

**AN ANALYSIS OF THE ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION ON
REFLECTIVE THINKING PRACTICE IN ONLINE LEARNING IN SMP
N 2 SINGARAJA**

Oleh
Ni Putu Harista Wati, 1712021126
Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kemampuan berpikir reflektif guru dan masalah yang dihadapi saat melakukan berpikir reflektif dalam pembelajaran online atau daring. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan Teachers' Reflective Thinking Questionnaire (TRTQ) dan interview sebagai instrument pengumpulan data. Dalam penelitian ini terdapat empat (4) guru Bahasa Inggris di SMP N 2 Singaraja yang dipilih menjadi partisipan. Hasil dari studi ini menunjukkan bahwa dengan mendapat skor 75, guru dapat disimpulkan bahwa mereka memiliki persepsi yang positif dalam berpikir reflektif. Selain itu, terdapat dua masalah yang guru hadapi ketika melakukan praktik refleksi yaitu internet data dan motivasi siswa dalam pembelajaran online. Tetapi, penelitian ini sangat terbatas dalam hal pengumpulan metode yang hanya menggunakan kuisioner dan interview. Maka dari itu, hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan dari temuan yang akan diperoleh.

Kata Kunci: Berpikir Refleksi, Berpikir Reflektif Skills, Tantangan dalam melakukan Praktik Refleksi.

**AN ANALYSIS OF THE ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION ON
REFLECTIVE THINKING PRACTICE IN ONLINE LEARNING IN SMP
N 2 SINGARAJA**

By
Ni Putu Harista Wati, 1712021126
Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

This study aims to describe teachers' perception on reflective thinking and problems in doing reflective thinking practice in online learning. This study used a quantitative descriptive method by using Teachers' Reflective Thinking Questionnaire (TRTQ) and interview as instruments of data collection. In this study, there were four (4) participants in SMP N 2 Singaraja. The results of this study showed that the teachers got score of 75, the teachers have positive perception in reflective thinking. In addition, there are two problems teachers face in doing reflective thinking practice, namely internet data and students' motivation. However, this research is very limited in terms of collecting data that only use questionnaire and interview. Therefore, the results of this study cannot be generalized from the findings to be obtained.

Keywords: Reflective Thinking, Reflective Thinking Skills, Challenges in Reflective Practice.

