



## Lampiran 1. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUANAlamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomer : 1679/UN48.11.1/DT/2020  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 24 Nopember 2020

Yth. Koord. Prodi Kebidanan Undiksha  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP dan Silabus", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ferdo Liana Kaban  
NIM : 1715051048  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Ketul Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP 197408012000032001

## Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
Jl. Raya Desa Jineng dalem, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng,  
Kode Pos 81119

Singaraja, 18 Desember 2020

No : 599/UN.48.12/PP/2020  
Lampiran : 1 (gabung)  
Perihal : Balasan Surat Permohonan Data

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan surat no. 1679/UN.48.11.1/DT/2020 tentang permohonan data untuk melengkapi persyaratan penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Ferdo Liana Kaban, NIM 1715051048, bersama ini kami kirimkan data sesuai dengan tersebut diatas.

Demikian saya sampaikan dan diucapkan terimakasih

Sedy Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

## Lampiran 3. Hasil Wawancara Dosen

Hasil Wawancara

Narasumber : Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

Tanggal : 12 November 2020

Peneliti : Perkenalkan bu saya ferdo liana kaban mahasiswa undiksha prodi Pendidikan Teknik Informatika, tujuan saya datang kesini ingin mencari informasi terkait penelitian yang akan saya lakukan bu.

Narasumber : Iya dik, Perkenalkan juga nama ibu Putu Irma Pratiwi biasa di panggil bu Irma, kalua boleh tahu adik ingin melaksanakan penelitian tentang apa nggih ?

Peneliti : Begini bu, selama pembelajaran di kelas apakah ibu mengalami kendala dalam proses pembelajaran yang ibu berikan ?

Narasumber : Untuk kendala yang saya hadapi dalam proses pembelajaran mata kuliah pengantar asuhan kebidanan yaitu mahasiswa masih kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Peneliti : Apa alasan mahasiswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bu ?

Narasumber : Iya karena dalam mata kuliah pengantar asuhan kebidanan masih banyak materi yang abstrak dik dan kurangnya alat untuk pratikum ke mahasiswa, jadi mahasiswa masih bingung untuk memahami materi tersebut. Disamping itu belum adanya sebuah media visual yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Peneliti : Apakah dalam proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran ?

Narasumber : Saya biasanya menggunakan power point dalam menerangkan materi, tetapi terkadang proses pembuatan power point tertunda karena banyak pekerjaan lain yang menyangkut kepentingan kampus secara umum yang sifatnya mendadak dan harus dikerjakan secepatnya salah satunya seperti administrasi dosen, rapat dan kesibukan lainnya

Peneliti : Menurut ibu, materi apa yang memang harus menggunakan sebuah konten pembelajaran pada mata kuliah pengantar asudah kebidanan ?

Narasumber : Materi pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan yang memang harus

menggunakan sebuah konten pembelajaran banyak, tetapi ada dua materi yang memang seharusnya menggunakan konten pembelajaran yaitu materi pertumbuhan kembang janin dan tanda – tanda kehamilan, karena di dalam materi tersebut harus ada sebuah visualisasi, contohnya seperti proses pertumbuhan kembang janin dari bulan pertama sampai kesembilan seperti apa proses pertumbuhan dan perkembangan janinnya dan tanda – tanda kehamilan tidak pasti, tanda – tanda kehamilan pasti dan tanda – tanda kehamilan palsu itu seperti apa contohnya, ini kan harus dibuatkan sebuah konten pembelajaran agar mahasiswa mudah untuk memahaminya.

- Peneliti : Nah kalau begitu, saya berencana ingin membuat sebuah konten pembelajaran berbasis animasi yang dimana isi konten ini terdapat proses pertumbuhan kembang janin dan tanda – tanda kehamilan bu, disamping itu konten ini sangat interaktif dan menarik bu.
- Narasumber : Inggih bolch saja dik, asalkan konten tersebut bida dipahami oleh mahasiswa dan juga harus bida memotivasi mahasiswa untuk focus dan semangat belajar.
- Peneliti : Baik bu, apakah boleh saya meminta silabus dan RPS bu ?
- Narasumber : Boleh dik, nanti saya berikan ya.
- Peneliti : Inggih bu, terima kasih atas waktunya bu, saya pamit bu.
- Narasumber : Baik dik, semoga sukses dan lancar nanti penelitiannya dik ya.

Singaraja,

Mengetahui,

Ketua Program Studi D3 Kebidanan

Narasumber



Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.  
NIP. 19830716 200604 2 009



Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.  
NIP. 19900722 201903 2 010

Lampiran 4. Silabus

**SILABUS**  
**PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	:	DIII Kebidanan
Mata Kuliah	:	Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	:	KBD0214
Semester	:	Semester II
SKS	:	5 SKS
Prasyarat	:	-
Kelas	:	A dan B
Dosen Pengampu	:	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

**2. CP MATA KULIAH**

A	CP Sikap (A8)	:	1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik.
B	CP Pengetahuan (B1,2)	:	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi.



- : 2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
- C CP Keterampilan Umum (C3) : 1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
- D CP Keterampilan Khusus (D1) : 1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

### 4. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (Kemampuan Akhir Yang Ingin Dicapai)	Materi Pokok / Sub Materi
1	A8 B1 C3	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi

	D1		<p>3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi</p> <p>4. Sirkulasi darah konsepsi</p>
2	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	<p>B. Konsep umum kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kehamilan</li> <li>2. Tujuan asuhan kehamilan</li> <li>3. Tahapan kehamilan</li> <li>4. Standar asuhan kebidanan kehamilan</li> <li>5. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan</li> <li>6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan</li> <li>7. Hak – hak wanita hamil</li> <li>8. Tenaga professional asuhan kehamilan</li> <li>9. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan Kehamilan</li> <li>10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan</li> </ol>
3	A8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	<p>C. Tanda – Tanda Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda kehamilan pasti</li> <li>2. Tanda kehamilan tidak pasti</li> <li>3. Tanda kehamilan palsu</li> </ol>



4	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	D. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III
5	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	E. Konsep Umum Persalinan 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan asuhan persalinan 3. Jenis – jenis persalinan 4. Mulainya persalinan 5. Tanda persalinan 6. Tahapan persalinan
6	A8 B1 C3 D1	1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan. 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan.	F. Lima benang merah dalam persalinan 1. Lima benang merah dalam persalinan. 2. Program pemerintah untuk persalinan
7	A8 B1 C3 D1	1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul. 2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot – otot dasar panggul.	G. Mekanisme Persalinan 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul. 2. Ukuran panggul dan otot – otot dasar panggul. 3. Mekanisme persalinan normal.

		3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal.	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>		
9	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	H. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan. 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV
10	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	I. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan.
11	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	J. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin. 1. Perubahan system reproduksi (uterus, vagina, perineum). 2. Perubahan system pencernaan. 3. Perubahan system perkemihan.

			<p>4. Perubahan system endokrin.</p> <p>5. Perubahan tanda - tanda vital</p> <p>6. Perubahan system kardiovaskuler.</p> <p>7. Perubahan system hematologi.</p>
12	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan.	<p>K. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin.</p> <p>1. Post Partum Blues.</p> <p>2. Depresi.</p> <p>3. Kesedihan.</p> <p>4. Duka Cita</p>
13	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir.	<p>L. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir</p> <p>1. Bounding attachment.</p> <p>2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL.</p> <p>3. Sibling rivalry.</p>
14	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	<p>M. Konsep umum bayi baru lahir</p> <p>1. Pengertian Bayi baru lahir.</p> <p>2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir.</p> <p>3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir.</p> <p>4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir.</p>

15	A8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	N. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir: 1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		



## Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	:	DIII Kebidanan
Mata Kuliah	:	Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	:	KBD0214
Semester	:	Semester II
SKS	:	5 SKS
Prasyarat	:	-
Kelas	:	A dan B
Dosen Pengampu	:	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

**2. CP MATA KULIAH**

- A CP Sikap (A8) : Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik.
- B CP Pengetahuan (B1,2) : Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi.  
: Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi
- C CP Keterampilan Umum (C3) : Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
- D CP Keterampilan Khusus (D1) : Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca



persalinan normal, sesuai standar kompetensi  
bidan vokasi

### 3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.





#### 4. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (Kemampuan Akhir Yang Ingin Dicapai)	Materi Pokok / Sub Materi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Pengajar
1	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah konsepsi	CTJ Diskusi Penugasan Role Play	Mengkaji dan mendiskusikan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb.
2	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	B. Konsep umum kehamilan 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan asuhan	CTJ Diskusi Penugasan Role Play	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tujuan tahapan kehamilan, standar	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb.

			<p>kehamilan</p> <p>3. Tahapan kehamilan</p> <p>4. Standar asuhan kebidanan kehamilan</p> <p>5. Refocusing asuhan kebidanan kehamilan</p> <p>6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan</p> <p>7. Hak – hak wanita hamil</p> <p>8. Tenaga professional asuhan kehamilan</p> <p>9. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan Kehamilan</p> <p>10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan</p>	<p>asuhan refocusing dalam asuhan kehamilan, tipe pelayanan, hak wanita hamil dan peran tanggung jawab bidan dalam kehamilan</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tanda - tanda kehamilan	C. Tanda – Tanda Kehamilan 1. Tanda kehamilan pasti 2. Tanda kehamilan tidak pasti 3. Tanda kehamilan palsu	CTJ Diskusi Penugasan Role Play	Mengkaji dan mendiskusikan tanda-tanda kehamilan	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb.
4	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	D. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis dalam kehamilan : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	CTJ Diskusi Penugasan PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada kehamilan trimester I, II, III		
5	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	E. Konsep Umum Persalinan 1. Pengertian persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam persalinan	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb.

			<p>2. Tujuan asuhan persalinan</p> <p>3. Jenis – jenis persalinan</p> <p>4. Mulainya persalinan</p> <p>5. Tanda persalinan</p> <p>6. Tahapan persalinan</p>				
6	A8 B1 C3 D1	<p>1.Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan.</p>	<p>F. Lima benang merah dalam persalinan</p> <p>1. Lima benang merah dalam persalinan.</p> <p>2. Program pemerintah untuk persalinan</p>	<p>CTJ</p> <p>Brainstorming</p> <p>Penugasan</p> <p>Role play</p>	<p>1. Mendiskusikan dan melakukan brainstorming mendiskusikan lima benang merah dalam persalinan.</p> <p>2. Mengkaji dan Mendiskusikan program pemerintah</p>	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb.

					untuk persalinan.		
7	A8 B1 C3 D1	<p>1.Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul.</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot – otot dasar panggul.</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal.</p>	<p>G. Mekanisme Persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul.</li> <li>2. Ukuran panggul dan otot – otot dasar panggul.</li> <li>3. Mekanisme persalinan normal.</li> </ol>	<p>CTJ</p> <p>Brainstorming</p> <p>Penugasan</p> <p>Role play</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan pada uterus dan organ dasar panggul.</li> <li>2. Mengkaji dan Mendiskusikan ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul.</li> <li>3. Mengkaji dan mendiskusikan mekanisme persalinan normal</li> </ol>	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M. Keb.
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						



9	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	H. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan. 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan kala I,II,III, IV	5 x 50 menit	Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
10	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	I. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.



			5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca Persalinan.				
11	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	J. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin. 1. Perubahan system reproduksi (uterus, vagina, perineum). 2. Perubahan system pencernaan. 3. Perubahan system perkemihan. 4. Perubahan system endokrin. 5. Perubahan tanda – tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler.	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

			7. Perubahan system hematologi.				
12	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan.	K. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin. 1. Post Partum Blues. 2. Depresi. 3. Kesedihan. 4. Duka Cita	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma. Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
13	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir.	L. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 1. Bounding attachment. 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL. 3. Sibling rivalry.	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma. Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

14	A8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	M. Konsep umum bayi baru lahir 1. Pengertian Bayi baru lahir. 2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir. 3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir. 4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir.	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum pada bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma. Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
15	A8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	N. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir:	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang perubahan dan adaptasi	5 x 50 menit	Putu Irma. Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

			1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi	fisiologi pada Bayi Baru Lahir		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### 5. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

#### A. Penilaian Proses (bobot 60%)

- a. Sikap (Mengacu pada penjabaran deskripsi umum) (15%)
- b. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (perkuliahan, praktek lab, praktek dan workshop) (15%)
- c. Penyelesaian tugas – tugas (30%)

#### B. Penilaian Produk (bobot 40%)

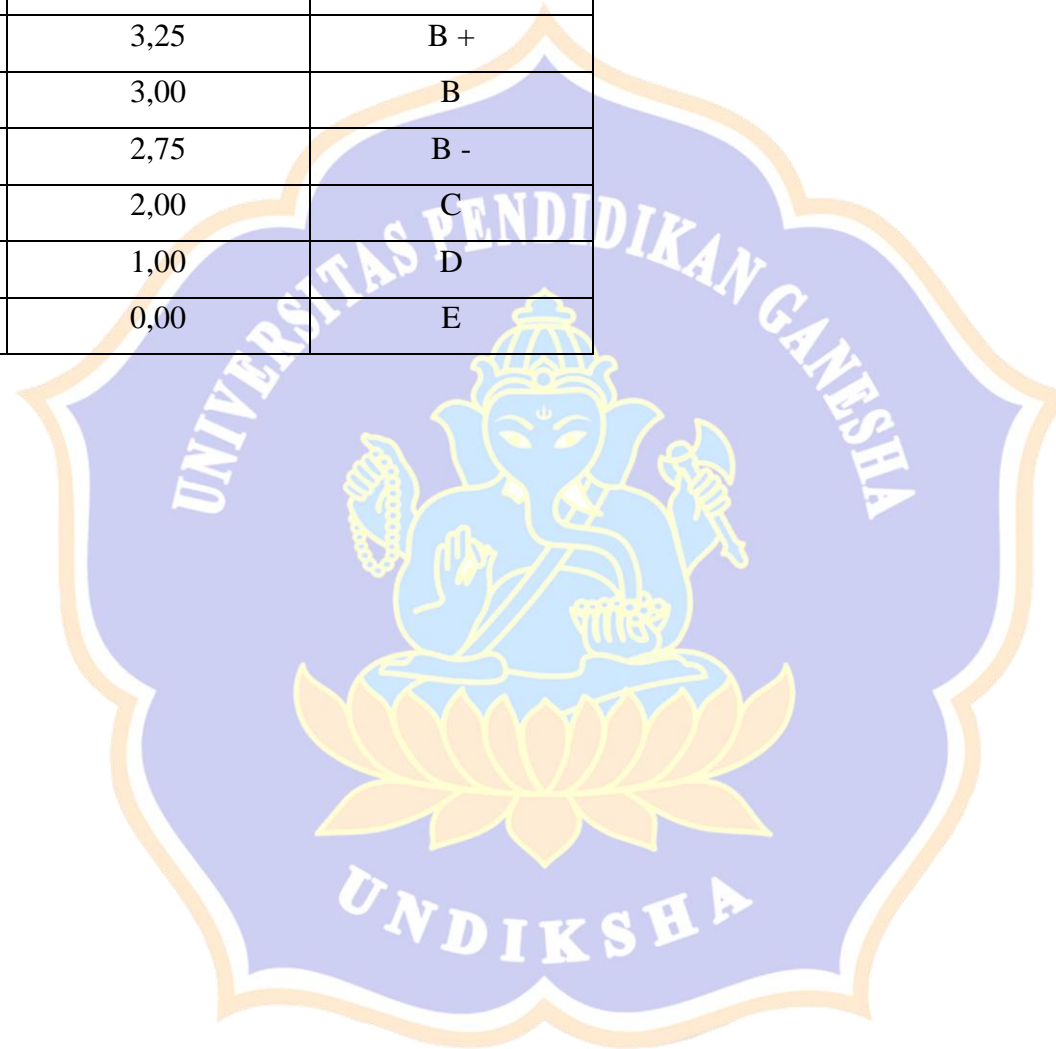
- a. Ujian tengah semester (20%)
- b. Ujian akhir semester (20%)

#### C. Acuan Penilaian


Acuan penilaian digunakan “kisaran (antara) Skala lima” sebagai berikut.

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85 - 100	4,00	A

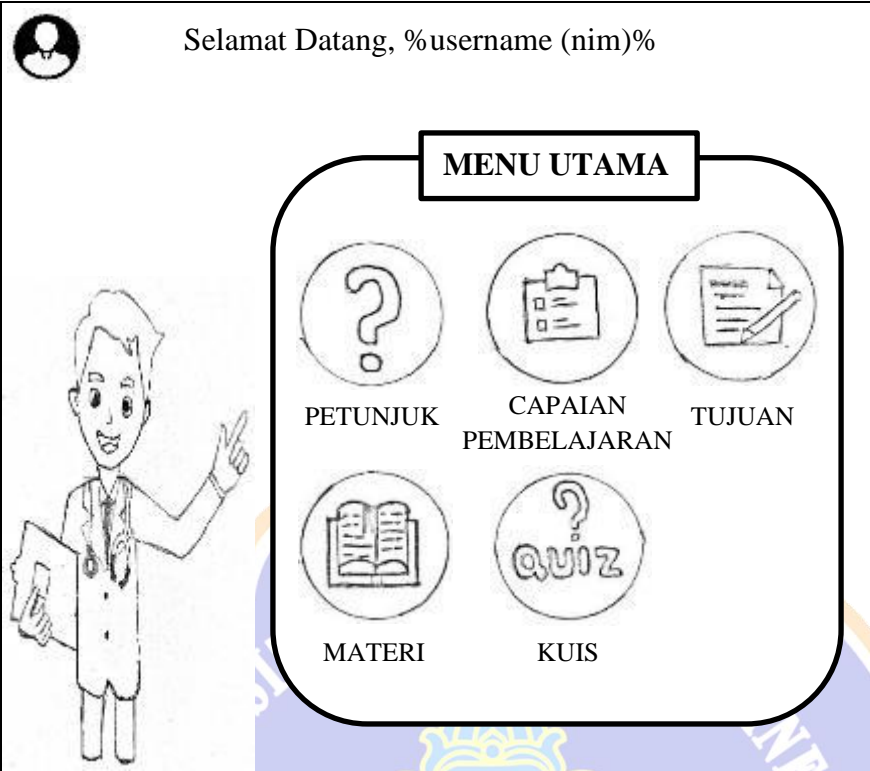
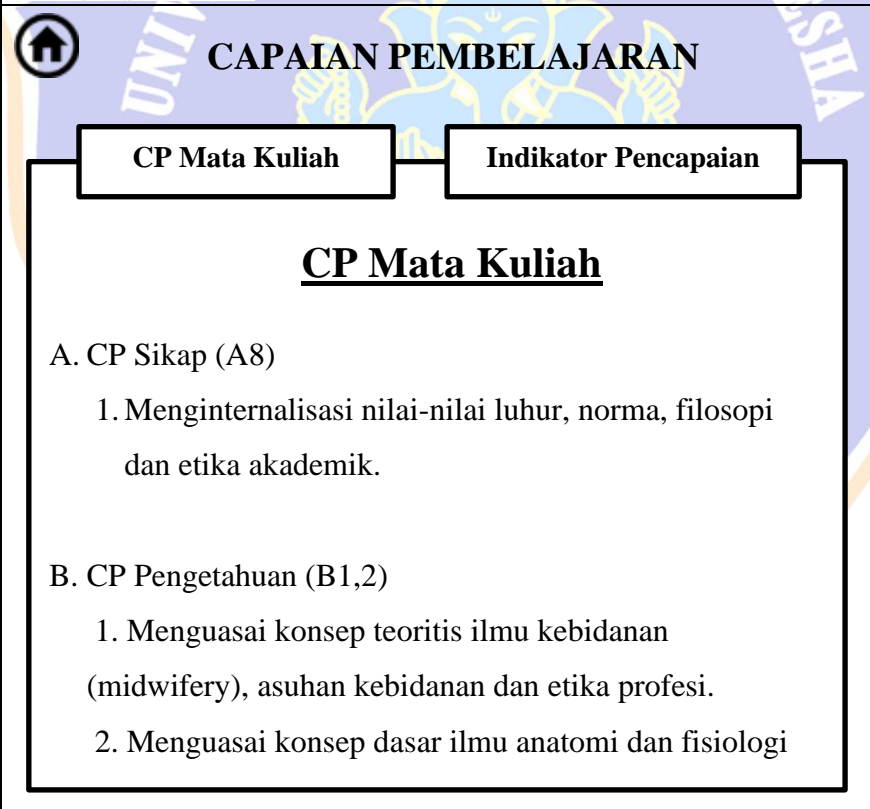
80 – 84	3,75	A -
75 - 79	3,25	B +
70 – 74	3,00	B
65 - 69	2,75	B -
60 – 64	2,00	C
40 - 59	1,00	D
0 - 39	0,00	E







## Lampiran 6. Konsep Konten Interaktif

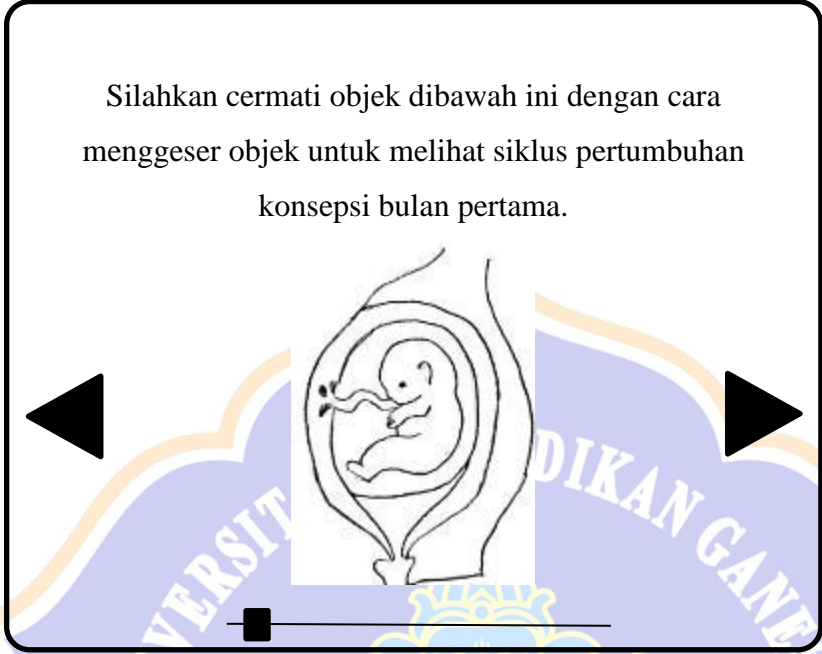
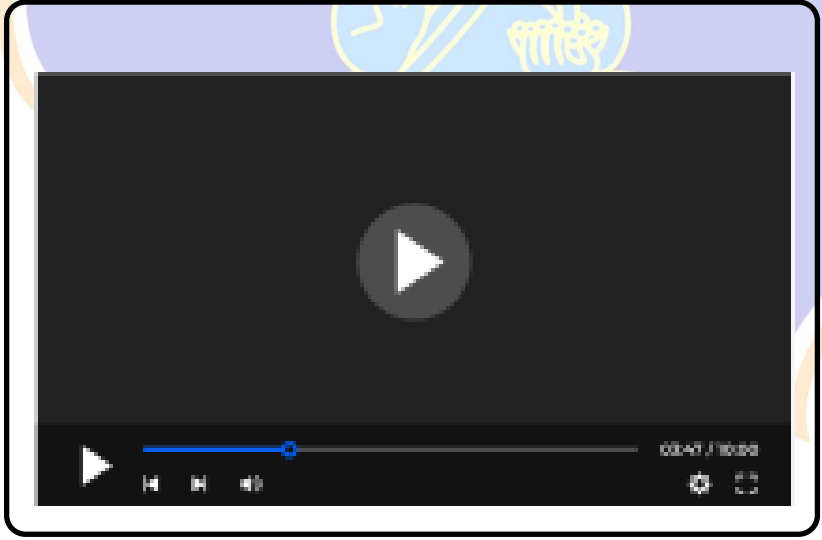
NO	NAMA SCENE	SCENE	KETERANGAN
1	Opening	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>SELAMAT DATANG</b></p> <p>Silahkan Perkenalkan Diri Anda Sebelum Memulai Materi Pembelajaran</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">Masukkan Nama</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px auto;">Masukkan NIM</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 5px auto;">MULAI</div> </div>	Pertama mahasiswa menginputkan nama dan nim agar bisa masuk untuk memulai pembelajaran.
2	Pembuka	<div style="text-align: center;"> <p>Logo</p> <p><b>KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF</b></p> <p><b>PENGANTAR ASHUHAN KEBIDANAN</b></p> <p>Logo</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>Hai, %Nama% (%Nim%) !</b></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; margin: 5px auto; text-align: center;"> <p><b>MARI MULAI BELAJAR !</b></p> </div> <p>SELAMAT BELAJAR PADA MATERI TUMBANG HASIL KONSEPSI DAN TANDA - TANDA KEHAMILAN</p> </div>  </div>	Setelah memasukkan nama dan nim, peserta didik akan dibawa ke menu pembuka yang dimana peserta didik hanya mengklik button “Mari Mulai Belajar !” untuk memulai.










2	Menu Utama	 <p>Selamat Datang, %username (nim)%</p> <p><b>MENU UTAMA</b></p> <p>PETUNJUK      CAPAIAN PEMBELAJARAN      TUJUAN</p> <p>MATERI      KUIS</p>	<p>Selanjutnya, mahasiswa akan diarahkan ke menu utama pembelajaran. Pada menu ini berisikan menu Petunjuk, Capaian Pembelajaran, Tujuan, Materi, dan kuis. Disamping itu pada pojok kiri atas terdapat icon profil.</p>
3	Menu Capaian Pembelajaran	 <p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>CP Mata Kuliah      Indikator Pencapaian</p> <p><b><u>CP Mata Kuliah</u></b></p> <p>A. CP Sikap (A8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik.</li> </ol> <p>B. CP Pengetahuan (B1,2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi.</li> <li>2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi</li> </ol>	<p>Berikut merupakan tampilan ketika mahasiswa memilih menu Capaian Pembelajaran. Pada menu ini berisi CP Mata Kuliah dan Indikator Pencapaian pada materi Pertumbuhan dan Perkembangan hasil konsepsi.</p>

4	Menu Capaian Pembelajaran	 <p style="text-align: center;"><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CP Mata Kuliah</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Indikator Pencapaian</div> </div> <p style="text-align: center;"><b><u>Indikator Pencapaian</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi.</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang tanda – tanda kehamilan</li> </ol>	Berikut merupakan tampilan ketika mahasiswa memilih menu indikator pencapaian. Pada menu ini berisikan indikator pencapaian pembelajaran yang harus dicapai mahasiswa pada materi. Pertumbuhan dan Perkembangan Hasil Konsepsi serta Tanda-Tanda Kehamilan.
5	Menu TUJUAN	 <p style="text-align: center;"><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi.</li> <li>B. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang tanda – tanda kehamilan pasti, kehamilan tidak pasti dan kehamilan palsu.</li> </ol> </div>	Berikut ini merupakan menu tujuan yang akan dicapai mahasiswa setelah mahasiswa menyelesaikan materi pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Janin.






<p>3</p>	<p>Menu Materi</p>	 <p style="text-align: center;"><b>MATERI</b> <b>PEMBELAJARAN</b></p> <p style="text-align: center;">TUMBANG HASIL KONSEPSI      TANDA KEHAMILAN</p>	<p>Berikut tampilan ketika mahasiswa telah memilih Menu Materi. Pada menu materi terdapat dua sub materi yaitu Tumbang hasil konsepsi dan Tanda – Tanda Kehamilan.</p>
<p>7</p>	<p>Sub Materi Tumbang Hasil Konsepsi</p>	 <p style="text-align: center;"><b>TUMBANG HASIL KONSEPSI</b></p> <p style="text-align: center;">Bulan Pertama      Bulan Kedua      Bulan Ketiga</p> <p style="text-align: center;">Bulan Keempat      Bulan Kelima      Bulan Keenam</p>	<p>Berikut halaman menu sub materi tumbang hasil konsepsi. Pada halaman ini mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran sesuai dengan urutan materi pembelajaran yang telah diberikan dosen.</p>

8	Sub Materi Animasi Bulan Pertama Tumbang Hasil Konsepsi	 <p style="text-align: center;"><b>BULAN PERTAMA</b></p> <p style="text-align: center;">Silahkan cermati objek dibawah ini dengan cara menggeser objek untuk melihat siklus pertumbuhan konsepsi bulan pertama.</p>	<p>Pada halaman ini memuat animasi proses pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi bulan pertama.</p> <p>Mahasiswa dapat mendengarkan dan mencermati animasi siklus pertumbuhan janin bulan pertama dengan cara menggeser objek.</p>
9	Sub Materi Video Tumbang Hasil Konsepsi	 <p style="text-align: center;"><b>VIDEO</b></p>	<p>Pada halaman ini memuat video proses pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi.</p> <p>Peserta didik dapat menyimak dan memahami penjelasan proses pertumbuhan janin melalui video ini.</p>

10	Sub Materi Tanda – Tanda Kehamilan	 <p style="text-align: center;"><b>TANDA - TANDA KEHAMILAN</b></p> <div style="text-align: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> <b>KEHAMILAN PASTI      KEMUNGKINAN HAMIL      KEHAMILAN TIDAK PASTI</b> </p>	Berikut halaman menu sub materi tanda – tanda kehamilan. Pada halaman ini mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran sesuai dengan urutan materi pembelajaran yang telah diberikan dosen.
11	Sub Materi Tanda – Tanda Kehamilan Pasti	 <p style="text-align: center;"><b>TANDA KEHAMILAN PASTI</b></p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Silahkan simak dan pahami tanda – tanda kehamilan pasti berikut.</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 15px;"><b>AYO MULAI</b></p> </div>	Pada halaman ini memuat tanda – tanda kehamilan pasti. Pada halaman ini mahasiswa dapat memulai materi dengan cara memilih menu “AYO MULAI”

12	Sub Animasi Tanda – Tanda Kehamilan Pasti		<p>Pada halaman ini menampilkan tanda – tanda gejala kehamilan, yang dimana terdapat gambar animasi dari setiap tanda – tanda dan gejala kehamilan.</p> <p>Mahasiswa dapat mendengarkan dan mencermati objek animasi dari tanda – tanda kehamilan dengan cara menggeser objek.</p>
13	Kuis		<p>Berikut ini halaman menu kuis. Pada halaman ini mahasiswa akan diarahkan untuk menjawab soal kuis sebagai nilai akhir mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada konten ini.</p>



14	Sub Kuis	<div style="text-align: center;"> <p><b>SOAL 1</b></p> <p>Pilihlah salah satu gambar dibawah ini yang merupakan proses perkembangan janin pada bulan ketiga ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">A. </div> <div style="text-align: center;">B. </div> <div style="text-align: center;">C. </div> <div style="text-align: center;">D. </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p><b>Next</b></p> </div> </div>	<p>Berikut ini merupakan menu soal yang dimana mahasiswa menjawab soal – soal kuis sesuai urutan soalnya. Soal yang terdapat pada kuis ini berbagai macam ada tebak gambar, menggabungkan gambar, dan lain – lain.</p>
15	Hasil Kuis	<div style="text-align: center;"> <p> <b>HASIL KUIS</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>NILAI AKHIR</b></p> <p>Ferdo Kaban (1715051048)</p> <p>Nilai KUIS : 85</p> <p>Nilai KKM : 70</p> </div> <p style="background-color: green; color: white; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: 60%;"><b>SELAMAT KAMU LULUS !</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">Review KUIS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px; border-radius: 10px;">Back To Home</div> </div> </div>	<p>Berikut ini menu hasil kuis yang dimana mahasiswa setelah menjawab soal maka akan muncul nilai akhir mahasiswa sesuai dengan jawaban yang benar dan salah dari mahasiswa.</p>

16	Profil	 <p style="text-align: center;"><b>PROFIL PENGEMBANG</b></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p><b>FERDO LIANA KABAN</b>  <b>PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA</b>  <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b>  <b>085965927000</b>  <b>Ferdolianakaban01@undiksha.ac.id</b></p> </div>	Berikut ini merupakan menu profil yang dimana terdapat data pengembang yang membuat media ini.
----	--------	--	--

Singaraja,

Mengetahui dan Menyetujui,

Ketua Program Studi D3 Kebidanan



Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.

NIP. 19830716 200604 2 009

PJMK Pengantar Asuhan Kebidanan



Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

NIP. 19900722 201903 2 010



## Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

**KISI-KISI ANGKET UJI AHLI ISI**

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) Kelayakan Isi, (2) Kebahasaan dan (3) Penyajian. Kisi – kisi instrument yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam Tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan CP Mata Kuliah, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran	1,2
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	3
		Kesesuaian Pustaka	4
		Kemudahan memahami materi	5
2	Kebahasaan	Keterbacaan dan Kejelasan Informasi	6,7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Kejelasan materi	10
		Kesesuaian objek 3 dimensi dan karakter 2 dimensi	11,12
		Kesesuaian gambar, video dan kuis	13,14,15

## Lampiran 8. Angket Uji Ahli Isi

**ANGKET UJI AHLI ISI**  
**KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HASIL**  
**KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA KULIAH**  
**PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : Rabu / 24 Maret 2021  
 Penilai : Pdptw Irma Ratih S.Tr. Keb. M. Keb

**Petunjuk Pengisian:**

*Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.*

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Kelayakan isi</b>			
1	Kesesuaian isi materi dalam cp mata kuliah dan indikator pencapaian	✓	
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
<b>B. Kebahasaan</b>			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik	✓	
7	Kejelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	
8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	

9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
<b>C. Penyajian</b>			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

Saran: Tolong cantumkan referensi yang digunakan sebagai data dalam pembuatan materi pada video konseptual dan tanda-tanda ketamirlan.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 24 Maret 2021...

Penilai



Prof. Rini Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb

NIP. 1990.07.22.2019.03.20110..



**ANGKET UJI AHLI ISI**  
**KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HASIL**  
**KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA KULIAH**  
**PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : Senin / 29 Maret 2021  
 Penilai : Purw Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M. Keb

**Petunjuk Pengisian:**

*Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.*

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Kelayakan isi</b>			
1	Kesesuaian isi materi dalam cp mata kuliah dan indikator pencapaian	✓	
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
<b>B. Kebahasaan</b>			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik	✓	
7	Kejelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	
8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	

9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
<b>C. Penyajian</b>			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

.....

.....

.....

.....

.....

ACC Revisi 191 29 Maret 2021 Prof.

Singaraja, 29 Maret 2021

Penilai

Prof.

Purw. Irma Pratomo, S.Tr.Keb., M.Keb  
NIP. 1990 07 22 2010 03 2010



**ANGKET UJI AHLI ISI**  
**KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HASIL**  
**KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA KULIAH**  
**PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : Robu / 24 Maret 2021  
 Penilai : Anjar Tri Astuti, S-ST., M-keb

**Petunjuk Pengisian:**

*Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.*

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Kelayakan isi</b>			
1	Kesesuaian isi materi dalam cp mata kuliah dan indikator pencapaian	✓	
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
<b>B. Kebahasaan</b>			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik	✓	
7	Kejelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	



8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	
9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
<b>C. Penyajian</b>			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

- Tambahkan instruksi pada jenis kuis tertentu.
- Cantumkan pustaka
- Tambahkan materi di tanda ketampan (DJJ) → Penyut Jantung Janin.

Revisi telah dilakukan (✓)  
ACC tanggal 26 Maret 2021.

Singaraja, 26 Maret 2021

Penilai



Anjar Tri Aftuti, s.ST., M.Keb.

NIP. 19900925 201903 2 016

## Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran

**KISI-KISI ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN**

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) tampilan antarmuka (*interface*), (2) interaktivitas, dan (3) evaluasi. Kisi-kisi angket uji ahli media dan desain pembelajaran tersusun atas indikator yang ditunjukkan dalam Tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Tampilan Antarmuka ( <i>interface</i> )	Kesesuaian penggunaan teks	1,2
		Kesesuaian penggunaan warna	3,4
		Kesesuaian grafis	5,6,7,8, 9,10,11,12
2	Interaktivitas	Kemudahan pengguna	13
		Kelengkapan fitur	14, 15, 16
4	Evaluasi	Kesesuaian soal	17,18

## Lampiran 10. Angket Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran

**ANGKET UJI AHLI MEDIA-DESAIN PEMBELAJARAN  
KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA  
KULIAH PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : Rabu / 21 Maret 2021  
 Penilai : I. Nugrah Eka Murdayasa, S.Pd, M.Pd.

**Petunjuk Pengisian:**

*Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.*

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Tampilan Antarmuka (Interface)</b>			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	✓	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	✓	

11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	✓	
<b>B. Interaktivitas</b>			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	✓	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	✓	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	✓	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan baik	✓	
<b>C. Evaluasi</b>			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	✓	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

- Jenis font disesuaikan
- Perbaiki bug pada kuis
- Teks pada video disesuaikan.

Renzi Tebak dilakukan ✓

Singaraja, 2 April 2021

Penilai



I. Nungah Eta Merlayaca, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1965030220190310006



**ANGKET UJI AHLI MEDIA-DESAIN PEMBELAJARAN  
KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA  
KULIAH PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : ..Senin / 5 April 2021

Penilai : ..Ida Bagus Nyoman Pascima

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Tampilan Antarmuka (Interface)</b>			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	✓	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	✓	

11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	✓	
<b>B. Interaktivitas</b>			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	✓	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	✓	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	✓	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan baik	✓	
<b>C. Evaluasi</b>			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	✓	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

1. Sebaiknya gunakan font sans serif
2. Sesuaikan icon untuk pengguna mahasiswa
3. Sesuaikan pattern background agar tidak terlihat monoton

.....  
.....  
.....  
.....  
Singaraja, 5 April 2021

Penilai



Ida Bagus Nyoman Pasimo

NIP. 198907132019081017

**ANGKET UJI AHLI MEDIA-DESAIN PEMBELAJARAN  
KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA  
KULIAH PPENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Hari/Tanggal : Bahru / 7 April 2021  
Penilai : Ida Bayus Nyoman Pascima

**Petunjuk Pengisian:**

Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
<b>A. Tampilan Antarmuka (Interface)</b>			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	✓	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	✓	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	✓	
5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	✓	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	✓	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	✓	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka ( <i>interface</i> ) konten interaktif	✓	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	✓	

11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	✓	
<b>B. Interaktivitas</b>			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	✓	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	✓	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	✓	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan baik	✓	
<b>C. Evaluasi</b>			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	✓	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

**Kritikan dan masukan :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai



Ida Bagus Nyoman Basima

NIP. 108907132019031017





Lampiran 11. Kisi – Kisi Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan

### **Kisi-kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan**

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan-kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten interaktif yang telah dikembangkan. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna. Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap konten interaktif yang telah dikembangkan saat uji lapangan. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji perorangan, kelompok kecil, dan lapangan oleh peserta didik ditunjukkan dalam Tabel berikut.


No	Aspek yang Dinilai	Indikator	No Soal
1	Penyajian materi	Urutan sajian	2
		Pemberian informasi	16
		Kelengkapan informasi	6
2	Interaktivitas	<i>Usability</i> / Mudah digunakan	4,8
		Fitur	7,14
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	1,5
4	Pembelajaran	Manfaat	9,15,17,18
		Motivasi	3,11,13,19,20


## Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan

**Uji Perorangan Report**

Form: Uji Perorangan

Nama Lengkap	ida ayu gede sintya maharani
NIM	2006091037
Semester	2
Email	sintyadayu24@gmail.com
Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	Sangat Setuju
Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	Setuju
Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	Sangat Setuju
Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	Sangat Setuju
Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	Sangat Setuju
Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	Setuju
Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik.	Sangat Setuju
Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	Tidak Setuju
Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	Sangat Setuju

Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	Setuju
Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	Setuju
Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket.	Sangat Tidak Setuju
Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	Sangat Setuju
Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	Sangat Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	Sangat Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Tidak Setuju
Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	Setuju
Masukkan dan Saran	-
Aploud Documentasi	 <p>bukti_belajar.jpg</p>

Tanda Tangan	
Terms and Conditions	Agreed
Task Owner	ferdolianakaban01@undiksha.ac.id

 Zoho Forms



Lampiran 13. Hasil Angket Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	5	4	5
2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	4	5	4
3	Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	4	4	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	4	4	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	4	4	5
6	Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	4	5	4
7	Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik	4	5	5
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	5	4	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	4	4	5
10	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	4	5	4
11	Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	5	4	4
12	Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>powerpoint</i> atau buku paket.	4	5	5
13	Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	4	5	5
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	4	5	5
15	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	4	4	5
16	Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	4	4

17	Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	4	4
18	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	4	5	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		75	80	82
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		90	90	90
Presentase per-subjek (%)		83%	89%	91%
Presentase keseluruhan subjek (%)		88%		
Kriteria Keseluruhan		Valid		





## Lampiran 14. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

**Uji Kelompok Kecil Report**

Form: Uji Kelompok Kecil

Nama Lengkap	Luh Reza Yani
NIM	2006091005
Semester	2
Email	10rezayani@gmail.com
Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	Setuju
Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	Setuju
Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	Sangat Setuju
Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	Setuju
Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	Sangat Setuju
Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	Setuju
Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik.	Setuju
Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	Sangat Tidak Setuju
Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	Setuju

Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	Sangat Setuju
Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	Sangat Setuju
Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket.	Sangat Tidak Setuju
Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	Sangat Setuju
Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	Sangat Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	Sangat Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Sangat Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Sangat Tidak Setuju
Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	Sangat Setuju
Masukkan dan Saran	Masukan saya dalam konten interaktif ini lebih baik gambarnya ditambah lagi agar dalam pembelajaran saya dapat gambaran mengenai materi yang dibahas

Aploud Documentasi	 Screenshot_2021-04-19-13-57-55-95.jpg
Tanda Tangan	
Terms and Conditions	Agreed
Task Owner	ferdolianakaban01@undiksha.ac.id

 Zoho Forms



Lampiran 15. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	5	4	5	4	5	4	5	4	5
2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	5	4	5	4	5	4	5	4	5
3	Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	5	4	4	4	4	5	5	4	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	5	4	4	5	5	4	4	4	5
5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	4	4	5	5	4	5	4	5	5
6	Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	4	4	5	5	5	4	5	4	4
7	Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik	5	5	5	4	5	4	5	4	5
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	4	4	5	4	5	5	5	4	4
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	5	4	5	4	5	4	4	5	4

10	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	4	5	4	4	5	5	4	4	5
11	Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	5	4	5	5	4	5	4	4	5
12	Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>powerpoint</i> atau buku paket.	4	4	5	4	5	5	4	5	4
13	Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	5	4	5	5	5	5	4	4	4
14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	5	5	4	4	5	5	4	4	4
15	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	4	5	5	4	4	5	4	5	5
16	Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	4	5	4	5	5	5	4	5
17	Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	4	5	4	5	5	5	4	5
18	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	4	5	5	5	5	4	4	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		84	76	86	78	86	84	80	76	84
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi		90	90	90	90	90	90	90	90	90
Presentase per-subjek (%)		93%	84%	96%	87%	96%	93%	89%	84%	93%

Presentase keseluruhan subjek (%)	91%
Kriteria Keseluruhan	Sangat Valid





## Lampiran 16. Angket Uji Coba Lapangan

**Uji Lapangan Report**

Form: Uji Lapangan

Nama Lengkap	Ni Made Astari
NIM	1906091042
Semester	4
Email	Madeastari25@gmail.com
Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	Sangat Setuju
Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	Sangat Setuju
Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	Sangat Setuju
Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	Setuju
Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	Sangat Setuju
Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	Setuju
Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik.	Sangat Setuju
Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	Sangat Tidak Setuju
Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	Sangat Setuju

Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	Setuju
Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	Sangat Setuju
Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket.	Sangat Tidak Setuju
Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	Setuju
Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	Sangat Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	Sangat Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Sangat Tidak Setuju
Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	Sangat Tidak Setuju
Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	Sangat Setuju
Masukkan dan Saran	Kontennya sudah bagus dan baik namun perlu dikembangkan lagi dan ditingkatkan.
Aploud Documentasi	 <p>Snapchat-939963748.jpg</p>

Tanda Tangan	
Terms and Conditions	Agreed
Task Owner	ferdolianakaban01@undiksha.ac.id

 Zoho Forms



Lampiran 17. Hasil Angket Uji Coba Lapangan

No	Pernyataan	Skor																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif sangat menarik.	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat peserta didik untuk belajar.	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
4	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5

5	Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
6	Isi materi yang terdapat dalam konten interaktif sangat lengkap.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
7	Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Pengantar Asuhan Kebidanan dengan menggunakan konten interaktif.	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
9	Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

10	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
11	Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar.	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5
12	Penyampaian materi pada konten interaktif sangat membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan <i>powerpoint</i> atau buku paket.	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
13	Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4



14	Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
15	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif.	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
16	Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	
17	Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran.	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	
18	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar.	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5

Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	89	88	78	86	79	86	78	78	79	86	88	80	87	84	77	84	86	80	85	88
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Presentase per-subjek (%)	99%	98%	87%	96%	88%	96%	87%	87%	88%	96%	98%	89%	97%	93%	86%	93%	96%	89%	94%	98%
Presentase keseluruhan subjek (%)	93%																			
Kriteria Keseluruhan	Sangat Valid																			



## Lampiran 18. Instrumen Uji Respon Pendidik

**DRAFT INSTRUMEN UJI RESPON PENDIDIK**  
**KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**  
**HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA**  
**KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan  
 Judul Konten : Konten Interaktif Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Studi : Diploma III Kebidanan  
 Nama : Mr. Bambang Sulgashini  
 Tanggal : 28-1-2021

**Pengantar :**

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon pendidik terhadap Konten Interaktif pada mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut antara lain :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.


No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif dalam penyampaian materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan	✓				
2	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan karena berisi materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik	✓				
3	Saya memiliki kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif pada saat proses pembelajaran					✓
4	Konten pembelajaran interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran	✓				
5	Dengan adanya konten interaktif ini, saya merasa kurang senang dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik					✓

6	Melalui konten interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswa belajar tentang pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				
7	Saya tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan konten interaktif ini					✓
8	Mahasiswa merasa bosan belajar dengan konten pembelajaran interaktif					✓
9	Saya sangat suka dengan gambar dan animasi pada konten interaktif	✓				
10	Adanya konten interaktif pada pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				

**Komentar dan Saran :**

Konten interaktif yang dibuat sangat bermanfaat untuk proses pembelajaran. Tingkatkan lagi / tambahkan lagi materi & lain yang dapat membantu proses pembelajaran.

Singaraja, 20/4-2021  
Responden,

  
(M. Fauz Sulistyani)

**INSTRUMEN UJI RESPON PENDIDIK  
KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA  
KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

---

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan  
 Judul Konten : Konten Interaktif Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Studi : Diploma III Kebidanan  
 Nama : *Wah NIK Arisani, S.ST., M.Kel.*  
 Tanggal : *4-5-2021*

**Pengantar :**

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon pendidik terhadap Konten Interaktif pada mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut antara lain :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.



No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif dalam penyampaian materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan	✓				
2	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan karena berisi materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik	✓				
3	Saya memiliki kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif pada saat proses pembelajaran				✓	
4	Konten pembelajaran interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran		✓			
5	Dengan adanya konten interaktif ini, saya merasa kurang senang dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik					✓

6	Melalui konten interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswa belajar tentang pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				
7	Saya tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan konten interaktif ini				✓	
8	Mahasiswa merasa bosan belajar dengan konten pembelajaran interaktif					✓
9	Saya sangat suka dengan gambar dan animasi pada konten interaktif	✓				
10	Adanya konten interaktif pada pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				

**Komentar dan Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 1/5 2021

Responden,

*[Handwritten Signature]*

(*[Handwritten Name]*)

**INSTRUMEN UJI RESPON PENDIDIK**  
**KONTEN INTERAKTIF PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**  
**HASIL KONSEPSI SERTA TANDA KEHAMILAN PADA MATA**  
**KULIAH PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN**

---

Mata Kuliah : Pengantar Asuhan Kebidanan  
 Judul Konten : Konten Interaktif Pada Mata Kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Studi : Diploma III Kebidanan  
 Nama : Ni. Nym. Ayu Dary S.  
 Tanggal : 4 Mei 2021

**Pengantar :**

Pernyataan – pernyataan berikut menggambarkan respon pendidik terhadap Konten Interaktif pada mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan.

Semua indikator dikemas dalam suatu pernyataan. Berilah tanggapan atau pendapat terhadap pernyataan dengan memberi tanda centang ( √ ) pada salah satu pilihan. Pilihan tersebut antara lain :

SS	S	KS	TS	STS
----	---	----	----	-----

**Keterangan:**

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar, oleh karena itu mohon membaca setiap pernyataan dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sejujur-jujurnya.

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang menggunakan konten pembelajaran interaktif dalam penyampaian materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan	✓				
2	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan karena berisi materi yang jelas dan animasi 3D yang menarik	✓				
3	Saya memiliki kesulitan dalam menyimak konten pembelajaran interaktif pada saat proses pembelajaran					✓
4	Konten pembelajaran interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran		✓			
5	Dengan adanya konten interaktif ini, saya merasa kurang senang dalam mengajar mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan karena pemaparan materinya tidak terorganisir dengan baik					✓

6	Melalui konten interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswa belajar tentang pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				
7	Saya tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan konten interaktif ini					✓
8	Mahasiswa merasa bosan belajar dengan konten pembelajaran interaktif					✓
9	Saya sangat suka dengan gambar dan animasi pada konten interaktif	✓				
10	Adanya konten interaktif pada pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah pengantar asuhan kebidanan materi pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi serta tanda – tanda kehamilan	✓				

**Komentar dan Saran :**

konten belajar ini (interaktif) membantu pemahaman terkait materi yang diajarkan.

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Mei 2024

Responden,



(Desig Setirin)


## Lampiran 19. Hasil Uji Efektivitas Konten Interaktif

## Uji Pretest Report

Form: Uji Pretest

Nama	Putu Kristina Twelvy
NIM	1906091037
Semester	4
Berikut ini yang bukan tanda dan gejala dari kehamilan tidak pasti adalah....	Ibu tidak menstruasi
Alat untuk mendengar denyut jantung bayi adalah	Stetoskop
Penyebab keluarnya darah yang menyerupai haid terjadi karena....	corpusluteum tidak memproduksi cukup progesteron untuk memberhentikan menstruasi.
Pada usia minggu ke20, kehidupan janin tergantung pada lingkungan....	Uterus
Tanda - tanda kehamilan bisa diperiksa melalui....	Semua Benar
Pada minggu ke 37-39 ini merupakan fase dimana janin tumbuh lebih gemuk karena cepatnya pembentukan....	Jaringan Otot
Rasa letih dan mengantuk merupakan ciri - ciri yang dirasakan ibu hamil pada bulan ke....	3
Salah satu yang akan terjadi saat diferensi sel - sel menjadi organ - organ tubuh sederhana, adalah....	Endoterium
Panjang janin pada minggu ke-12 adalah....	7-9 CM
Pertumbuhan dan perkembangan pada kepala, telinga, mata, kulit, dan kaki dari bayi dapat dilihat dari....	Rontgen




Peristiwa konsepsi sampai terjadinya perubahan menjadi embrio merupakan proses dari periode....	Periode Janin
Embrio berubah dalam bentuk janin dalam periode....	1 - 3 Minggu
Payudara ibu lebih lunak, gatal, dan kesemutan disebabkan oleh....	Peningkatan produksi Luteinizing Hormone
Organisme telah memiliki struktur lengkap merupakan proses dari periode....	Periode Pra Embrio
Pertumbuhan, diferensiasi dan pembentukan organ-organ besar merupakan proses dari periode....	Periode Embrio
Penyebab desakan rahim terhadap kandung kemih adalah....	Sering Kencing / Miksi
Terdapat bercak darah dan kram perut disebabkan oleh adanya....	Embrio yang menempel ke dinding ovulasi.
zigot atau hasil konsepsi mengalami pembelahan dan bernidasi di....	Mesoderm
Ibu telah mulai merasakan tendangan bayi pada perutnya di usia kehamilan....	4 Bulan
Kepanjangan dari HCG adalah....	Human Chorionic Gonadotrophin
Tanda Tangan	
Terms and Conditions	Agreed
Task Owner	ferdokaban123@gmail.com

### Uji Posttest Report

Form: Uji Posttest

Nama	Putu Kristina Twelvy
NIM	1906091037
Semester	4
Penyebab keluarnya darah yang menyerupai haid terjadi karena....	Meningkatnya produksi hormon estrogen dan progesterone.
Alat untuk mendengar denyut jantung bayi adalah	Stetoskop
Rasa letih dan mengantuk merupakan ciri - ciri yang dirasakan ibu hamil pada bulan ke....	3
Berikut ini yang bukan tanda dan gejala dari kehamilan tidak pasti adalah....	Ibu tidak menstruasi
Tanda- tandakehamilan bisa diperiksa melalui....	Semua Benar
Panjang janin pada minggu ke-12 adalah....	7-9 CM
Pada minggu ke 37-39 ini merupakan fase dimana janin tumbuh lebih gemuk karena cepatnya pembentukan....	Jaringan Lemak
Salah satu yang akan terjadi saat diferensi sel - sel menjadi organ - organ tubuh sederhana, adalah....	Ektoderm
Pada usia minggu ke20, kehidupan janin tergantung pada lingkungan....	Uterus
Pertumbuhan dan perkembangan pada kepala, telinga, mata, kulit, dan kaki dari bayi dapat dilihat dari....	Rontgen

Penyebab desakan rahim terhadap kandung kemih adalah....	Sering Kencing / Miksi
Payudara ibu lebih lunak, gatal, dan kesemutan disebabkan oleh....	Peningkatan produksi Progesterone Hormone
Peristiwa konsepsi sampai terjadinya perubahan menjadi embrio merupakan proses dari periode....	Periode Embrio
Organisme telah memiliki struktur lengkap merupakan proses dari periode....	Periode Janin
Pertumbuhan, diferensiasi dan pembentukan organ-organ besar merupakan proses dari periode....	Periode Pre Embrio
Ibu telah mulai merasakan tendangan bayi pada perutnya di usia kehamilan....	5 Bulan
Terdapat bercak darah dan kram perut disebabkan oleh adanya....	Embrio yang menempel ke dinding ovulasi.
zigot atau hasil konsepsi mengalami pembelahan dan bernidasi di....	Endometrium
Embrio berubah dalam bentuk janin dalam periode....	4 - 8 Minggu
Kepanjangan dari HCG adalah....	Human Chorionic Gonadotrophin
Tanda Tangan	
Terms and Conditions	Agreed
Task Owner	ferdokaban123@gmail.com

## Lampiran 20. Foto Observasi

## Observasi Lapangan



## Wawancara dan Diskusi Terkait Materi Pelajaran dan Konsep Konten Interaktif



## Penyebaran dan Pengisian Angket Peserta Didik







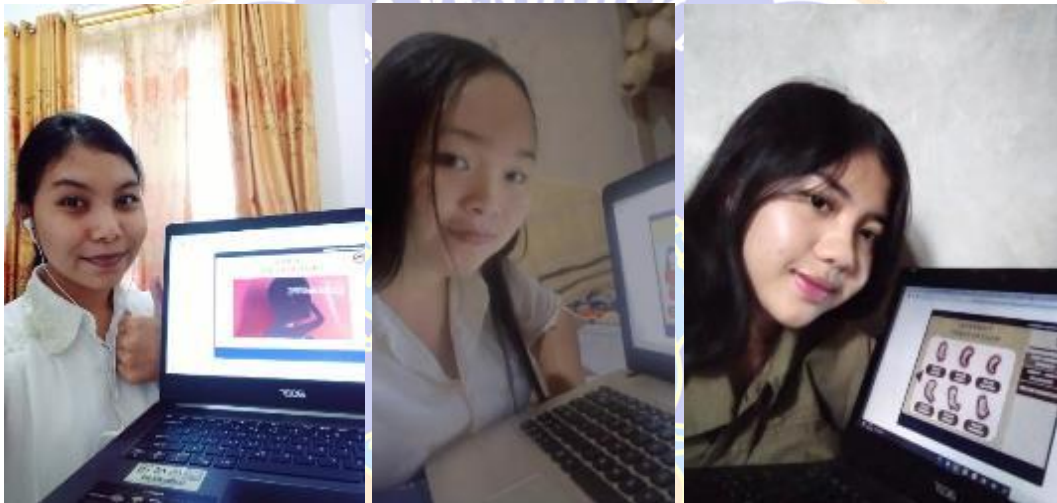
UNI  UNJHA  
Uji Validasi Isi Pembelajaran



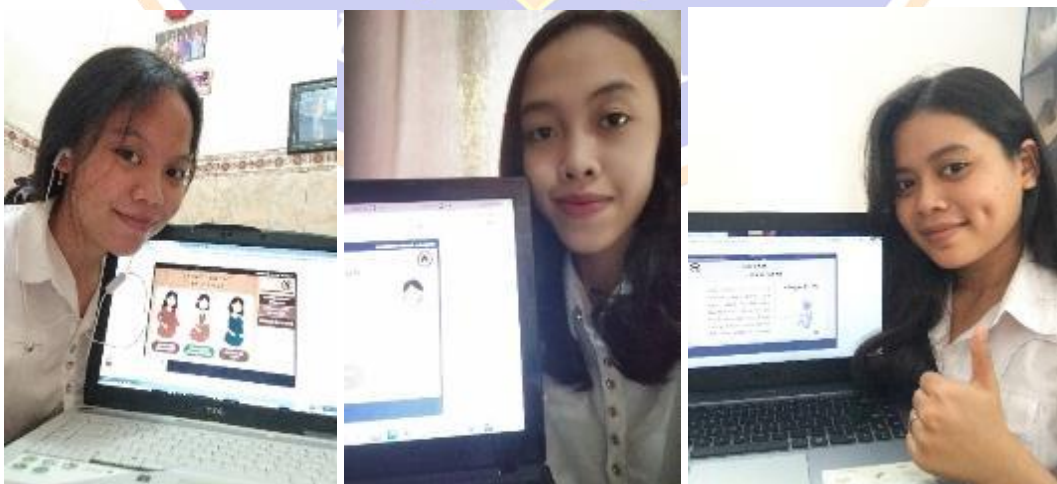
### Uji Validasi Media dan Desain Pembelajaran



### Uji Coba Perorangan



### Uji Coba Kelompok Kecil





Uji Coba Lapangan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
Uji Respons Pendidik



UNDIKSHA