



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 0512/UN48.8.1/DL/2020

05 April 2021

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SMA Saraswati Seririt

d/a. Jl. Jenderal Sudirman Seririt, Kec. Seririt

Kabupaten Buleleng

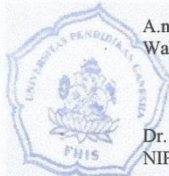
di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X IPS 1 di SMA Saraswati Seririt**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan observasi dan wawancara Kepala Sekolah, Guru PPKn dan Siswa Kelas X IPS 1 (PTK) yang diperlukan oleh:

Nama : Nia Kusnita  
Nomor induk Mahasiswa : 1714041022  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN RAKYAT SARASWATI  
CABANG BULELENG  
SMA SARASWATI SERIRIT**

*Alamat : Jalan Jendral Sudirman (Tanggusista) Seririt  
Telp. (0362) 3437076 E-mail : saraswati\_sma@yahoo.co.id, KP. 81153*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.73/43/SMA-Srwt/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Satriya, S. Pd.  
NIP : -  
Jabatan : Kepala SMAS Saraswati Seririt

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Nia Kusnita  
NIM : 1714041022  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : PPkn

Memang benar nama tersebut di atas telah di berikan ijin untuk melakukan Wawancara pada SMAS Saraswati Seririt.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 07 April 2021

Kepala SMA Saraswati Seririt,

Putu Satriya, S. Pd.  
Nip.-





24	7364	KOMANG WIDIANTI	P															
25	7365	KOMANG YUDI GUNAWAN	L															
26	7366	MADE DIMAS YOHANA DINATA	L															
27	7367	MADE RIMA CAHYA SUSANTI	P															
28	7368	NYOMAN PARTA UTAMA	L															
29	7369	PUTU AAN SURYA SUARDANA	L															



## Lampiran 04

### PANDUAN OBSERVASI HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X

#### IPS 1 SMA SARASAWATI SERIRIT

No	Aspek Observasi	Indikator	Metode	Instrumen	Pelaksanaan
1		Kualitas RPP	Observasi	Pedoman Observasi	Guru dan Teman Sejawat
2	Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan</li> <li>- Inti</li> <li>- Penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamera</li> <li>- Pedoman observasi</li> <li>- Pedoman Wawancara</li> </ul>	Guru dan Teman Sejawat
3	Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan Konseptual</li> <li>- Nilai dan sikap dalam bekerja sama dengan tim</li> <li>- Ketrampilan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian Tes Kelompok</li> <li>- Pemberian Tes Individu</li> <li>- Penilaian Kinerja</li> <li>- Penilaian Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Objektif</li> <li>- Pilihan Ganda</li> <li>- Tes Kelompok</li> <li>- Uraian (Essai)</li> <li>- Form Penilaian Kinerja</li> <li>- Form Penilaian Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Peneliti</li> <li>- Guru Peneliti</li> <li>- Guru Peneliti dan Teman Sejawat</li> <li>- Guru Peneliti dan Teman Sejawat</li> </ul>

4	Minat Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan senang</li> <li>- Ketertarikan</li> <li>- Penerimaan</li> <li>- Keterlibatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedoman observasi</li> <li>- Pedoman Wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru (Peneliti)</li> <li>- Teman Sejawat</li> </ul>
5	Kesulitan Belajar dan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan belajar peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajian dokumentes</li> <li>- Wawancara</li> </ul>	Hasil kajian dokumentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru (Peneliti)</li> <li>-Teman Sejawat</li> </ul>



## LEMBAR WAWANCARA SISWA

Petunjuk !

1. Lembar ini tidak akan mempengaruhi dari hasil belajar siswa
2. Isilah jawaban /alasan yang tepat dan jelas sesuai pertanyaan yang sudah ditentukan

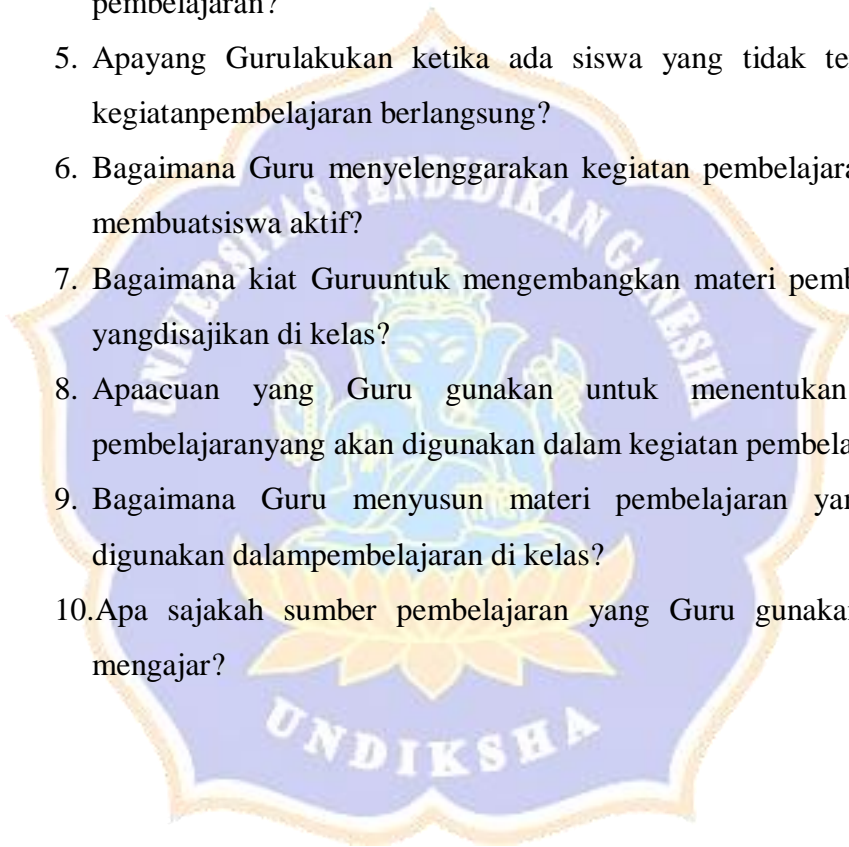
Hari/Tanggal:

No	Pertanyaan	Jawaban/alasan
1	Apakah yang dilakukan guru sebelum pembelajaran inti?	
2	Teknik apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?	
3	Evaluasi apa yang digunakan guru setelah pembelajaran inti?	
4	Apa faktor pendukung siswa dalam pelaksanaan pembelajaran?	
5	Apa faktor penghambat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran?	



## PANDUAN WANWANCARA PROSES PEMBELAJARAN UNTUK GURU

1. Apakah Guru selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
2. Bagaimana usaha Guru untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
3. Apakah Guru selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa di setiap akhir kegiatan pembelajaran?
4. Apakah Guru selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
5. Apa yang Guru lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
6. Bagaimana Guru menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
7. Bagaimana kiat Guru untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas?
8. Apa acuan yang Guru gunakan untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran?
9. Bagaimana Guru menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas?
10. Apa sajakah sumber pembelajaran yang Guru gunakan dalam mengajar?



KISI-KISI PENULISAN SOAL

SATUAN PENDIDIKAN : SMA SARASWATI SERIRIT

MATA PELAJARAN : PPKn

KURIKULUM ACUAN : 2013

No	Komponen	Indikator	Item soal	Jumlah	Keterangan
1.	Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arti persatuan dalam keberagaman</li> <li>➤ Pengertian Integrasi Nasional</li> <li>➤ Pentingnya konsep Integrasi Nasional</li> <li>➤ Faktor pembentuk Integrasi Nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1,2,3,4,5,7,8,9</li> <li>➤ 6,7,8</li> <li>➤ 9,10,1,2,3,5,6,10</li> <li>➤ 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8</li> <li>➤ 3</li> <li>➤ 8</li> <li>➤ 1</li> </ul>	Dikerjakan olehsiswa
Jumlah				20	

KISI-KISI PENULISAN KUESIONER MINAT BELAJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SMA SARASWATI SERIRIT

MATA PELAJARAN : PPKn

No	Komponen	Indikator	Item soal	Jumlah	Keterangan
1.	Macam-macam minat belajar (Aktif dalam pembelajaran, tepat waktu dalam kehadiran dan dalam mengerjakan latihan, ketertarikan pada mata pelajaran PPKn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktif dalam pembelajaran</li> <li>➤ Tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>➤ Ketertarikan pada mata pelajaran PPKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1,3,5,6,7,11,13,14</li> <li>➤ 2,</li> <li>➤ 4,8,9,10,12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8</li> <li>➤ 1</li> <li>➤ 5</li> </ul>	Dikerjakan oleh siswa
Jumlah				14	

KURIKULUM ACUAN : 2013

## Lampiran 05

### Pembagian Kelompok Belajar

#### Kelompok 1

No Absen	Nama Anggota Kelompok
1	AGUS NGURAH DHARMA YASA
3	DEWA SURYA
5	GEDE WAHYU SETIAWAN
7	I KADEK DANAYAS
9	I PUTU GEDE SIWANTARA BW

#### Kelompok 2

No Absen	Nama Anggota Kelompok
11	KOMANG HENDRIK SAPUTRA
13	KADEK RENDY AMERTA
15	KEDEK ADITYA BAGUS NUGRAHA G
17	KADEK SENI GUNAWAN
19	KETUT SUDI ARSANI

#### Kelompok 3

No Absen	Nama Anggota Kelompok
21	KOMANG DEDE PRATAMA
23	KOMANG GEDE WIDIASA
25	KOMANG YUDI GUNAWAN
27	MADE RIMA CAHYA SUSANTI
29	PUTU AAN SURYA SUARDANA

Kelompok 4

No Absen	Nama Anggota Kelompok
2	DESAK KOMANG AYU SUGIANI
4	FRADYANTO
6	GEK MAS AYUDIA PUTRI
8	I LUH KUMARA SARI
10	KADEK AYU SUGIARTINI

Kelompok 5

No Absen	Nama Anggota Kelompok
12	KADEK MIRA ARTA MEVIA
14	KADEK YUDISTIRA
16	KADEK AGUSTINI
18	KETUT FENY FITRIANI
20	KOMANG ELSA NOVIA PRATIWI

Kelompok 6

No Absen	Nama Anggota Kelompok
22	KOMANG ENJIK ARTAWAN
24	KOMANG WIDIANTI
26	MADE DIMAS YOHANA DINATA
28	NYOMAN PARTA UTAMA

## Lampiran 06

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### (Pertemuan I Siklus I)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Saraswati Seririt  
Mata Pelajaran PPKn : PPKn  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### 1. Standar Kompetensi

Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

#### 2. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami kebhinnekaan Bangsa Indonesia

#### 3. Indikator

2.1. Menjelaskan semboyan Kebhinneka Tunggal Ika

2.2 Menyebutkan arti persatuan dalam keberagaman

#### 4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini

3.1 Melalui membaca dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menjelaskan semboyan Kebhinneka Tunggal Ika secara baik dan benar

3.2 Siswa dapat memiliki sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

#### 5. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan dengan memberi sapan/salam</li><li>Guru memberi arahan ke siswa untuk melaksanakan berdoa sebelum pelajaran</li></ul>	<b>EKSPLORASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 6-7 orang sekaligus mengatur tempat duduk siswa agar masing-masing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menunjuk siswa yang memiliki kemampuan yang baik untuk membuat kesimpulan</li><li>Guru memberikan evaluasi berupa</li></ul>

<p>dimulai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan absensi</li> <li>• Guru menyampaikan SK, KD dan Tujuan pencapaian kompetensi</li> <li>• Guru memotivasi belajar siswa tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika sekaligus memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan topik diskusi untuk pembahasan dalam kelompok</li> </ul>	<p>anggota kelompok saling bertatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan arahan dalam melaksanakan pembelajaran tipe jigsaw</li> <li>• Guru memberikan materi yang berbeda-beda pada setiap kelompok tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok untuk mempelajari materi yang berbeda yang diberikan oleh guru</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok berkumpul dengan anggota kelompok lainnya yang memperoleh materi yang sama untuk membentuk kelompok ahli</li> <li>• Guru memantau dan membimbing kelompok ahli mendiskusikan materi yang diperolehnya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar catatan</li> <li>• Guru mengarahkan kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan menjelaskan hasil diskusinya pada</li> </ul>	<p>tes hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan informasi untuk materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk belajar dirumah untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa/salam penutup</li> </ul>
--	---	---

	<p>anggota kelompok asal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok ahli</li> </ul> <p><b>ELABORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mengevaluasi diri secara individual terkait dengan informasi yang diperoleh dari kelompok ahli</li> <li>• Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan diskusinya didepan kelas</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan</li> </ul> <p><b>KONFIRMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap hasil diskusi</li> <li>• Mengklarifikasi hasil diskusi didalam kelas</li> <li>• Guru memberikan apresiasi (penghargaan) dan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa maupun kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> </ul>	
--	--	--



## **6. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)**

### 1. Teknik Penilaian :

- Tes lisan untuk penilaian diakhir pelajaran guna untuk mengetahui minat belajar siswa
- Tes tulis untuk menilai kemampuan kognitif siswa

## **7. Alat/Sumber Belajar**

- ✓ Buku Tulis dan alat tulis
- ✓ Buku Paket/Lks



Mengetahui,

Guru Pamong,

Singaraja, 30 Maret 2021

Mahasiswa Peneliti

Ni Luh Mas Suparmini S.H

NIP.

Nia Kusnita

NIM.1714041022



## Lampiran 07

### Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus 1

No Urut	Nama	Jumlah Soal										Sekor	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agus Nugraha Dharmayasa	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
2	Desak Komang Sugianti	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	Kurang	Belum Tuntas
3	Dewa Surya	0	0	0	10	10	10	10	10	0	0	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
4	Fradyanto	10	10	10	10	10	0	0	0	10	0	60	Kurang	Belum Tuntas
5	Gede Wahyu Setyawan	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80	Baik	Tuntas
6	Gek Mas Ayudia Putri	10	10	10	10	10	10	10	0	10	0	80	Baik	Tuntas
7	I Kadek Danayasa	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
8	I Luh Kumarasari	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
9	I Putu Gede Siwantara BW	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	Baik	Tuntas
10	Kadek Ayu Sugiartini	10	0	10	10	10	0	10	0	0	0	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
11	Komang Hendrik Saputra	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
12	Kadek Mira Artha Mevia	0	10	0	0	10	0	10	10	10	10	60	Kurang	Belum Tuntas
13	Kadek Rendi Amertha	0	10	0	10	10	0	0	10	10	10	60	Kurang	Belum Tuntas
14	Kadek Yudistira	10	0	0	10	0	10	0	10	0	10	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
15	Kadek Aditya Bagus	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
16	Kadek Agustini	10	0	10	10	10	10	0	10	10	10	80	Kurang	Tuntas
17	Kadek Seni Gunawan	0	10	10	0	10	10	10	0	10	0	60	Kurang	Belum Tuntas
18	Ketut Feny Fitriani	10	0	10	10	0	10	0	0	0	10	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
19	Kadek Sudiarsani	0	10	0	0	0	10	10	0	0	10	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
20	Komang Elsa Novia Pratiwi	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
21	Komang Dede Pratama	0	0	10	10	0	0	10	10	0	0	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
22	Komang Enjik Artawan	0	0	0	10	0	0	0	10	10	0	30	Sangat Kurang	Belum Tuntas
23	Komang Gede Widiassa	10	10	10	0	10	0	0	0	10	0	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
24	Komang Widianti	10	10	10	10	0	10	10	0	0	0	60	Kurang	Belum Tuntas
25	Komang Yudi Gunawan	10	10	10	10	0	10	0	0	0	10	60	Kurang	Belum Tuntas
26	Made Dimas Yohana Dinata	0	0	10	0	0	10	10	10	0	10	50	Sangat Kurang	Belum Tuntas
27	Made Rima Cahya Susanti	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	80	Baik	Tuntas
28	Made Rima Cahya Susanti	10	0	10	0	10	10	0	10	0	10	60	Kurang	Belum Tuntas
29	Putu Aan Surya Suardana	0	0	0	0	10	0	10	10	0	10	40	Sangat Kurang	Belum Tuntas
Jumlah											1680			
Rata-Rata											57.93103448			

## Lampiran 08

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### (Pertemuan II Siklus I)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Saraswati Seririt

Mata Pelajaran PPKn : PPKn

Kelas/Semester : X/2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### Standar Kompetensi

1.1 Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

#### Kompetensi Dasar

2.1 Mendeskripsikan pentingnya konsep Integrasi Nasional

#### Indikator

3.1 Menjelaskan pengertian Integrasi Nasional

3.2 Menganalisis pentingnya konsep Integrasi Nasional

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini

4.1 Melalui ceramah siswa dapat menjelaskan pengertian Integrasi Nasional

4.2 Melalui diskusi siswa dapat memahami pentingnya konsep Integrasi Nasional

#### Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan dengan memberi sapan/salam</li><li>Guru memberi arahan ke siswa untuk melaksanakan berdoa sebelum</li></ul>	<b>EKSPOLRASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penjelasan umum tentang materi pembelajaran</li><li>Guru memberikan materi yang berbeda-beda pada setiapkelompok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menunjuk siswa yang memiliki kemampuan yang baik untuk membuat kesimpulan</li><li>Guru memberikan</li></ul>

<p>pelajaran dimulai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan absensi</li> <li>• Guru menyampaikan KD dan Tujuan pencapaian kompetensi</li> <li>• Guru memotivasi belajar siswa tentang pentingnya konsep integrasi nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> <li>• Sekaligus memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan topik diskusi untuk pembahasan dalam kelompok</li> </ul>	<p>terkait dengan materi tentang pentingnya konsep integrasi nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 6-7 orang sekaligus mengatur tempat duduk siswa agar masing-masing anggota kelompok saling bertatap muka</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok untuk mempelajari materi yang berbeda yang diberikan oleh guru</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok berkumpul dengan anggota kelompok lainnya yang memperoleh materi yang sama untuk membentuk kelompok ahli</li> <li>• Guru memantau dan membimbing kelompok ahli mendiskusikan materi yang diperolehnya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar catatan</li> <li>• Guru mengarahkan kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan menjelaskan hasil diskusinya pada</li> </ul>	<p>evaluasi berupa tes hasil belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan informasi untuk rencana materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk belajar dirumah untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa/salam penutup</li> </ul>
---	--	---

	<p>anggota kelompok asal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok ahli</li> </ul> <p><b>ELABORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mengevaluasi diri secara individual terkait dengan informasi yang diperoleh dari kelompok ahli</li> <li>• Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan diskusinya didepan kelas</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan</li> </ul> <p><b>KONFIRMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap hasil diskusi</li> <li>• Mengklarifikasi hasil diskusi didalam kelas</li> <li>• Guru memberikan apresiasi (penghargaan) dan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa maupun kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> </ul>	
--	---	--

## 8. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Penilaian dilakukan sebelum dan sesudah selama proses pembelajaran. Penilaian kompetensi dasar diberikan pada akhir pertemuan II. Selain itu penilaian juga dilakukan melalui kegiatan tanya jawab selama proses pembelajaran di dalam kelas, dari aktivitas siswa saat diskusi dan mengerjakan tugas-tugas. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah tes lisan dalam bentuk uraian serta tugas kelompok.

## 9. Alat/Sumber Belajar

- ✓ Buku Tulis dan alat tulis
- ✓ Buku Paket/Lks

Mengetahui,

Guru Pamong,

Ni Luh Mas Suparmini S.H  
NIP.

Singaraja, 30 Maret 2021

Mahasiswa Peneliti

Nia Kusnita  
NIM.1714041022



## Lampiran 09

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKN

#### Petunjuk pengisian angket :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan dengan seksama setiap pernyataan yang ada.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari lima alternative jawaban, kemudian berikan tanda check-list(  $\checkmark$  ) pada kolom yang telah disediakan.
4. Angket ini digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn.

---

Nama : .....

Kelas/Jurusan : .....

No. Absen : .....

#### Keterangan skor dari setiap jawaban

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Tidak Setuju	2
Ragu-Ragu	3
Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	SS	TS	R	S	STS
1	Saya aktif memberikan pendapat pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
2	Saya datang tepat waktu pada saat					



	mengikuti pembelajaran PPKn					
3	Saya mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru PPKn					
4	Saya merasa tertarik dengan pembelajaran PPKn					
5	Saya sungguh-sungguh memperhatikan materi pelajaran yang sudah disampaikan oleh guru PPKn					
6	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai materi PPKn baik diawal ataupun diakhir pembelajaran					
7	Saya selalu mengulang materi PPKn yang diberikan oleh guru dirumah					
8	Saya merasa semangat pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
9	Saya merasa senang pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
10	Saya mudah memahami materi PPKn yang disampaikan oleh guru					
11	Saya mengikuti pembelajaran PPKn dengan baik agar mendapat pujian dari guru					
12	Saya berusaha mendapatkan nilai bagus agar bisa mendapatkan penghargaan dari guru ataupun orang tua					
13	Saya berusaha mendapatkan nilai bagus agar mendapatkan pujian dari guru dan teman-teman					
14	Saya belajar PPKn dengan rajin agar mendapatkan nilai bagus					

## Lampiran 10

### Tes Hasil Belajar Siklus 1

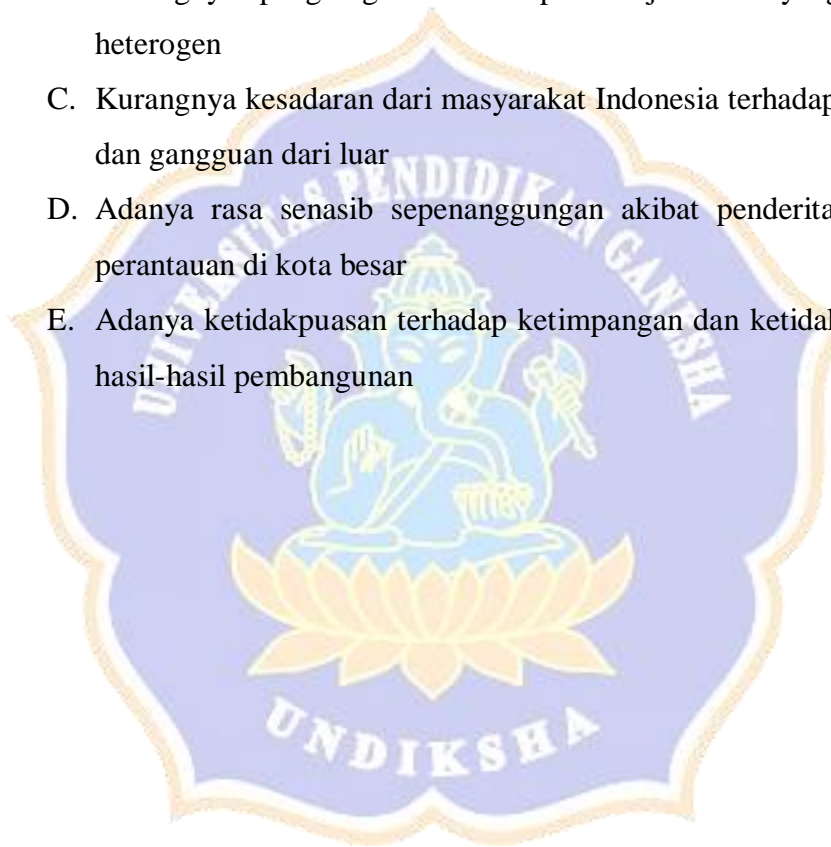
Pilihan Ganda Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling benar!

1. Keberagaman harus membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki toleransi dan sikap saling menghargai. Oleh karena itu, diperlukan adanya ....
  - A. Komitmen persatuan bangsa dalam keberagaman
  - B. Komitmen untuk membangun daerahnya masing-masing
  - C. Komitmen untuk mensejahterakan rakyat di daerah tertinggal
  - D. Komitmen untuk memajukan daerahnya dalam bingkai persatuan
  - E. Komitmen persatuan antara sesama umat seagama dengan semangat ukhuwah
2. Persatuan dalam keberagaman harus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan hal-hal berikut ini, kecuali ....
  - A. Pembangunan berjalan lancar
  - B. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
  - C. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
  - D. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah
  - E. Terbentuknya satu masyarakat yang sama ras, agama, suku dan bahasa
3. Persatuan dan kesatuan bangsa sangat penting bagi bangsa Indonesia, hal itu karena....
  - A. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang toleran
  - B. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang beragam
  - C. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika
  - D. Pengalaman sejarah bangsa Indonesia pernah dijajah oleh bangsa barat selama 350 tahun
  - E. Dengan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang majemuk akan menjadi kokoh dan kuat
4. Indonesia adalah negara yang sangat rentan akan terjadinya perpecahan dan konflik. Hal ini disebabkan ....
  - A. Adanya pemisahan TNI dan POLRI

- B. Banyaknya partai politik yang ingin berkuasa
  - C. Negara Indonesia pernah dijajah secara bergantian oleh bangsa Eropa
  - D. Adanya otonomi daerah menyebabkan kecemburuan antar daerah karena kemajuan daerah merata
  - E. Indonesia adalah negara dengan keberagaman suku, etnik, budaya, agama serta karakteristik dan keunikan di setiap wilayahnya
5. Persatuan dalam keberagaman memiliki arti yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Persatuan dalam keberagaman harus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan hal-hal sebagai berikut, kecuali ....
- A. Pembangunan berjalan lancar
  - B. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
  - C. Kehidupan yang serasi, selaras, dan seimbang
  - D. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah
  - E. Persatuan demi kebersamaan dan kepedulian kelompok tertentu
6. Momentum yang merupakan konsensus nasional yang merupakan konsep integrasi bangsa Indonesia menjadi suatu bangsa yang resmi dan berdaulat adalah ....
- A. Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928
  - B. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
  - C. Penetapan Pancasila pada tanggal 17 Agustus 1945
  - D. Penetapan UUD NRI Tahun 1945 pada tanggal 17 Agustus 1945
  - E. Dimasukkannya Burung Garuda sebagai Lambang Negara Republik Indonesia
7. Syarat di bawah ini adalah syarat keberhasilan suatu integrasi pada suatu negara, kecuali ....
- A. Nilai-nilai sosial dijadikan aturan baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial
  - B. Norma-norma dijadikan aturan baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial

- C. Adanya konsensus nasional dalam rangka kepemimpinan nasional yang otoritarian
  - D. Anggota-anggota masyarakat merasa bahwa mereka berhasil saling mengisi kebutuhan-kebutuhan satu dengan lainnya
  - E. Terciptanya kesepakatan (konsensus) bersama mengenai norma-norma dan nilai-nilai sosial yang dilestarikan dan dijadikan pedoman
8. Pernyataan yang menunjukkan hubungan antara integrasi nasional dan pelanggaran hak dan kewajiban adalah ....
- A. Pelanggaran hak orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi, sehingga orang yang haknya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan haknya
  - B. Pelanggaran hak orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi, sehingga orang yang haknya dilanggar kemungkinan akan menjalankan haknya
  - C. Pelanggaran hak orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi, sehingga orang yang haknya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan kewajibannya.
  - D. Pelanggaran kewajiban orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi, sehingga orang yang kewajibannya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan haknya
  - E. Pelanggaran kewajiban orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi, sehingga orang yang kewajibannya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan kewajibannya
9. Faktor di bawah ini yang bukan merupakan faktor pendorong tercapainya integrasi nasional, adalah ditandai dengan adanya ....
- A. Persamaan dan kesetiakawanan yang agung antar pemeluk agama
  - B. Rasa senasib dan seperjuangan yang diakibatkan oleh faktor sejarah
  - C. Ancaman dari luar yang menyebabkan munculnya semangat nasionalisme di kalangan rakyat Indonesia

- D. Tekad serta keinginan untuk bersatu di kalangan bangsa Indonesia seperti yang dinyatakan dalam Sumpah Pemuda
  - E. Ideologi nasional yang tercermin dalam simbol negara yaitu Garuda Pancasila dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika
10. Integrasi nasional akan berhasil jika antarkomponen bangsa dapat meminimalisir beberapa faktor penghambat dalam integrasi nasional, kecuali....
- A. Kurangnya toleransi antargolongan
  - B. Kurangnya penghargaan terhadap kemajemukan yang bersifat heterogen
  - C. Kurangnya kesadaran dari masyarakat Indonesia terhadap ancaman dan gangguan dari luar
  - D. Adanya rasa senasib sepenanggungan akibat penderitaan dalam perantauan di kota besar
  - E. Adanya ketidakpuasan terhadap ketimpangan dan ketidakmerataan hasil-hasil pembangunan



## Kunci Jawaban Siklus 1

1. A
2. E
3. E
4. E
5. E
6. A
7. C
8. C
9. A
10. D





## Lampiran 12

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### (Pertemuan I Siklus II)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Saraswati Seririt  
Mata Pelajaran PPKn : PPKn  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### 10. Standar Kompetensi

Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

#### 11. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional

#### 12. Indikator

2.1. Menjelaskan faktor pembentuk Integrasi Nasional

#### 13. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini

3.1 Melalui membaca dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menjelaskan faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional

3.2 Siswa dapat mengetahui faktor-faktor pembentuk Integrasi Nasional

#### 14. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan dengan memberi sapan/salam</li><li>Guru memberi arahan ke siswa untuk melaksanakan berdoa sebelum pelajaran dimulai</li><li>Guru melakukan</li></ul>	<b>EKSPLORASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 6-7 orang sekaligus mengatur tempat duduk siswa agar masing-masing anggota kelompok saling bertatap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menunjuk siswa yang memiliki kemampuan yang baik untuk membuat kesimpulan</li><li>Guru memberikan evaluasi berupa tes hasil belajar</li><li>Guru</li></ul>



<p>absensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan SK, KD dan Tujuan pencapaian kompetensi</li> <li>• Guru memotivasi belajar siswa tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika sekaligus memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan topik diskusi untuk pembahasan dalam kelompok</li> </ul>	<p>muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan arahan dalam melaksanakan pembelajaran tipe jigsaw</li> <li>• Guru memberikan materi yang berbeda-beda pada setiap kelompok tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok untuk mempelajari materi yang berbeda yang diberikan oleh guru</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok berkumpul dengan anggota kelompok lainnya yang memperoleh materi yang sama untuk membentuk kelompok ahli</li> <li>• Guru memantau dan membimbing kelompok ahli mendiskusikan materi yang diperolehnya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar catatan</li> <li>• Guru mengarahkan kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan menjelaskan hasil diskusinya pada anggota kelompok asal</li> <li>• Guru mengarahkan</li> </ul>	<p>memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan informasi untuk materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk belajar dirumah untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa/salam penutup</li> </ul>
--	--	---

setiap anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok ahli

#### **ELABORASI**

- Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mengevaluasi diri secara individual terkait dengan informasi yang diperoleh dari kelompok ahli
- Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan diskusinya didepan kelas
- Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan

#### **KONFIRMASI**

- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap hasil diskusi
- Mengklarifikasi hasil diskusi didalam kelas
- Guru memberikan apresiasi (penghargaan) dan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa maupun kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

**15. Alat/Sumber Belajar**

- ✓ Buku Tulis dan alat tulis
- ✓ Buku Paket/Lks

**16. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)**

1. Teknik Penilaian :

- Tes lisan untuk penilaian diakhir pelajaran guna untuk mengetahui motivasi belajar siswa
- Tes tulis untuk menilai kemampuan kognitif siswa

2. Bentuk Instrumen : pilihan ganda

Mengetahui,

Guru Pamong,

Ni Luh Mas Suparmini S.H

NIP.

Singaraja, 30 Maret 2021

Mahasiswa Peneliti

Nia Kusnita

NIM.1714041022



## Lampiran 13

### Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II

Hasil Belajar Siklus II														
Jumlah Soal														
No urut	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Nilai Akhir	Keterangan
1	Agus Nugraha Dharmayasa	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
2	Desak Komang Sugianti	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
3	Dewa Surya	0	10	10	10	10	10	10	10	10	0	80	Baik	Tuntas
4	Fradyanto	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	70	Baik	Belum Tuntas
5	Gede Wahyu Setyawan	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
6	Gek Mas Ayudia Putri	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80	Baik	Tuntas
7	I Kadek Danayasa	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	80	Baik	Tuntas
8	I Luh Kumarasari	10	0	10	10	10	10	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
9	I Putu Gede Siwantara BW	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
10	Kadek Ayu Sugiartini	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	70	Baik	Belum Tuntas
11	Komang Hendrik Saputra	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	70	Baik	Belum Tuntas
12	Kadek Mira Artha Mevia	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	Baik	Tuntas
13	Kadek Rendi Amertha	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80	Baik	Tuntas
14	Kadek Yudistira	10	0	0	10	0	10	0	10	10	10	60	Cukup	Belum Tuntas
15	Kadek Aditya Bagus	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	Baik	Tuntas
16	Kadek Agustini	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
17	Kadek Seni Gunawan	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	80	Baik	Tuntas
18	Ketut Feny Fitriani	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80	Baik	Tuntas
19	Kadek Sudiarsani	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
20	Komang Elsa Novia Pratiwi	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	80	Baik	Tuntas
21	Komang Dede Pratama	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	80	Baik	Tuntas
22	Komang Enjik Artawan	10	0	0	10	0	10	0	10	10	10	60	Cukup	Belum Tuntas
23	Komang Gede Widiasa	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	80	Baik	Tuntas
24	Komang Widianti	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
25	Komang Yudi Gunawan	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80	Baik	Tuntas
26	Made Dimas Yohana Dinata	0	0	10	10	0	10	10	10	10	10	70	Baik	Belum Tuntas
27	Made Rima Cahya Susanti	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	Sangat Baik	Tuntas
28	Nyoman Partha Utama	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	80	Baik	Tuntas
29	Putu Aan Surya Suardana	0	10	10	0	10	0	10	10	0	10	60	Cukup	Belum Tuntas
Jumlah												2280		
Rata-Rata												78.62068966		

## Lampiran 14

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### (Pertemuan II Siklus II)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Saraswati Seririt  
Mata Pelajaran PPKn : PPKn  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### 17. Standar Kompetensi

Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

#### 18. Kompetensi Dasar

1.1 Memahami tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI

#### 19. Indikator

2.1. Menjelaskan tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI

#### 20. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini

3.1 Melalui membaca dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI

3.2 Siswa dapat mengetahui tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI

#### 21. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan dengan memberi sapan/salam</li><li>Guru memberi arahan ke siswa untuk melaksanakan berdoa sebelum pelajaran dimulai</li><li>Guru melakukan</li></ul>	<b>EKSPLORASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 6-7 orang sekaligus mengatur tempat duduk siswa agar masing-masing anggota kelompok saling bertatap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menunjuk siswa yang memiliki kemampuan yang baik untuk membuat kesimpulan</li><li>Guru memberikan evaluasi berupa tes hasil belajar</li><li>Guru</li></ul>

<p>absensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan SK, KD dan Tujuan pencapaian kompetensi</li> <li>• Guru memotivasi belajar siswa tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika sekaligus memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan topik diskusi untuk pembahasan dalam kelompok</li> </ul>	<p>muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan arahan dalam melaksanakan pembelajaran tipe jigsaw</li> <li>• Guru memberikan materi yang berbeda-beda pada setiap kelompok tentang Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok untuk mempelajari materi yang berbeda yang diberikan oleh guru</li> <li>• Guru mengarahkan anggota kelompok berkumpul dengan anggota kelompok lainnya yang memperoleh materi yang sama untuk membentuk kelompok ahli</li> <li>• Guru memantau dan membimbing kelompok ahli mendiskusikan materi yang diperolehnya dan mencatat hasil diskusinya pada lembar catatan</li> <li>• Guru mengarahkan kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan menjelaskan hasil diskusinya pada anggota kelompok asal</li> <li>• Guru mengarahkan</li> </ul>	<p>memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan informasi untuk materi pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk belajar dirumah untuk persiapan pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa/salam penutup</li> </ul>
--	--	---

	<p>setiap anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok mencatat hasil diskusi dari anggota kelompok ahli</p> <p><b>ELABORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan setiap anggota kelompok mengevaluasi diri secara individual terkait dengan informasi yang diperoleh dari kelompok ahli</li> <li>• Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan diskusinya didepan kelas</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang disampaikan</li> </ul> <p><b>KONFIRMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap hasil diskusi</li> <li>• Mengklarifikasi hasil diskusi didalam kelas</li> <li>• Guru memberikan apresiasi (penghargaan) dan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa maupun kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> </ul>	
--	---	--

## 22. Alat/Sumber Belajar

- ✓ Buku Tulis dan alat tulis
- ✓ Buku Paket/Lks

## 23. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

### 1. Teknik Penilaian :

- Tes lisan untuk penilaian diakhir pelajaran guna untuk mengetahui motivasi belajar siswa
- Tes tulis untuk menilai kemampuan kognitif siswa

### 2. Bentuk Instrumen : pilihan ganda

Mengetahui,

Guru Pamong,

Ni Luh Mas Suparmini S.H

NIP.

Singaraja, 30 Maret 2021

Mahasiswa Peneliti

Nia Kusnita

NIM.1714041022





## Lampiran 15

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PPKN

#### Petunjuk pengisian angket :

1. Tulislah identitas dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan dengan seksama setiap pernyataan yang ada.
3. Jawablah dengan memilih salah satu dari lima alternative jawaban, kemudian berikan tanda check-list(  $\checkmark$  ) pada kolom yang telah disediakan.
4. Angket ini digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn.

Nama : .....

Kelas/Jurusan : .....

No. Absen : .....

#### Keterangan skor dari setiap jawaban

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Tidak Setuju	2
Ragu-Ragu	3
Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	SS	TS	R	S	STS
1	Saya aktif memberikan pendapat pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					

2	Saya datang tepat waktu pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
3	Saya mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru PPKn					
4	Saya merasa tertarik dengan pembelajaran PPKn					
5	Saya sungguh-sungguh memperhatikan materi pelajaran yang sudah disampaikan oleh guru PPKn					
6	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai materi PPKn baik diawal ataupun diakhir pembelajaran					
7	Saya selalu mengulang materi PPKn yang diberikan oleh guru dirumah					
8	Saya merasa semangat pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
9	Saya merasa senang pada saat mengikuti pembelajaran PPKn					
10	Saya mudah memahami materi PPKn yang disampaikan oleh guru					
11	Saya mengikuti pembelajaran PPKn dengan baik agar mendapat pujian dari guru					
12	Saya berusaha mendapatkan nilai bagus agar bisa mendapatkan penghargaan dari guru ataupun orang tua					
13	Saya berusaha mendapatkan nilai bagus agar mendapatkan pujian dari guru dan teman-teman					
14	Saya belajar PPKn dengan rajin agar mendapatkan nilai bagus					

## Lampiran 16

### Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II

1. Hal yang mendorong integrasi nasional bangsa Indonesia adalah...
  - a. Etnosentrisme
  - b. Sikap individualistis
  - c. Otonomi daerah
  - d. Dekokratisasi
  - e. Semangat sumpah pemuda
2. Salah satu alasan terpenting perlunya integrasi nasional di Indonesia adalah untuk...
  - a. Mencapai masyarakat adil dan makmur
  - b. Memperkuat persatuandalam kemajemukan bangsa
  - c. Menarik perhatian bangsa lain
  - d. Memamerkan kekuatan pada bangsa lain
  - e. Mencegah masuknya budaya asing
3. Berikut yang bukan termasuk hal-hal yang bisa menghambat terjadinya integrasi nasional adalah....
  - a. Kemiskinan
  - b. Toleransi
  - c. Wilayah yang luas
  - d. Etnosentrisme
  - e. Ektremisme
4. Berikut ini yang termasuk faktor-faktor penghambat terwujudnya integrasi nasional adalah...
  - a. Masyarakat yang heterogen
  - b. Wilayah Negara yang luas
  - c. Sikap ramah dan gotong royong
  - d. Sikap toleransi dan empati
  - e. Ketidak merataan dalam pembangunan
5. Berikut yang merupakan salah satu unsur yang dapat menunjang terwujudnya integrasi nasional adalah...

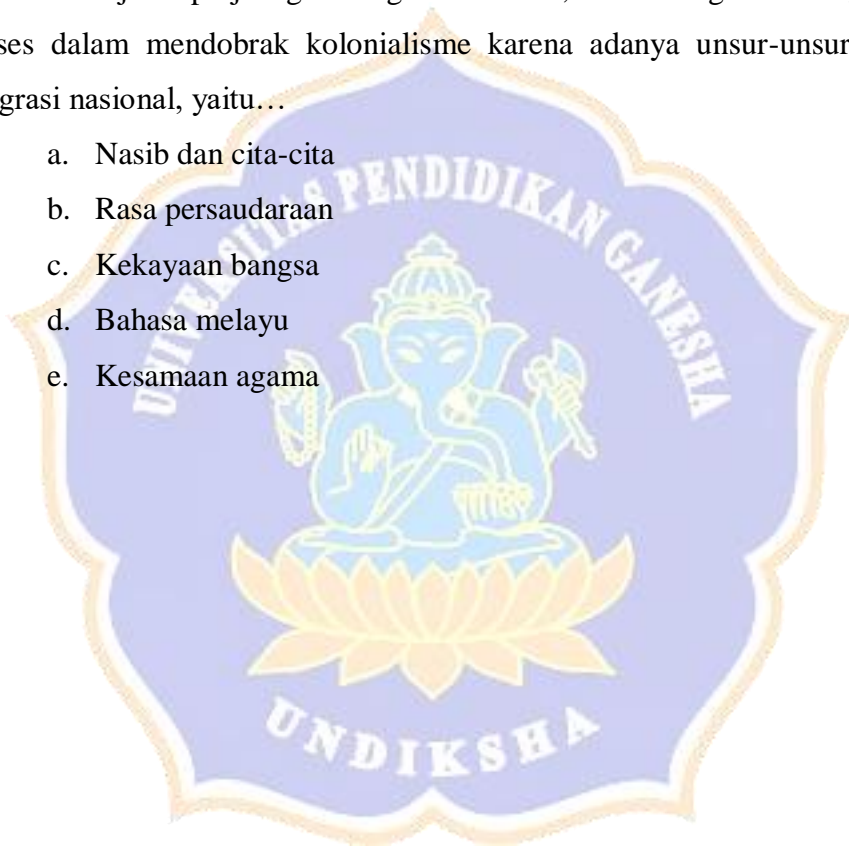
- a. Menghilangkan semua perbedaan
  - b. Selalu merayakan hari-hari besar agama
  - c. Melestarikan kebudayaan daerah masing-masing
  - d. Memperingati hari besar nasional dengan khidmat
  - e. Menolak segala yang berasal dari luar negeri
6. Berikut yang bukan syarat keberhasilan suatu integrasi pada suatu Negara adalah...
- a. Nilai-nilai sosial dijadikan aturan baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial
  - b. Norma-norma dijadikan aturan baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial
  - c. Konsensus nasional dalam rangka kepemimpinan nasional yang otoritarian
  - d. Anggota-anggota masyarakat merasa bahwa mereka berhasil saling mengisi kebutuhan-kebutuhan satu dengan yang lainnya
  - e. Terciptanya kesepakatan bersama mengenai norma-norma dan nilai-nilai sosial yang dilestarikan dan disajikan pedoman
7. Berikut yang termasuk penerapan makna Bhinneka Tunggal Ika adalah...
- a. Menggalang kemerdekaan bagian wilayah Negara
  - b. Mempercepat persaudaraan segenap bangsa Indonesia
  - c. Membina kerukunan antar umat beragama seagama
  - d. Memupuk persatuan kelompok agama tertentu
  - e. Menganggap budaya sendiri paling baik
8. Berikut yang termasuk sikap nasionalisme sebagai wujud membangun persatuan dan kesatuan bangsa adalah...
- a. Membiarkan terjadinya ketidakadilan
  - b. Membeli barang luar negeri
  - c. Menganggap derajat bangsa sendiri paling unggul
  - d. Mengasingkan diri dari negeri sendiri
  - e. Mengutamakan penggunaan barang-barang produksi dalam negeri

9. Konsep yang menggambarkan bahwa bangsa Indonesia tetep satu tujuan meskipun terdiri atas berbagi suku, agama, ras, antar golongan, adat istiadat, dan kebudayaan adalah...

- a. Wawasan nusantara
- b. Ketahanan nasional
- c. Bhinneka Tunggal Ika
- d. Wawasan nasional
- e. Patriotism

10. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia, keanekaragaman bangsa telah sukses dalam mendobrak kolonialisme karena adanya unsur-unsur perekat integrasi nasional, yaitu...

- a. Nasib dan cita-cita
- b. Rasa persaudaraan
- c. Kekayaan bangsa
- d. Bahasa melayu
- e. Kesamaan agama



## Kunci Jawaban Siklus II

1. E

2. B

3. B

4. E

5. C

6. C

7. B

8. E

9. C

10. A



