

Pengaruh Potongan Film Animasi sebagai Media Pengajaran Siswa EFL dalam Keterampilan Mendengarkan

Oleh

Gede Weda Rukmana, NIM 1712021157

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan potongan film animasi sebagai media pembelajaran bagi siswa EFL dalam keterampilan mendengar. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah quasi-eksperimental post-test only control group design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sebelas SMAN 4 Singaraja tahun pelajaran 2020/2021. Teknik purposive sampling digunakan dalam memilih sampel dan undian ditugaskan untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kelompok eksperimen adalah 82,05 sedangkan skor rata-rata kelompok kontrol adalah 76,82. Hipotesis juga diuji dengan menggunakan *t-test* dengan hasil t_0 lebih tinggi dari t_{cv} ($2.571 > 1.682$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Selanjutnya, kuesioner juga diberikan kepada siswa kelompok eksperimen untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan potongan film animasi sebagai media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan respon yang positif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan potongan film animasi sebagai media pembelajaran pada siswa EFL dalam keterampilan menyimak.

Kata Kunci: Film Animasi, Kemampuan Mendengar, Siswa EFL, Media Pembelajaran

The Effect of Animated Movie Clips as Teaching Media for EFL Students in Listening Skill

By

Gede Weda Rukmana, NIM 1712021157

English Language Education

ABSTRACT

This study was aimed to figure out the significant effect of animated movie clips as teaching media for EFL students in listening skill. The research design of this study was quasi-experimental post-test only control group design. The population of this study was all of the eleventh-grade students of SMAN 4 Singaraja in the academic year 2020/2021. Purposive sampling technique was used in choosing the sample and lottery was assigned to determine the experimental group and control group. The data were analysed by using descriptive and inferential statistics analysis. The result of this study showed that the mean score of experimental group was 82.05 while the mean score of control group was 76.82. the hypothesis also tested by using t-test with result t observed was higher than t critical value ($2.571 > 1.682$). This indicated that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Furthermore, questionnaire items also assigned to students in the experimental group in order to know the students' response toward the use of animated movie clips as teaching media. The result showed that most of the students were responding positively. Thus, it can be concluded that there was a significant effect using animated movie clips as teaching media for EFL students in listening skill.

Keywords: Animated Movie, Listening skill, EFL students, teaching media