

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS X IPS 1 DI SMA SARASWATI
SERIRIT**

Oleh

Nia Kusnita, NIM 1714041022

Program Studi PPKn

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil dan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X ips 1 SMA Saraswati Seririt dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ips 1. Penelitian ini menggunakan tes dan kuesioner (angket) dalam mencari data hasil dan minat belajar PPKn. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil dan minat belajar dari siklus 1 ke siklus II pada siswa kelas X ips 1 di SMA Saraswati Seririt. Hasil belajar pada siklus 1 sebesar 57,93 masuk dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II telah terjadi peningkatan sebesar 78,62 dalam kategori baik. Terjadinya peningkatan dari siklus 1 ke siklus II sebesar 20,69 %. Sedangkan untuk minat belajar dari siklus 1 ke siklus II juga mengalami peningkatan. Pada siklus 1 minat belajar siswa diperoleh sebesar 48,41 termasuk dalam kategori tinggi dan pada siklus II minat belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 58,03 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Terjadinya peningkatan minat belajar dari siklus 1 ke siklus II yakni sebesar 9,62 %.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Hasil dan Minat Belajar PPKn

**APPLICATION OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING
MODEL TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AND
INTEREST IN CLASS X IPS 1 PPKN LESSONS AT SMA SARASWATI
SERIRIT**

By

Nia Kusnita, NIM 171404102

PPKn Study Program

Department of Law and Citizenship

Abstract

This research aims to improve student learning outcomes and interest in PPKn subject in class X IPS 1 *SMA SaraswatiSeririt* by using the Jigsaw cooperative learning model. The researcher used mixed methods that combine qualitative and quantitative data. The participants were all students of class X IPS 1. This study used tests and questionnaires to find data. The results indicate that an increase in learning outcomes and interest from cycle 1 to cycle II in class X IPS 1 at *SMA SaraswatiSeririt*. Learning outcomes in the first cycle of 57.93 are included in the sufficient category, but in the second cycle, there has been an increase of 78.62 in the good category. There was an increase from cycle 1 to cycle II of 20.69%. Also, there is an enhancement of interest in learning from cycle 1 to cycle II. In the first cycle, the student's interest in learning was obtained 48.41 that categorize high level and in the second cycle, the student's interest in learning increased 58.03 that categorize very high level. There was an increase in interest in learning from cycle 1 to cycle II, it was 9.62%.

Keywords: Jigsaw cooperative learning model, Outcomes, and interest in PPKn subject.