

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS
IV SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020 DI SD
NEGERI 4 KAMPUNG BARU**

Oleh

Putu Arik Fernanda Putra, NIM 1611021021

Prodi Teknologi pendidikan

Abstrak

Penelitian pengembangan video pembelajaran ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, karena belum adanya media video pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 4 Kampung Baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun video pembelajaran berbantuan powtoon, mendeskripsikan kualitas hasil validasi pengembangan video pembelajaran berbantuan powtoon. Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Pengembangan ini bertujuan untuk 1) mengembangkan video pembelajaran pada mata pelajaran IPA, dan 2) Mengetahui validitas video pembelajaran pada mata pelajaran IPA. Subjek pada penelitian adalah 1 orang ahli isi pembelajaran, 1 orang ahli desain pembelajaran, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji coba perorangan dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, 1) metode observasi, 2) metode wawancara, 3) metode pencatatan dokumen, dan 4) metode kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan Teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah, (1) proses pengembangan video pembelajaran powtoon menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu, a) tahap analisis kebutuhan, b) tahap desain, c) tahap pengembangan, d) tahap implementasi, dan e) tahap evaluasi, (2) Hasil validitas produk video pembelajaran powtoon dikatakan valid dengan masing-masing penilaian, a) hasil review ahli isi pembelajaran dengan persentase 93% dengan kategori sangat baik, b) hasil review ahli desain pembelajaran dengan persentase 90% dengan kategori sangat baik, c) hasil review ahli media pembelajaran dengan persentase 93% dengan kategori baik, d) hasil uji coba perorangan dengan persentase 94,81% dengan kategori sangat baik, e) hasil uji coba kelompok kecil dengan persentase 94,66% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Powtoon, Hasil Belajar, IPA

**VIDEO DEVELOPMENT OF POWTOON ASSISTED
LEARNING ON SCIENCE COURSES FOR CLASS IV
SEMESTER IV EVEN ACADEMIC YEAR 2019/2020 IN SD
NEGERI 4 KAMPUNG BARU**

By

Putu Arik Fernanda Putra, NIM 1611021021

Educational Technology Study Program

Abstract

This research on the development of learning videos is motivated by the low learning outcomes of students in science subjects, because there is no learning video media that supports the learning process of science subjects at SD Negeri 4 Kampung Baru. This study aims to develop a powtoon-assisted learning video, to describe the quality of the validation results of the Powtoon-assisted learning video development. The model used in this development research uses the ADDIE model. This development aims to 1) develop science learning videos, and 2) find out the validity of science learning videos. The subjects in the study were 1 learning content expert, 1 instructional design expert, 1 instructional media expert, 3 students for individual trials and 9 students for small group trials. The data generated in this study are qualitative and quantitative. The data collection methods used are 1) observation method, 2) interview method, 3) document recording method, and 4) questionnaire method. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique and a quantitative descriptive analysis technique. The research results obtained are, (1) the process of developing a powtoon learning video using the ADDIE development model which includes five stages, namely, a) the needs analysis stage, b) the design stage, c) the development stage, d) the implementation stage, and e) the evaluation stage. , (2) The results of the validity of the Powtoon learning video product are said to be valid with each assessment, a) the results of the review of learning content experts with a percentage of 93% in the very good category, b) the results of the review of learning design experts with a percentage of 90% in the very good category, c) the results of expert reviews of learning media with a percentage of 93% in the good category, d) the results of individual trials with a percentage of 94.81% in the very good category, e) the results of small group trials with a percentage of 94.66% in the very good category.

Keywords: Learning Video, Powtoon, Learning Outcomes, Science