

**STUDI EVALUATIF DAN TINDAK LANJUTNYA DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
E-LEARNING DI SMA NEGERI 1 UBUD**

oleh:

Pande Putu Vina Rantini, NIM 1713011036

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis efektivitas pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* di SMA N 1 Ubud dari segi perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian pembelajaran; 2) mengidentifikasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* di SMA N 1 Ubud; serta 3) menentukan tindak lanjut yang dapat direkomendasikan untuk pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* di SMA Negeri 1 Ubud. Penelitian ini melibatkan seluruh guru matematika dan siswa sebagai populasi, dan sampel penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan penyebaran kuesioner, observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data guru, perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian pembelajaran memiliki arah skor T positif, yang menandakan pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* tergolong sangat efektif dari pandangan guru. Hasil analisis data siswa menunjukkan perencanaan dan penilaian pembelajaran memiliki arah skor T negatif serta pelaksanaan pembelajaran memiliki arah skor T positif, yang menandakan bahwa pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* tergolong kurang efektif dari pandangan siswa. Perbedaan ini terjadi karena kurangnya komunikasi untuk menyesuaikan pandangan guru dan siswa terhadap langkah pembelajaran dan tindak lanjut penilaian yang seharusnya diterapkan. Kendala yang dialami selama pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan *e-learning* dikelompokkan menjadi lima, yaitu: waktu, keberagaman kemampuan pemahaman siswa, pemahaman atas fasilitas pada *e-learning*, kemandirian siswa, serta kejujuran siswa. Adapun tindak lanjut yang direkomendasikan adalah dengan pemberian kesempatan mengikuti program pengembangan keprofesionalan berkelanjutan untuk guru serta melaksanakan perawatan dan pengembangan untuk *platform e-learning* sekolah.

Kata kunci : Evaluasi, Pembelajaran Matematika, *E-learning*.

ABSTRACT

The evaluation study aimed to: 1) describe the effectiveness of the implementation of mathematics learning using e-learning method at SMA Negeri 1 Ubud seen from the learning plan, the implementation of learning, and evaluation of learning; 2) identify the obstacles that hampered the implementations of the mathematics learning using e-learning method; and 3) determine the follow-up actions which can be recommended for mathematics learning using e-learning method at SMA Negeri 1 Ubud. The populations in this study were mathematics teachers and students, in which the research sample was determined using the purposive sampling technique. The data were collected by using questionnaire, interview, observations, and study documentation. Data were analyzed by descriptive-quantitative. The result showed that: 1) analysis of the teacher's questionnaire data resulted in a positive T score for planning, implementing, and assessing learning, which indicates that learning mathematics using e-learning method at SMA Negeri 1 Ubud is considered very effective from the teacher's point of view. The result of the student data analysis showed that learning planning and assessing had a negative T score and the implementing had a positive T score, which indicated that learning mathematics using e-learning method at SMA Negeri 1 Ubud was classified as less effective from the students' point of view. 2) The obstacles faced in the implementation of learning mathematics using e-learning method are grouped into five, those are: lack of learning time, diversity of students' understanding abilities, lack of understanding of e-learning platform facilities, lack of student independence, and lack of student honesty. 3) The recommended follow-up actions is providing the opportunity to take part in a continuous professional development program for teachers as well as carrying out maintenance and development for school e-learning platforms.

Keywords: Evaluation, Mathematics learning, E-learning.

