

**STUDI EVALUATIF DAN TINDAK LANJUTNYA
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *E-LEARNING*
DI SMA NEGERI 1 UBUD**



OLEH

PANDE PUTU VINA RANTINI

NIM 1713011036

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**STUDI EVALUATIF DAN TINDAK LANJUTNYA
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *E-LEARNING*
DI SMA NEGERI 1 UBUD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

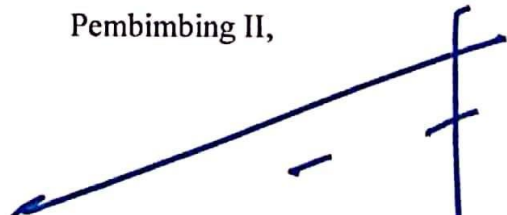
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

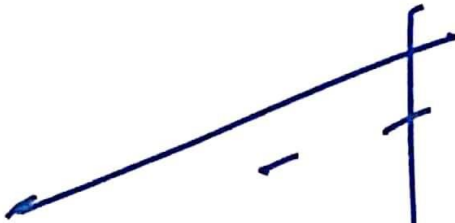
Skripsi oleh Pande Putu Vina Rantini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



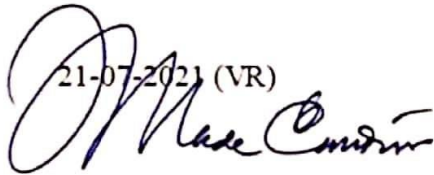
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)

21-07-2021 (VR)


Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

hari : Jumat
tanggal : 18 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Studi Evaluatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan *E-learning* di SMA Negeri 1 Ubud**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Pande Putu Vina Rantini

NIM 1713011036

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Studi Evaluatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan *E-learning* di SMA Negeri 1 Ubud**” tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan penjelasan secara rinci, petunjuk, dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku dosen pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku validator yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. I Wayan Gabra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Ubud yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak/Ibu Guru Matematika serta siswa SMA Negeri 1 Ubud yang telah bersedia menjadi sampel penelitian sekaligus narasumber dalam penelitian yang dilakukan.
10. Bapak/Ibu Guru Matematika serta siswa kelas X MIPA 6 dan XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Gianyar yang telah bersedia menjadi responden dalam uji coba instrumen penelitian.
11. Orang tua penulis, Pande Wayan Sudarta selaku ayah dan Ni Pande Nyoman Suartini selaku ibu, serta adik Pande Made Yuni Rianti yang sangat penulis sayangi, yang menjadi alasan terbesar terselesainya skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dorongan, serta bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menganugerahkan kesehatan dan kebahagiaan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Gianyar, Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	14
2.2 <i>E-learning</i>	16
2.3 Standar Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis <i>E-learning</i> ..	20
2.4 Evaluasi (Studi Evaluatif)	27
2.5 Model Evaluasi <i>Countenance Stake</i>	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.7 Kerangka Konsep	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39

3.4	Variabel Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Sumber Data Penelitian	47
3.7	Instrumen Penelitian	48
3.8	Validasi Instrumen	51
3.9	Teknik Pengumpulan Data	58
3.10	Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.2	Pembahasan	102
BAB V PENUTUP		129
5.1	Simpulan	129
5.2	Saran	131
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Target	40
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Terjangkau	41
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Guru dan Siswa	43
Tabel 3.4 Penyekoran sesuai Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Guru	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Siswa	50
Tabel 3.7 Analisis validitas isi dengan Rumus Gregory	52
Tabel 3.8 Kriteria Evaluasi	61
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif Data Kuesioner Guru	68
Tabel 4.2 Rangkuman Analisis Deskriptif Data Kuesioner Siswa	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Antecedents</i> Guru	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Antecedents</i> Guru	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Antecedents</i> Siswa	71
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Antecedents</i> Siswa	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Transactions</i> Guru	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Transactions</i> Guru	74
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Transactions</i> Siswa	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Transactions</i> Siswa	76
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Outcomes</i> Guru	77
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Outcomes</i> Guru	78
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Outcomes</i> Siswa	79
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Indikator pada Variabel <i>Outcomes</i> Siswa	80
Tabel 4.15 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Antecedents</i> Data Guru	82
Tabel 4.16 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Antecedents</i> Data Siswa	83
Tabel 4.17 <i>Countenance Matrix</i> Variabel Perencanaan (<i>Antecedents</i>)	86
Tabel 4.18 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Transactions</i> Data Guru	87

Tabel 4.19 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Transactions</i> Data Siswa	88
Tabel 4.20 <i>Countenance Matrix</i> Variabel Pelaksanaan (<i>Transactions</i>)	93
Tabel 4.21 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Outcomes</i> Data Guru ...	95
Tabel 4.22 Tingkat Kesesuaian Indikator pada Variabel <i>Outcomes</i> Data Siswa .	96
Tabel 4.23 <i>Countenance Matrix</i> Variabel Penilaian Pembelajaran (<i>Outcomes</i>)...	98
Tabel 4.24 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel untuk Data Guru Berdasarkan Skor T.....	99
Tabel 4.25 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel untuk Data Siswa Berdasarkan Skor T.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Matriks Evaluasi <i>Countenance Stake</i>	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	36
Gambar 3.1 Prototype Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>E-learning</i>	65
Gambar 4.1 Histogram Data Variabel <i>Antecedents</i> Siswa	72
Gambar 4.2 Histogram Data Variabel <i>Transactions</i> Siswa	76
Gambar 4.3 Histogram Data Variabel <i>Outcomes</i> Siswa	80
Gambar 4.4 Pemetaan Skor T Guru pada Kuadran Glickman	100
Gambar 4.5 Pemetaan Skor T Siswa pada Kuadran Glickman	101



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kuesioner Guru Diujicobakan
- Lampiran 02 Lembar Penilaian Pakar Terhadap Isi Kuesioner Guru
- Lampiran 03 Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Terhadap Isi Kuesioner Guru
- Lampiran 04 Kuesioner Siswa Diujicobakan
- Lampiran 05 Lembar Penilaian Pakar Terhadap Isi Kuesioner Siswa
- Lampiran 06 Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Terhadap Isi Kuesioner Siswa
- Lampiran 07 Pengkodean Guru dan Siswa Uji Coba
- Lampiran 08 Data Skor Uji Coba Kuesioner Guru
- Lampiran 09 Analisis Validitas Butir Kuesioner Guru
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Kuesioner Guru
- Lampiran 11 Data Skor Uji Coba Kuesioner Siswa
- Lampiran 12 Analisis Validitas Butir Kuesioner Siswa
- Lampiran 13 Analisis Reliabilitas Kuesioner Siswa
- Lampiran 14 Kuesioner Guru yang Telah Teruji Valid dan Reliabel
- Lampiran 15 Kuesioner Siswa yang Telah Teruji Valid dan Reliabel
- Lampiran 16 Perhitungan Sampel Penelitian
- Lampiran 17 Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 18 Data Skor Kuesioner Guru
- Lampiran 19 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Kuesioner Guru
- Lampiran 20 Hasil Perhitungan Indikator pada Setiap Variabel Kuesioner Guru Menggunakan Kriteria Ideal Teoritik
- Lampiran 21 Hasil Perhitungan Persentase Ketercapaian Indikator pada Setiap Variabel Kuesioner Guru
- Lampiran 22 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Antecedents* Kuesioner Guru dengan Skor T
- Lampiran 23 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Transactions* Kuesioner Guru dengan Skor T
- Lampiran 24 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Outcomes* Kuesioner Guru dengan Skor T
- Lampiran 25 Data Skor Kuesioner Siswa

- Lampiran 26 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Data Kuesioner Siswa
- Lampiran 27 Perhitungan Data Berkelompok Kuesioner Siswa
- Lampiran 28 Hasil Perhitungan Indikator pada Setiap Variabel Kuesioner Siswa Menggunakan Kriteria Ideal Teoritik
- Lampiran 29 Hasil Perhitungan Persentase Ketercapaian Indikator pada Setiap Variabel Kuesioner Siswa
- Lampiran 30 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Antecedents* Kuesioner Siswa dengan Skor T
- Lampiran 31 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Transactions* Kuesioner Siswa dengan Skor T
- Lampiran 32 Hasil Perhitungan Tingkat Efektivitas Variabel *Outcomes* Kuesioner Siswa dengan Skor T
- Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 35 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 36 RPP Guru Matematika SMA Negeri 1 Ubud
- Lampiran 37 Dokumentasi

