV	R18
19	Putu Udiyani Komala Sari	1815061018	TAV	R19
20	Gede Yogi Adhi Parawansa	1815061019	TAV	R20
21	Kadek Dwi Saputra	1815061020	TAV	R21

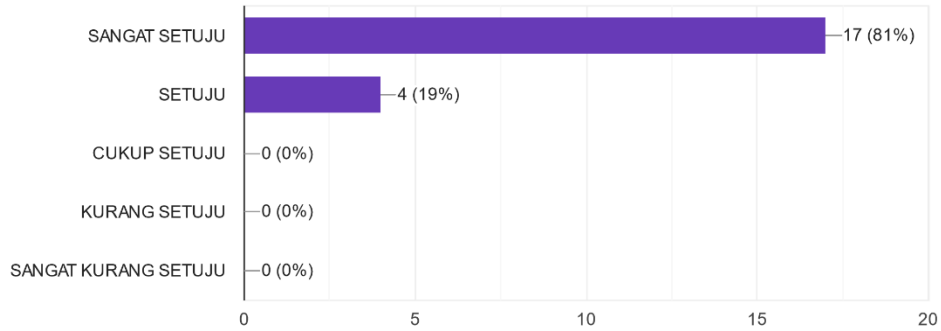


LAMPIRAN 10
(Hasi Uji Kelompok Besar)

Diagram Responden Kelompok Besar

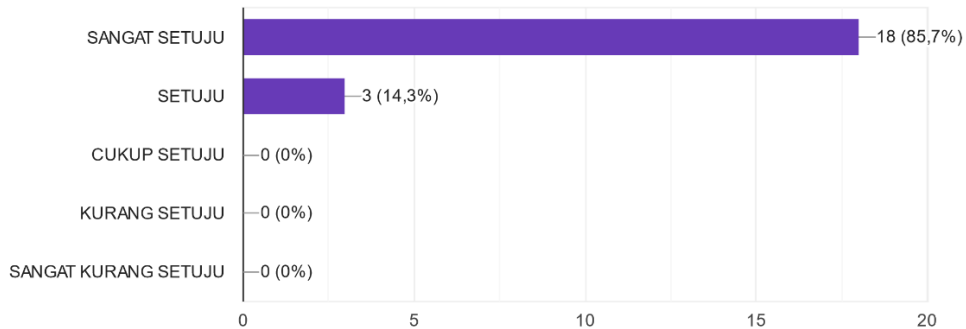
Dengan menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer, saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.

21 tanggapan



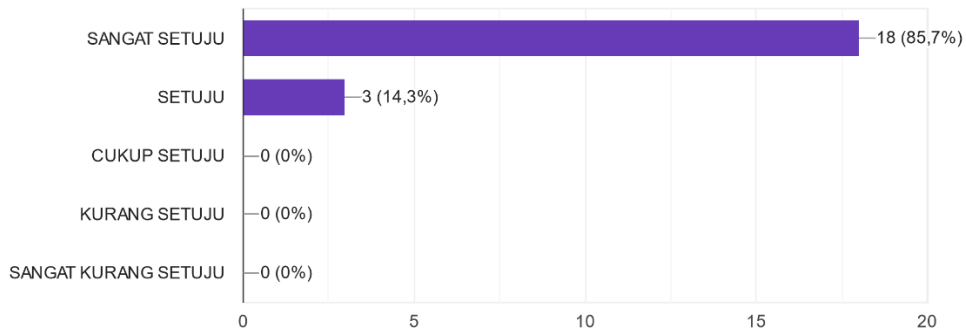
Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer.

21 tanggapan



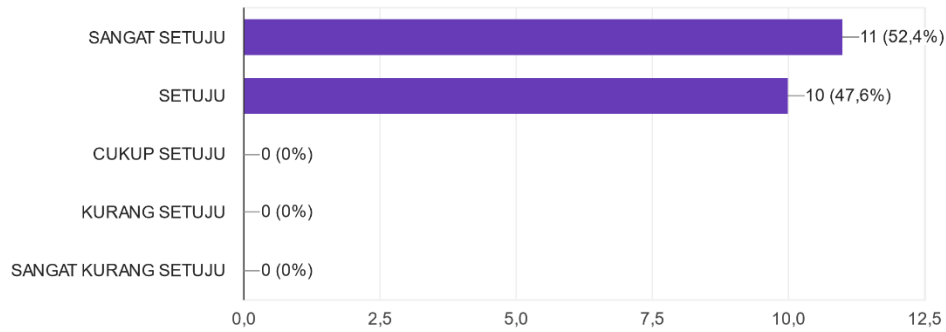
Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran Basic Digital Trainer.

21 tanggapan



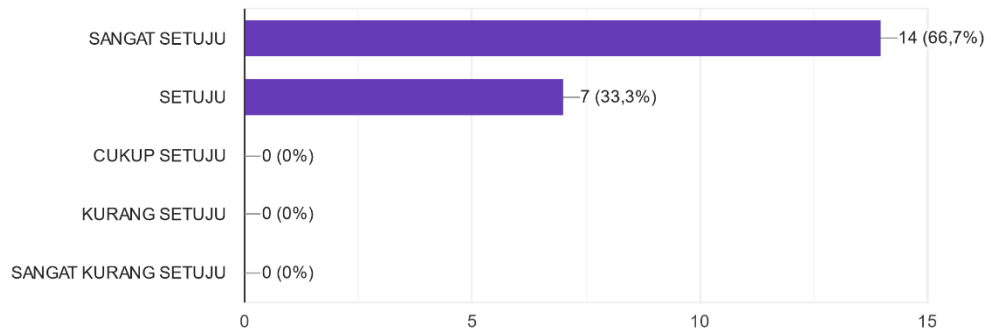
Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer ini dengan adanya buku panduan.

21 tanggapan



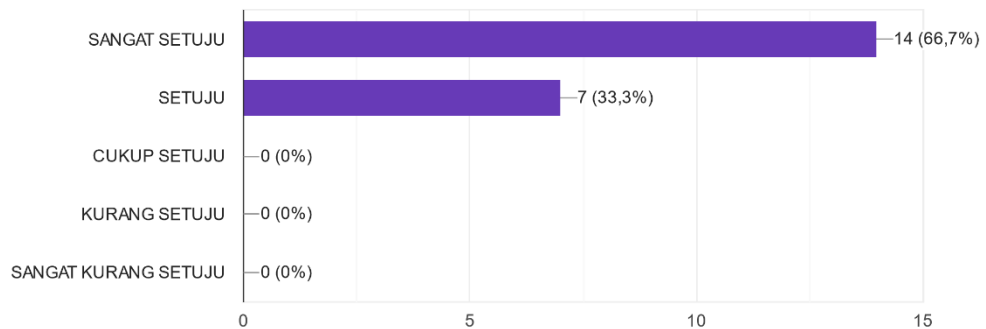
Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran Basic Digital Trainer.

21 tanggapan



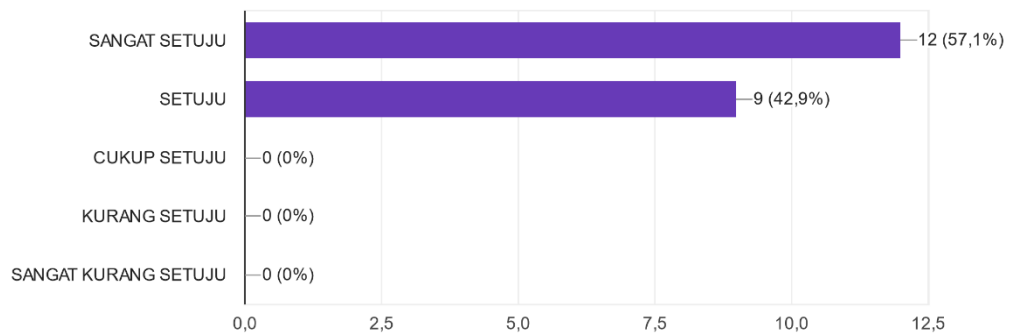
Dengan menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer, saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.

21 tanggapan



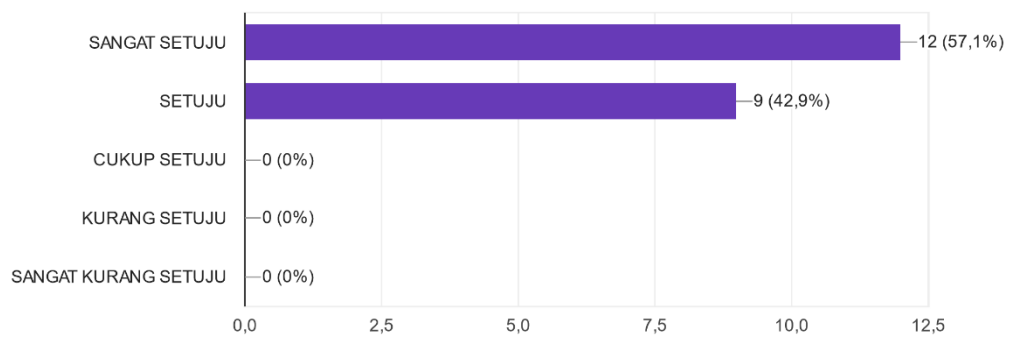
Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer ini.

21 tanggapan



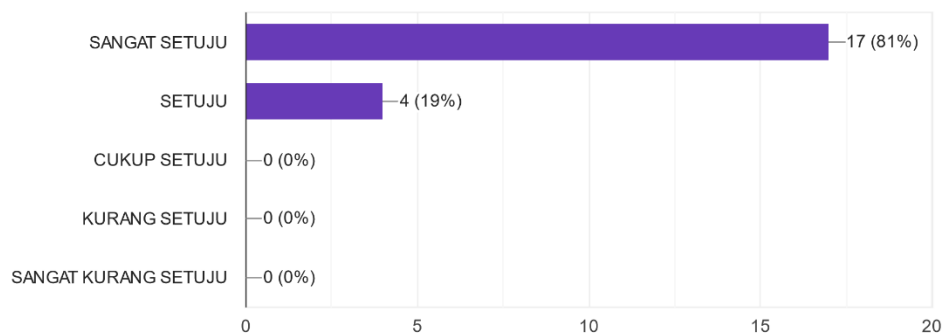
Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran Basic Digital Trainer tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.

21 tanggapan



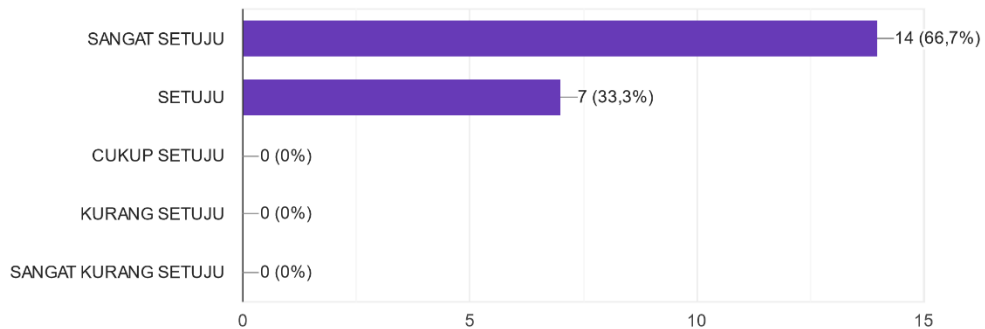
Media pembelajaran Basic Digital Trainer sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.

21 tanggapan



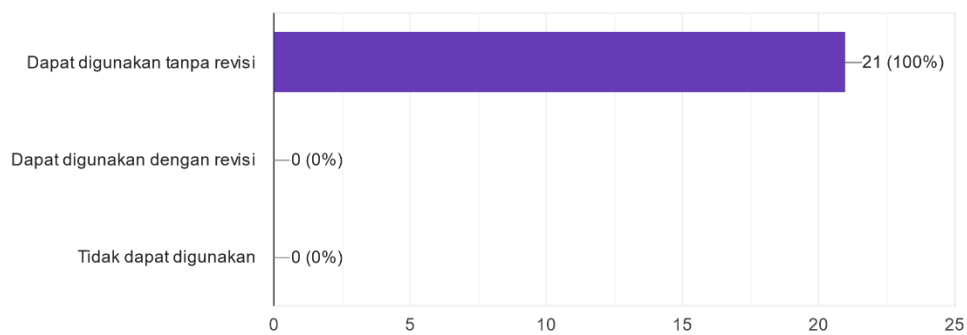
Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran Basic Digital Trainer.

21 tanggapan



Media Pembelajaran Basic Digital Trainer sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

21 tanggapan



Komentar/Saran

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA KELOMPOK BESAF ☆

Pertanyaan Respons 21 Kirim

Komentar/saran
10 tanggapan

- Sudah bagus, saya sangat setuju
- Media pembelajaran Basic Digital Trainer sangat bagus dan sangat membantu dalam pembelajaran pada mata kuliah Rangkaian Digital
- Media pembelajaran basic digital trainee sangat membantu dalam mempelajari rangkaian digital
- Bagus. Semoga menjadi inspirasi
- Semoga media pembelajaran ini bisa dikembangkan menjadi jauh lebih baik
- Media pembelajaran sudah baik dan dapat digunakan dalam mata kuliah rangkaian digital
- Kuisisioner ini sangat membantu untuk menambah pengetahuan
- susah sangat mudah dimengerti belajar dengan trainer ini
- MFMI INDAHKAN PEMBELAJARAN DENGAN ADANYA MEDIA Pembelajaran Basic Digital Trainee

File Tanda Tangan

This screenshot shows a Google Drive interface with a folder named "TANDA TANGAN FOTO (File Jpg/ Pdf) (File respo...". The folder contains 15 handwritten signatures, each with a unique file name. The signatures are arranged in a grid. The file names include identifiers like "24C61A38-C723-415F...", "20210210_210504", "161285696505 - Dwi...", "1612872911473 - Jovl...", "161291970147121082...", "161286593866939814...", "161286975234418174...", "161287204039673843...", "Ari", "C2885098-4625-4576...", "ani", "Ari", "Ari", "Ari", and "Ari".

This screenshot shows another Google Drive interface with a folder named "TANDA TANGAN FOTO (File Jpg/ Pdf) (File respo...". The folder contains 10 handwritten signatures, each with a unique file name. The signatures are arranged in a grid. The file names include identifiers like "CamScanner 11-11-20...", "gg", "IMG_20210210_12015...", "IMG_20210227_18231...", "IMG20210210110019...", "oki", "rasdi", "sanditz", "Screenshot_20210209...", "WhatsApp Image 2021...", and "yogi".



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Putu Angga Prasetya
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Media pembelajaran sudah baik dan dapat digunakan
dalam mata kuliah Rangkaian Digital .

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



I. Putu Angga prasetya

NIM. 1815061001

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Nyoman Wbtu Gargita
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Bagus. Semoga menjadi inspirasi

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



I Nyoman Wetu Gargita

NIM. 181 506 10 02

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gede Hendi Parwadipa
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Memudahkan pembelajaran Dengan Adanya Media
 pembelajaran Basic Digital Trainer .

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

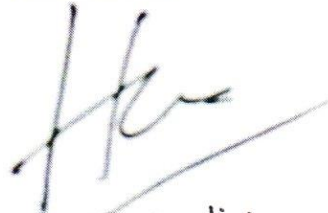
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, ..10 Maret 2021

Peserta Didik



..Gede Hendi parwadi pa

NIM. 1815061003

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Kade Samara Atmaja
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran

Media pembelajaran Basic Digital Trainer sangat bagus dan sangat membantu dalam pembelajaran pada mata kuliah Rangkaian Digital.

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Ikade Semara Atmaja

NIM. 1815061004

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Rasidi
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Rasidi

NIM. 1815061007

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gede Mertayasa
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Gede Mertayasa

NIM. 1815061008

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : I Gede Deva Anggara putra Kasadi
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Mudah dimengerti belajar trainer ini

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



I. Gede Deva Anggara Putra Kasadi

NIM. 1715061009

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Hafiz Zulfi
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran

Kuesioner ini sangat membantu untuk menambah
 pengetahuan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Hafiz Zulfi

NIM. 1815061011

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Nyoman Ari Nurjaya
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Sangat Membantu dalam proses pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :


Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Nyoman Ari Nurjaya

NIM. 181 506 10 12

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : *Mohammad Jovi Ramadhan*
Tanggal : *10 Maret 2021*

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

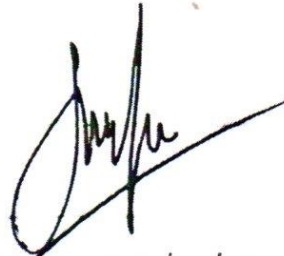
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Mohammad Jovi Ramadhan

NIM. 1815061017

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Aldi Ikhl candra kurniawan
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Aldi Ikfil condra kurniawan

NIM. 1815061021

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : | Gede Andika Dana putra
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



I. Gede Andika Diana Putra

NIM. 181 506 10 23

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gregonus Valentinus Woge
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Gregorius Valentinus Woge

NIM. 1715061027

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Kadek Oky Yunantara
Tanggal : 16 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Kadet Oky Yunantara

NIM. 1815061005

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester V]
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gede Sandita Widiada
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Gede Sandita Widiada

NIM. 1815061010

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Julia Puspitasari
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Semoga media pembelajaran ini bisa dikembangkan
 menjadi jauh lebih baik

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Yulia puspitasari
NIM. 181 506 1013

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Ni Luh Rosa Diarsanthi
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Media pembelajaran basic digital trainer sangat membantu dalam mempelajari rangkaian digital.

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Ni Luh Rosa Diarsanthi

NIM. 1815061014

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Dini suliastini
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8		✓			
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Dini Suliastini

NIM. 1815061015

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Putu Udiyani Komala Sari
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

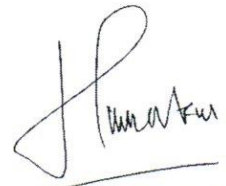
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Putu Udiyani Komala Sari

NIM. 181 506 1018

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Gede Yogi Adhi Parawansa
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\surd) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

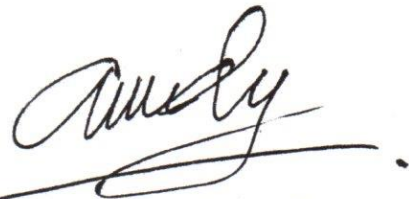
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



Gede Yogi Adhi Parawansa

NIM. 1815061019

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Kuliah : Rangkaian Digital
Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Semester VI
Judul Penelitian : Pengembangan *Basic Digital Trainer* Pada Mata Kuliah Rangkaian Digital di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha
Peneliti : Didin Agung Gumelar
Nama Evaluator : Kadek Dwi Saputra
Tanggal : 10 Maret 2021

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum pada mata kuliah Rangkaian Digital sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Setuju = 4
 - b. Setuju = 3
 - c. Cukup Setuju = 2
 - d. Kurang Setuju = 1
 - e. Sangat Kurang Setuju = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan perkuliahan Rangkaian Digital.
		2	Saya dapat memahami dasar komponen rangkaian digital dengan mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran dasar rangkaian digital dengan jelas dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja dasar rangkaian digital dengan adanya media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .
B	Hasil Belajar	6	Dengan menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> , saya dapat merangkai dasar rangkaian digital dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum Rangkaian Digital menggunakan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> tanpa adanya dosen dan hanya dibantu dengan buku panduan.
		9	Media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media pembelajaran <i>Basic Digital Trainer</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Kurang Setuju	Sangat Kurang Setuju
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran

Sudah bagus, Saya sangat setuju .

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

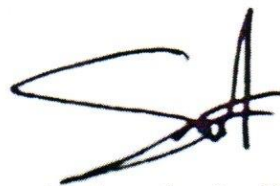
Media Pembelajaran *Basic Digital Trainer* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Rangkain Digital dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 10 Maret 2021

Peserta Didik



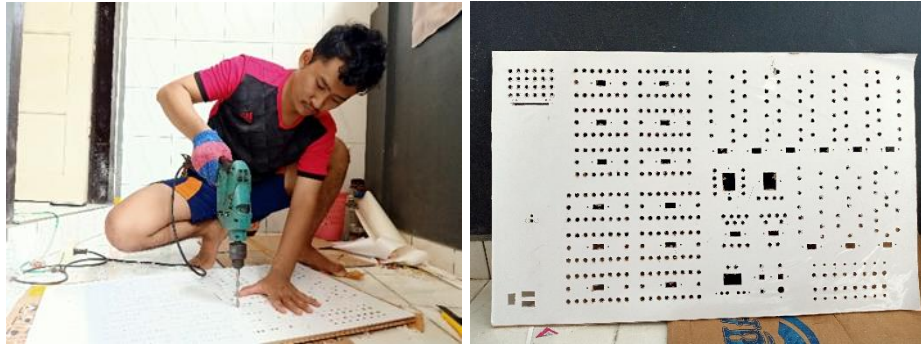
Kadek Dwi Saputra

NIM. 1815061020

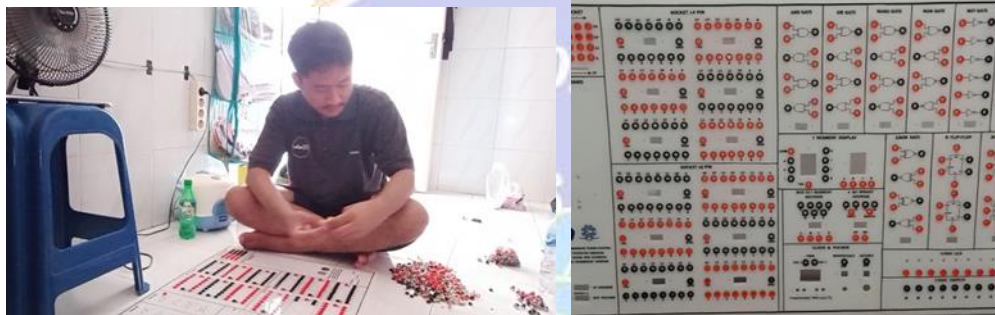


LAMPIRAN 11
(Dokumentasi Penelitian)

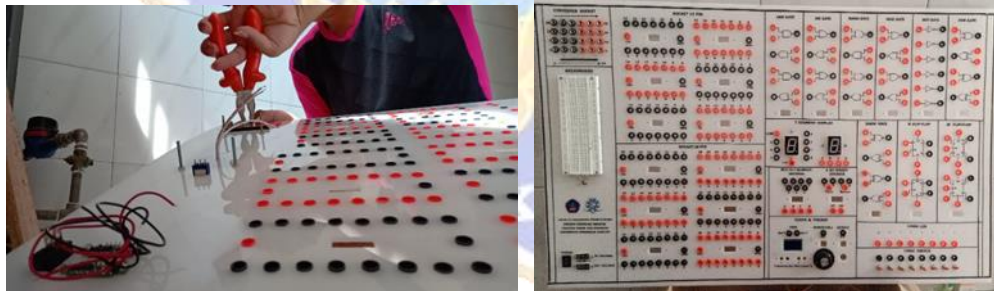
Dokumentasi Penelitian



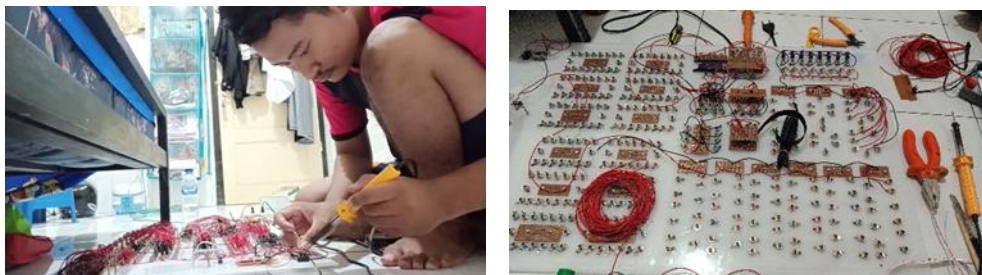
Gambar 1. Pelubangan Akrilik



Gambar 2. Pemasangan Jack Banana



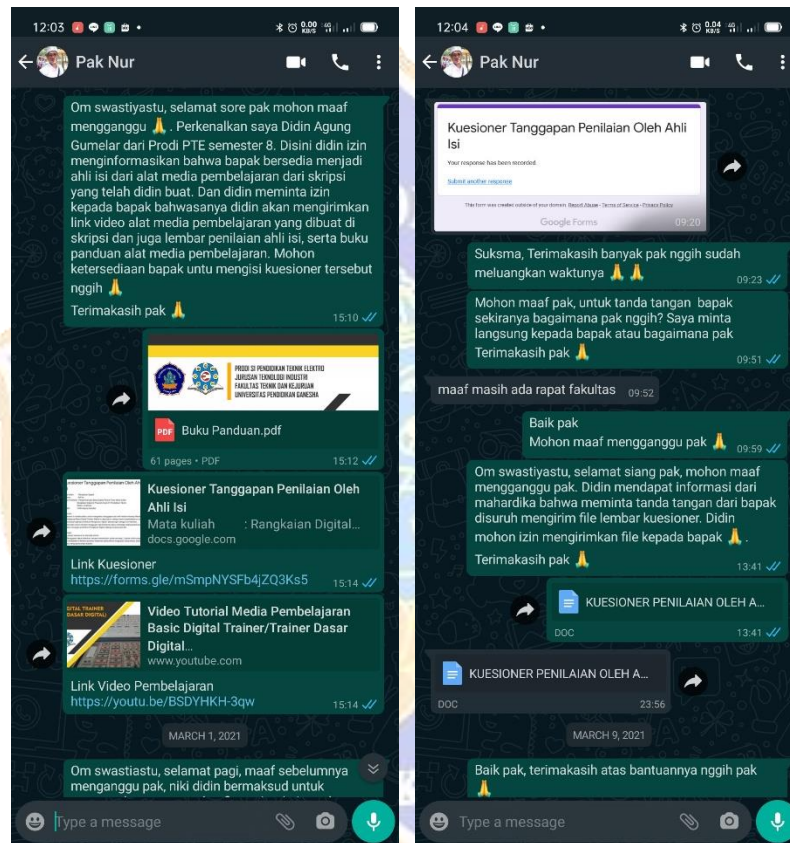
Gambar 3. Pemasangan Komponen



Gambar 4. Proses Merangkai Komponen



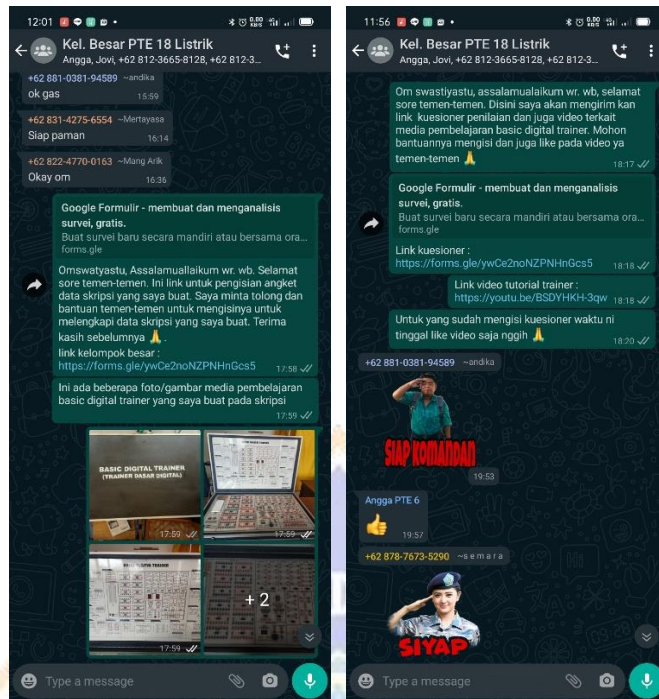
Gambar 5. Uji Validasi Ahli Media



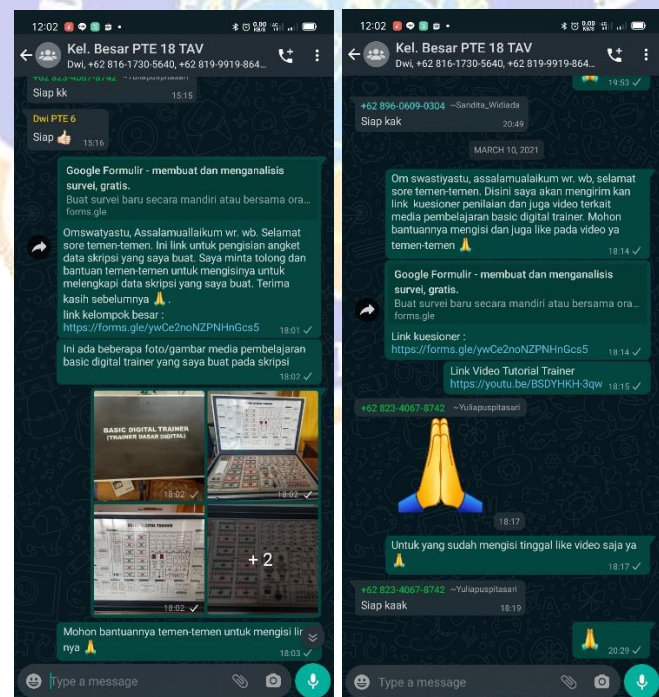
Gambar 6. Uji Validasi Ahli Isi/Materi



Gambar 7. Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 8. Uji Coba Kelompok Besar Konsentrasi Listrik



Gambar 9. Uji Coba Kelompok Besar Konsentrasi TAV



LAMPIRAN 12
(Riwayat Hidup Peneliti)

Riwayat Hidup Peneliti



Didin Agung Gumelar lahir di Banyuwangi pada 13 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Sarno Hariyanto dan Ibu Wanti Sri Sulistiani. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di Dusun Wringinpitu, Desa Plampangrejo RT 02/ RW 04, Kecamatan Cluring, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Plampangrejo pada tahun 2005-2011, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Muncar pada tahun 2011-2014, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Tegaldlimo, Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2014-2017. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 2 Tahun.

