

**EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN FORMATIF
DAN TINDAK LANJUTNYA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI SMA NEGERI SE-KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
KADEK DWIKI JULIANTARA
NIM 1713011050**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

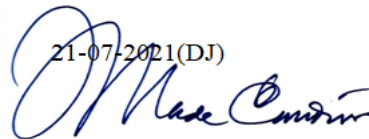
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

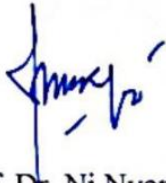
Pembimbing II,

21-07-2021(DJ)


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

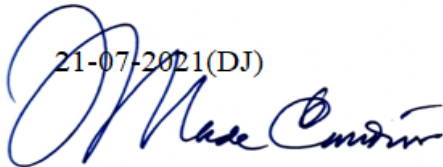
Skripsi oleh Kadek Dwiki Juliantara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 April 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)

21-07-2021(DJ)


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

hari : Selasa
tanggal : 25 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMA Negeri se-Kota Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Kadek Dwiki Juliantara
NIM 1713011050



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMA Negeri se-Kota Singaraja**” tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing I yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., dan Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen pendukung penelitian untuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dr. I Putu Eka Wilantara, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Bapak/Ibu Guru Matematika SMA Negeri 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, SMA Negeri 3 Singaraja, dan SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia menjadi narasumber (subyek) dalam penelitian yang dilakukan.
12. Orang tua penulis, Ketut Suweca selaku ayah dan Ni Wayan Simpen selaku ibu, serta kakak Putu Agus Yudi Mahendra, S.E yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, doa, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kadek Sonia Wikantari selaku teman terdekat penulis. Terimakasih atas dukungan, saran serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
14. Sahabat terbaik penulis Toni Mahendra yang senantiasa memberikan saran, doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
15. Sahabat penulis lainnya Listya, Vina, Pebri, Justika, Gungdwi, Budi, Dinda, Asih yang selalu memberikan saran dan semangat dalam menyusun skripsi.
16. Lab PTI, Keycoffee, Conato, Kopi Kulo, Brendy House dan Budiantha House sebagai tempat terselesaikannya rangkaian dari skripsi ini.
17. I. G. Ngurah Arya Bayu Arthana (Igor) yang telah memberikan fasilitas dalam proses pembuatan video presentasi.
18. Mangku Hendra Adi Wirawan yang telah memantau dan mengingatkan penulis untuk terus mengerjakan skripsi.

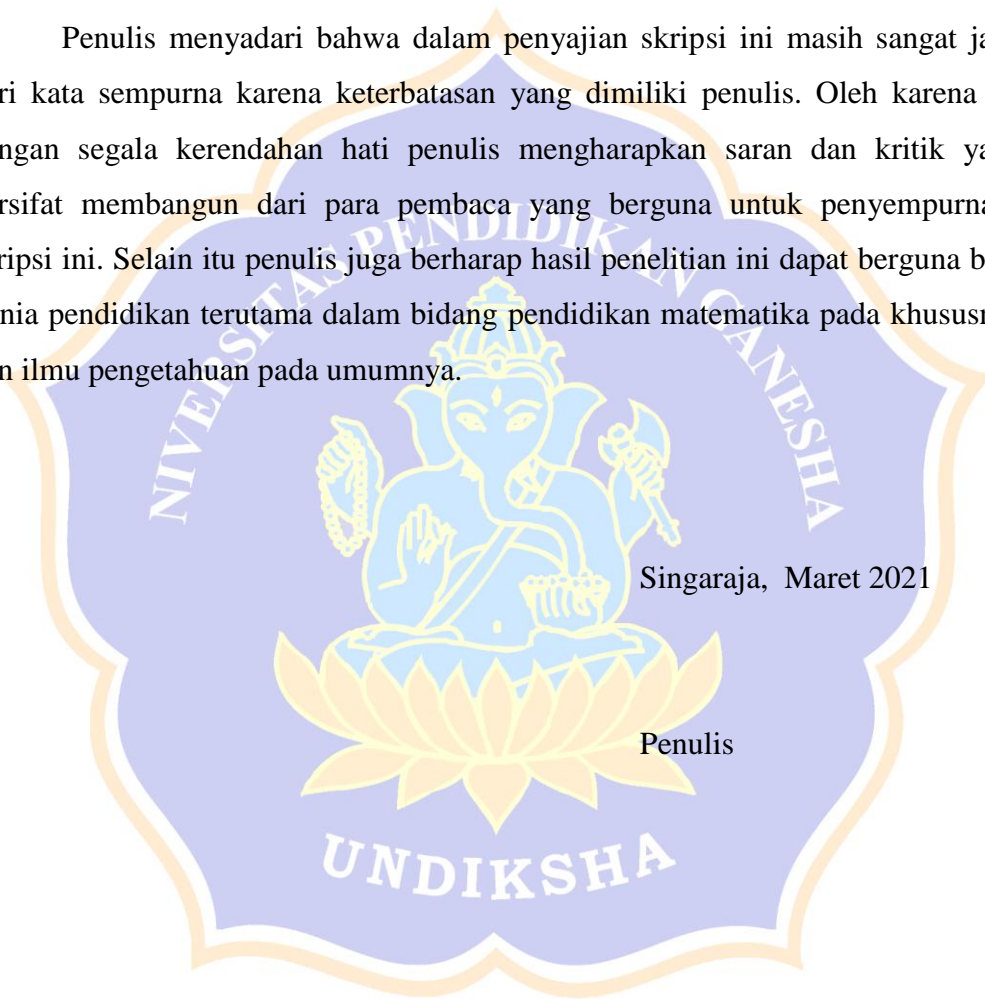
19. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang juga telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
20. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa selalu menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, Maret 2021

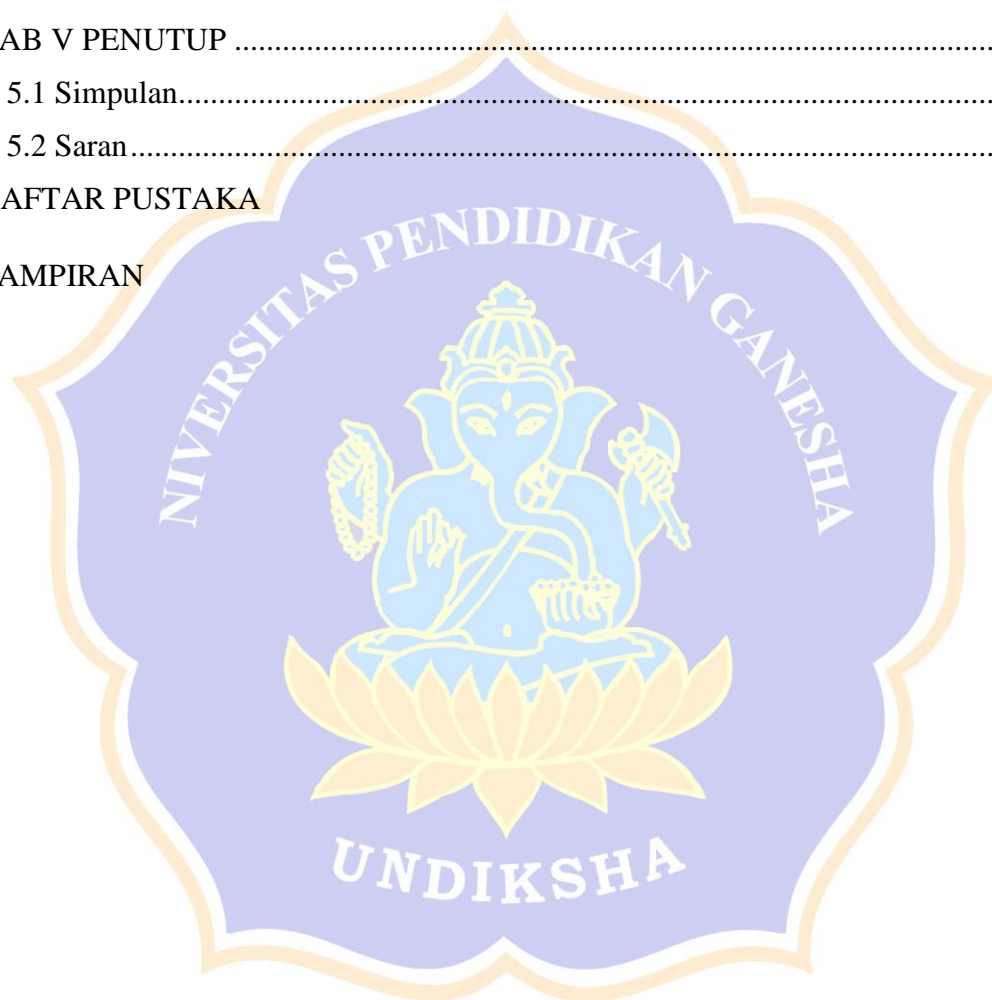
Penulis



DAFTAR ISI

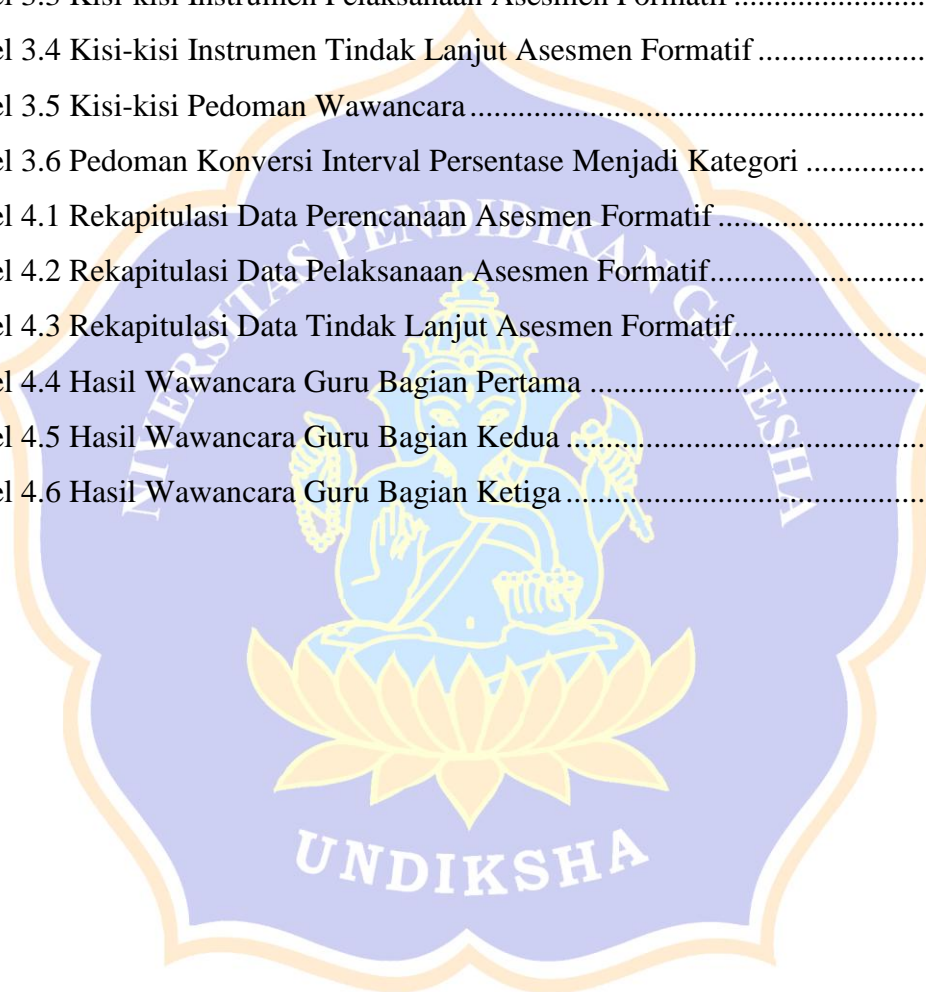
	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Pembelajaran Daring.....	14
2.2 Asesmen Formatif.....	18
2.3 Implementasi Asesmen Formatif di Pembelajaran Daring.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.4 Tindak Lanjut Asesmen Formatif.....	28
2.5 Teknik dan Alat Asesmen Formatif dalam Pembelajaran Daring.....	31
Error! Bookmark not defined.	
2.6 Evaluasi.....	34
2.7 Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Subyek Penelitian.....	40
3.4 Obyek Penelitian.....	41
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Sumber Data Penelitian.....	44

3.7	Instrumen Penelitian.....	44
3.8	Validasi Instrumen	48
3.9	Teknik Pengumpulan Data	49
3.10	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.		
4.1	Hasil Penelitian	54
4.2	Pembahasan	74
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	95
5.2	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



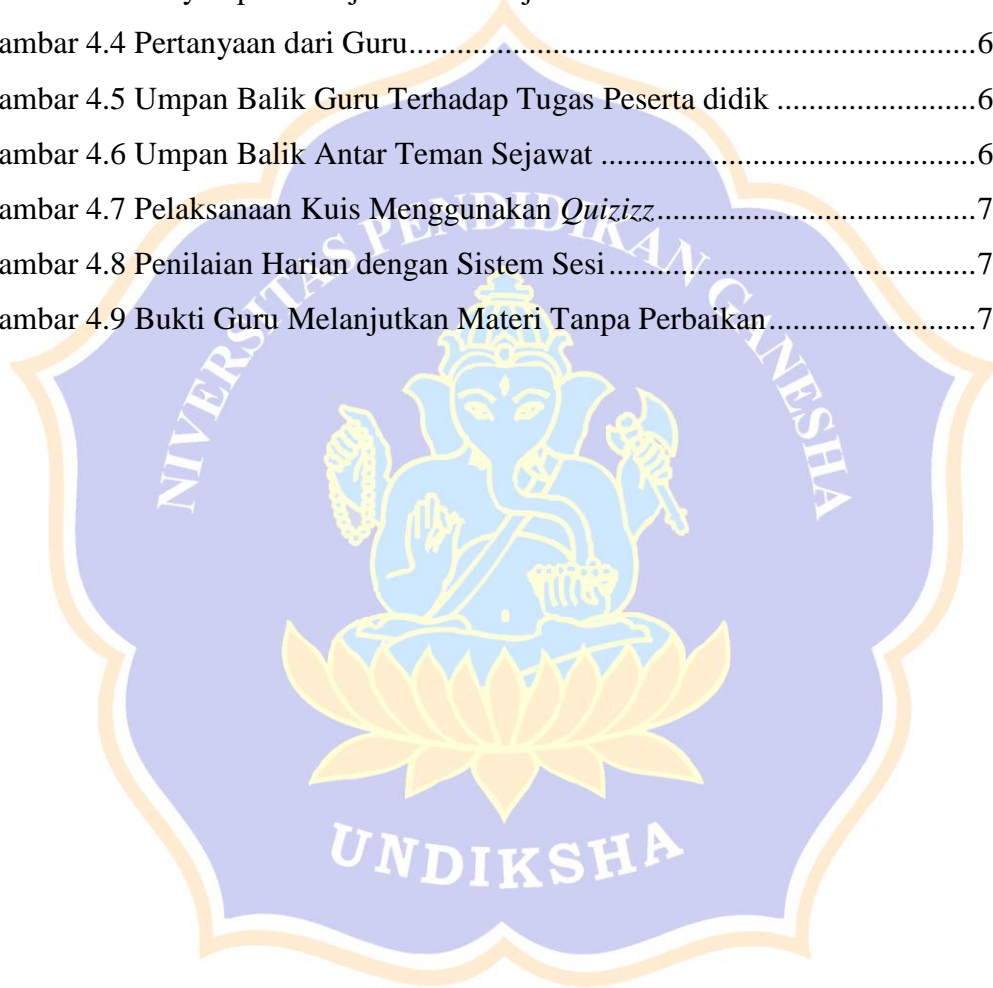
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Asesmen Formatif.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Asesmen Formatif	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tindak Lanjut Asesmen Formatif	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	47
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Interval Persentase Menjadi Kategori	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Perencanaan Asesmen Formatif	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Pelaksanaan Asesmen Formatif.....	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Tindak Lanjut Asesmen Formatif.....	61
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru Bagian Pertama	65
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru Bagian Kedua	71
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Guru Bagian Ketiga.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Langkah Mengajar yang Disusun Guru	64
Gambar 4.2 Perencanaan Teknik Asesmen Formatif Oleh Guru.....	64
Gambar 4.3 Penyampaian Tujuan Pembelajaran oleh Guru	67
Gambar 4.4 Pertanyaan dari Guru.....	67
Gambar 4.5 Umpan Balik Guru Terhadap Tugas Peserta didik	68
Gambar 4.6 Umpan Balik Antar Teman Sejawat	68
Gambar 4.7 Pelaksanaan Kuis Menggunakan <i>Quizizz</i>	70
Gambar 4.8 Penilaian Harian dengan Sistem Sesi.....	70
Gambar 4.9 Bukti Guru Melanjutkan Materi Tanpa Perbaikan.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Instrumen Perencanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 7 Instrumen Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 8 Instrumen Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 9 Uji Validitas Variabel Perencanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 11 Uji Validitas Variabel Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 12 Tabel Kerja Ketercapaian Perencanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 13 Tabel Kerja Ketercapaian Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 14 Tabel Kerja Ketercapaian Tindak Lanjut Hasil Pelaksanaan Asesmen Formatif Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring
- Lampiran 15 RPP Guru Matematika SMA Negeri 1 Singaraja

- Lampiran 16 RPP Guru Matematika SMA Negeri 2 Singaraja
- Lampiran 17 RPP Guru Matematika SMA Negeri 3 Singaraja
- Lampiran 18 RPP Guru Matematika SMA Negeri 4 Singaraja
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Seluruh Subyek Penelitian
- Lampiran 20 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 21 Dokumentasi

