

# LAMPIRAN



## Lampiran 1



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
**KECAMATAN ABANG**  
**DESA TIYINGTALI**

Website: [www.tiyingtali.desa.id](http://www.tiyingtali.desa.id). Email: [admin@tiyingtali.desa.id](mailto:admin@tiyingtali.desa.id).

*Jalan : ..... Nomor : ..... Telepon : .....*

**80852**

**DAFTAR NAMA PEREMPUAN SEBAGAI BURUH HARIAN LEPAS**  
**DI DESA TIYINGTALI KECAMATAN ABANG KABUPATEN**  
**KARANGASEM**

<b>Banjar Dinas Celuk, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Komang Sumartini	42
2	Ni Nengah Rimpen	55
3	Ni Wayan Putu	45
4	Ni Nengah Pitarini	43
5	Ni Nyoman Sugita	48
6	Ni Luh Suladri	43
7	Ni Wayan Kari	60
8	Ni Nengah Ariani	34
9	Ni Komang Simpen	55
10	Ni Luh Kari	57
11	Ni Komang Yudiani	38
12	Ni Ketut Suryantini	41
13	Ni Komang Karya	54
14	Ni Made Sarini	34
15	Ni Nengah Suami	47
16	Ni Wayan Kariani	48
17	Ni Kadek Ayu Susilawati	38
18	Ni Wayan Suardani	44
19	Ni Made Sari	44
20	Ni Kadek Wantini	36
21	Ni Luh Suartini	39
22	Ni Wayan Sija	56
23	Ni Komang Gunarti	43
24	Ni Nengah Kari	54

25	Ni Luh Sarmi	46
26	Ni Ketut Rai	54
27	Ni Wayan Arwati	51
28	Ni Wayan Sarta	51
29	Ni Nyoman Rusriani	37
30	Ni Nengah Sutini	31
31	Ni Gusti Ketut Widiasih	46
32	Ni Nengah Suartini	34
33	Ni Ketut Julianti	39
34	Ni Luh Darmi	38
35	Ni Wayan Redit	45
36	Ni Ketut Murdani	43
37	Ni Nengah Santi	48
38	Ni Nengah Suastini	30
39	Ni Made Sari	35
40	Ni Wayan Rai	57
41	Ni Nyoman Reni	58
42	Ni Made Ekawati	37
43	Ni Nengah Suti	51
44	Ni Nengah Siti Ariani	52
45	Ni Wayan Juni Purnami	31
46	Ni Ketut Ariani	30
47	Ni Nyoman Rimpem	55
48	Ni Ketut Rungih	56
49	Ni Ketut Krisna Dewi	37
50	Ni Wayan Gambir	60
51	Ni Nyoman Sekar	49
52	Sriyati	42

**Banjar Dinas Tiyingtali Kaler, Desa Tiyingtali**

No	Nama	Umur
1	Ni Nyoman Putri	41
2	Ni Made Wartini	26
3	Ni Wayan Sri	23
4	Ni Ketut Sukandi	23
5	Ni Luh Putu Wardani	30
6	Ni Wayan Sutiani	34
7	Ni Luh Merta	46
8	Ni Nengah Karining	46
9	Ni Ketut Suastini	30

10	Ni Luh Suartini	30
11	Ni Ketut Liana	30
12	Ni Komang Wita Sari	40
13	Ni Komang Alit Dewi	35
14	Ni Ketut Suparani	32
15	Ni Nengah Sumerti	43
16	Ni Ketut Suardiani	44
17	Ni Made Ntu	50
18	Ni Luh Sari	50
19	Ni Luh Budi	47
20	Ni Nengah Murni	32
21	Ni Luh Andri	31
22	Ni Kadek Suciasih	48
23	Ni Ketut Wari	42
24	Ni Wayan Wage	43
25	Ni Luh Putu Ariani	38
26	Ni Wayan Sri	45
27	Ni Kadek Astini	46

<b>Banjar Dinas Gamongan, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Kadek Sumiati	34
2	Ni Luh Murni	37
3	Ni wayan Serianti	32
4	Ni Made Simpen	37
5	Ni made Sadri	54
6	Ni Ketut Ayu Seri	37
7	Ni Luh Seriati	39
8	Ni Luh Geria	56
9	Ni Komang Sudiani	56
10	Ni Kadek Putriasih	34
11	Ni Luh Candriasih	38

<b>Banjar Dinas Tauka, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Wayan Sumiari	43
2	Ni Luh Taman	60
3	Ni Kadek Pandriani	43

4	Ni Luh Sriani	40
5	Ni Luh Susun	60
6	Ni Komang Ekawati	40
7	Ni Ketut Paing	67
8	Ni Komang Kariani	49
9	Ni Nengah Manis	47
10	Ni Ketut Kartini	48
11	Ni Ketut Sukerta	56
12	Ni Komang Seriani	48
13	Ni Luh Saniasih	46
14	Ni Nyoman Radiasih	46
15	Ni Komang Kari	45
16	Ni Luh Sari	61
17	NI Nengah Asih	42
18	Ni Nyoman Sari	42
19	Ni Komang Sari	45
20	Ni Ketut Sari	40
21	Ni Made Megi Juni A.	29
22	Ni Ketut Mariani	40
23	Ni Kadek Setiani	31
24	Ni Made Kari	69
25	Ni Luh Putu Manis	45
26	Ni Wayan Suti	44
27	Desak Ketut Oka Kartini	61
28	Ni Wayan Putu Sudiani	47
29	Ni Nengah Putu Rasmini	47
30	Ni Nyoman Simpen	57
31	Ni Nyoman Rukmini	56
32	Ni Luh Telaga	52
33	Ni Made Suma	46
34	Ni Luh Reni	52

<b>Banjar Dinas Kertewarah Kawan, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Kadek Suartini	37
2	Ni Wayan Sukarsani	49
3	Ni Luh Sutini	38

<b>Banjar Dinas Tumingal, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Ketut Kantun	70
2	Ni Komang Rati	33
3	Ni Luh Trisna Yanti	33
4	Ni Made Parsa	72
5	Ni Nengah Putri	49
6	Ni Nengah Subadri	54
7	Ni Komang Padmi	30
8	Ni luh Jatiani	47
9	Ni Nyoman Sudi	33
10	Ni Wayan Dewi	33
11	Ni Kadek Widnyani	22
12	Nyoman Darmi	44
13	Ni Luh Seriasih	23
14	Ni Wayan Manis	47
15	Ni Luh Dewi Ani	34
16	Ni Wayan Prantiniasih	29
17	Ni Ketut Kandri	49
18	Ni Ketut Suti	36
19	Ni Luh Evi Ulantari	25
20	Ni Kadek Asmini	45
21	Ni Komang Laba	30
22	Ni Wayan Kerti	56
23	Ni Nengah Bunter	48
24	Ni Kadek Antari	50
25	Ni Wayan Rostini	50
26	Ni Luh Rempyang	42
27	Ni Wayan Rempi	49
28	Ni Nengah Sukasih	38
29	Ni Luh Suriani	38
30	Ni Wayan Sulastri	39
31	Ni Luh Sukerti	43

<b>Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Made Yudan	49
2	Ni Ketut Koboran	53
3	Desak Ketut Pamawati	58



4	Ni Putu Juniasih	43
5	Ni Nyoman Sudan	48
6	Ni Made Sari	43
7	Ni Wayan Mahendri	33
8	Ni Luh Siwa	57
9	Ni Luh Surri	57
10	Ni Made Puja Asrini	41
11	Ni Nengah Sukerta	49
12	Ni Ketut Sudiasih	41
13	Ni Nengah Sari	46
14	Ni Luh Sri Wijayanti	45
15	Ni Luh Kumpul	65
16	Ni Luh Sari	61
17	Ni Ketut Sudani	48
18	Ni Ketut Suartini	48
19	Ni Nengah Gita	57
20	Ni Made Artini	41
21	Ni Ketut Ari Sudiasih	37
22	Ni Kadek Utariani	41
23	Ni Wayan Sari	55
24	Ni Made Widiasih	49
25	Ni Wayan Anik Astini	40
26	Ni Nyoman Sekar	50
27	Ni Wayan Bunter	62

<b>Banjar Dinas Kertewarah Kangin, Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Umur</b>
1	Ni Ketut Yastiti	27
2	Ni Wayan Wirdayanti	30
3	Ni Kadek Suriati	33
4	Ni Ketut Muliantini	25
5	Ni Nengah Karishati	31
6	Ni Wayan Kerti	58
7	Ni Made Mariani	35
8	Ni Ketut Sariningsih	34
9	Ni Komang Artini	32
10	Ni Kadek Sunarmi	39
11	Ni Luh Sukrani	21
12	Ni Kadek Suhari	38
13	Ni Nengah Yulantini	27

14	Ni Luh Eka Yanti	22
15	Ni Komang Emi Rusminayanti Dewi	23
16	Ni Made Rawat	57
17	Ni Ketut Suartini	41
18	Ni Komang Urip	40
19	Ni Made Arya	58
20	Ni Kadek Sri	40
21	Putu Eka Sumariyati	40
22	Ni Wayan Putu Kariasih	36
23	Ni Ketut Puspawati	41
24	Ni Kadek Suasti	42
25	Ni Ketut Sukerti	57
26	Ni Made Pica	51
27	Ni Made Sumerta	48
28	Ni Ketut Sarini	39
29	Ni Komang Ariasih	37
30	Ni Made Ganda	62
31	Ni Nengah Murniasih	35

<b>Jumlah perempuan sebagai buruh harian lepas di Desa Tiyingtali</b>		
<b>No</b>	<b>Nama Banjar</b>	<b>Jumlah</b>
1	Banjar Dinas Celuk	52 orang
2	Banjar Dinas Tiyingtali Kaler	27 orang
3	Banjar Dinas Tiyingtali Kelod	27 orang
4	Banjar Dinas Kertewarah Kangin	31 orang
5	Banjar Dinas Kertewarah Kawan	3 orang
6	Banjar Dinas Gamongan	11 orang
7	Banjar Dinas Tumingal	31 orang
8	Banjar Dinas Tauka	34 orang
<b>Total</b>		<b>216 orang</b>





## 1. Data informan kunci yaitu kepala Desa Tiyingtali

No	Nama	Umur	Pendidikan	Alamat
1	I Ketut Sunarda, S.Pd	42 Tahun	S1	Banjar Dinas Tiyingtali Kaler, Desa Tiyingtali

## 2. Data informan utama yaitu perempuan buruh harian lepas

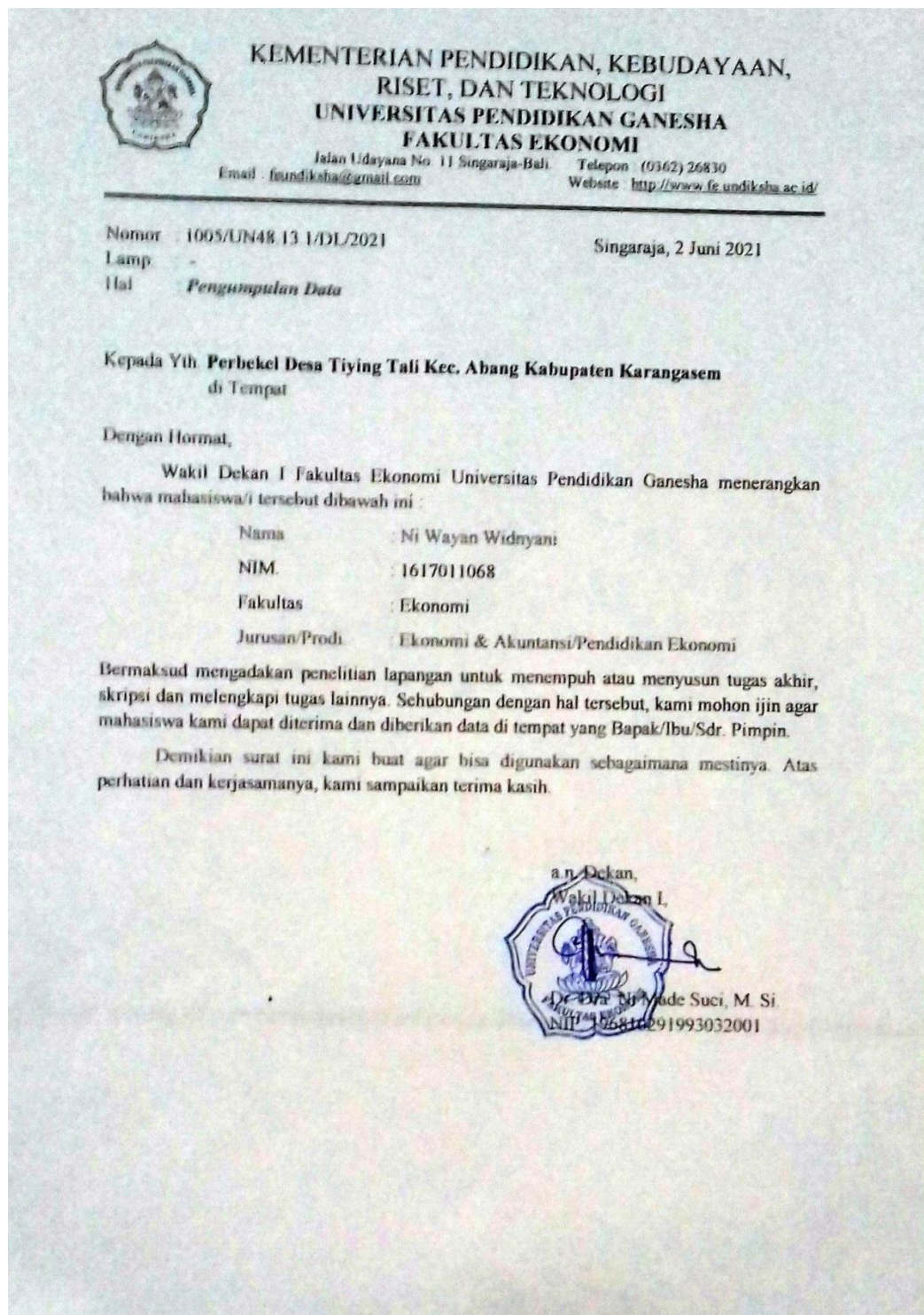
No	Nama	Umur	Pendidikan	Alamat
1	Ni Kadek Ayu Susilawati	38 Tahun	SMP	Banjar Dinas Celuk, Desa Tiyingtali
2	Ni Luh Sriani	40 Tahun	SD	Banjar Dinas Tauka, Desa Tiyingtali
3	Ni Kadek Suartini	37 Tahun	SD	Banjar Dinas Kertewarah Kawan, Desa Tiyingtali
4	Ni Wayan Anik Astini	40 Tahun	SD	Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali
5	Ni Nengah Murniasih	35 Tahun	SD	Banjar Dinas Kertewarah Kangin, Desa Tiyingtali
6	Ni Wayan Sutiani	34 Tahun	SD	Banjar Dinas, Tiyingtali Kaler
7	Ni Made Sadri	54 Tahun	SD	Banjar Dinas Gamongan, Desa Tiyingtali
8	Ni Luh Evi Ulantari	25 Tahun	SMA	Banjar Dinas Tumingal, Desa Tiyingtali

## 3. Data informan pendukung perempuan yang tidak bekerja sebagai buruh harian lepas

No	Nama	Umur	Pendidikan	Alamat
1	Ni Nyoman Rista	56 Tahun	Tidak Sekolah	Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali

**Lampiran 3**

## Surat penelitian dan surat balasan penelitian







PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
KECAMATAN ABANG  
**DESA TIYINGTALI**

Website: [www.tyingtali.desa.id](http://www.tyingtali.desa.id) Email: [adbrinc@tyingtali.desa.id](mailto:adbrinc@tyingtali.desa.id)  
Jalan ..... Nomor : ..... Telepon .....

**80852**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 A06VV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kami, Perbekel Tyingtali, Desa Tyingtali, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, dengan ini menerangkan :

N a m a : NI WAYAN WIDNYANI  
NIM : 1617011068  
Fakultas : Ekonomi  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian lapangan serta menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya di Desa Tyingtali.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



I KETUT SUNARDA, S.Pd

## Lampiran 4

### Pedoman Wawancara terhadap Informan Kunci

#### A. Identitas informan kunci

1. Nama : I Ketut Sunarda, S.Pd
2. Umur : 42 Tahun
3. Pekerjaan : Kepala Desa Tiyingtali
4. Pendidikan : S1
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kaler, Desa Tiyingtali

#### B. Pertanyaan wawancara informan kunci

1. Menurut bapak, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas sudah melaksanakan peran kesehariannya sebagai ibu rumah tangga?
2. Menurut bapak, mengapa perempuan di Desa Tiyingtali lebih memilih menjadi pekerja buruh dibandingkan pekerjaan lainnya?
3. Menurut bapak, bagaimana tingkat kesejahteraan keluarga perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?
4. Menurut bapak, bekerja sebagai buruh apakah cukup dalam memenuhi kebutuhan keluarga?
5. Menurut bapak, bagaimana pandangan lingkungan atau masyarakat terhadap perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?

## Lampiran 5

## Pedoman Wawancara Mendalam terhadap Informan Utama

### A. Identitas informan utama

1. Nama :
2. Umur :
3. Pekerjaan :
4. Pendidikan :
5. Tempat Tinggal :

### B. Pertanyaan wawancara informan utama

1) Peran perempuan dalam melaksanakan keseharian sebagai ibu rumah tangga:

a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?
2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?
3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?
4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?
5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?
7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?
8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?
9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?
10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?
11. Apakah ibu memiliki anak?
12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?
13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?
14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?
16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?



17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?
18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?
19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?
20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?
21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?
22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?
23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?
24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?
25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

- 2) Tingkat kesejahteraan keluarga buruh harian lepas Desa Tiyingtali, berikut kriterianya:

Indikator BKKBN tahun 2018			Kreteria
Klasifikasi	No	Pertanyaan	Tingkat kesejahteraan keluarga
Indikator kebutuhan dasar keluarga ( <i>basic needs</i> ) dan Indikator kebutuhan psikologis ( <i>psychological needs</i> )	1	Apakah anggota keluarga sudah melaksanakan ibadah menurut Agamanya yang telah dianut?	Bila memenuhi indikator 1 hingga 5 termasuk kedalam tahapan keluarga sejahtera I. Jika belum bisa memenuhi kebutuhan dasarnya secara minimal atau belum bisa memenuhi indikator 1 hingga 5 maka tahapan keluarga disebut sebagai keluarga Pra Sejahtera
	2	Apakah seluruh anggota keluarga dapat makan minimal dua kali sehari?	
	3	Apakah seluruh anggota keluarga memiliki pakaian berbeda untuk dirumah, bekerja, sekolah, dan bepergian?	
	4	Apakah bagian terluas dari lantai rumah adalah bukan tanah?	
	5	Bila anak sakit, bagaimana tindakan yang dilakukan apakah dibawa kesarana kesehatan?	
Indikator kebutuhan pengembangan	6	Apakah seluruh anggota keluarga sudah melaksanakan ibadah agamanya secara teratur?	Tahapan Keluarga Sejahtera II dinyatakan bisa

<i>(developmental needs)</i>	7	Apakah seluruh keluarga makan daging/ikan /telur minimal sekali seminggu?	memenuhi indikator 1 hingga 14
	8	Apakah seluruh anggota keluarga memperoleh satu <i>stel</i> pakaian baru dalam setahun?	
	9	Apakah sudah terpenuhinya luas lantai rumah minimal delapan meter persegi per penghuni?	
	10	Apakah tidak ada anggota keluarga yang sakit dalam tiga bulan terakhir?	
	11	Apakah ada anggota keluarga berumur 15 tahun ke atas yang berpenghasilan tetap?	
	12	Tidak ada anggota keluarga berumur 10-60 tahun yang tidak bisa baca tulis.	
	13	Tidak ada anak berumur 5-15 tahun yang tidak bersekolah.	
	14	Jika keluarga telah memiliki dua anak atau lebih, memakai kontrasepsi.	
Indikator aktualisasi diri <i>(self esteem)</i>	15	Seluruh keluarga diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan agamanya.	Tahapan Keluarga Sejahtera III dinyatakan bila

	16	Sebagaimana penghasilan keluarga ditabung.	memenuhi indikator 1 hingga 21
	17	seluruh anggota keluarga minimal dapat makan bersama sekali dalam sehari dan saling berkomunikasi.	
	18	Keluarga ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat.	
	19	Keluarga melakukan rekreasi diluar rumah minimal sekali sebulan.	
	20	Keluarga dapat mengakses berita dari surat kabar, radio, televisi, ataupun majalah.	
	21	Seluruh anggota keluarga dapat menggunakan fasilitas transportasi lokal.	
	22	Keluarga berkontribusi secara teratur dalam aktivitas sosial	Tahapan keluarga sejahtera III Plus dinyatakan bila memenuhi seluruh indikator 1 hingga 23
	23	Minimal satu anggota keluarga aktif dalam pengelolaan lembaga lokal.	

## Lampiran 6

### Pedoman Wawancara terhadap Informan Pendukung

#### A. Identitas informan pendukung

1. Nama : Ni Nyoaman Rista
2. Umur : 56 Tahun
3. Pekerjaan : Pedagang
4. Pendidikan : Tidak Sekolah
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali

#### **B. Pertanyaan wawancara informan pendukung**

1. Bagaimana tanggapan ibu terhadap perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?
2. Menurut ibu, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas mampu meningkatkan kesejahteraan keluarganya?
3. Menurut ibu, penghasilan dari perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas apakah cukup untuk kebutuhan mereka dalam sehari-hari?
4. Menurut ibu, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas ini memiliki potensi untuk memilih pekerjaan yang lain?
5. Jika ibu sebagai pekerja buruh, apakah ibu akan tetap menjalankan peran keseharian ibu sebagai ibu rumah tangga?

### **Lampiran 7**

#### **Hasil Wawancara dari Informan Kunci**

##### **A. Identitas informan kunci**



1. Nama : I Ketut Sunarda, S.Pd
2. Umur : 42 Tahun
3. Pekerjaan : Kepala Desa Tiyingtali
4. Pendidikan : S1
5. Tempat tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kaler, Desa Tiyingtali
6. Tanggal wawancara : Sabtu, 3 Juli 2021

## B. Jawaban informan kunci

1. Menurut bapak, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas sudah melaksanakan peran kesehariannya sebagai ibu rumah tangga?

“menurut saya sendiri sudah, karena secara umum saya lihat tugas sebagai ibu rumah tangga harus tetap dijalankan, kewajiban sebagai istri dalam rumah tangga itu memenuhi kebutuhan keluarga dalam bidang mengurus keluarga demi keharmonisan dalam keluarga. Bahkan selain yang menjadi buruh perempuan yang bekerja kantoran atau lainnya juga demikian”.

2. Menurut bapak, mengapa perempuan di Desa Tiyingtali lebih memilih menjadi pekerja buruh dibandingkan pekerjaan lainnya?

“sebenarnya sebagian besar di Desa Tiyingtali pekerjaan atau mata pencaharian yang paling dominan yang dilakoni oleh masyarakat adalah sebagai petani, baru sebagai pekerja buruh nah untuk perempuan yang memilih sebagai pekerja petani dan buruh ini dikarenakan mereka tidak memiliki potensi untuk memilih pekerjaan yang lain, kalau dibahasakan bahasa mereka *“ape men bin jemak selain gegaenen ne pang ngidang makan”*. Selain itu dikarenakan pendidikan mereka yang rendah rata-rata tamat SD lah jadi susah agar mendapatkan pekerjaan yang lebih baik”

3. Menurut bapak, bagaimana tingkat kesejahteraan keluarga perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?

“kalau secara umum melalui data desa yang tercatat keluarga di desa tiyingtali lebih banyak berada di tahapan keluarga sejahtera I kalau tidak salah terdapat 1.116 kepala keluarga yang termasuk sebagai keluarga sejahtera I dari 1.258 kepala keluarga yang ada di Desa Tiyingtali. Jadi saya rasa untuk perempuan yang bekerja buruh ini rata-rata berada pada keluarga sejahtera I”.

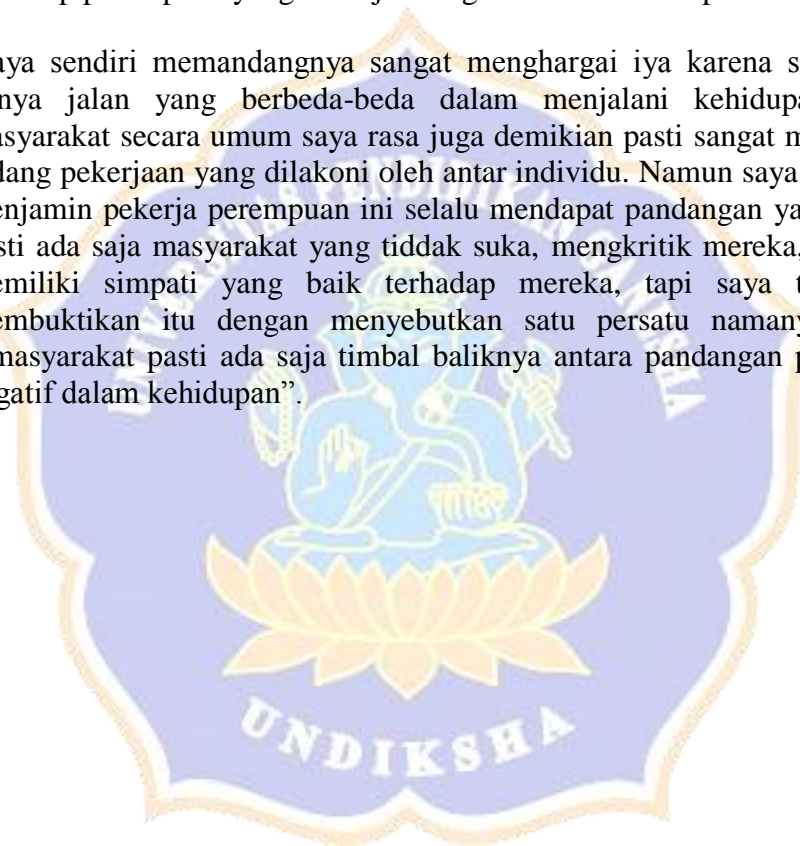


4. Menurut bapak, bekerja sebagai buruh apakah cukup dalam memenuhi kebutuhan keluarga?

“kalau saya sendiri melihat sebenarnya tidak cukup karena bekerja mengandalkan pekerjaan buruh itu pekerjaan musiman atau pekerjaan yang tidak tetap, jadi susah dalam memenuhi kebutuhannya. Cukup untuk keperluan makan saja sudah sangat mereka syukuri, makanya tidak salahkan kadang dari mereka bisa memiliki hutang dan hidup yang sangat sederhana”.

5. Menurut bapak, bagaimana pandangan lingkungan atau masyarakat terhadap perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?

“saya sendiri memandangnya sangat menghargai iya karena setiap orang punya jalan yang berbeda-beda dalam menjalani kehidupan. Kalau masyarakat secara umum saya rasa juga demikian pasti sangat menghargai bidang pekerjaan yang dilakoni oleh antar individu. Namun saya juga tidak menjamin pekerja perempuan ini selalu mendapat pandangan yang positif, pasti ada saja masyarakat yang tidak suka, mengkritik mereka, dan tidak memiliki simpati yang baik terhadap mereka, tapi saya tidak bisa membuktikan itu dengan menyebutkan satu persatu namanya hidup dimasyarakat pasti ada saja timbal baliknya antara pandangan positif dan negatif dalam kehidupan”.



## Lampiran 8

### Hasil Wawancara Mendalam dari Informan Utama

#### A. Identitas informan utama 1

1. Nama : Ni Kadek Ayu Susilawati

2. Umur : 38 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh harian lepas
4. Pendidikan : SMP
5. Tempat tinggal : Banjar Dinas Celuk, Desa Tiyingtali
6. Tanggal Wawancara : Kamis, 3 Juni 2021

## B. Jawaban informan utama 1

### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Kegiatan tiang sewai-wai uli mare bangun nike jam 5 palimunan nyakan suud masak tiang kecarik sampai jam solas tengai, yen wenten gegaen barang teke tiang meburuh mekajang nike mekesanje pun bisa kanti jam empat/setengah lima sanja usan, usan nike mare ngerunguang gegaen jumlah maturan suud nike istirahat pun. Yen ngorain maturan tetep tiang ngorain solne maturan canang nak tetep”*

“Kegiatan saya setiap hari dari baru bangun itu jam 5 pagi subuh masak, setelah masak saya pergi kesawah sampai jam 11 sang, kalau ada pekerjaan barang datang saya kerja buruh harian itu sampai sore bisa sampai jam 4 atau setengah 5 sore baru selesai, setelah itu baru ngambil Pekerjaan rumah sembahyang setelah itu istirahat dah. Kalau meminta untuk sembahyang pada seluruh keluarga saya sering karena sembahyang pakai sesajen itu setiap hari”.

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Ngih tiang nyakan pedidi untuk jak mekejang keluargane, ane awai nike tetepang pang telu, tapi kadang bise lebih masih tergantung bayune jak dote masih”*

“Iya saya masak sendiri untuk seluruh keluarga saya, yang satu hari itu tetap tiga kali, tapi kadang-kadang bisa lebih dari itu tergantung sama kondisi tubuh sama keinginan juga”.

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

*“Yen Nyiapang jak mekejang dong ten, panak ampun teruna abesik, ane cerikan Ikadek Vina mare ye nak kari SD palingan nyiapang baju masukne doen, yen kurenan tiange paling nakonag tongosne doen yen ten tepukine, yen ngumbah kari jak mekejang meumbahang”.*

“Kalau menyiapkan semuanya saya tidak, anak sudah remaja satu, kalau yang kecilan I Kadek Vina baru disiapkan soalnya dia masih SD setidaknya menyiapkan baju sekolahnya saja, kalau suami saya keseringn bertanya mengenai tempatnya kalau tidak ditemukan yang dicari kalau nyuci masih saya cucikan untuk seluruh anggota keluarga”.

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

*“Umah niki sebenehne awalne nike gelah orang tua tiange tapi kurenan tiange mili mangkin ampun milik pribadi dadine”.*

“Rumah ini sebenarnya awalnya itu milik orang tua saya, tapi suami saya membelinya dan sekarang sudah menjadi milik pribadi keluarga saya”.

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

*“Yen sakit tiang paling pepes melaib ke puskesmas, yen parah langsung bisa kedokter”.*

“Kalau sakit saya paling sering larinya ke puskesmas, kalau parah langsung bisa di bawa kedokter”.

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

*“Yen rutin sewai si ten...cuman yen rainan nike mare bise jak mekejang, yen kenjel gati uli meburuh jak kotor ten maturan, panak jak kurenane patuh masih kenten bise di rainane doen bise ngewai ten je nentu”.*

“Kalau rutin setiap hari tidak si...namun kalau hari raya besar baru bisa sembahyang semuanya, kalau payah dari bekerja buruh sma mengalami menstruasi saya tidak melaksanakan sembahyang, anak sama suami saya juga sama bisa di hari raya besar saja kadang bisa juga setiap hari sembahyangnya”.

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

*“...ane aminggu maan doen meli be, yen wenten rejeki lebih pindang bisa sewai, yen ten gati ngelah kanggoang jukut-jukutan doen”.*

*“...yang satu minggu dapat saja membeli daging, kalau ada rejeki lebih ikan laut bisa setiap hari, tapi kalau sama sekali tidak ada uang jadi cukup lauknya sayur-sayuran saja”.*

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

*“Maan doen meliang baju care anggon galungan nike pasti pun meliang kebanyak, udeng ten je jak mekejang gati mebeliang, meliang seperlune doen yen tetep ngetiban ten tentu masih”.*

*“Dapat saja membelikan baju seperti pakai acara sembahyang seperti galungan itu sudah pasti baju kebanyak dan udeng, tapi tidak semua dibelikan, membeli tergantung sama keperluan saja, kalau rutin setiap tahun tidak menentu juga”.*

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

*“tongos tiange ngoyong niki apang ten ujanan doen kapi dereng melah yang penting luung tongosin, yen bandingan jak nak len tiang kari joh...nah termasuk kari biasa-biasa sederhana lah dereng nyidang ngeramik meeah care ne len”.*

*“Tempat saya tinggal ini agar tdk kena hujan saja meskipun belum bagus yang penting bagus ditempati, kalau bandingkan dengan orang lain tiang kari kalah jauh...iya termasuk masih biasa dan sederhana belum bisa memasang keramik yang bagus seperti orang lain”.*

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

*“Astungkara amangkinan ten je wenten nak sakit”.*

*“Astungkara untuk saat ini tidak ada yang sakit”.*

11. Apakah ibu memiliki anak?

*“Ngih tyang ngelah panak dadua, ane pertama muani, ane kedua cewek”.*

*“Iya snya punya anak dua, yang pertama laki-laki dan yang kedua perempuan”.*

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?



*“ten je...nah termasuk jak mekejang ne bise mace jak nulis tayng, kurenan jak panake nak masuk”.*

“Tidak sih...iya termasuk semua bisa membaca dan menulis saya, suami dan anak-anak semua sekolah”.

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

*“Panak tiange ane pertama kari SMP kelas telu ne kedua kari SD kelas 1, kanggoang bantak neked SMA doen nika pun aget nyidaang ngemasukang”.*

“Anak saya yang pertama masih SMP kelas 3 dan yang kedua masih SD Kelas 1, bisanya sampai SMA saja itupun sudah sangat bersyukur bisa mengikuti jenjang pendidikan”.

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

*“Dereng men kari masuk toh”.*

“Belum, semua masih sekolah”.

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

*“Ngorain maturan dong pun tetep, tapi yen ngajahin tentang agama paling tiang ngorain tentang sopan santun”.*

“Memberi tahu untuk sembahyang secara rutin itu sudah, tetapi kalau memberikan ilmu tentang agama saya memberikan tentang sopan santun”.

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

*“Tiang ngandelang gegaen uli meburuh keweh mancan maan nabung genep anggon sewai doen ampun syukur”.*

“Saya hanya mengandalkan bekerja sebagai buruh harian lepas susah agar bisa menyisihkan untuk ditabung cukup pakai setiap hari saja sudah sangat bersyukur”.

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

*“Maan dipetenge nika bise bareng-bareng maem jak mekejang”*

“Dapat dimalam hari itu bisa kami semua makan bersama-sama”.

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

*“Maan peteng-peteng sambilang mebalih Tv”.*  
*“Dapat malam-malam sambil menonton TV”.*

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

*“Tiang ten bareng napi-napi maan ajakine PKK napi adane, ten cocok jak tiang wak idup dijalan meburuh ngalih bekel makan, ten ye tiang bareng”.*  
*“Saya tidak ikut apa-apa, pernah diajakin untuk ikut organisasi PKK, tidak cocok dengan saya karena saya hidup dijalan kerja buruh pakai kebutuhan makan, jadi saya tidak ikut”.*

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

*“.....hahaha mih kalingan liburan amungkinan dereng ye taen, sire tawang durian”.*  
*“.....Hahaha aduh apa lagi liburan untuk saat ini belum pernah, tapi siapa tau belakaangan”.*

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

*“Kanggoang TV doen pun cukup, merek ne polytron rasanange”.*  
*“Cukup TV saja, merknya sepertinya polytron”.*

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

*“Yen tiang pedidi nak ten bisa ngabe motor, ngandelang melajan batis doen yen megedi joh kurenan jak panake ngataang. Ngelah honda dadua vario ajak supra”.*  
*“Kalau saya sendiri tidak bisa mengendarai sepeda motor, hanya mengandalkan jalan kaki saja, kalau pergi jauh bisa diantar sama suami dan anak saya. Punya merk honda Vario dan Supra”.*

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

*“Ten. Yen ngayah medese ja tiyang rajin ten bani ten ngayah yen kegiatan len je ten ngidang tiang”.*  
*“Tidak. Kalau kegiatan ppersembahyangan dari desa baru saya rajin, kalau kegiatan lain saya tidka bisa mengikutinya”.*



24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?

*“Membantu gati ye nah maan ameliaan isin paon jk bekel panak gen. Ngandelang kurenan tiange doen megae kuangan bise, men nak ngandelang hidup meburuh toh”.*

“Sangat membantu sekali setidaknya bisa membeli keperluan dapur dan uang saku untuk anak. Mengandalkan suami saja itu masih kurang, karena kita hanya mengandalkan pekerjaan sebagai buruh saja”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

*“Wenten doen kendala care dirahinane harus bise ngatur waktu pang meburuh maan maturan masih maan, kenten masih yen wenten acara nganten bise mekutang geaene nike. Leleh dong leleh sebenehne men kenkenang anak niki doen geaene ane tiang bisa kejemak kanggoang. Masalah keluarga nak kewajiban nike ten bani ngelepas tapi meburuh tetep ye mejemak masih”.*

“Ada saja kendala seperti hari raya harus bisa mengatur waktu agar dapat bekerja juga dan sembahyang juga, begitu juga kalau ada acara pada tetangga seperti pernikahan bisa pekerjaan itu ditinggalkan. Capek sudah pasti capek lalu bagaimana orang itu saja pekerjaan yaang bisa saya kerjakan. Masalah keluarga itu sebuah kewajiban tetap saya menjadi ibu rumah tangga yang seleyaknya dan bekerja sebagai buruh juga tetap saya lakoni”.

#### A. Identitas informan utama 2

1. Nama : Ni Luh Sriani
2. Umur : 40 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh harian lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tauka, Desa Tiyingtali
6. Tanggal wawancara : Kamis, 3 Juni 2021

## B. Jawaban informan utama 2

### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Ngurus keluarga, ngurus anak, ngurus gegaen, ampun tiang sudah mengarahkan”.*

*“Tanggung jawab mengurus keluarga, tanggung jawab mengurus anak dan tanggung jawab mengurus pekerjaan, sudah saya mengarahkannya”.*

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Nih tiang masak, keluarga tiang makan tiga kali dalam sehari”.*

*“Iya saya masak, keluarga saya makan tiga kali dalam sehari”.*

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

*“Ngih tiang menyiapkannya karena anak-anak masi kecil-kecil”.*

*“Iya saya menyiapkan semuanya karena anak-anak saya masih kecil-kecil”.*

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

*“Umah niki warisan uli nak tua”.*

*“Rumah masih warisan dari orang tua”.*

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

*“Tiang kebiasaan ngajak keluarga ke puskesmas nak drika cocokine”*

*“Saya terbiasa mengajak keluarga saya arena disana lebih cocok”.*

### b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

*“Ampun, jak mekejing meorain maturan setiap hari”.*

“Sudah, semua anggota keluarga disuruh sembahyang setiap hari”.

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

*“Taen, tetep ne kadang pindang jak taluh”.*

“Pernah, setiap harinya terkadang ikan laut atau telur”.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

*“Taen tapi ten jak mekejang sebarengan”.*

“Pernah tetapi tidak seluruh anggota keluarga dibelikan secara barengan”.

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

*“Umah tiang kari biase-biase sederhana”.*

“Rumah saya biasa-biasa masih sangat sederhana”.

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

*“Ten je wenten berturut, cuman kurenan tiang mangkin kari sakit”*

“Tidak ada secara berturut-turut, tetapi suami saya sekarang lagi sakit”.

11. Apakah ibu memiliki anak?

*“Tiang ngelah anak telu, ane pertama cowok kari masuk kelas 6 SD di kesamane ki ampun SMP, kedua cewek kari SD kelas 3 ne terakhir cowok dereng masuk mare umur 5 tahun di bulan novembere ki”.*

“Saya punya anak tiga, yang pertama laki-laki masih sekolah di tingkat SD kelas 6 lagi sebentar pas tahun ajaran baru sudah mulai SMP, yang kedua perempuan masih sekolah SD Kelas 3, yang terakhir laki-laki belum sekolah baru berumur 5 tahun dibulan November 2021”.

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

*“Wenten matuan tiange ten bise nulis jak maca”.*

“Ada mertua saya tidak bisa menulis dan membaca”.

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

*“Ngih lakar masuk jak mekejang tapi kanggoang bantak neked SMA”.*  
*“Iya semua akan disekolahkan tetapi saya hanya bisa sampai jenjang SMA”.*

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

*“Dereng, anak-anak kari cenik-cenik”.*  
*“Belum anak-anak masih kecil-kecil”.*

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

*“Ngorain maturan ampun setiap hari, tapi yen melajah agama paling pas ngae PR agama mare ngorain ane tiang bisa”.*  
*“Memberitahu sembahyang secara rutin sudah, tetapi kalau belajar agama pas mereka ada PR sekolah baru bisa ngasi tau sebatas pengetahuan saya”.*

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

*“Ten ngelah tabungan...hehe keweh kebutuhane begeh soalne”.*  
*“Tidak punya tabungan...hehe susah kebutuhan banyak soalnya”.*

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

*“Taen”*  
*“Pernah”*

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

*“Taen”*  
*“Pernah”*

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

*“Taen bareng kegiatan arisan desa, tapi mangkin pun suud”.*  
*“Pernah ikut kegiatan arisan desa, tapi sekarang sudah selesai”.*

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

*“Ten taen sama sekali”.*  
 “Tidak pernah sama sekali”.

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

*“Ngelah TV Jak HP, ten tawang merekne TV maan ngidih HP anaknya Xiom”.*  
 “Punya TV sama HP, tidak tahu merknya karena dulu dikasi minta HP anaknya Xiom”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

*“Ngih ngelah dua motor jupiter jak supra, tiang nak bisa ngabe motor abe-abe meburuh kanggoang bekas”.*  
 “Iya saya punya dua motor Jupiter sama Supra, saya bisa mengendarai motor bawa bekerja buruh, tapi kanggoin motor bekas”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

*“Ten begitu”*  
 “Tidak begitu”

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?

*“Sangat membantu gati niki selama kurenan tiange ten megae ampun duang tiban, semua keperluan tiang memenuhi uli megae meburuh doen”.*  
 “Sangat membantu sekali ini selama suami saya tidak bekerja selama du tahun belakangan ini, semua keperluan pengeluaran dan kebutuhan keluarga saya memenuhinya dari bekerja sebagai buruh saja”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas,



apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

*“Kendalane nike fisik soalne berat bagi tiang, sebenarnya ten nyaman karena leleh, tapi nak tuntutan adane pang wenten anggon makan jak mekejang”*

“Kendalanya itu di fisik soalnya berat bagi saya, sebenarnya tidak nyaman karena lelah, tapi itu tuntutan namanya biar ada dipakai makan oleh seluruh anggota keluarganya”.

### A. Identitas informan utama 3

1. Nama : Ni Kadek Suartini
2. Umur : 40 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh harian lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Kertewarah Kawan, Desa Tiyingtali
6. Tanggal Wawancara : Kamis, 3 Juni 2021

### B. Jawaban informan utama 3

#### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Masak, ngumbah, meburuh, sudah”.*

“Masak, mencuci bekerja buruh, sudah”

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Iya, dalam keluarga saya makan pang telu dalam sehari”.*

“Iya, dalam keluarga sya makan tiga kali dalam sehari”.



3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

“Iya saya menyiapkan untuk suami dan anak”.

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

“Rumah warisan dari orang tua”

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

“Diajak ke dokter”

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

“Sudah”

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

“Pernah”

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

“Pernah tapi tidak semua berbarengan dibelikan”

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

“Rumah sederhana dan nyaman”

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

“Tidak ada”

11. Apakah ibu memiliki anak?

“Memiliki dua orang anak yang perta perempuan masih sekolah di SMP dan yang kedua laki-laki masih kecil”

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

“Ada mertua saya”

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

“Kanggoin samapai SMA”

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

“Belum masih sekolah”

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

“Sudah mengajarka sopan santun”

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

“Tidak, tidak cukup dari hasil meburuh”.

“Tidak, tidak cukup dari hasil kerja sebagi buruh harian lepas”.

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

“Pernah di malam hari”

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk kumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

“Pernah setiap hari”

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?  
“Pernah tetapi tidak terlalu sering”
20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?  
“Tidak pernah sama sekali”.
21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?  
“Punya TV sama HP kurang tau untuk merknya”.
22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?  
“Tidak Punya”
23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?  
“Tidak terlalu aktif”
24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?  
“Sangat membantu untuk kebutuhan dapur”
25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?  
“Kendala difisik saja, dulu mengeluh sekarang saya sudah terbiasa”.

#### **A. Identitas informan utama 4**

1. Nama : Ni Wayan Anik Astini
2. Umur : 40 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh harian lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali
6. Tanggal Wawancara : Jum'at, 4 Juni 2021

#### B. Jawaban informan utama 4

##### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Geginan tiyang dados biyang mekarye meratengan, menuntun oka, nagingin pekayunan oka, setinut sareng rabi, titiyang sampun mepajar sareng oka mangde eling ngastiti Widhi ring merajan”.*

*“Saya sebagai ibu rumah tangga memasak, membimbing anak, memenuhi kebutuhan anak, menuruti perintah suami, saya sudah melakukan/mengarahkan anak dan mengajak anak sembahyang di sanggah merajan”.*

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Inggih, keluargaan titiyang nunas ajengan ping 3 galahe semeng, bajeg surya, wengi”.*

*“Iya, keluarga saya makan tiga dalam sehari pagi sarapan, makan siang, makan malam”.*

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

*“Titiyang nyiagayang busana manut kepentingan oka, rabi”.*

*“Saya menyiapkan pakaian sesuai keperluan anggota keluarga”.*

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

*“Kantun duen biyang(matue)”*.  
*“Masih numpang milik mertua”*.

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

*“Mekarye odak, mekarye jamu(loloh),rangkung ring araine meiring ring puskesmas”*.  
*“Dibuatkan boreh, dibuatkan loloh,klo lebih dari satu hari diajak ke puskesmas”*.

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

*“Sampun Seraine”*  
*“Sudah setiap hari”*

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

*“Naen, titiyang goreng adeng”*.  
*“Pernah, saya goreng telur”*.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

*“Naen”*.  
*“Pernah”*.

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

*“Kanggenag sederhana manten”*  
*“Rumah sederhana saja”*.



10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

“Nenten”

“Tidak”

11. Apakah ibu memiliki anak?

“Titiyang medue oka tetiga, lanang siki istri kekalih. Sane pertama istri sampun mekarya ring badung, sane kekalih sampun mekarya ring badung malih sane ketige kantung ngeranjing ring SD”.

“Saya punya anak tiga, satu laki-laki, dua perempuan. Yang pertama dan yang kedua sudah bekerja di denpasar dan yang ketiga masih sekolah di SD”.

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

“Nenten Wenten”

“Tidak Ada”

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

“Yen dados tunas mangda rauh ring bangku kuliah, kale nenten mersidayang kanggeang mersidayang ngantos SMA ring pianak tiang ne pertama sane kedua ngantos SMP”.

“Kalau bisa berharap supaya semuanya menempuh bangku kuliah, tetapi tidak bisa jadi anak pertama bisanya sampai tingkat SMA dan yang kedua sampai tingkat SMP sudah selesai”.

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

“Wenten sane pertama sereng ne kedua”.

“Ada anak yang pertama dan kedua”.

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

“Sampun, ngewentenang bebaosan ngewuihin tatwa-cerita manut agame lan tate titi karma”.

“Sudah, dengan cara bicara memeberikan cerita cerita keagamaan dan memberikan prilaku tatakrama”.

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

*“Nenten mersidayang nyimpen jinah, duaning nenten medue pikolih sane tetep”.*

“Tidak bisa menabung, tidak memiliki penghasilan tetap”.

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

*“Seraine”*

“Setiap hari”

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk kumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

*“Ngih ring wengine”*

“Iya pada saat malam hari”.

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

*“Polih, tedun ring krama banjar”.*

“Pernah Gotong royong di banjar”.

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

*“Nenten naen”.*

“Tidak Pernah”.

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

*“TV sareng HP”.*

“TV dan HP”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

*“Madue sepeda motor manten”*

“Punya Sepeda Motor saja”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

*“Ngih, sane asasih apisan duaning tiang sareng medesa”.*

*“Iya, yang satu bulan sekali soalnya saya ikut sebagai perwakilan desa”.*

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan shari-hari?

*“Ngih mersidayang banget ngewantu”.*

*“Iya sangat bisa membantu”.*

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

*“Ngemanggihin pikobet duaning tiyang sungkan duur, becik-becik manten”.*

*“Menemukan kendala karena saya sakit kepala, biasa biasa saja”.*

#### **A. Identitas informan utama 5**

1. Nama : Ni Nengah Murniasih
2. Umur : 35 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh harian lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Kertewarah Kangin, Desa Tiyingtali
6. Tanggal wawancara : Jum'at, 4 Juni 2021

#### **B. Jawaban informan utama 5**

- a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Nyakan, ngerunguang panak kurenan, kecarik, meburuh, ampun”.*

*“Masak, Memperhatikan anak dan suami, ke sawah, kerja buruh, sudah”.*

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Ngih tiang masak, yen makan pang telu ane awai”.*

*“Iya saya masak, kalau makan 3 kali dalam sehari”.*

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

*“Nyiapang mekejang gati ten, seperlune doen”*

*“menyiapkan semuanya tidak, paling tidak untuk seperlunya saja”.*

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

*“Niki tongos kari warisan uli nak tua kurenan tiange”.*

*“Ini tempat saya kari warisan dari orang tua suami saya”.*

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

*“Ke puskesmas, yen ten sanget gati jumlah”.*

*“Ke puskesma, kalau tidak parah sekali dirawat dirumah”.*

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

*“Ampun tapi ten je nyidaang pang setiap hari gati jak mekejang tapi wenten doen perwakilan ten tiang panak, kurenan”.*

*“Sudah tetapi tidak semua harus berbarengan dan setiap hari tapi ada saja perwakilan kalau tidak saya, anak bisa suami”.*

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

*“Ngih dikapahe bise meli pindang jak taluh”*

“Iya kadang bisa membeli ikan laut atau telur”.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

*“Taen tapi jarang”.*

“Pernah tapi kadang-kadang”.

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

*“Sederhana gati, pang ten tuduhan doen”.*

“Sangat sederhana sekali, agar tidak bocor karena hujan saja”.

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

*“Ten wenten”*

“Tidak ada”.

11. Apakah ibu memiliki anak?

*“Ngih ngelah panak tiange pepitu, muanine besik ane no 6, luh ne nenem”.*

“Iya punya anak saya semuanya jumlahnya tujuh orang, laki-laki satu orang yang ke-6 dan perempuan enam orang”.

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

*“Wenten panak tiange ane no enam jak tuju kari cerik umur kari 5 jak 3 tahun”.*

“Ada anak saya yang ke enam dan ke tujuh karena masih kecil umur 5 dan 3 tahun”.

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?



*“Ngelah panak pepitu ane pertama jak kedua kanggoang tamat SMP manten bin ampun nganten, ane ketiga ampun tamat SMP masih tapi dereng megae, ane keempat ajak kelima kari SD kelas 6 jak 4 ane ke enam jak ke tujuh nike dereng masuk kari cerik umur 5 jak 3 tahun. Tiang ngidang masukang kanggoang bantak SMP”.*

*“Punya anak tujuh yang pertama dan kedua tamat nya SMP aja bisanya dan setelah tamat sudah menikah, yang ketiga sudah tamat SMP juga tapi belum kerja, yang keempat dan kelima masih sekolah di SD kelas 6 dan kelas 4 dan yang keenam dan ketujuh belum sekolah karena masih kecil umur 5 dan 3 tahun. Saya bisa memberikan hanya sampai jenjang SMP saja”.*

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

*“Ten wenten”.*

*“Tidak ada”.*

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

*“Ampun yen wenten PR kenten sambilang ngora-ngorain pelajahan agama”.*

*“Sudah kalau ada PR sekolah sambil memberikan ilmu pengetahuan agama”.*

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

*“Mih... ten nyidang misi maan nabung”*

*“Aduh...Tidak bisa menyisihkan uang untuk ditabung”.*

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

*“Taen”*

*“Pernah”*

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

*“Taen di petenge”.*

*“Pernah di malam hari”.*

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

*“Taen tedun banjar”*

“Pernah gotong royong banjar”

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

“*Ten taen*”

“*Tidak pernah*”

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

“*Wenten TV jak Hp, tapi tiang nak ten bisa nganggon HP*”.

“Ada TV sama HP, tetapi saya sendiri tidak bisa mengaplikasikan atau memakai HP”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

“*Wenten abesik gelah kurenane doen, yen tiang nak ten bisa ngabe masih*”.

“Ada satu sepeda motor punya suami saya saja, saya juga tidak bisa mengendari sepeda motor”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

“*Yen aktif gati ten, yen wenten gegaen meburuh adien tiang nyemak megae meburuh*”.

“Kalau aktif sekali tidak, tapi kalau ada pekerjaan buruh lebih baik saya mengambil pekerjaan buruh tersebut”.

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?

“*Tiang idup ulian meburuh gek, sanget gati membantu tiang ngidang mekelin panak meli keperluan makan pade, yen ten meburuh napi men anggon biaya sewai-wai*”.

“Saya hidup karena kerja sebagai buruh gek, sangat membantu sekali bisa memberikan anak uang saku, membeli keperluan makan, kalau tidak bekerja buruh apa men pakai biaya pengeluaran di keluarga saya setiap hari”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas,

apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

*“Kendalane paling di tenaga, ampun sesai-sai jemak gegaene kekene doen ampun biala dadine”.*

“Kendalanya paling di fisik saja, sudah setiap hari mengambil pekerjaan sebagai buruh harian, sudah biasa jadinya”.

#### A. Identitas informan utama 6

1. Nama : Ni Wayan Sutiani
2. Umur : 34 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kaler
6. Tanggal wawancara : Jum'at, 2 Juli 2021

#### B. Jawaban informan utama 6

##### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

“Sudah karena persembahyangan wajib ibu lakukan, pagi bangun ibu masak, setelah masak ibu aturkan (ngejot) tiap sorenya selalu ngaturan canang itu sudah jadi rutinitas tiap hari”.

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasak makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

“kalau makan keluarga bisa terpenuhi. Pagi menyiapkan makan untuk makan keluarga. Setelah itu ibu jalan untuk kerja paruh waktu atau dari sawah . pulangny masak dan makan bersama keluarga lagi”.

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

“anak anak punya baju masing masing, yang ibu siapkan anak ke 2 yang masih kelas 2 sd, kalau anak pertama smp kelas 2 sudah bisa menyiapkan baju sendiri”.

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

“rumah saya warisan mertua masih bersama orang tua, halamannya masih tanah semua, untuk makan saja masih terbatas belum bisa merenovasi rumah”.

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

“anak saya sakit ibu urus dirumah dulu, kalau sampai anak sakit sampai meburuh ibu tunda, ngurus anak dulu, takut sampai sakit keras. Nanti membutuhkan biaya banyak saya tidak punya biaya cukup dirawat dirumah dan dibuatin ramuan saja”

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

“sudah karena sembahyang wajib saya lakukan tiap hari ngaturang canang”.

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

“makan sekeluarga rutin, seringan saya masak sayur karena bisa minta di kebun tetangga, kalau makan daging jarang, lebih sering makan tahu tempe sayur”.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

“belum tentu, seringan pakaian dikasi tetangga , sepupu, sama keluarga lainnya”

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

“rumah saya kecil, kurang tau luasnya, yang penting cukup buat tempat berteduh”

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

“sampai saat ini belum, mudah mudahaan tidak ada, kalau sampai ada nanti saya bisa bisa tidak meburuh kerja karena mengurusnya”.

11. Apakah ibu memiliki anak?

“saya pake kb 2 anak cukup buat saya karena biaya saya pas pasan tapi kalau sampai kelebihan ya diterima mau digimanain kedua anak laki laki”.

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

“bisa anak saya sekolah keduanya jadi bisa semuanya membaca”

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

“inginnya ibu punya anak sampai kuliah tapi kueangan tidak memungkinkan kalau ada beasiswa untuk sma gratis ya sampai sma dulu sukuri”

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

“anak ibu masih sekolah masih sma kelas 2 belum kerja, tidak ada yang berpenghasilan, suami saya petani dan saya bekerja harian tidak pasti”

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

“kalau maturan setiap hari mengingatkan anak anak, saya ngajarin untuk toko etika dan sopan kepada orang lain”

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

“uang makan untuk kebutuhan sehari hari saja ibu masih kurang kalau tabungan belum punya”.



17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam *sehari*?

“dapat, kami makan bersama di malam harinya saja”

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

“dapat kita lebih sering berkumpul di malam hari sebelum tidur, namun tidak lama karena ibu sama bapak tidur lebih cepat karena capek”

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

“kegiatan di masyarakat pernah di ajak, namun karena kerja ibu tidak bisa ikut seperti PKK itu jadi ibu tidak ikut anggota PKK seperti itu”

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

“jangan liburan, ibu pergi ke rumah orang tua saja jarang. Uang buat makan dan kebutuhan saya pas pasan kasihan digunakan buat liburan”.

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

“cukup tv saja di rumah, namun tidak tau nama tvnya kalau anak pertama bawa hp karena dikasi minta sama pamannya digunakan untuk belajar sekarang, belajar online katanya”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

“kalau ibu bawa motor tidak bisa. Motor biasa dibawa bapak ke sawah”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

“kalau kegiatan di masyarakat itu ibu tidak pernah ikut, namun kalau ada odalandi pura ibu selalu ngayah, takut kalau tidak ngayah”.

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?

“sangat membantu, karena bisa membantu suami untuk membiayai keluarga setidaknya untuk biaya dapur bisa terpenuhi suami bisa membiayai yang lain belum lagi bekal anak-anak, biaya odalan di pura. Kalau hanya mengandalkan gaji suami sangat kurang, kalau saya ikut bekerja ya setidaknya dapat membantu biaya rumah tangga”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

“kendala pasti ada kendala, pekerjaan serabutan itu kalau tidak kerja tidak dapat apa, seperti anak-anak sakit kalau ditinggal kerja, tidak mungkin, kasihan anak. Kalau jaga anak tidak dapat upah. Makanya saya memohon sama Tuhan tiap sembahyang selalu diberikan kesehatan supaya saya bisa selalu kerja. Anak-anak sehat selalu. Kalau lelah sudah pasti lelah namanya saja kerja buruh, kerja menjadi tuntutan, keluarga sudah menjadi kewajiban dan tanggungan untuk mengurus keluarga, jadi ya jalani saja”.

#### A. Identitas informan utama 7

1. Nama : Ni Made Sadri
2. Umur : 54 Tahun
3. Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
4. Pendidikan : SD
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Gamongan
6. Tanggal Wawancara : Jum'at, 2 Juli 2021

#### B. Jawaban informan utama 7

- a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

*“Tiap hari tiang ngurus panak, nyakan, mersihin umah yen wenten ada nak ngaukin meburuh, tiang megae dadi buruh angkut. Biasane semengan tiang maturan di jumah nganggon canang sari, tapi yen wenten gegaen semengan panak tiang ane keempat maturan. Pianak tiang ne len jak kurenan saian nulungin mersihin umah jak ngalih saang”.*

“Sehari-hari saya mengurus anak, masak, membersihkan rumah dan kalau ada yang memanggil saya untuk bekerja, ya bekerja sebagai buruh angkut. Biasanya pagi hari saya yang sembahyang di rumah dengan sarana canang sari, tapi kalau saya ada pekerjaan pagi-pagi jadi anak saya yang keempat yang sembahyang. Anak-anak saya yang lain dan suami lebih sering membantu membersihkan rumah dan mencari kayu bakar”.

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasakkan makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

*“Ngih, tiang nyakan untuk jak mekejang keluargane, kadang tulungine jak panak ane luh ane keempat. Ane awai kadang maem dua kali, kadang masih tiga kali. Tergantung keadaan bahan masak. Karena kadang tiang jak mekejang cuma nyidang meli bahan makanan anggon makan dua kali sehari saja”.*

“Iya, saya masak untuk semua keluarga dan kadang dibantu anak perempuan yang keempat. Dalam sehari kadang makan dua kali, kadang tiga kali. Tergantung keadaan bahan makanan kami. Karena kadang kami hanya mampu beli bahan pangan untuk konsumsi dua kali sehari saja”.

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

*“Yen tiang jak kurenanne, tiang ten nyiapang baju ane len yen kegiatan sewai wai kecuali maturan. Tapi yen nak cerik tiange waktu kari jak mekejang masuk, pade-pade ngelah baju pedidi”.*

“Kalau untuk saya dan suami, saya tidak menyiapkan baju yang berbeda untuk kegiatan sehari-hari kecuali untuk sembahyang. Tapi kalau anak-anak waktu semua masih sekolah, masing-masing punya seragam sendiri”.

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

*“Umah niki tiang jak kurenane ane membangun diduur tanah gelah keluarga kurenane. Tiang jak mekejang ten nyidang meli tanah, tyang Cuma nyidang numpang manten”.*

“Rumah ini saya dan suami yang membangun diatas tanah milik keluarga suami. Kami tidak mampu beli tanah, hanya mampu menumpang saja”.

5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

*“Yen nak cerik tiange sakit, biasane tiang maang loloh yen dereng seger pun beberapa hari tiang ajak kepuskesmas”.*

“Kalau anak saya sakit, biasanya saya berikan jamu tradisional dulu dan kalau belum sembuh setelah beberapa hari saya ajak ke puskesmas”.

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

*“Tiang jak keluarga mekejang tetep maturan sewai, tapi yen setiap harine cuman tiang jak panak tiange ane keempat ane maturan di jumah jak bagian jak di bagian jumah”.*

“Kami selalu sembahyang pada saat hari raya, tapi sehari-hari hanya saya atau anak saya yang keempat yang sembahyang di rumah dan sekitar rumah”.

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

*“ane aminggu tiang biasane megenti-genti be, kadang be ana mare alihan yen kebetulan wenten nak ngadep, tapi sesaian tiang meli be pindang pang nyidang genep mekeloan”.*

“Dalam seminggu kami biasanya berganti-ganti lauk. Kadang ikan segar kalau kebetulan ada yang menjual, tapi lebih sering kami beli ikan asin supaya bisa disimpan lebih lama”.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

*“Tiang ten selalu meliang baju baru, biasane pas rainan mare tyang usahakan meliang kebayak jak kamben baru”*

“Saya tidak selalu menjadwalkan untuk beli baju baru, biasanya saat hari raya kami usahakan beli kebaya atau kamen baru”.



9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

*“Biasa-biasa ke manten. Tiang pun bersyukur gati wenten umah niki nggon ngoyong dadine ade tongos bantak anggon meembon”.*

*“Sederhana saja. Kami sudah bersyukur ada rumah ini untuk tempat tinggal jadi kami ada tempat berteduh”.*

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

*“Kurenan tiang maan sakit bulan lalu, tapi cuman kebus dingin doen, nak cerik tiange seger jak mekejang”.*

*“Suami saya sempat sakit bulan lalu, tapi hanya meriang saja. Anak-anak sehat semua”.*

11. Apakah ibu memiliki anak?

*“Ting ngelah nak cerik lelima. Ane pertama muani umurne ampun 30 pun nganten pun pisah rumah, ane kedua masih nak muani umur 25 tahun pun nganten pisah rumah masih, anak ketiga muani mare lulus SMK umur 20 tahun gegaene kari meburuh, anak keempatnak luh umur 18 tahun lulusan SD ten ngelanjutang sekolah megae ditoko ane terakhir nak luh umur 16 tahun lulu SD ten ngelanjutang masuk megae disalon.*

*“Saya punya 5 anak. Anak pertama laki-laki usia 30 tahun sudah menikah (pisah rumah) anak kedua laki-laki usia 25 tahun sudah menikah (pisah rumah), Anak ketiga laki-laki usia 20 lulus SMK (jadi buruh juga), anak keempat perempuan usia 18 tahun lulus SD, tidak lanjut sekolah (kerja di toko), anak kelima perempuan usia 16 tahun lulus SD, tidak lanjut sekolah. (kerja di salon)”.*

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

*“Ten, tiang jak mekejang bisa maca jak nulis”.*

*“Tidak, kami semua bisa membaca dan menulis”.*

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

*“Panak ane pertama, kedua, dan ketiga tiang masuk sampai SMK. Tiang dereng nyidayang masuk nganti kuliah. Nak cerik ane luh bantas nyidayang nganti SD manten, suud nike mulai megae ngalih pis”*



“Anak pertama, kedua, dan ketiga saya sekolah sampai SMK. Saya belum mampu membiayai sampai kuliah. Anak-anak yang perempuan hanya sampai SD saja, setelah itu mulai bekerja mencari uang”.

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

*“Panak ane pertama pun ngelah penghasilan pedidi, ye megae dadi pegawai di tongos ffotokopiane. Panak kedua masih ngelah penghasilan pedidi ye megae medagang di peken ajak kurenane. Panak ketiga masih megae dadi buruh, ane keempat ajak kelima pun megae masih ngelah penghasilan pedidi dadi nyage toko jak megae disalon”.*

“Anak pertama sudah punya penghasilan tetap, dia bekerja sebagai pegawai di tempat fotokopi. Anak yang kedua juga sudah punya penghasilan, dia berjualan di pasar dengan istrinya. Anak ketiga juga bekerja jadi buruh, penghasilannya tidak tetap. Anak keempat dan kelima belum punya penghasilan tetap karena hanya bekerja sebagai pelayan toko dan pegawai salon”.

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

*“Tiang ten begitu ngerti jak pelajaran agama, dadine tiang ten bisa menjelaskan jak panake”.*

“Saya tidak begitu mengerti pelajaran agama, jadi saya tidak bisa menjelaskan kepada anak-anak”.

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

*“Tiang ten nyidang nabung, gaji kadang ten genep anggon keperluan sewai-wai. Yen ada gaji lebih, biasane tiang anggon mayah utang pas panak tiange nganten”.*

“Saya tidak bisa menabung, penghasilan saja kadang tidak mencukupi kebutuhan sehari-hari. Kalau ada penghasilan lebih, biasanya saya gunakan untuk membayar pinjaman uang yang dulu saya ambil saat anak saya menikah”.

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

*“Biasane tiang maem jak mekejang pas sanje atau peteng yen keluargane jak mekejang pun teke ling megae”.*

“Biasanya kami makan bersama saat sore atau malam hari jika seluruh anggota keluarga sudah pulang setelah bekerja”.

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk kumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

*“Biasane pas peteng tiang jak mekejang kumpul sambil santai jak istirahat”*

“Biasanya saat malam hari kami berkumpul sambil bersantai dan beristirahat”.

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

*“Panak tiange pidan taen bareng karang taruna, tapi tiang jak kurenane ten bareng kegiatan napi-napi”*

“Anak-anak saya dulu pernah ikut karang taruna, tapi saya dan suami tidak ikut kegiatan apa-apa”.

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

*“Kalingan anggon melali, anggon meli keperluan maturan pas rainan deen pun syukur gati. Tapi tiang berdoa durinen wenten rejeki untuk kami”.*

“Jangankan untuk rekreasi, untuk membeli sarana sembahyang saat hari raya saja sudah bersyukur sekali. Tapi saya berharap nanti ada rejeki untuk kami liburan”.

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

*“Ngih, tiang ngelah TV abesik, pidan mbok tiange maan TV nike bange tiang”*

“Iya, kami punya satu TV. Dulu kakak saya yang memberikan TV tersebut untuk kami”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

*“Tiang jak kurenanne ngelah motor abesik motor mio anggon jak mekejang. Panak pertama jak kedua pun ngelah motor nak meli pedidine. Wenten motor binsik, motor vario ane anggon bareng-bareng ajak panak ketiga, keempat jak kelima”.*

“Saya dan suami punya satu motor Mio untuk kami gunakan bersama. Anak pertama dan kedua juga sudah punya motor yang mereka beli sendiri. Ada satu motor lagi, motor vario yang digunakan bersama anak ketiga, keempat, dan kelima”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

*“Ten tiang cuman bareng saat ade kegiatan maturan dipura manten”.*  
 “Tidak, saya hanya ikut saat ada kegiatan persembahyangan di pura saja”.

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan shari-hari?

*“Sanget membantu, yen tiang ten megae, tiang ten ngidang genep anggon ngelunasin utang”.*  
 “Sangat membantu. Jika saya tidak bekerja, kami tidak mampu mencukupi kebutuhan dan melunasi hutang-hutang”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

*“Yen kendala, ane tiang rasaang lleh di fisik jak pikiran manten. Kane gegaen tiange dadi buruh perlu tenaga ane gede jak taiang ngelah tuntutan pang megae terus care buruh nak muani. Tapi tiang tetep bersyukur meskipun kadang pipisne ten mul napi, tiang tetep nyidang meli anggon kebutuhan paon anggon sewai-wai”.*

“Kalau soal kendala, yang saya rasakan lelah fisik dan pikiran saja. Karena pekerjaan saya sebagai buruh membutuhkan tenaga yang besar dan saya dituntut untuk bekerja keras sama seperti buruh laki-laki. Tapi saya tetap bersyukur meskipun pendapatan tak seberapa, saya tetap bisa membeli kebutuhan dapur untuk sehari-hari”.

#### A. Identitas informan utama 8

1. Nama : Ni Luh Evi Ulantari
2. Umur : 25 Tahun

3. Pekerjaan : Buruh Harian Lepas
4. Pendidikan : SMA
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tumingal, Desa Tiyingtali
6. Tanggal Wawancara : Jum'at, 2 Juli 2021

## **B. Jawaban informan utama 8**

### a) Indikator kebutuhan dasar dan kebutuhan psikologis

1. Sebagai ibu, apa yang sehari-hari ibu lakukan untuk keluarga? Apakah sudah mengarahkan keluarga untuk melaksanakan ibadah rutin secara teratur menurut agama yang dianut?

“Saya sehari-hari mengurus anak karena masih kecil-kecil. Membersihkan rumah dan memasak juga. Kalau pekerjaan rumah sudah selesai, saya mulai bekerja sebagai buruh dengan ibu-ibu disini. Sembahyang sehari-hari biasanya suami saya yang melaksanakan”.

2. Sebagai seorang istri, apakah ibu memasakkan makanan untuk keluarga ibu sendiri dan dalam sehari berapa kali seluruh anggota keluarga ibu makan?

“Ya, saya masak sendiri untuk anak dan suami. Saya dan suami biasa makan tiga kali sehari, kalau anak-anak makan nasi tiga kali dan makan makanan ringan sering sekali. Jadi saya selalu buat jajan untuk anak-anak”.

3. Apakah ibu menyiapkan pakaian yang berbeda untuk di rumah, bekerja, sekolah dan bepergian untuk seluruh anggota keluarga?

“Saya menyiapkan pakaian khusus sembahyang saja untuk kami sekeluarga, selain itu saya dan suami ada baju khusus untuk bekerja. Karena pekerjaan saya diluar ruangan jadi saya harus gunakan pakaian yang lebih tertutup”.

4. Bagaimana status rumah tempat tinggal ibu? Warisan dari orang tua, milik sendiri atau rumah kontrakan/sewaan?

“Saya dan keluarga tinggal bersama keluarga besar suami, masih berusaha untuk membeli rumah sendiri”.



5. Jika ada anggota keluarga ibu yang sakit, bagaimana cara ibu melakukan pengobatan?

“Saya ajak anak ke puskesmas kalau sakit, tapi kalau saya atau suami yang sakit hanya istirahat dirumah saja. Kalau tidak kunjung sembuh, baru saya ke sekolah”.

b) Indikator kebutuhan pengembangan

6. Apakah seluruh keluarga ibu sudah melaksanakan ibadah agama yang dianut secara rutin?

“Suami saya saja yang biasa sembahyang setiap hari, saya kadang-kadang saja. Anak saya yang pertama suka ikut bapaknya kalau sembahyang, tapi belum bisa sembahyang sendiri”.

7. Makanan berupa lauk pauk yang ibu sediakan untuk keluarga, dalam seminggu apakah pernah mengonsumsi daging/ikan/telur?

“Telur selalu ada, tapi kalau daging saya prioritaskan untuk anak saja. Saya dan suami makan daging kalau ada sisa dari anak-anak saja”.

8. Apakah ibu pernah membelikan pakaian baru dalam setahun untuk seluruh keluarga ibu?

“Ya, karena anak-anak masih masa pertumbuhan jadi cepat bertumbuh badannya. Saya usahakan beli baju yang lebih besar ukurannya supaya bisa dipakai lebih lama”.

9. Menurut ibu, bagaimana kondisi rumah tempat tinggal yang ditempati sekarang?

“Ya saya bersyukur diberikan rumah yang bagus ini meskipun bukan milik saya, tapi saya tetap rawat setiap hari”

10. Bagaimana kondisi keluarga ibu dalam tiga bulan terakhir, apakah ada yang sakit secara berturut-turut?

“Semua sehat-sehat saja. Anak-anak jarang saya perbolehkan keluar rumah karena pandemi ini”.

11. Apakah ibu memiliki anak?



“Anak saya ada tiga. Yang pertama umur 8 tahun, yang kedua 6 tahun. Keduanya perempuan. Anak ketiga baru laki-laki, masih 3 tahun”.

12. Apakah dalam keluarga ibu ada anggota keluarga yang tidak bisa membaca dan menulis?

“Saya dan suami bisa baca tulis, anak pertama sudah bisa baca meski masih lambat. Anak kedua baru belajar baca, anak ketiga belum bisa baca karena masih balita”.

13. Apakah semua anak ibu menempuh jenjang pendidikan? Jika iya, sampai jenjang pendidikan apa ibu mampu memberikan kepada anak-anak ibu?

“Anak saya yang pertama baru kelas 2 SD. Anak kedua baru masuk TK. Tapi sekarang sekolahnya lewat HP, malah saya yang mengajar anak dirumah padahal saya tidak bisa mengajar”.

14. Apakah ada anak ibu yang sudah bekerja dan memiliki penghasilan tetap?

“Belum ada, semua masih kecil anak saya”.

c) Indikator aktualisasi diri

15. Apakah ibu, sudah menanamkan pengetahuan agama kepada seluruh keluarga, terutama kepada anak-anak ibu selain dari pengetahuan sekolah?

“Saya sudah mengajarkan cara sembahyang dan membantu menghafal mantra sembahyang ke anak-anak saya”.

16. Apakah keluarga ibu memiliki tabungan dari sebagian penghasilan pekerjaan yang digeluti untuk keperluan mendesak?

“Tidak, penghasilan saya dan suami belum cukup untuk membuat tabungan”.

17. Apakah seluruh keluarga ibu pernah makan bersama dalam sehari?

“Hampir setiap hari kami makan bersama jika saya dan suami tidak ada panggilan pekerjaan buruh. Tapi kalau ada pekerjaan, anak-anak saya titipkan dengan mertua jadi mertua saya yang menyuapi anak-anak”.

18. Apakah seluruh keluarga ibu dapat meluangkan waktu untuk berkumpul bersama saling berkomunikasi dalam sehari?

“Ya, setiap malam kami berkumpul bersama. Kami juga tidur bersama di satu kamar”.

19. Apakah keluarga ibu pernah ikut berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat?

“Hanya saya dan suami yang biasa ikut dalam kegiatan di pura saat ada hari raya”.

20. Pernahkah ibu meluangkan waktu untuk berlibur atau rekreasi kepada seluruh anggota keluarga?

“Tidak pernah, pendapatan saya dan suami selalu habis untuk memenuhi kebutuhan anak-anak jadi tidak mampu liburan”.

21. Apakah keluarga ibu memiliki media elektronik untuk mengakses hiburan dan berita? Jika iya media elektronik berupa apa dan jenis apa?

“Ada HP milik saya dan suami, TV juga ada tapi milik bersama di rumah keluarga”.

22. Apakah ibu memiliki sarana transportasi pribadi bagi keluarga? Jika iya berapa jumlah transportasi yang ibu miliki dan memiliki jenis apa?

“Kami punya 1 motor yang biasa saya dan suami gunakan sehari-hari. Dulu kami punya 2 motor, tapi karena kondisi mendesak jadi motor saya terpaksa dijual”.

23. Apakah ibu ikut berkontribusi secara teratur/aktif dalam aktivitas sosial dimasyarakat?

“Hanya kegiatan di pura saja saya ikuti, kalau kegiatan lain saya tidak bisa. Selain karena tidak bisa meninggalkan anak terlalu lama, saya merasa belum mampu untuk ikut kegiatan di desa”.

24. Kontribusi ibu bekerja sebagai buruh harian lepas dalam keluarga, apakah dapat membantu kebutuhan keluarga ibu dalam kehidupan sehari-hari?

“Saya rasa cukup membantu, karena kebutuhan anak sangat banyak. Kalau hanya mengandalkan suami saya saja, kasihan juga. Jadi saya ikut bekerja jadi buruh supaya bisa belikan anak-anak susu”.

25. Berperan sebagai ibu rumah tangga dan berkontribusi langsung dalam memenuhi kebutuhan keluarga dengan bekerja sebagai buruh harian lepas, apakah ibu menemukan kendala? Nyamankah ibu dengan dua peran yang ibu jalankan?

“Yang pasti kendalanya saya sulit membagi waktu untuk mengasuh anak-anak. Selain itu juga bekerja sebagai buruh melelahkan sekali, jadi saya setelah bekerja harus menjalankan kewajiban sebagai ibu juga. Dua kali lipat lelahnya”.

## Lampiran 9

### Hasil Wawancara dari Informan Pendukung

#### A. Identitas informan pendukung

1. Nama : Ni Nyoman Rista
2. Umur : 56 Tahun
3. Pekerjaan : Pedagang
4. Pendidikan : Tidak Sekolah
5. Tempat Tinggal : Banjar Dinas Tiyingtali Kelod, Desa Tiyingtali
6. Tanggal Wawancara : Sabtu, 3 Juli 2021

#### B. Jawaban informan pendukung

1. Bagaimana tanggapan ibu terhadap perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas?

*“mih yen tiang megae buruh ten nyidang, ten kuat care ne len, batis jak bayune ten nyidaang pun kalh pun tiang. Mih ten nyalahang jak nak megae buruh nike nap gede-gede bayune seken megaene, tapi upahne nak ten mul napi”.*

“Kalau saya dikasi pekerjaan jadi buru, saya tidak sanggup, saya tidak kuat, kaki dan kondisi tubuh saya lemah beda seperti yang lain. Bekerja sebagai buruh itu memerlukan tenaga yang kuat dan sangat pekrja keras, padahal upahnya tidak seberapa”.

2. Menurut ibu, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas mampu meningkatkan kesejahteraan keluarganya?

*“Nyidang tapi ten tegeh-tegeh gati paling biase-biase doen kehidupane”.*  
 “Bisa tetapi tidak terlalu tinggi dalam meningkatkannya, palingan keadaan hidupnya berada ditahap yang biasa-biasa saja atau sederhana”.

3. Menurut ibu, penghasilan dari perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas apakah cukup untuk kebutuhan mereka dalam sehari-hari?

*“Cukup dong cukup tapi kan pas-pasan, men kenkenange ten nyukupang dari pada ten makan. Nika pun aget wenten gegaen meburuh yen ten wenten gaen meburuh napi lut anggone ngidupin keluargane”.*  
 “Cukup sih cukup namun akan sangat pas sekali dalam pemenuhan kebutuhannya, lalu dibagaimanakan lagi kalau tidak dicukupkan dibandingkan daripada tidak makan sama sekali. Itu saja sudah syukur ada pekerjaan sebagai buruh, kalau tidak apa yang akan mereka andalakan untuk menghidupi keluarganya”.

4. Menurut ibu, apakah perempuan yang bekerja sebagai buruh harian lepas ini memiliki potensi untuk memilih pekerjaan yang lain?

*“Nyidang doen ngalih gaen len yen celang ngalih galah, care tiang ten masuk masih tapi nyidang dadi dagang ten ngerti ngajak itungan ladne. Dasare mun lagas jak kenehe pasti nyidaang”.*  
 “Bisa saja mencari pekerjaan lain kalau bisa melihat peluang dengan baik, seperti saya juga tidak sekolah tapi saya bisa menjadi pedagang yang awalnya tidak paham sama perhitungan, karena tekad dan niat pasti bisa”.

5. Jika ibu sebaagai pekerja buruh, apakah ibu akan tetap menjalankan peran keseharian ibu sebaagai ibu rumah tangga?

*“tetep nike kan ampun kewajiban iraga dadi nak luh yen ampun nganten, nyak kenen ko sibukne mun pun urusan rumah tangga punang nganti engsap jak geginan”.*  
 “Tetap menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai ibu rumah tangga karena itu sudah menjadi kewajiban bagi perempuan yang sudah menikah, seberapa sibuknya urusan rumah tangga jangan sampai lupa dengan tugas”.

**Lampiran 10**

Dokumentasi Pekerja Perempuan sebagai Buruh Harian Lepas di Desa Tiyingtali













**Lampiran 11****Dokumentasi Wawancara terhadap Informan Kunci****Lampiran 12**

**Dokumentasi Wawancara terhadap Informan Utama**



Gambar Informan Utama 1



Gambar Informan Utama 2



Gambar Informan Utama 3



Gambar Informan Utama 4





Gambar Informan Utama 5



Gambar Informan Utama 6



Gamabar Informan Utama 7



Gambar Informan Utama 8



**Lampiran 13****Dokumentasi Wawancara terhadap Informan Pendukung**

Ibu Ni Nyoman Rista

UNDIKSHA

## RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Widnyani lahir di Tiyingtali pada tanggal 5 Maret 1999. Berasal dari Banjar Dinas Celuk, Desa Tiyingtali, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Anak pertama dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Wangi dan Ibu Ni Luh Putu. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tiyingtali dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Abang dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Abang jurusan Akuntansi. Selanjutnya, mulai tahun 2016 melanjutkan ke perguruan tinggi sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

