

**DEVELOPING STUDENTS' WORKSHEET HOTS-BASED ENGLISH
LEARNING FOR FOURTH GRADE SECOND SEMESTER
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By:

Putu Ayu Laras Pradnyani Nirmala Giri, NIM 1712021060

English Language Education Department, Ganesha University of Education,

Singaraja

E-mail: pradnyanilaras@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop higher-order thinking based English learning worksheet for the fourth-grade students. This study used the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) approach in developing the worksheet. The subjects of this research were the teacher and fourth-grade elementary school students in Buleleng Regency. The research data were obtained from interviews and documentation studies. The HOTS based English learning worksheet was developed based on a blueprint adapted from the 4th grade English syllabus. The analysis results show that the teacher said that this book is very good because the material follows the syllabus and the design is very interesting. The students are more honed in their high-level thinking skills by doing the exercises in this book. The results of the two expert judgment show that the HOTS based worksheet is categorized as excellent. This HOTS based worksheet is expected to be a medium for learning English that will help both the elementary school teachers and students in teaching and learning English.

Keywords: students' worksheet, HOTS based English learning, elementary school students

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI SISWA KELAS EMPAT
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Putu Ayu Laras Pradnyani Nirmala Giri, NIM 1712021060

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail: pradnyanilaras@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa kelas empat. Penelitian ini menggunakan pendekatan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam mengembangkan lembar kerja siswa tersebut. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas empat sekolah dasar di Kabupaten Buleleng. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Pengembangan lembar kerja siswa untuk pembelajaran bahasa Inggris ini dibuat berdasarkan cetak biru yang diadaptasi dari silabus Bahasa Inggris kelas 4 SD. Pembelajaran berbasis topik dalam silabus digunakan sebagai langkah-langkah penyampaian di dalam memberikan latihan pada buku ini. Isi lembar kerja siswa ini dinilai oleh dua ahli di bidang pendidikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa guru mengatakan buku ini sangat bagus karena materinya mengikuti silabus dan desainnya sangat menarik. Para siswa lebih terasah keterampilan berpikir tingkat tingginya dengan mengerjakan latihan soal pada buku ini. Hasil uji ahli menunjukkan bahwa lembar kerja siswa berbasis keterampilan berfikir tingkat tinggi ini terkategori sangat bagus. Buku latihan HOTS ini diharapkan menjadi media pembelajaran Bahasa Inggris yang berguna untuk membantu siswa maupun guru sekolah dasar dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: buku latihan siswa, pembelajaran Bahasa Inggris berbasis HOTS, siswa sekolah dasar