

ABSTRAK

Heri, Yunan (2021), *Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Suplemen Materi Ajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur*. Tesis, Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Putu Sriartha, M.S., dan Pembimbing II: Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

Kata-kata kunci: Nilai-Nilai Kearifan Lokal, Suplemen Materi Ajar, Pendidikan IPS.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Jerowaru dan bertujuan untuk (1) mengetahui nilai-nilai sosial dan budaya masyarakat suku Sasak yang dapat dimanfaatkan sebagai suplemen materi ajar IPS. (2) mengetahui keterkaitan nilai kearifan lokal masyarakat suku Sasak dengan tujuan dan ruang lingkup materi IPS. (3) nilai-nilai sosial dan budaya yang terdapat dalam kearifan lokal masyarakat suku Sasak dikembangkan sebagai suplemen bahan ajar dalam pembelajaran IPS IPS. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dan menggunakan teknik analisis interaktif untuk rumusan masalah pertama dan menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif untuk rumusan masalah kedua kedua, serta menggunakan teknik gregory dan konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 untuk rumusan masalah ketiga, yaitu *define*, *design* dan *develop*. Subjek dalam penelitian ini adalah informan inti dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) wujud dari nilai sosial yang terkandung di dalam kearifan lokal suku Sasak yaitu *besiru* dan wujud dari nilai budaya yang terkandung di dalam kearifan lokal suku Sasak antara lain berupa *begawe*, *besentulak*, *gendang beleq* dan *presean*; (2) keterkaitan nilai kearifan lokal terhadap materi IPS SMP, seperti kearifan lokal *besiru* berkaitan dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial; *begawe* berkaitan dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan pranata sosial; *besentulak* berkaitan dengan materi bentuk-bentuk interaksi sosial dan pranata sosial; (3) pengembangan suplemen materi ajar dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal suku Sasak (nilai sosial dan nilai budaya) di dalam dua materi (bentuk-bentuk interaksi sosial dan pranata sosial) yang dilakukan uji coba kelayakan bahan ajar oleh ahli dan praktisi dengan hasil 86,82 % katagori baik sedikit revisi, dan dilakukan uji kepraktisan bahan ajar oleh siswa di kelas VIII 1 dengan hasil 88,32 % katagori baik sedikit revisi, serta sampai pada bentuk akhir produk bahan ajar IPS tersebut jadi.

ABSTRACT

Heri, Yunan (2021), Development of Local Wisdom Values of the Sasak Tribe as a Supplement to Teaching Materials in Social Studies Subjects at SMP Negeri 4 Jerowaru, East Lombok Regency. Thesis, Social Studies Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Dr. I Putu Sriartha, M.S., and Advisor II: Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

Keywords: Local Wisdom Values, Learning Resources For Social Science, Social Studies Education.

This research was conducted at SMP Negeri 4 Jerowaru and aims to (1) find out the social and cultural values of the Sasak people that can be used as a supplement to social studies teaching materials. (2) knowing the relevance of the value of local wisdom of the Sasak people with the objectives and scope of social studies material. (3) the social and cultural values contained in the local wisdom of the Sasak people are developed as a supplement to teaching materials in social studies learning. This study uses development research and uses interactive analysis techniques for the formulation of the first problem and uses comparative descriptive analysis techniques for the second second problem formulation, and uses the Gregory technique and the conversion level of achievement with a scale of 5 for the third problem formulation, namely define, design and develop. The subjects in this study were core informants and students. The results of this study indicate that: (1) the manifestation of the social values contained in the local wisdom of the Sasak tribe, namely besiru and the manifestation of the cultural values contained in the local wisdom of the Sasak tribe, among others, in the form of begawe, besentulak, gendang beleq and presean; (2) the relevance of the value of local wisdom to the social studies material for junior high schools, such as local wisdom in the form of social interaction; begawe related to the material forms of social interaction and social institutions; actually related to the material forms of social interaction and social institutions; (3) the development of teaching material supplements is carried out by integrating the values of local wisdom of the Sasak tribe (social values and cultural values) in two materials (forms of social interaction and social institutions) which are tested for the feasibility of teaching materials by experts and practitioners with the results of 86.82 % good category were slightly revised, and the practicality test of teaching materials was carried out by students in class VIII 1 with the results of 88.32 % good category slightly revised, and arrived at the final form of the social studies teaching material product.