

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA
MATERI KOLOID BERMUATAN BUDAYA LOKAL
BALI**



**OLEH
I GUSTI AYU AGUNG MAS ROSMITA
NIM. 1713031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANSEHA**

2021

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
I Gusti Ayu Agung Mas Rosmita
NIM. 1713031013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 19650325 199103 1 002

Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc.
NIP. 19640412 198903 1 005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2021
Yang membuat pernyataan.



I Gusti Ayu Agung Mas Rosmita
NIM 1713031013



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA
3. Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M. Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M. Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku pembimbing akademik atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. I Made Arya Kartawan, M.Pd., kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ni Made Parseni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
11. Siswa kelas XI MIPA 1 dan 2 SMA N 2 Singaraja yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
12. Orang tua penulis yaitu bapak I Gusti Ngurah Putu Mirna dan Ibu Anak Agung Ari Oka Rosita yang banyak memberikan dukungan moril, materil serta semangat dan doa restu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sudara penulis I Gusti Ngurah Agung Surya Pratama yang banyak memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Anak Agung Ngurah Bagus Ananda Kusuma S. Kom., I Putu Agus Arya Dipta, Alif Rizqian Akil teman penulis yang telah membantu selama proses editing video pembelajaran.
15. Teman-teman dan alumni Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Video Pembelajaran.....	14
2.1.2 <i>Microlearning</i>	15
2.1.3 Video Pembelajaran Sebagai <i>Microlearning</i>	16
2.1.4 Pengembangan Model ASSURE	17
2.1.5 Materi Koloid	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Pengembangan	22
BAB III METODE PENELITIAN	25

3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Model Penelitian Pengembangan	25
3.3	Prosedur Penelitian	26
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	26
3.3.2	Tahap Menentukan Standar dan Tujuan (<i>State Standar and Objective</i>)	27
3.3.3	Tahap Memilih Strategi, Media, dan Materi (<i>Select Strategies, Media, and Materials</i>)	27
3.4	Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.5	Jenis Data	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data	34
3.8	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38
4.1.2	Hasil Tahap Menentukan Standar dan Tujuan (<i>State Standar and Objective</i>).....	43
4.1.3	Hasil Tahap Memilih Strategi, Media, dan Materi (<i>Select Strategies, Media, and Materials</i>)	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.3	Implikasi	69
BAB V PENUTUP.....		71
3.1	Rangkuman.....	71
3.2	Simpulan.....	72
3.3	Saran	73
DAFTAR RUJUKAN		74
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAH HIDUP		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Koloid.....	19
Tabel 3.1 Hubungan Antara Tahap, Kegiatan, Subjek dan Objek Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	32
Tabel 3.4 Keterangan Skor Penilaian Validitas	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	36
Tabel 3.6. Keterangan Skor Penilaian Keterbacaan.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keterbacaan.....	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	42
Tabel 4.3 Hasil Analisis Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018.....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis Silabus Kimis Kelas XI dan RPP	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis Buku Pelajaran Kimia SMA Kelas XI.....	45
Tabel 4.6 Hasil Analisis Budaya Lokal Bali yang Relevan dengan Materi Koloid	46
Tabel 4.7 Komponen <i>Storyboard</i>	48
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Validasi Isi	50
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Validator Terkait Isi Pada Video Pembelajaran ...	52
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Validasi Bahasa	57
Tabel 4.11 Masukan dan Saran Validator Terkait Bahasa Pada Video Pembelajaran	58
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Validasi Media.....	59
Tabel 4.13 Masukan dan Saran Validator Terkait Media/Grafika Pada Video Pembelajaran.....	61
Tabel 4.14. Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali	24
Gambar 4.1 Tampilan Beberapa <i>Scene</i> Pada Video Pembelajaran	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengambilan Data	81
Lampiran 02. <i>Storyboard</i> Video	82
Lampiran 03. RPP Koloid	90
Lampiran 04 Lembar Kerja Peserta Didik	104
Lampiran 05. Hasil Validasi Isi	108
Lampiran 06. Hasil Validasi Bahasa.....	116
Lampiran 07. Hasil Validasi Media	122
Lampiran 08. Hasil Uji Keterbacaan.....	126

