

**KOLABORASI SEKOLAH DAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *ONLINE*
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA BALI**

TESIS



oleh:
I Gusti Ayu Oka Sumantri
NIM 1929091007

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JUNI 2021**

**KOLABORASI SEKOLAH DAN ORANG TUA
DALAM PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *ONLINE*
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA BALI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**

**oleh
I Gusti Ayu Oka Sumantri
NIM 1929091007**



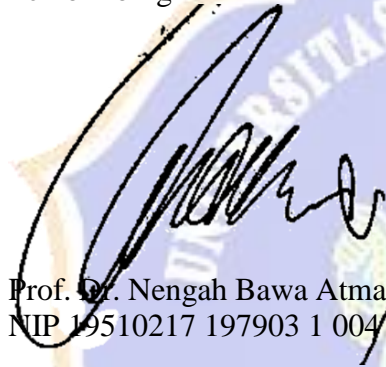
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JUNI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Ayu Oka Sumantri ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

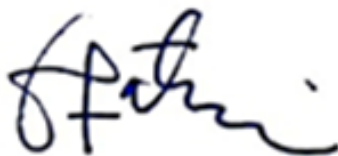
Singaraja, 29 Juni 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.
NIP 19510217 197903 1 004

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP 19660831 199303 2 001

Tesis oleh I Gusti Ayu Oka Sumantri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 29 Juni 2021

oleh
Tim Penguji



Ketua Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 19611020 198803 1 002



Anggota Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.
NIP 19630310 198803 1 003



Anggota Drs. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP 19601231 198703 1 015



Anggota Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP 19660831 199303 2 001



Anggota Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A.
NIP 19510217 197903 1 004



Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Juni 2021
Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of I Gusti Ayu Oka Sumantri.

I Gusti Ayu Oka Sumantri

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua Dalam Pembelajaran IPS Berbasis *Online* Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 1 Singaraja Bali” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A., sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., sebagai tim penguji yang telah memberikan arahan serta masukan untuk kesempurnaan tesis ini;
4. Bapak Drs. I Wayan Mudana, M.Si., sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi untuk kesempurnaan tesis ini;
5. Bapak/Ibu Guru IPS, Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja dan orang

tuanya yang telah banyak memberikan bantuan terkait pengumpulan data.

6. Ibu Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Singaraja;
7. Bapak Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., Koorprodi S2 Pendidikan IPS atas segala pelayanan, motivasi, saran dan dukungan selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan tesis;
8. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana Undiksha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
9. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
10. Seluruh staf dosen pengajar S2 pada Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan Iptek, motivasi, saran selama mengikuti perkuliahan;
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat untuk bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
12. Keluarga (Suami : I Gusti Made Sutrisna dan anak : I Gusti Agung Bajrajnana), rekan-rekan sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala doa, dukungan dan motivasi baik moral dan material demi keberhasilan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan

studi ini, mereka diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 29 Juni 2021

Penulis



DATAR ISI

(halaman)

PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pengertian kolaborasi	11
2.1.2 Nilai dasar kolaborasi	13
2.1.3 Pengertian pembelajaran <i>online</i>	16
2.1.4 Interaksi dalam pembelajaran <i>online</i>	17
2.1.5 Prinsip pembelajaran <i>online</i>	23
2.1.6 Tripusat pendidikan	27
2.1.7 Corona virus atau Covid-19	31
2.1.8 Kebijakan pendidikan dengan pembelajaran <i>online</i> sebagai dampak pandemi Covid-19	32
2.1.9 Peran orang tua dalam proses pembelajaran <i>online</i>	34
2.1.10 Hasil belajar dan standar kompetensi lulusan	41
2.1.11 Pembelajaran IPS di SMP	50
2.2 Kajian Pustaka	54
2.3. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
3.2 Lokasi Penelitian	65
3.3 Teknik Penentuan Informan	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data	66
3.5 Teknik Validasi Data	68
3.6 Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	73
4.1.1 Sejarah singkat SMP Negeri 1 Singaraja	73
4.1.2 Letak dan keadaan lingkungan penataan SMP Negeri 1 Singaraja	76

4.1.3 Keadaan guru IPS di SMP Negeri 1 Singaraja	78
4.1.4 Keadaan siswa SMP Negeri 1 Singaraja	80
4.1.5 Keadaan sosial ekonomi orang tua siswa SMP Negeri 1 Singaraja	82
4.1.6 Kurikulum IPS di SMP Negeri 1 Singaraja	84
4.2 Sistem Pembelajaran IPS Berbasis <i>Online</i> di SMP Negeri 1 Singaraja	85
4.2.1 Sistem pembelajaran IPS berbasis <i>online</i> di SMP Negeri 1 Singaraja	85
4.2.2 Perangkat teknologi yang digunakan	88
4.2.3 Tujuan pembelajaran IPS	92
4.2.4 Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru	94
4.2.5 Materi pembelajaran IPS yang disampaikan oleh guru	96
4.2.6 Pola interaksi guru dan murid dalam pembelajaran IPS berbasis daring	101
4.2.7 Evaluasi pembelajaran IPS berbasis <i>online</i>	105
4.3 Kolaborasi Antara Sekolah dan Orang Tua Murid Dalam Sistem Pembelajaran IPS Berbasis <i>Online</i> di SMPN 1 Singaraja	108
4.3.1 Kolaborasi dalam penyesuaian kultur PBM IPS berbasis Daring	108
4.3.2 Kolaborasi dalam penyediaan perangkat teknologi pembelajaran	112
4.3.3 Kolaborasi dalam penyediaan modal finansial	115
4.3.4 Kolaborasi dalam penyediaan media / sumber Pembelajaran	116
4.3.5 Kolaborasi dalam pengawasan terhadap siswa	120
4.3.6 Kolaborasi penyediaan fasilitas hubungan antarsiswa dan pihak lainnya	126
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Berbasis <i>Online</i>	131
4.4.1 Ketuntasan hasil belajar IPS di SMPN 1 Singaraja	131
4.4.2 Perolehan nilai ketuntasan melalui tes formatif	133
4.4.3 Perolehan nilai ketuntasan melalui tes sumatif	134
4.4.4 Tindak lanjut ketidaktuntasan dan ketuntasan hasil belajar IPS	136
BAB V PENUTUP	138
5.1 Rangkuman	138
5.2 Simpulan	143
5.3 Saran	144

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 4.1: Data Guru IPS SMP Negeri 1 Singaraja	78
Tabel 4.2: Distribusi Siswa SMP Negeri 1 Singaraja Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Kelas	80
Tabel 4.3: Data Pekerjaan Ayah Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja	82
Tabel 4.4: Penjabaran Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja	92
Tabel 4.5: Materi Pembelajaran IPS Yang Disampaikan oleh Guru Kelas IX	96
Tabel 4.6: Nilai Ketuntasan IPS	132
Tabel 4.7: Nilai Ketuntasan IPS yang Diperoleh Melalui Tes Formatif....	133
Tabel 4.8: Nilai Ketuntasan IPS Yang Diperoleh Melalui Tes Sumatif.....	135



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1: Interaksi Pembelajaran dari Moore dan Teori <i>Community of Inquiry</i>	19
Gambar 2.2: Model Interaksi Bouhnik dan Marcus	22
Gambar 2.3: Kerangka Pembelajaran <i>Online</i>	23
Gambar 2.4: Alur Pengembangan KI dan KD	53
Gambar 2.5: Kerangka Berfikir	63
Gambar 3.1: Triangulasi Sumber	69
Gambar 3.2: Triangulasi Metode	69
Gambar 3.3: Langkah-Langkah Analisis Data	70
Gambar 4.1: Penataan Lingkungan SMP Negeri 1 Singaraja	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Permohonan Ijin Pengambilan Data.
- Lampiran 2: Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Singaraja.
- Lampiran 3: Struktur Organisasi Komite SMP Negeri 1 Singaraja
Periode : 2018 s/d 2021.
- Lampiran 4: Kepala SMP Negeri 1 Singaraja (Dari Masa ke Masa).
- Lampiran 5: Kisi-Kisi Instrumen.
- Lampiran 6: Instrumen Penelitian Untuk Kepala Sekolah.
- Lampiran 7: Instrumen Penelitian Untuk Guru IPS.
- Lampiran 8: Instrumen Penelitian Untuk Siswa.
- Lampiran 9: Instrumen Penelitian Untuk Orang Tua Siswa.
- Lampiran 10: Catatan Wawancara
- Lampiran 11: Biodata Informan

