

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, T. P. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Negara. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aminah, S. N., Jumadi, & Astuti, D. P. (2020). The development of PBL e-handout assisted by PhET simulation of optical material-lenses for high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012038>.
- Annurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Astuti, P., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2018). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 11(1), 11–16. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v11i1.57>.
- Cottrell, Stella. (2005). *Critical Thinking Skill*. China: PALGRAVE MACMILLAN
- Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika National Council of Teachers of Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, 323–334.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: a vision.
- Fatmawati, Agustina. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Edu-sains*, 4(2), 94–103. Terdapat pada www.google.scholar.com.
- Handayani, R. A., Sukarmin, Sarwanto. (2018). Pengembangan modul fisika multirepresentasi berbasis *problem based learning* pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(3), 352-364. doi: 10.20961/inkuiri.v7i3.31708.
- Herayanti, L., Gummah, S., Sukroyanti, B. A., Gunawan, G., & Makhrus, M. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah menggunakan media moodle untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada materi gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 158. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i2.803>.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing

terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika National Council of Teachers of Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. 9(2), 323–334.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11245-016-9401-4>.

- Kurniawati, I. D. (2019). Development of Problem-Based Kinematics Teaching Material to Improve Students' Critical Thinking Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.26737/jipf.v4i1.910>.
- Lawut, S. Y., Kurniawati, M., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengembangan modul ipa fisika berbasis PBL pada pokok bahasan gerak lurus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 73–79. doi: <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i4.4119>.
- Meianti, N.P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Mipa SMA. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan e-modul materi fluida dinamis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i2.7925>.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Reza Amalia, F., & Kustijono, R. (2018). Pengembangan E-Book Fisika Menggunakan Sigil Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 465–469.
- Sadia, I.W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sahida, D. (2019). Validitas Handout Berbentuk Komik Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 1(1), 12–20.
- Santyasa, I W. (2015). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian MIPA dan pendidikan MIPA. Makalah. Disajikan dalam Seminar Akademik Fakultas MIPA Undiksha pada 25 November 2015 di Singaraja.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal*

Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(7), 1008–1016.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9734/4593>.

Serevina, V., Sunaryo, Raihanati, Astra, I. M., & Sari, I.J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 26–36. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1184205.pdf>.

Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan desain bahan ajar fisika berbasis e-modul pada materi momentum. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.33-40>.

Sholihah, N., Wilujeng, I., & Purwanti, S. (2020). Development of android-based learning media on light reflection material to improve the critical thinking skill of high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012034>.

Suastra, I.W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Supriyati, Y., Permana, H., & Efitayani, C. (2019). Pengembangan e-handout pada materi gerak harmonik sederhana untuk peserta didik dengan gaya belajar kinestetik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2019. VIII*, 51–62. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.07>

Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>