

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020 DI SD
NEGERI 4 KAMPUNG BARU**



**OLEH
PUTU ARIK FERNANDA PUTRA
NIM 1611021021**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020 DI SD
NEGERI 4 KAMPUNG BARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

Putu Arik Fernanda Putra

NIM 1611021021

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

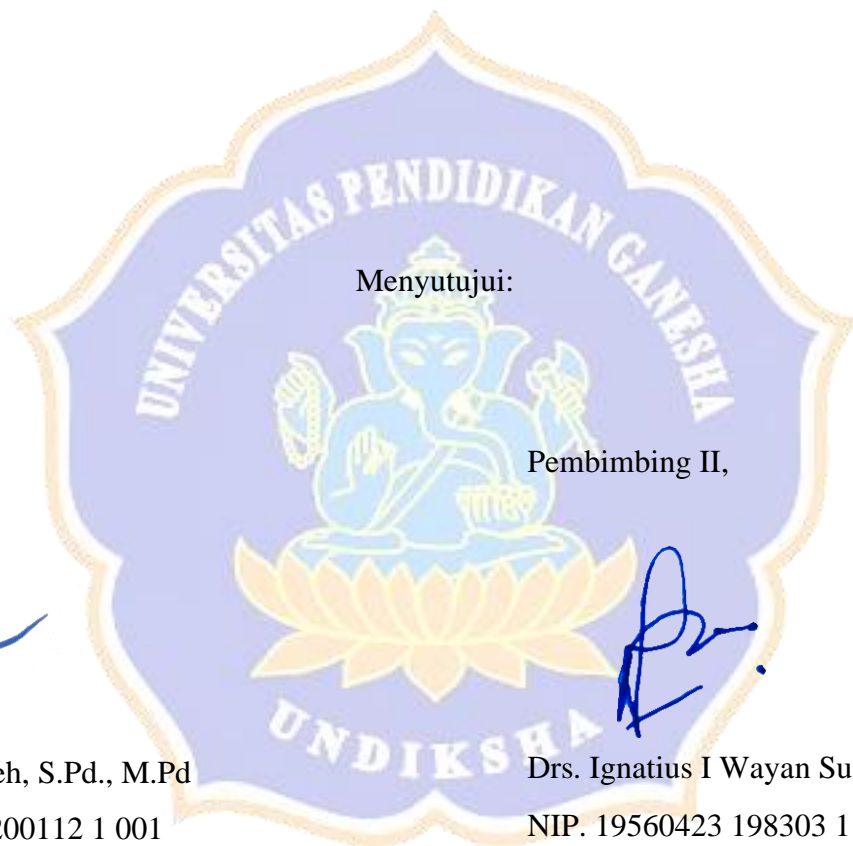
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Pembimbing II,

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP. 19560423 198303 1 002

Skripsi oleh Putu Arik Fernanda Putra telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Februari 2021

Dewan Penguji



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197204202001121001



Alexander H. Simamora, S.E. M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198807062015041001



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197108152001121001



Drs. Ignatius Wayan Suwatra, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195604231983031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa,

Tanggal : 16 Februari 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dr. I Komang Sudarma, S. Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

NIP. 19720420 200112 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 di SD Negeri 4 Kampung Baru” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan pada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya, atau ada klaim terhadap karya tulis saya ini.

Singaraja, 16 Januari 2021



Arik

Putu Arik Fernanda Putra

1611021021

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 di SD Negeri 4 Kampung Baru”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penelitian mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi pengembangan ini.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi pengembangan ini ini.

5. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi pengembangan ini.
6. Gede Suharianta, S.Pd selaku guru wali kelas IV SD Negeri 4 Kampung baru yang telah bersedia membantu dalam proses pengembangan produk serta memberikan data
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 September 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	6
1.8 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II PEMBAHASAN	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Definisi Pengembangan	10
2.1.2 Model-model Pengembangan	11
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran.....	14
2.1.4 Media Video Pembelajaran.....	15
2.1.5 Powtoon	16
2.1.6 IPA	18
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar	21

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba.....	36
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	46
4.1.2. Hasil Analisis Data	73
4.1.3. Revisi Produk	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	79
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran	80
4.3 Implikasi Penelitian.....	84
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	87
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapian Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Kampung Baru.....	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	43
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator mata pelajaran	50
Tabel 4.2 Storyboard video pembelajaran powtoon	64
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Pembelajaran	66
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Media Pembelajaran	69
Tabel 4.6 Masukkan, Saran dan komentar ahli media pembelajaran.....	70
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	70
Tabel 4.8 Masukkan, Saran dan komentar uji coba perorangan.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.10 Masukkan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.11 Persentase Hasil Analisis Data Pengembangan Video Pembelajaran	73
Tabel 4.12 Revisi Produk Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran ahli media	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4.2 Revisi visual pada contoh perlu dibesarkan ukurannya	76
Gambar 4.3 Revisi lebih dua contoh ini disajikan pada layar berbeda, setelah itu di akhir baru dirangkum sifat-sifat gaya	76
Gambar 4.4 Revisi Sajikan tugas pada video.....	76

