

**PENGEMBANGAN *SELF-ASSESSMENT*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SD MONTESSORI BALI**

TESIS

Oleh:

MAHMUD ABDUL HALIM

NIM: 1629021014



PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN *SELF-ASSESSMENT*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SD MONTESSORI BALI**

TESIS

Oleh:

MAHMUD ABDUL HALIM

NIM: 1629021014



**PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**



**PENGEMBANGAN *SELF-ASSESSMENT*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SD MONTESSORI BALI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan


Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh:

MAHMUD ABDUL HALIM

NIM: 1629021014



**PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mahmud Abdul Halim ini telah diperiksa dan disetujui
untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja 4 Maret 2021

Pembimbing I

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Nip: 19660920 199 032001



Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

NIP: 197508012006042001








LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Mahmud Abdul Halim ini telah berhasil dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal 4 Maret 2021

Oleh

Tim Penguji

	Ketua (Dr, Ni Ketut Widiartini, S.Pd. M.Pd) NIP. 197508012006042001
	Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom). NIP. 196012311986011004
	Anggota (Dr. I.G.L.A. Parwata, S.Pd.M.Kes.) NIP. 196906061994121001
	Anggota (Dr, Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.) NIP. 197508012006042001
	Anggota Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.pd.) NIP. 196609021991032001

Mengetahui Direktur

Program pascasarjana UNDIKSHA,



Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-Bagian tertentu dalam penulisan tesis saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja...4 Maret....2021

Yang memberi pernyataan



Mahmud

Mahmud Abdul Halim

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan *Self-assessment* pada Mata Pelajaran Matematika di SD Montessori Bali” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Pascasarjana Universitas Negeri Ganesha, Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan Tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangsih yang tidak ternilai sejak proses awal perencanaannya, hingga dengan akhir penyelesaiannya. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd, selaku pembimbing I dan dosen pengajar yang juga banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga tesis ini bisa di susun.
2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II dan ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha serta dosen pengajar yang tekun dan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta motivasi untuk penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr, Nyoman Dantes, selaku dosen pengajar Program Studi Penelitian dan Evaluasi pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh

ketelitian dan kesabaran memberikan bimbingan khusus terhadap proses penyelesaian tesis ini.

4. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas pendidikan Ganesha yang telah meberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. sebagai direktur Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan dukungan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana yang telah memberikan dukungan dan masukan terhadap penyelasan tesis ini.
7. Kepala sekolah Montessori School Bali bersama para rekan guru yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam proses penelitian tesis ini.
8. Orang tua beserta keluarga saya yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, masukan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, diberikan berkah oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, kesehatan rohani dan jasmani, serta semoga diberikan kehidupan yang bahagia dan sejahtera.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang

membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Peneliti berharap, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Hal.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN	18
2.1 Deskripsi Teori	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Konsep	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	73

3.1 Rancangan Penelitian dan Model Pengembangan.....	73
3.2 Prosedur Pengembangan	75
3.3 Lokasi dan Subjek penelitian.	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.2 Hasil Uji Ahli	107
4.3 Uji Coba Terbatas.....	123
4.4 Pembahasan	140
4.5 Implikasi Penelitian.....	152
BAB V PENUTUP.....	155
5.1 Rangkuman.....	155
5.2 Simpulan.....	159
5.3 Saran.....	162
DAFTAR PUSAKA.....	165
LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP	208

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.2 Tabel Tabulasi Validatas Isi	78
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Isi	78
Tabel 3.1 Proses Penerapan 4D dalam Perencanaan Penelitian Pengembangan	80
Tabel 4.1 Kuisisioner Untuk Analisis Kebutuhan di Sekolah Montessori Terkait Dengan dalam Perencanaan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.2 Kuisisioner untuk Analisis Kebutuhan di Sekolah Montessori Terkait dengan Pelaksanaan Pembelajaran	86
Tabel 4.3 Kuisisioner untuk Analisis Kebutuhan di Sekolah Montessori terkait dengan Hasil Pembelajaran.....	87
Tabel 4.4 Design dan Kerangka <i>Self-assessment</i> pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Montessori Bali	94
Tabel 4.5 Aspek Penilaian <i>Self-assessment</i> terhadap Kemampuan Belajar (<i>Learning Skills</i>)	96
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian <i>Self-assessment</i> terhadap Kemampuan Belajar (<i>Learning skills</i>).....	97
Tabel 4.7 Penilaian <i>Self-assessment</i> terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Matematis	98
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian <i>Self-assessment</i> terhadap Kemampuan Logis dan Matematis	100
Tabel 4.9. Aspek penilaian <i>Self-assessment</i> terhadap Proses Berpikir (<i>Thinking Process</i>) pada Mata Pelajaran Matematika	102
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian terhadap proses Berpikir (<i>Thinking Process</i>).....	103

Tabel 4.11 Tabulasi Validasi Isi.....	111
Tabel 4.12 Tabel Koefisien Validasi Isi.....	111
Tabel 4.13 Penggolongan Uji Judges terkait Dengan Kemampuan Belajar	112
Tabel 4. 14 Penggolongan Uji Judges terkait dengan Kemampuan Berpikir Logis dan Matematis	114
Tabel 4.15 Penggolongan Uji Judges terkait dengan Proses Berpikir	115
Tabel 4.16 Relevansi Uji Judges terkait dengan Kemampuan Belajar	116
Tabel 4.17 Relevansi Uji Judges Terkait dengan Berpikir Logis dan Matematis	117
Tabel 4.18 Relevansi Uji Judges terkait dengan Proses Berpikir.....	118
Tabel 4.19 Proses Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> Menurut Rohelsier	137



DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Cara Kerja <i>Long Term Memory</i> dan <i>working Memory</i>	21
Gambar 2.2 <i>The Cone of Learning</i>	23
Gambar 4.1 Perubahan Cara Pemberian Penilaian.....	105
Gambar 4.2 Perubahan Pemberian Nilai Total dan Rata-Rata.....	106
Gambar 4.3 Perubahan Pemberian Pertanyaan Lanjutan	108
Gambar 4.4 Perubahan Penyerdehanaan Pernyataan	109



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Analisis Kebutuhan <i>self-assessment</i> di SD Montessori Bali School. ...	170
Lampiran 2. <i>Questionnaire for Need Analysis of Self-assessment at Montessori School Bali</i> 175	
Lampiran 3. <i>Interview for Need Analysis of Self-assessment at Montessori Bali School</i>	177
Lampiran 4. Rubrik Panduan Penelitian	179
Lampiran 5. Kisi Kisi dan kriteria penilaian <i>self- assessment</i>	184
Lampiran 6. Lembar validasi <i>self-assessment</i> pada Mata Pelajaran Matematika. ...	192
Lampiran 7. Desain Awal <i>self-assessment</i> pada Mata Pelajaran Matematika.	199
Lampiran 8. Draft Akhir. Lembar <i>self-assessment</i> pada Mata Pelajaran Matematika.....	204

