

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PODCAST TERHADAP PEMAHAMAN MENDENGARKAN SISWA

Oleh

I Putu Bayu Pasek Hendrayasa, NIM 1712021147

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan efek yang signifikan dari penggunaan *podcast* media terhadap pemahaman mendengarkan siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi-eksperimen dengan menggunakan *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 di SMAN 4 Singaraja tahun akademik 2020/2021. *Purposive sampling* digunakan dalam memilih sampel penelitian dan lotere digunakan menentukan grup eksperimental dan grup kontrol. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisa statistik deskriptif dan inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan skor rata-rata dari grup eksperimen adalah 85.68, sedangkan skor rata-rata grup kontrol adalah 81.59. Hipotesis penelitian ini juga diuji dengan menggunakan *t-test* dengan hasil t_o lebih besar dari t_{cv} ($2.143 > 1.681$). Ini menunjukkan bahwa hipotesis nol telah ditolak dan hipotesis alternatif telah disetujui. Selanjutnya, item kuesioner juga diberikan dan dianalisis. Hasil angket opini siswa terhadap penggunaan media podcast menunjukkan respon positif dari penggunaan media *podcast* sebagai media pembelajaran bahasa Inggris mereka. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *podcast* terhadap pemahaman mendengarkan siswa.

Kata Kunci: *Podcast*, Pemahaman mendengarkan, siswa *EFL*, media pembelajaran

THE IMPACT OF USING PODCAST TOWARD STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION

By

I Putu Bayu Pasek Hendrayasa

NIM 1712021147

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed at describing the significant effect of podcast media on students' listening comprehension. The research design was quasi-experimental post-test only control group design. The population of this study was all of the eleventh grade students of SMA N 4 Singaraja in academic year 2020/2021. Purposive sampling technique was used in choosing the sample and lottery was used to determine the experimental group and control group. Descriptive and inferential statistics analyses were used to analyze the data. The result showed that the mean score of experimental group was 85.68, while the mean score of control group was 81.59. The hypothesis also tested by using t-test with result of t observed was higher than t critical value ($2.143 > 1.681$). This indicated that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Furthermore, questionnaire items also assigned and analyzed. The questionnaire result of students' opinion toward the use of the podcast media, showed the positive responses from the use of podcast media as their learning English media. Thus, it can be summarized that there was a significant influence of Podcast media on students' listening comprehension.

Keywords: Podcast, Listening Comprehension, EFL Students, Teaching media