

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS X  
IPS 1 DI SMA SARASWATI SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan**

**Oleh :**

**Nia Kusnita**

**NIM. 1714041022**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKASPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd  
NIP. 195212311981021003

  
Dr. I Nengah Suastika, M.Pd  
NIP. 198007202006041001



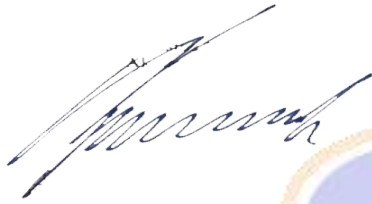
## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nia Kusnita

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

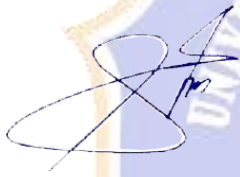
Pada tanggal 07 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.  
NIP.195212311981021003

(Ketua)



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Juli 2021

**Menyetujui,**

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198007202006041001

Sekretaris Ujian

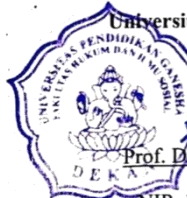


Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 1961123119870031013

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial**

**Universitas Pendidikan Ganesha**



Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

#### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas X Ips 1 SMA Saraswati Seririt Tahun Ajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nia Kusnita

1714041022

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang sudah memberikan rahmat serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar PPKn Siswa Kelas X Ips 1 SMA Saraswati Seririt Tahun Ajaran 2020/2021”** ini telah selesai sesuai dengan harapan untuk tugas akhir sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, nasihat dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas bantuan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas bantuan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si selaku Koor Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan semangat dan motivasi selama pembuatan tugas akhir skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd selaku pembimbing I yang telah berusaha keras dengan penuh kesabaran dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis dari awal penyusunan sampai akhir selesainya skripsi ini.
6. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan segala usahanya, kesabaran, ketelitian dan tidak pernah bosan-bosan dalam meluangkan waktunya di tengah-tengah kesibukan

beliau dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, inspirasi serta pemikiran-pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Putu Satriya, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Saraswati Seririt yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Luh Mas Suparmini, S.H selaku guru yang mengampu mata pelajaran PPKn di SMA Saraswati Seririt yang telah banyak memberikan masukan dan membantu dalam pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X ips 1 terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Keluarga tercinta, atas segala dorongan, dukungan dan motivasinya demi keberhasilan penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman dan sahabat ku tercinta prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan angkatan 2017 yang banyak memberikan pengalaman, pembelajaran, dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa.

Singaraja, 05 Juli 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

## BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat PPKn.....	9
2.1.1 Pengertian PPKn .....	10
2.1.2 Fungsi, Tujuan dan Ruang Lingkup PPKn .....	10
2.2 Hakikat Model Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	16
2.2.3 Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	18
2.3 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	20



2.3.2 Fungsi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	22
2.3.3 Komponen-komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	22
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	22
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan dari Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw .....	24
2.4 Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa .....	25
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa PPKn .....	25
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
2.5 Tinjauan Tentang Minat Belajar .....	26
2.5.1 Pengertian Minat Belajar Siswa .....	26
2.5.2 Aspek Minat Belajar .....	27
2.5.3 Klasifikasi Minat .....	28
2.5.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	29
2.5.5 Cara Meningkatkan Minat Belajar Anak .....	30
2.6 Penelitian yang Relevan .....	31
2.7 Kerangka Berfikir .....	

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian yang Digunakan .....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	36
3.3.1 Subjek Penelitian .....	36
3.3.2 Objek Penelitian .....	37
3.4 Prosedur Penelitian .....	37
3.5 Observasi dan Monitoring .....	42
3.6 Evaluasi dan Refleksi .....	45

3.7 Teknik Analisis Data .....	46
3.7.1 Data Hasil Belajar PPKn .....	47
3.7.2 Data Minat Belajar PPKn .....	48
3.8 Kriteria Keberhasilan Pembelajaran.....	49

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Pembahasan .....	70

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Observasi dan Monitoring .....	44
Tabel 3.3 Teknik Analisis Data .....	46
Tabel 3.4 Pedoman Penggolongan Skor Hasil Belajar PPKn .....	48
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skor Minat Belajar Siswa .....	48
Tabel 3.6 Penggolongan Skor Minat Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.1 Penggolongan Kriteria Hasil Belajar Siklus 1 .....	58
Tabel 4.2 Data Minat belajar siswa kelas X ips 1 SMA Saraswati Seririt tahun pelajaran 2020/2021 pada Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Penggolongan Kriteria Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.4 Minat belajar siswa kelas X ips 1 SMA Saraswati Seririt tahun pelajaran 2020/2021 pada Siklus II. ....	68
Tabel 4.4 Ringkasan Data Hasil Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn kelas X IPS 1 SMA Saraswati Seririt tahun ajaran 2020/2021 .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diskusi kelompok ekspert .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4.1 jalannya proses diskusi kelompok pertemuan 1 siklus 1 .....	52
Gambar 4.2 pemaparan hasil diskusi pertemuan 1 siklus 1 .....	53
Gambar 4.3 jalannya proses diskusi kelompok pertemuan II siklus I .....	54
Gambar 4.4 pelaksanaan tes siklus I.....	55
Gambar 4.5 Diagram Batang Sebaran Nilai Siswa Hasil belajar pada Siklus 1 .....	57
Gambar 4.6 Diagram Batang Sebaran Skor Minat Belajar Pada Siklus 1 .....	59
Gambar 4.7 Proses Tanya Jawab Siswa Di Dalam Kelas .....	62
Gambar 4.8 Jalannya Proses Diskusi Kelompok Pertemuan 1 Siklus II .....	63
Gambar 4.9 Pemaparan Hasil Diskusi Pertemuan 1 Siklus II.....	63
Gambar 4.10 Jalannya Proses Diskusi Kelompok Pertemuan II Siklus II.....	65
Gambar 4.11 Pelaksanaan Tes Siklus II.....	66
Gambar 4.12 Diagram Batang Sebaran Nilai Siswa Hasil belajar pada Siklus II .....	66
Gambar 4.13 Diagram Batang Sebaran Minat Belajar Siswa Pada Siklus II.....	68
Gambar 4.14 Perbandingan Data Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	71
Gambar 4.15 Perbandingan Data Minat Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengumpulan Data

Lampiran 02 Surat Keterangan Kepala Sekolah

Lampiran 03 Absensi Siswa Kelas X IPS 1

Lampiran 04 Instrumen Penelitian

Lampiran 05 Pembagian Kelompok Belajar

Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1

Lampiran 07 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus 1

Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan II

Lampiran 09 Tes Minat Belajar Siswa Siklus 1

Lampiran 10 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1

Lampiran 11 Rekapitulasi Minat Belajar Siklus I

Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I

Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II

Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II

Lampiran 15 Tes Minat Belajar Siswa Siklus 1

Lampiran 16 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II

Lampiran 17 Rekapitulasi Minat Belajar Siklus II