

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbarita, dkk. 2016. Interaktif Guru dan Siswa Kelas VII untuk Membantu Memahami Konsep Transformasi. *Jurnal Pemahaman Matematika Tahun III*.
- Amanudin. 2019. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Banten : Unpam Press. Universitas Pemulang.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asti, N. H. 2015. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari. *Skripsi*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bassey, Sam. W & Umoren, Grace. 2009. Cognitive Styles, Secondary School Students' Attitude And Academic Performance In Chemistry In Akwalbom State–Nigeria.
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdikbud. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- , 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Effandi, dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur : Utusan Publications dan Distributors SDN BHD
- Fadiana, M. 2016. Perbedaan kemampuan menyelesaikan soal cerita antara siswa bergaya kognitif reflektif dan impulsif. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1(1), 79-89.
- Fatmawati. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Materi Bangun Datar Segiempat Dibedakan Dari Gaya Kognitif Siswa. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fei Lai, Cheng. 2012. *Error Analysis in Mathematics*. Behavioral Research and Teaching University of Oregon
- Gusniwati, Mira. 2015 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal formatif*.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hamzah, B.U. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heppinia, M. dan Tiya, K. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wawotobi Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pecahan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Herholdt, R., & Sapire, I. 2014. An error analysis in the early grades mathematics – a learning opportunity? *South African Journal of Childhood Education*,
- Imam, Muhtadi. 2017. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Review Pembelajaran. Matematika*.
- Indra, Puspita. 2019. Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kagan, Jerome. 1965. *Reflektif-Impulsivity and Reading Ability in Primary Grade Children*. *Child Development*. 36
- KBBI Online. Tersedia di <https://kbbi.web.id/salah> diakses pada tanggal 3 September 2020.
- Lutfi, Ika. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Miles, M. H. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Melinda, R. 2019. Analisis Kesalahan Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman. *Jurnal J-PiMat*
- Muhamad, Gina. 2016. Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* terhadap Penguasaan Konsep Fisika Kelas VII. *E-journal Prosiding Seminar Nasional Fisika*.
- Nahda, C. A. 2015. Proses Berfikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember. *Jurnal Edukasi*.
- Novia, S.2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan *Scientific* Dengan Strategi *Numbered Heads Together* Pada Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuridin. 2008. Peningkatan Penguasaan Rumus Matematika Melalui Pemberian Latihan Soal Bervariasi Pada Siswa Kelas II-7 SMU Negeri 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment a Pratical Handbook for Grades 6-8*. United States of American: NCTM.
- Ozerem, Aysen. 2012. Misconception in Geometry and Suggested Solutions foe Seventh Grade student. *International Journal of New Trends in Art, Sport & Science Education*. 1(4):23-35
- Prakitipong, N. & Nakamura, S. 2006. Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Rismawati, M. & Hutagaol, A.S.R. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasisw PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*.
- Renita, S. 2017. Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas V. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rostina, Sundayana. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bantung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sandha, S. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.
- Sennen, E. Ndiung. S. Supardi.K. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal- Soal Matematika Yang Terkategori Sulit Pada UASBN. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Silverius. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Cetakan Ke-1. Jakarta: PT Grasindo.
- Siti, Rokhimah. 2015. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Berdasarkan Prosedur Newman. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suaryani, Ni Wayan. 2016. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Syafari, M. 2015. Analisis Kesalahan Konsep Dasar Matematika Siswa Kelas VII. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*.
- Warli. 2013. Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- White, Allan L. 2010. Numeracy, Literacy, and Newman Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*.
- Witkin, A. H. et al. 1977. "Field-Dependent and Independent Cognitive Style and Thei Educational Implication". *Review of Educational Research*.
- Yin, Robert. 2013. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

