

DAFTAR RUJUKAN

- Adhipertama, C., Jampel I. N., Sudatha I. G. W. 2020. The Development of Learning Video Based on Micro-Learning Principle Towards Science Subject in Junior High School. *Indonesian Journal of Education Reasearch and Review*, 3(3), 132–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijerr.v3i3.27809>
- Agustina, Fatmawati. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Dosen Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Palangka Raya*, 4(2), 94–103. Retrieved from Ag.
- Ahmad, N. 201). Video Podcasts as a Micro Learning Tool in a Blended Learning Environment. *E-Leader International Journal*.
- Aini, P. N., Hariyani, S., & Suwanti, V. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumfor. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i2.1746>
- Ali, H. I. H., & Abdalla Salih, A. R. 2013. Perceived views of language teachers on the use of needs analysis in ESP materials writing. *English Language Teaching*. <https://doi.org/10.5539/elt.v6n3p11>
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. 2019. Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32.
- Arini, F. Y., & Dewi, N. R. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prisma; Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Asmara, A. P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika Media Ilmiah*

Pendidikan dan Pengajaran, 15(2), 156–178.

- Alqurashi, Emtinan. 2018. Creating a Microlearning Environment to Facilitate Retention of Information: A Three-step approach. *Conference Association for Educational Communications and Technology (AECT)*
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Baker, D., & Taylor, P. C. 1995. The effect of culture on the learning of science in non-western countries: The results of an integrated research review. *International Journal of Science Education*, 17(6), 695–704. <https://doi.org/10.1080/0950069950170602>
- Buchem, I., & Hamelmann, H. 2010. Microlearning: a strategy for ongoing professional development Microcontent and Microlearning. *ELearning Papers*.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. IQ (Ilmu Al-Qur'an): *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dewi, N. K. R., Tastra, I. D.K, & Pudjawan, K. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kleas III. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v4i2.7630>
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. 2020. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2).
- Eli, R. N., & Sari, S. 2018. Pembelajaran Sistem Koloid Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Aktiitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3713>
- Halbach, T., & Solheim, I. 2018. Gamified micro-learning for increased motivation: An exploratory study. *Proceedings of the 15th International*

Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2018.

- Handayani, L. 2020. Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research.*
- Hardianti, H., & Asri, W. K. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra.* <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 96-102.
- Job, M. A., & Ogalo, H. S. 2012. Micro learning as innovative process of knowledge strategy. *International journal of scientific & technology research*, 1(11), 92-96
- Irawati, R., & Santaria, R. 2020. Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Studi Guru dan Pembelajaran.*
- Kadek, N., Dewi, R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan.*
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. 2021. Ragam *Storyboard* Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif.* <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Laporan Hasil Ujian Nasional. 2019. Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses 21 April 2021.
- Lee, Y. M., Jahnke, I., & Austin, L. 2021. Mobile microlearning design and

effects on learning efficacy and learner experience. *Educational Technology Research and Development*. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09931-w>

Lia, M. R., Udaibah, W., & M. 2016. Pengmabangan Modul Pembelajaran Kimia Beorientasi Etnosains Dengan Mengangkat Budaya Batik Pekalongan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3). <https://doi.org/DOI.10.15294/USEJ.V5I3.13174>

Mahajan, M. dan Singh, M. K. S. (2017). Importance and Benefits of Learning Outcomes. *Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. Volume 22, Vol. 3, Hal. 65-67.

Manggabarani, A. F., Sugiarti, & Masri, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *Jurnal Chemica*.

Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. 2020. Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.

Mohammed, S. G. W. K. & Nawroly, S. 2018. The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*. <https://doi.org/10.24331/ijere.415824>

OECD. 2019. PISA 2018 Results: *Combined Executive Summaries*. USA: OECD PISA.

Paradilasari, L., Gani, A., Khaldun, I. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Indonesia Journal of Science Education*, 7(1), 9-15. doi: 10.24815/jpsi.v7i1.13293

Park, Y., & Kim, Y. 2018. A design and development of micro-learning content in e-learning system. *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*. <https://doi.org/10.18517/ijaseit.8.1.2698>

Pawicara, R., & Conilie, M. 2020. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah

Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*.

- Pertiwi, P., Dony, N., & Mashuri, M. T. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Box Question pada Materi Sistem Koloid Di MA Siti Mariam Banjarmasin. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*. <https://doi.org/10.31602/dl.v2i2.2385>
- Rahmawati, F., Fatimah, V., Buraidah, N. L., El Wa'fa, A. R., Faizah, S. N., & Mukaromah, A. 2021. Efektivitas Video Belajar Dalam Pembelajaran Daring Matematika Materi Transformasi Pada Siswa SMP. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2668>
- Santoso, P. 2019. Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure untuk Membantu Guru dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur Listrik. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(2), 235-248.
- Sadjati, I. M. 2012. Hakikat bahan ajar. *Online*, Diakses, 3 Juni 2021.
- Sapto, A. dan F. 2019. Development of Learning Model Based on Blended Learning in Sports School. *5th International Conference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 2019)*, 362.
- Satria & Egok. 2020. Pengembangan Etnosains Multimedia Learning untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa SD di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 13–21.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L & Russell, J. D. 2008. *Istruotional teknologi & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar (Terjemahan) Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Souza, M. I. F., & Amaral, S. F. do. 2014. Educational Microcontent for Mobile Learning Virtual Environments. *Creative Education*. <https://doi.org/10.4236/ce.2014.59079>
- Suardana, I. N. 2014. Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia Sma Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2916>

- Sugiharni, G. A. D. 2018. Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15378>
- Sumarni, W. 2018. *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia Prinsi, Pengembangan, dan Implementasinya* (Sudarmin (ed.)). UNNES Press.
- Taher, T. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kimia Berbasis Budaya Lokal. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 69–73.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. 2019. Learning models based Sundanese local wisdom: Is it effective to improve student's learning outcomes? *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022069>
- Uno, H.B & Lamatenggo, N. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*. 234-237. ISBN.978-602-50088-0-1

