

**AN ANALYSIS OF THE TEACHER'S LESSON PLANS FOR LEARNING
ENGLISH THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN SMA NEGERI 1 KEDIRI**

by

Ni Putu Dian Yurista Ningsih

1712021092

Abstract

Lesson plan has a very important role in learning process because as a pointer of success a lesson. By considering the importance of English and the role of lesson plan, profound identification on teachers' capability in preparing lesson and utilizing Google Classroom platform for EFL online learning is required. This purposed of this study were 1) to understand the steps in preparing lesson plan through Google Classroom in SMA Negeri 1 Kediri, and 2) to identify the teachers' difficulties in preparing lesson plans through Google Classroom in SMA Negeri 1 Kediri. The research was designed as a descriptive qualitative. Data on the steps that had been taken by the English teachers in preparing lesson plans for learning English through Google Classroom were collected by means of a questionnaire. Similarly, data on the constraints faced by the English teachers in preparing lesson plans for learning English in were gathered using a questionnaire. The second questionnaire also contained twenty items corresponded to the items in the first questionnaire. The obtained data from the two questionnaires are presented in the following sections. The first research findings show that the steps had been taken in prearing the lesson plans in learning English in SMA Negeri 1 Kediri Singaraja followed 5 aspects of curriculum 2013 lesson plan, such as: 1) learning objectives, 2) learning materials, 3) learning activities, 4) learning media and sources, and 5) learning assessment. The second research findings consisted of nine problems, they were: the English teachers mentioned 9 difficulties or constraints found when they prepared the lesson plans for learning English in the SMA Negeri 1 Kediri, which occurred in the aspect of learning objectives, learning activities, and learning assessment.

Keywords: lesson plan, google classroom, senior high school

AN ANALYSIS OF THE TEACHER'S LESSON PLANS FOR LEARNING ENGLISH THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN SMA NEGERI 1 KEDIRI

by

Ni Putu Dian Yurista Ningsih

1712021092

Abstrak

RPP memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena sebagai penunjuk keberhasilan suatu pembelajaran. Dengan mempertimbangkan pentingnya bahasa Inggris dan peran RPP, diperlukan identifikasi mendalam tentang kemampuan guru dalam mempersiapkan pelajaran dan memanfaatkan platform Google Classroom untuk pembelajaran online EFL. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui langkah-langkah penyusunan RPP melalui Google Classroom di SMA Negeri 1 Kediri, dan 2) mengidentifikasi kesulitan guru dalam menyusun RPP melalui Google Classroom di SMA Negeri 1 Kediri. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Data tentang langkah-langkah yang telah dilakukan oleh guru bahasa Inggris dalam menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris melalui Google Classroom dikumpulkan melalui kuesioner. Demikian pula data tentang kendala yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner kedua juga berisi dua puluh item sesuai dengan item dalam kuesioner pertama. Data yang diperoleh dari kedua kuesioner disajikan pada bagian berikut. Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan RPP dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Kediri Singaraja mengikuti 5 aspek RPP Kurikulum 2013, yaitu: 1) tujuan pembelajaran, 2) materi pembelajaran, 3) pembelajaran kegiatan, 4) media dan sumber pembelajaran, dan 5) penilaian pembelajaran. Temuan penelitian kedua terdiri dari sembilan masalah, yaitu: guru bahasa Inggris menyebutkan 9 kesulitan atau kendala yang ditemukan ketika mereka menyusun RPP pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Kediri, yang terjadi pada aspek tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kata kunci: RPP, google classroom, SMA