

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K. (2017). *The Adaptive Elearning System Design : Student Learning Style Trend Analysis*. 134(Icirad), 50–54. (<https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.10>)
- Agustini, K., Sindu, I. G. P., & Kusuma, K. A. (2019). The effectiveness of content based on dynamic intellectual learning with visual modality in vocational school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 11–20. (<https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.21629>)
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrinah, D. (2010). Asrinah, dkk. *Asuhan Kebidanan Masa Kehamilan*. Yogyakarta : Graha Ilmu ; 2010. *Asrinah*.
- Baharuddin. Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media Group.
- Bergtrom, G. (2011). Content vs. learning: An old dichotomy in science courses. *Journal of Asynchronous Learning Network*, 15(1). (<https://doi.org/10.24059/olj.v15i1.180>)
- Bergtrom, G. (2011). Content vs. learning: An old dichotomy in science courses. *Journal of Asynchronous Learning Network*, 15(1). (<https://doi.org/10.24059/olj.v15i1.180>)
- Binanto, I. (2010). Multimedia Digital Dasar Teori. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Candiasa; I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. Retrieved from (<https://kelembagaan.risetdikti.go.id>)
- Dick dan Walter Carey. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. USA : Scott Foresman and Company.
- Febri Yuningsih, Ahmaddul Hadi, A. H. (2014). *Rancang Bangun Animasi 3*

- Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Menginstalasi PC. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, 2(2), 36 – 40.
- Haris, A., & Putra, M. Y. (2020). *Animasi Interaktif Pengenalan Anggota Tubuh Menggunakan Bahasa Arab Pada SD-IT Roudhotul Jannah Bekasi*. 4(2), 145–154.
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33. (<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.103>)
- Istiningsih, S., Fauzy, M., & Nisa, K. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 Sdn 1 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 31–41. (<https://doi.org/10.21009/jkkp.051.04>)
- Latifah, D. (2016). Teori Belajar Dan Model Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 19–20.
- Mahsun, M. (2014). Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, dan Tekniknya. In *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121. (<https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>)
- Nugraheni, T. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X ....* (<https://lib.unnes.ac.id/32545/>)
- Purba, M. E. (2019). Efektivitas Penggunaan Multimedia Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas C Sma Negeri 7 Padangsiidmpuan. *Jurnal Edugensis*. 1(1), 26 – 35.
- Pratama, R. A. (2018). AL BARIK ( TURORIAL GAMBAR GRAFIK ): SUATU MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 2 Ryan Angga Pratama Program Studi Pendidikan Matematika , FKIP Universitas Balikpapan Jl . Pupuk Raya , Balikpapan Pendahuluan Matematika merupakan ilmu universal. *AdMathEdu*, 8(2), 185–197.
- Rafmana, H., & Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 05(1), 52–65.

(<https://ejournal.unsri.ac.id/indeks.php/jbti/article/download/7898/pdf>)

Rivers, D. (2017). Articulate Storyline 3. Retrieved Desember 04, 2020, from (<https://www.lynda.com>.)

Rohman, S. (2020). “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah”. Thesis, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.

Salam, N. A. (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran Ips Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas Vii Tahun Ajaran 2016/2017 Di Mts Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas*. 5, 66–73.

Susanto, A., & Fitriani, Y. (2018). *Asuhan Pada Kehamilan*. Yogyakarta: PT.Pustaka Baru.

Sugiyono. (2017). Metode Kuantitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (pp. 13–19).f. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Syabri, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 01(01), 95–99.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.

Umar, U. (2018). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41–52. (<https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i1.236>)

W, N., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Wahyunita, V. D., Suzana, V., & Munadhiroh, M. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Web Sebagai Sumber Belajar Pengisian Partograf. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 14(1), 11–18. (<https://doi.org/10.36082/qjk.v14i1.94>)

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. (<https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>)