

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrhakman, Gintings. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Buah Batu Bandung.
- Abdulsyani 2007. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afilia, Annisa Savira, dkk. 2020. Pengelolaan Kelas Secara Daring di Masa Pandemi pada Siswa Kelompok Bermain atau PAUD. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, Volume 5, No 1, hlm 1-8.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aji, R.H.S. 2020. *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. *SALAM. Jurnal Sosial & Budaya Syar-I*, Volume 7, No 5. hlm 395-402.
- Ally, M. 2008. *Foundation for educational theory for online learning*. In T. Anderson (Ed.). *The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition* (pp. 1-120). Edmonton, Canada: AU Press.
- Alwasilah, A. dan Chaedar. 2002. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Aminah, S. 2021. *Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Guru*, Volume 2, No 1. Hlm 33-41.
- Anderson, E.T. & J. McFarlane. 2011. *Community as Partner: Theory and Practice in Nursing, 6th Edition*. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.
- Anderson, T. 2003. Getting the mix right again: An updated and theoretical rationale for interaction. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, Volume 4, No 2, hlm 1-14.
- Anderson, J. 2005. *A common framework for e-learning quality. Observatory for new technologies and education*. dari https://www.researchgate.net/profile/Robert_Mccormick6/publication/47343090_A_common_framework_for_e-learning_quality/links/02e7e536bed9832e50000000.pdf. Diunduh pada 5 January 2018.
- Angelo, T.A. dan Cross, K.P. 1993. *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*. (2nd edition.) San Fransisco: Jossey-Bass Publishres.
- Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 10, No 3. hlm 282-289.
- Arizona, Kurniawan. et.all. 2020. *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19* . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 5, No 1.

- Ayunda Pininta Kasih. 2020. *Kemendikbud: Ketuntasan Kurikulum Tak Perlu Dipaksakan di Masa Pandemi*. Tersedia pada <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/18/133050471/kemendikbud-ketuntasan-kurikulum-tak-perlu-dipaksakan-di-masa-pandemi?page=all>.
- Azzahra, Nadia Fairuza. 2020. *Ringkasan Kebijakan: Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. Center for Indonesian Policy Studies (CIPS), hlm 1-9.
- Barbara J. Hoskins. 2013. *Is Distance Learning Transformational ?*. *The Journal of Continuing Higher Education*, Volume 61, No1. hlm 62-63, DOI: 10.1080/ 07377363.2013.759488.
- Basar, Afip Miftahul. 2021. *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi)*. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 2, No 1. hlm 208 – 218.
- Bouhnik, D. and Marcus, T. 2006. *Interaction in distance-learning courses*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Volume 57, No 3. hlm 299-305.
- BPS. 2019. *Potret Pendidikan Statistik Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
Sumber: <https://www.bps.go.id/publication/2019/11/29/1deb588ef5fdbfba3343bb51/potret-pendidikan-statistik-pendidikan-indonesia-2019.html>.
Diunduh pada 2 September 2020.
- Cahyati, Nika dan Rita Kusumah. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, Volume 04, No 1. hlm 152-159.
- Daniel, Sir John. 2020. *Education and the Covid-19 Pandemic*. Tersedia pada <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>. Diunduh pada 2 September 2020.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB*. Jakarta: BP. Cipta Karya.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dwi C, Briiliannur, dkk. 2020. *Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2, No 1. hlm 28-37.
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. 2018. *Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities*. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, Volume 83, No 2. hlm 115–128.
- Fakhrul Ahsani, E. L. 2020. *Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19*. *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, Volume 3, No 1. hlm 37-46.

- Firman, Rahayu, S. 2020. *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Volume 2, No 2. hlm 81-89.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & sosial media. Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- Hall, K. dan Burke, W.M. 2004. *Making Formative Assessment Work*. Glasgow: Open University Press.
- Hamalik, Oemar 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Heini, Rita. (1999). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMU 1 Pekalongan Pendidikan Ekonomi*. Semarang: UNNES Press.
- Herliandry, L.D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. 2020. *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 22, No 1. hlm 65-70.
<https://edukasi.kompas.com/read/2020/08/08/114558171/kurikulum-darurat-sekolah-bisa-pilih-3-opsi-kurikulum-ini?page=all>. Diunduh pada 02 Maret 2021.
<https://www.kompas.com/edu/read/2020/07/09/101608071/23-sumber-belajar-rekomendasi-kemendikbud-selama-belajar-dari-rumah?page=all>. Diunduh pada 04 Maret 2021.
<https://www.haidunia.com/pengertian-pembelajaran-online-menurut-ahli/>. Diunduh pada 25 Nopember 2020.
- Iftakhar, S. 2016. *GOOGLE CLASSROOM: WHAT WORKS AND HOW? Journal of Education and Sosial Sciences*, Volume 3. hlm12-18.
- Jhonson dan Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Surat Edaran Kemdikbud No 4 Tahun 2020 mengenai Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud. Sumber: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-ovid19>. Diunduh pada 05 Januari 2021.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H. & Widuroyekti, B. 2020. *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Sinestesia*, Volume 10, No 1. hlm 41-48.
- Khurriyati, Yulia, Fajar Setiawan, Lilik Binti Mirnawati. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar VIII*, Volume 1. hlm 91 – 104.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. 2011. *Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, Volume 15. hlm1925–

1930. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- Kumar, V., & Nanda, P. 2019. *Sosial Media in Higher Education: A Framework for Continuous Engagement. International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*, Volume15, No 1. hlm 97-108.
- Kurniasari, Asrilia. Fitroh Setyo Putro Pribowo, dan Deni Adi Putra. 2020. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 6, No 3. hlm 1-8.
- Lai, Emily R. 2011. *Collaborations: A Literature Review. Research Report*. Pearson.
- Lilawati, A. 2021. *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, No 1. hlm 549-558. Sumber : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>. Diunduh pada 15 Pebruari 2021.
- Lindeke, L. and A. M. Sieckert, A. M. 2005. *Nurse-Physician Workplace Collaboration, Online Journal of Issues in Nursing*, Volume 10, No 1. hlm 1-11.
- Luthra, Poornima & Mackenzie, Sandy. 2020. *4 Ways Covid-19 Education Future Generations*. Sumber: <https://www.weforum.org/agenda/2020/03/4-ways-covid-19-education-future-generations/>. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- Margono, S., 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Miles, Matthew B. 1992. *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru/ Matthew B, Miles dan A. Michael Huberman; penerjemah Tjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moore, M.G. 1989. *Three types of interaction. American Journal of Distance Education*, Volume 3, No 2. hlm 1-7.
- Mukhlis. 2009. *Profesionalisme Kinerja Guru Menyongsong Masa Depan*. Sumber: <http://muhlis.wordpress.com/penelitian.profesionalisme-kinerja-guru-masadepan>. Diunduh pada 4 April 2020.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muntazhimah, Eline Yanty Putri Nasution dan Sri Yunita Ningsih. 2020. *Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era Covid-19. Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, No 3. hlm 193 – 206.
- Murfi, Ali, dkk. 2020. *Kepemimpinan Sekolah dalam Situasi Krisis Covid-19 di Indonesia. Manageria : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 5, No 1. hlm 119 – 136.

- Nana Syaodih Sukmadinata. 2002. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nirwana. 2011. *Psikologi Ibu, Bayi, dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nur Syafa'ati, Jovana Shelvi, Sucipto, dan Mila Roysa 2021. *Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Educatio*, Volume 7, No 1. hlm 22-128.
- Organisasi Kesehatan Dunia (WHO). 2020. "*Q&A on coronaviruses*" Diarsipkan dari versi asli tanggal 4 Maret 2020. Diunduh pada 4 Maret 2020.
- Prawantia, Lia Titi dan Woro Sumarni. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional*, Pascasarjana Unnes. hlm 286 – 291. Tahun 2020.
- Prihantoro, Dian Eka. 2016. *Mengenal Gaya Kepemimpinan Dalam Dunia Pendidikan*. *Tarbawiyah*, Volume 13, No 2. Edisi Juli - Desember 2016, hlm 293 – 314.
- Purniawana dan Woro Sumarni. 2020. *Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*. *Prosiding Seminar Nasional*, Pascasarjana Unnes, hlm 784–789 Tahun 2020.
- Purwanto, Agus, dkk. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns Journal : Journal of Education, Psychology and Counseling*. Volume 2, No 1. hlm 1-12.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit AS (CDC). 2020. *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Diarsipkan dari versi asli tanggal 23 Februari 2020. Diunduh pada 24 Februari 2020.
- Puspaningtyas, Nicky Dwi dan Putri Sukma Dewi. 2020. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 3, No 6. hlm 703 – 712.
- Saadatmand et al. 2017. *Examining learners' interaction in an openonline course through the community of inquiry framework*. *European Journal of Open, Distance, and E-learning*. Sumber: <http://www.eurodl.org/index.php?p=archives&year>. Diunduh pada 17 Januar 2018.
- Saefulmilah & Saway. 2020. *Hambatan-Hambatan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang*. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, No 3. hlm 393 – 404.
- Sanjaya, J. B dan Rastini. 2020. *Implementasi Kurikulum Darurat Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan*. *Journal of Indonesian Law*, Volume 1, No 2. hlm 161-174.
- Science Daily. 2020. "*CT provides best diagnosis for COVID-19*" . 26 Februari 2020. Sumber : <https://www.sciencedaily.com/releases/2020/02/200226151951.htm> Diunduh pada 2 Maret 2020.

- Scott London, Scot. 2021. *Collaboration and Community*, Sumber: <http://www.scottlondon.com/reports/collaboration.pdf> Diunduh pada 21 Mei 2021.
- Shampa Iftakhar. 2016. *Google Classroom: What Works and How?. Journal of Education and Sosial Sciences*. Volume 3. hlm 12-18.
- Sholeh Hidayat. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sicat, A. S. 2015. *Enhancing College Students' Proficiency in Business Writing Via Schoology. International Journal of Education and Research*. Volume 3, No 1. hlm 159-178.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- So, S. 2016. *Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. Internet and Higher Education*, Volume 31. hlm 32-42. Sumber: <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.06.001>. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- Sudrajat, Akhmad. 2009. *Tujuan Pembelajaran sebagai Komponen Penting dalam Pembelajaran*. Tersedia pada : [https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran/#:~:text=Nana%20Syaodih%20Sukmadinata%20\(2002\)%20mengidentifikasi,menyusun%20bahan%20ajar%3B%20\(3\)](https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran/#:~:text=Nana%20Syaodih%20Sukmadinata%20(2002)%20mengidentifikasi,menyusun%20bahan%20ajar%3B%20(3))
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Ph.D. Prof. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sutopo. 2006. *Metodelogi Penelitian Kualitaatif*. Surakarta: UNS.
- Tam, Gloria & El-Azar, Diana. 2020. *3 ways the coronavirus pandemic could reshape education*. Sumber: <https://www.weforum.org/agenda/2020/03/3-ways-coronavirus-is-reshaping-education-and-what-changes-might-be-here-to-stay/>. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- Taylor, J. 2000. *New millennium distance education*. Dalam V. Red-dy & S. Manjulika (Eds). *The world of open and distance learning*. New Delhi: Viva. Sumber: www.usq.edu.au/users/taylorj/publications_presentations/2000IGNOU.doc.
- Tegeh, I Made, I Komang Sudarma, Gede Satya Narendra Arya. 2019. *Pengembangan Konten E-Learning Berbasis Self Regulated Learning Untuk Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Laboratorium Undiksha. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 9, No. 1. Hlm. 34-44.
- Tirtarahardja. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Utami, Etika Widi 2020. *Kendala dan Peran Orang tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional, Pascasarjana UNNES*, hlm 471-479.

- UNICEF, IRC, & WHO. 2020. *Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools*. Sumber : https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52_4. Diunduh pada 3 Oktober 2020.
- UNESCO IESALC. 2020. *COVID-19 and higher education: Today and tomorrow Impact analysis, policy responses and recommendations*.
- Uswatun Khasanah, Dian Ratu Ayu, Hascaryo Pramudibyanto dan Barokah Widuroyeki. 2020. *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Sinestesia*, Volume 10, No 1. hlm 41-48.
- Valeza, Alsi R. 2017. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi (tidak diterbitkan) UIN Raden Intan Lampung.
- Whitford, Andrew B. , Soo-Young Lee, Taesik Yun & Chan Su Jung. 2010. *Collaborative Behavior And The Performance Of Government Agencies*. *International Public Management Journal*, Volume 13, No 4. hlm 321-349.
- Winingsih, Endang. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orang-tua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh>. Diunduh pada 2 April 2020.
- Wirawan. 2012. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Yulianingsih, Wiwin, Suhanadji, Rivo Nugroho dan Mustakim. 2021. *Keterlibatan Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5, No 2. hlm 1138-1150.
- Zakiah Darajat. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zimmerman, T.D. 2012. *Exploring Learner to Content Interaction as a Success Factor in Online Courses*. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, Volume 13, No 4. hlm 152-165.
- Zhong, Raymond. 2020. *The Coronavirus Exposes Education's Digital Divide*. Sumber: <https://www.nytimes.com/2020/03/17/technology/china-schools-coronavirus.html>. Diunduh pada 23 Januari 2021.