

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Strategi Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Positif Siswa Kelas VIII B1 Di SMP Negeri 4**

**Singaraja**

**Oleh**

**Putu Anggalia Krisna Putri, NIM 1713011007**

**Prodi Pendidikan Matematika Undiksha**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemecahan masalah sangat penting bagi kehidupan karena semakin dibutuhkan orang – orang yang bisa memecahkan masalah yang dihadapi dengan cermat, namun faktanya kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter positif siswa melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi daring di kelas VIII B1 SMPN 4 Singaraja tahun ajaran 2020/2021, Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk soal uraian yang terdiri dari 5 pertanyaan di masing – masing siklus dan non tes berupa angket untuk mengetahui tanggapan siswa. Pada siklus I, rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 52,42 dengan ketuntasan belajar secara klasikalnya adalah 14,7% dan karakter positif siswa pada kriteria cukup. Lalu pada siklus II kemampuan pemecahan masalah meningkat menjadi 70,74 dengan ketuntasan belajar secara klasikalnya 58,82% dan karakter positif siswa pada kriteria baik. Pada akhir siklus III kemampuan pemecahan masalah meningkat menjadi 84,15 dan ketuntasan belajar secara klasikalnya 88,2% dan karakter positif siswa berada pada kriteria baik. Setelah dilaksanakan dengan 3 siklus didapatkan hasil bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan strategi daring mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, karakter positif siswa dan siswa menanggapi dengan positif pembelajaran dengan menerapkan model ini.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Strategi daring, Kemampuan Pemecahan Masalah, Karakter positif

**Application of Problem Based Learning Model with Online Strategy to  
Improve Problem Solving Ability and Positive Character of Class VIII B1  
Students at SMP Negeri 4 Singaraja**

**By**

**Putu Anggalia Krisna Putri, NIM 1713011007**

**Bachelor Degree of Mathematics Education**

**Mathematics Department**

**ABSTRACT**

Problem solving ability is very important for life because it is increasingly needed people who can solve the problems faced carefully, but in fact students' problem solving abilities are still low. Therefore, the purpose of this study is to improve problem solving skills and positive character of students through the application of the Problem Based Learning Learning Model with online strategies in class VIII B1 SMPN 4 Singaraja in the 2020/2021 academic year. This research is a class action research. The instrument in this study was in the form of a problem-solving ability test in the form of a description question consisting of 5 questions in each cycle and a non-test in the form of a questionnaire to determine student responses. In the first cycle, the average score of students' problem solving abilities was 52.42 with classical learning completeness 14.7% and the positive character of students on sufficient criteria. Then in the second cycle the problem solving ability increased to 70.74 with classical learning completeness 58.82% and the positive character of students on good criteria. At the end of the third cycle, the problem solving ability increased to 84.15 and classical learning completeness was 88.2% and the positive character of the students was in good criteria. After being implemented with 3 cycles, it was found that the Problem Based Learning Learning Model with online strategies was able to improve problem solving skills, students' positive character and students responded positively to learning by applying this model.

**Keywords:** Problem Based Learning; Online Learning Strategy; Problem Solving; Positive Character