

List of Appendices

Appendix 1: Technology Acceptance Questionnaire

Translated questionnaire for Teacher (Davis, 1989)

Items
1. Pembelajaran akan sulit dilakukan tanpa menerapkan pembelajaran jarak jauh.
2. Menerapkan pembelajaran jarak jauh memberi saya kendali lebih besar atas pekerjaan saya.
3. Menerapkan pembelajaran jarak jauh meningkatkan kinerja pengajaran.
4. Sistem pembelajaran jarak jauh memenuhi kebutuhan pengajaran saya.
5. Menerapkan pembelajaran jarak jauh menghemat waktu saya.
6. Pembelajaran jarak jauh memungkinkan saya menyelesaikan tugas dengan lebih cepat.
7. Pembelajaran jarak jauh mendukung aspek kritis (penting) dari pengajaran.
8. Pembelajaran jarak jauh memungkinkan saya untuk menyelesaikan lebih banyak pekerjaan daripada yang biasa saya lakukan.
9. Menerapkan pembelajaran jarak jauh mengurangi waktu yang saya habiskan untuk kegiatan yang tidak produktif.
10. Menerapkan pembelajaran jarak jauh meningkatkan efektivitas saya dalam mengajar.
11. Menerapkan pembelajaran jarak jauh menurunkan kualitas pengajaran.
12. Menerapkan pembelajaran jarak jauh meningkatkan produktivitas saya.

13. Pembelajaran jarak jauh membuat pengajaran menjadi lebih sulit.
14. Secara keseluruhan, saya menemukan bahwa sistem pembelajaran jarak jauh berguna dalam mengajar.
15. Saya sering merasa bingung ketika saya menerapkan pembelajaran jarak jauh.
16. Saya sering membuat kesalahan ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh.
17. Pembelajaran jarak jauh sering kali membuat frustrasi.
18. Sering kali saya perlu berkonsultasi kepada pihak terkait ketika menerapkan pembelajaran jarak jauh.
19. Berinteraksi dengan pembelajaran jarak jauh membutuhkan kesiapan mental yang tinggi.
20. Saya merasa mudah untuk membenarkan kesalahan yang telah saya lakukan saat pembelajaran jarak jauh.
21. Sistem pembelajaran jarak jauh terasa kaku dan tidak fleksibel ketika digunakan.
22. Saya merasa bahwa penerapan pembelajaran pengajaran jarak jauh untuk mengajar siswa mudah dilakukan.
23. Penerapan pembelajaran jarak jauh seringkali menimbulkan masalah yang tidak diharapkan.
24. Penerapan pembelajaran jarak jauh memudahkan saya dalam mengajar
25. Pembelajaran jarak jauh menghasilkan kondisi yang membantu dalam mengajar.
26. Secara keseluruhan, saya merasa bahwa pembelajaran jarak jauh mudah untuk diterapkan.

Translated questionnaire for Students (Davis, 1989)

Items

1. Pembelajaran akan sulit dilakukan tanpa menerapkan pembelajaran jarak jauh.
2. Diterapkannya pembelajaran jarak jauh memberi saya kendali lebih besar atas pekerjaan saya.
3. Diterapkannya pembelajaran jarak jauh meningkatkan pembelajaran.
4. Sistem pembelajaran jarak jauh memenuhi kebutuhan belajar saya.
5. Diterapkannya pembelajaran jarak jauh menghemat waktu saya.
6. Pembelajaran jarak jauh memungkinkan saya menyelesaikan tugas dengan lebih cepat.
7. Pembelajaran jarak jauh mendukung aspek kritis (penting) dari pembelajaran.
8. Pembelajaran jarak jauh memungkinkan saya untuk menyelesaikan lebih banyak pekerjaan daripada yang biasa saya lakukan.
9. Penerapan pembelajaran jarak jauh mengurangi waktu yang saya habiskan untuk kegiatan yang tidak produktif.
10. Penerapan pembelajaran jarak jauh meningkatkan efektivitas saya dalam belajar.
11. Penerapan pembelajaran jarak jauh menurunkan kualitas pengajaran.
12. Penerapan pembelajaran jarak jauh meningkatkan produktivitas saya.
13. Pembelajaran jarak jauh membuat pembelajaran menjadi lebih sulit.
14. Secara keseluruhan, saya menemukan bahwa sistem pembelajaran jarak jauh berguna dalam pembelajaran.
15. Saya sering merasa bingung ketika saya pembelajaran jarak jauh diterapkan.

16. Saya sering membuat kesalahan ketika pembelajaran jarak jauh diterapkan.
17. Pembelajaran jarak jauh sering kali membuat frustrasi.
18. Sering kali saya perlu berkonsultasi kepada pihak terkait ketika pembelajaran jarak jauh diterapkan.
19. Berinteraksi dengan pembelajaran jarak jauh membutuhkan kesiapan mental yang tinggi.
20. Saya merasa mudah untuk mengoreksi kesalahan yang telah saya lakukan saat pembelajaran jarak jauh.
21. Sistem pembelajaran jarak jauh terasa kaku dan tidak fleksibel ketika digunakan.
22. Saya merasa mudah belajar dengan pembelajaran jarak jauh.
23. Belajar dengan pembelajaran jarak jauh sering kali menimbulkan masalah yang tidak diharapkan.
24. Penerapan pembelajaran jarak jauh memudahkan saya dalam belajar.
25. Pembelajaran jarak jauh menghasilkan kondisi yang membantu dalam pembelajaran
26. Secara keseluruhan, saya merasa bahwa pembelajaran jarak jauh mudah untuk dilaksanakan.

Appendix 2: Interview Guide

Translated Interview Guide for Teacher

Items
1. Apakah anda menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.
2. Apakah pembelajaran jarak jauh membebani anda? Jika iya, mohon dijelaskan.
3. Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas anda dalam mengajar?
4. Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi anda dalam mengajar?
5. Menurut Anda, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan keleluasaan belajar terkait ruang dan waktu (kapan saja dan dimana saja) Jika iya, mohon berikan alasannya.

Translated Interview Guide for Student

Items
1. Apakah anda menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.
2. Apakah pembelajaran jarak jauh membebani anda? Jika iya, mohon dijelaskan.
3. Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas anda dalam mengajar?
4. Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi anda dalam mengajar?
5. Menurut Anda, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan keleluasaan belajar terkait ruang dan waktu (kapan saja dan dimana saja)? Jika iya, mohon berikan alasan.

Appendix 3: Expert Judge of Questionnaire

Expert Judge sheet for Questionnaire (Teacher)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		Kindly check terms and revisions above
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
Total			



Singaraja, 28 January 2021


Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

Expert Judge Sheet

Expert Judge sheet for Questionnaire (Students)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
Total			



Singaraja, 28 January 2021



Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasi>

Made Hery Santosa, Ph.D.

Expert Judge Sheet

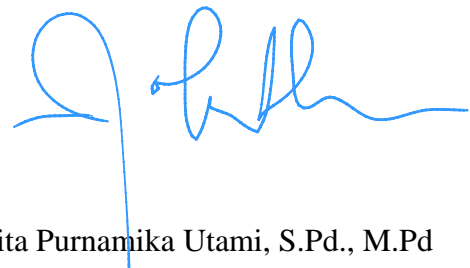
Expert Judge sheet for Questionnaire (Teacher)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
Total			

Singaraja,



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Expert Judge Sheet

Expert Judge sheet for Questionnaire (Students)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
Total			



Singaraja,

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Appendix 4: Expert Judge of Interview Guide

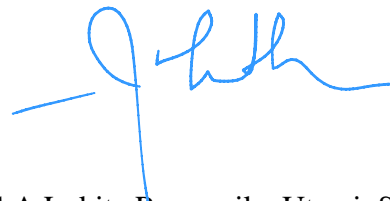
Expert Judge Sheet

Expert Judge sheet for Interview Guide (Teacher)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja,



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Expert Judge Sheet

Expert Judge sheet for Interview Guide (Students)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		



Singaraja,

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Appendix 5: The Result of the Online Questionnaire

No	Kelas	Pertanyaan																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	12 mipa 3	3	3	1	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	3	1
	X Mipa 2	5	5	2	1	5	3	3	5	3	2	3	3	5	5	1	4	5	3	3	3
	XI MIPA 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	XII MIPA 3	5	2	1	1	3	3	2	3	5	4	4	1	5	5	1	1	5	1	1	1
	X MIPA 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	XII MIPA 1	5	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	X MIPA 3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2
	XI MIPA	3	4	2	2	3	3	2	4	2	1	1	2	4	4	3	2	4	2	3	3
	XI MIPA 2	2	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5
	X MIPA 4	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	5	4	1	1	5	1	1	1
	XII MIPA 3	4	3	2	3	5	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	5	2	3	3
	XII IPS 2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
	X Mipa 4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	2	4	5	3	5	5	5
	X MIPA 1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	2
	X MIPA 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

x mipa 4	4	5	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	2	3	5	2	2	3	
X MIPA 1	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	
XI MIPA 1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	
X Mipa 2	2	5	3	3	1	2	3	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	3	3	3	
X MIPA 3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	5	3	1	1	3	2	1	2	
X mipa 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
XII IPS 2	3	1	2	4	4	3	1	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	5
XI MIPA 6	2	4	2	5	4	4	4	3	2	3	4	5	4	1	2	2	3	3	3	4	
XMIPA 2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
XII IPS 2	3	2	1	2	3	4	2	5	3	3	2	3	5	3	2	1	4	2	2	3	
X MIPA 1	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	1	1	5	5	1	4	4	4	
XI MIPA 1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	
X Mipa 2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	
XI MIPA 2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	
X MIPA 6	4	5	2	2	4	3	1	3	2	2	5	2	4	5	4	2	5	2	2	5	
XI BB1	2	3	1	3	3	3	3	1	5	3	5	3	1	3	2	3	3	3	3	4	
X MIPA 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
XII MIPA 5	3	4	2	2	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	5	

	XI BB 1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
	X IPS 3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3
	12	1	1	1	2	2	1	2	3	5	2	1	1	5	5	3	1	5	1	1	1
	X MIPA 4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3
	XI MIPA 1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
	X MIPA 2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4
	XI MIPA 6	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
	X MIPA 1	1	4	2	2	4	4	2	5	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3
	X MIPA 1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
	Xmipa3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	X/MIPA 1	4	2	1	1	1	2	2	1	4	4	4	4	5	3	5	4	5	2	3	2
	X MIPA 4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	4	2	2	1
	XI MIPA 2	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	3	5	5	1
	XII MIPA 3	3	5	4	4	4	3	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3
	X IPS 3	5	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	5	1	3	2	3	1	5	2
	X mipa 2	3	5	2	2	3	3	5	5	3	3	5	1	5	5	1	1	5	2	3	1
	XIibb1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	2	4	2	4	3	4	3	3
	XMIPA1	5	5	1	5	1	2	2	4	5	5	5	2	5	5	3	5	5	1	2	5

X.Miipa 1	2	3	2	2	4	5	3	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	5
XI MIPA 2	4	2	3	4	4	3	3	5	4	1	2	1	5	5	1	1	1	2	1	1
XI BB1	5	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
X MIPA 2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X MIPA 2	5	3	1	2	1	1	2	2	3	1	2	2	5	5	4	1	5	2	2	1
X MIPA 4	3	3	2	1	3	1	3	4	2	3	3	1	3	2	2	1	4	2	2	1
Xii ips 2	4	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	2	2	4	2	3	2
X MIPA 1	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3
xi-bb-1	5	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	5	1	1	1
XI BB 1	3	4	3	3	5	5	3	5	2	3	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4
Xmipa4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3	3	3	3
X Mipa 3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	1	1	2	5	5	1	1	4	2	2	2
XI MIPA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X MIPA 1	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	5	3	2	2	5	3	2	4
X MIPA 6	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
XII MIPA 3	4	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5
X IPS 1	5	4	2	4	5	5	4	3	2	5	4	5	5	5	1	4	5	1	5	1
X IPS 1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3

X IPS 1	2	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	4	5	3	1	3	3	3
XIBB1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4
XI MIPA 2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	2	1
X MIPA 6	2	5	1	3	4	1	3	5	5	3	3	4	4	4	2	1	4	1	3	4
X MIPA 2	5	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3
X IPS 1	4	5	3	4	2	4	3	5	2	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5
X IPS 3	1	5	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	5	2	3	5	2	3	2
X MIPA 2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4
X mipa 6	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
XI MIPA 4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	1	5	5	3	3	3	5	1	2	5
X mipa 6	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	2	1	5	4	2	4	4	4
X MIPA 2	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
XI MIPA 2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	5	3	5	4	3	2	3	3	3	3
X IPS 1	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3
XII BB 2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	5	4	2	2	3	2	3	2
XI ips 3	3	3	2	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
XII BB 2	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5	3	4	4	5
Xi mipa 4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

X Mipa 6	3	4	1	1	4	4	3	5	5	1	2	2	5	3	1	3	3	2	3	3
X mipa 3	5	3	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	5	3	1	1	4	1	3	1
XI IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
X ips3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3
X Mipa 1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
XII MIPA 3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	5	3	1	5	4	3	1	3	2	3
X BB 1	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	1	5	3	3	4
XI MIPA 4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
XBB1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
X MIPA 1	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
XI BB 1	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	3
x mipa 2	3	4	2	2	1	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	5	2	2	3
X BB 1	5	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3
X MIPA 3	5	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3
7	5	3	1	1	5	1	5	4	2	3	2	4	5	5	5	3	5	1	4	3
X BB 1	3	2	1	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2
X IPS 3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	1
33	5	5	4	2	1	3	4	5	4	3	4	3	5	3	1	2	5	2	3	2

	21	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	2	1	5	2	3	3
X IPS 1	5	2	2	3	3	3	2	3	1	5	5	3	3	5	1	1	5	3	3	3	3
XI MIPA 4	5	2	2	4	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	2	2	5	2	2	4	4
XMIPA 2	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4
XI MIPA 3	2	2	2	1	3	4	3	4	2	2	2	2	5	4	3	1	4	2	2	1	1
X BB 1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	2
XI BB 1	4	3	2	2	5	5	4	5	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
X Mipa 3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
XII MIPA 1	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4
XII MIPA 3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	4	3	4	5	5	5
XMIPA1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	3	1	3	4	4	4
XI Mipa 6	5	5	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4
X BB1	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	1	1	5	3	5	3	3	3	3
XBB1	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	2	5	5	5	1	1	2	3	5	5
Xbb1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	4	3	4	3	3	2	1	1	1
XBB1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
X MIPA 1	2	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	2	5	3	2	1	4	1	2	1	1
X BB 1	3	1	5	5	3	3	3	5	3	4	4	5	2	3	4	4	2	3	3	3	3

	XI MIPA 1	5	3	2	1	3	3	1	3	1	1	1	2	5	3	1	1	5	1	3	3
	XII MIPA 2	3	5	2	2	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	1	5	3	2	4
	XII MIPA 2	3	1	5	5	3	5	5	3	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5
	X MIPA 1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	XII MIPA 2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2
	X IPS 1	3	3	2	2	4	5	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	XI MIPA 6	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
	XI IPS 2	3	2	1	4	2	2	3	5	5	3	1	3	5	3	2	1	5	1	1	3
	XI BB 1	4	2	3	2	1	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3
	XI IPS 2	4	3	3	3	2	3	5	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3
	XBB1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
	XI IPS 3	4	4	4	2	4	2	2	5	4	2	3	4	5	4	2	2	2	2	4	3
	XBB1	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4
	X IPS 3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5
	28	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
	XII MIPA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3
	XII IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	XII IPS 3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	2	1	5	1	1	1

	XI BB1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
	XII IPS3	2	1	1	1	5	5	4	4	1	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4
	X IPS 3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
	XII BB 2	5	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	5	2	3	4	4	2	3	4
	XI IPS 2	5	5	5	5	3	3	5	5	1	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5
	XII MIPA 3	3	5	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	5	3	3	3
	XI MIPA 1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
	XII MIPA 5	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3
	X MIPA 1	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
	XII MIPA 2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
	XI MIPA 4	3	1	5	5	5	5	3	5	1	5	5	3	2	1	4	5	2	5	4	4
	XII MIPA 2	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	2	5	5	1	5	5	5
	X MIPA 4	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	5	1	1	1
	XII BB 1	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	5	2	3	2
	36	3	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2	3	4	5	3	4	5	3	3	3
	X MIPA 2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	XII IPS 3	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	5	5	2	3	4	3	3	3
	XII MIPA 2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

X MIPA 2	5	3	5	4	5	2	5	4	2	4	4	2	4	2	5	2	5	2	2	1
XI MIPA 3	2	2	2	1	3	4	3	4	2	2	2	2	5	4	3	1	4	2	2	1
Xmipa1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	5	4	1	2	5	2	2	5
XII MIPA 5	5	5	2	3	3	4	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3
XI IPS 2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	2	3	4	5	4	5	4	5
XI MIPA 1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
X MIPA 3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	5	2	3	2
xbb1	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
XI MIPA 1	1	2	1	1	1	3	2	3	5	2	3	3	2	2	1	1	4	2	2	3
XII BB1	3	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	5	3	2	3	4	2	3	3
XI.BB1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
X MIPA 1	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	5	3	2	1	4	2	2	2
X BB1	2	5	3	3	2	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
XI BB 1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3
X MIPA 1	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
XII IPS 2	5	4	3	1	4	5	4	4	2	5	1	5	3	5	4	5	4	1	2	5
XI IPS 3	4	5	2	3	4	3	2	2	4	4	5	5	5	5	1	2	5	2	3	2
Xii ips 3	4	2	1	2	5	4	2	3	1	3	1	3	3	4	5	2	3	2	3	2

XII BB1	3	2	1	2	4	5	2	3	3	1	2	2	5	4	2	2	4	2	2	1
X IPS 1	2	2	3	2	2	1	4	2	5	4	2	2	4	2	1	2	5	5	4	3
X BB 1	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
X Mipa 3	4	4	1	2	1	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2
Xips3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X MIPA 1	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
XIPS3	4	1	3	3	2	5	3	4	2	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	3
X MIPA 1	4	5	3	2	1	2	5	3	1	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4
XII Mipa 2	5	3	3	2	5	3	1	4	5	2	5	3	5	5	2	3	5	1	5	1
X IBB 1	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4
XI MIPA 4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3
X IPS 1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
XI mipa 1	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
XII IPS 3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	5	3	3	4
X IPS ³	4	2	2	1	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	1	1	4	2	3	2
XII MIPA 5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	4
XII.BB 1	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3
XIIBB1	1	1	1	2	5	2	2	1	5	1	1	2	5	5	3	2	5	1	2	2

XMIPA 2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	5	4	4	1	3	2	4	4
XII ips 3	3	4	1	2	4	2	2	5	4	2	4	2	2	2	2	1	5	2	2	3
XI IPS2	5	1	5	3	3	2	5	4	3	3	1	1	1	5	3	1	3	5	2	1
XI MIPA 6	5	5	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	5	5	5	3	3	2	3	3
XII BB 1	3	4	2	5	5	5	1	5	3	2	2	3	2	3	3	3	5	2	1	3
XII MIPA 5	5	3	2	3	4	2	3	2	2	1	2	3	5	4	2	2	5	2	3	3
XI IPS 2	4	2	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	1	2	3	4	3	5	4	4
XI MIPA 1	4	2	1	3	1	4	2	5	5	3	4	4	4	5	2	4	5	3	3	4
XII	5	3	1	1	5	5	4	5	1	3	1	1	5	5	4	1	5	1	3	1
XII BB I	3	2	1	1	2	2	2	3	4	1	3	1	5	4	2	1	5	1	1	1
XI MIPA 2	2	2	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	1	5	5	4	1	4	5	5
XI MIPA 1	3	3	1	2	2	3	3	3	4	1	3	1	5	3	3	2	4	2	3	2
XI MIPA 4	4	4	1	2	3	2	3	4	4	2	1	2	5	3	3	2	5	2	2	3
X IPS 1	4	5	3	2	4	2	3	5	4	3	4	3	5	4	5	2	4	1	3	2
XI	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
XII IPS 3	4	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	5	3	3	1	4	2	2	3
XII MIPA 3	4	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	5	3	3	3	4	4	2	2	3
XI IPS 2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1

	XI BB 1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1
	XI MIPA 2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5
	XI MIPA 1	4	5	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
	XI MIPA 1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	5	3	3	3	4	3	3	3
	XII IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3
	XII IPS 1	1	2	2	2	4	2	4	1	1	1	5	1	2	2	1	2	3	4	5	1
	XII IPS 1	1	4	4	3	5	5	3	3	1	3	4	4	2	3	4	5	2	4	4	4
	XII IPS 1	3	4	2	2	5	3	3	3	2	3	3	5	3	2	3	2	1	4	4	5
	XII MIPA 3	3	3	3	4	5	4	3	5	2	4	5	4	3	5	2	2	4	3	3	4
	XI IPS 3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	5	3	2	5	5	3	4	4	4
	Xii ips 1	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3
	34	2	2	2	3	2	1	2	1	5	1	2	2	5	5	2	2	5	2	3	3
	xi-bb-1	5	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	5	1	1	1
	XI IPS 2	2	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	1	4	4	5
	XI IPS 2	4	3	2	1	3	3	4	3	2	1	2	3	5	5	1	3	4	2	2	2
	X MIPA 1	3	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	5	4	3	1	4	1	3	1
	x mipa 3	5	3	1	2	3	3	5	1	3	1	2	4	5	4	5	3	2	3	4	2
	X.ips 3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	2

XII MIPA 5	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3
X MIA 2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	2
XII-BB1	4	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	5	2	3	2	4	2	2	1
X IPS 1	2	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	2	5	4	3	2	4	2	2	3
XII IPS 3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	5	3	3	4
XI MIPA 2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
XII MIPA 2	5	1	1	1	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5
33	5	5	4	2	1	3	4	5	4	3	4	3	5	3	1	2	5	2	3	2
XI Mipa 2	2	1	1	1	3	3	2	4	3	1	1	1	5	4	1	1	1	1	1	1
X IPS 1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
12 mipa 3	3	3	1	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	3	1
X ips 1	5	4	2	2	3	5	1	5	1	3	5	1	5	2	2	2	4	3	4	4
XII IPS 2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
XII Mipa 1	5	5	3	1	2	2	1	5	2	3	3	1	5	2	5	5	5	2	4	4
X Mipa 3	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	5	5	2	1	5	1	1	1
xbb1	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
x ips 3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
X ips 3	5	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	5	5	3	1	1	2	1	1

X bb 1	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	5	5
X BB1	2	4	2	2	4	1	2	5	5	3	3	4	5	4	1	2	5	2	4	1
X BB1	2	2	2	3	4	1	4	3	2	3	3	3	5	3	4	2	5	2	3	4
X BB 1	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	2	2	3
XII IPS 2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3
XBB1	3	1	1	2	2	1	2	4	3	1	1	1	5	4	1	1	5	1	1	1
XII IPS 3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	5	3	3	4
X Mipa 3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1
XII IPS 2	1	5	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	5	3	1	1	5	1	1	1
XI MIPA 2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	5	4	2	2	1	3	2	3
X bb 1	2	1	5	5	5	4	4	4	2	3	4	3	2	2	5	5	2	3	3	5
XBB1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X BB 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X BB 1	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Xii mipa 5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
XII MIPA 3	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
XIIBB1	3	3	1	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
XII MIPA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

XI IPS 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4
XII IPS 1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
XI IPS 3	3	5	2	4	3	1	1	3	3	3	4	4	5	4	3	3	5	1	3	4	
XII MIPA 3	1	5	3	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	
XII MIPA 2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	4	4	2	
X IPS 1	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
X MIPA 1	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	5	3	2	3	4	2	3	3	
X IPS3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	5	4	3	4	
X IPS 1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	3	3	
X MIPA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
X mipa 1	2	2	1	2	1	3	3	1	4	1	1	1	5	4	2	1	5	1	1	1	
X IPS 1	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	
XI MIPA 6	3	3	4	4	1	4	4	4	5	5	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	
Xii Mipa 1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
XI Mipa 4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	5	4	2	3	4	3	3	3	
X IPS 3	3	4	3	2	3	5	3	5	1	3	3	5	2	4	3	3	4	2	2	5	
XII MIPA 5	2	4	2	2	4	5	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	3	
X MIPA 3	3	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	1	2	2	

XII BB 1	5	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	2
X MIPA 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
XI ips 2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4
X MIPA1	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3
X MIPA 3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	4	2	1	4	2	2	2
XII BB 2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	5	5	1	3	2	3	3	2
Xips3	3	2	3	4	5	5	4	4	2	5	4	5	3	4	4	2	4	2	4	3
XII MIPA 1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	3	5	5	1	5	5	5
X MIPA 6	5	4	2	3	1	2	2	3	1	3	3	3	5	3	2	2	5	3	3	3
X MIPA 1	3	5	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	5	3	3	1	3	2	3	3
X MIPA 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X MIPA 1	5	3	1	3	3	2	2	4	5	2	3	3	5	3	5	3	5	3	3	2

Appendix 6: Transcript Interview

Interview 1

Peneliti: Apakah anda menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Guru: tantangan pertama adalah mengendalikan dan memahami teknologi, karena dituntut untuk menggunakan google clasrron agar seragam. Tantangan kedua adalah tantangan di siswa kurangnya chemistry terhadap siswa karena tidak bertemu langsung.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika iya, mohon dijelaskan.

Guru: Tidak terbebani secara fisik karena pembelajaran jarak jauh fleksibel bisa dimana saja dan kapan saja di siapkan.

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas anda dalam mengajar?

Guru: Kreatifitas sedikit terbatas, apabila pembelajaran offline ide2 baru langsung timbul saat itu juga

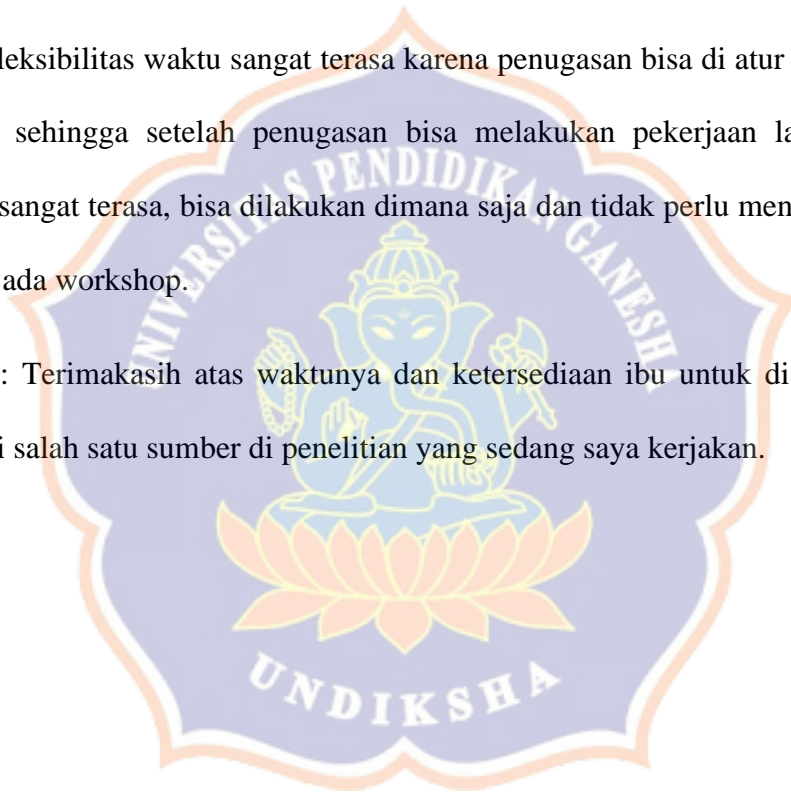
Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi anda dalam mengajar?

Guru: Tidak menurun sama sekali, karena mengajar memang kewajiban dan passion

Peneliti: Menurut anda, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pengajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.

Guru: fleksibilitas waktu sangat terasa karena penugasan bisa di atur sedemikian rupa di GC, sehingga setelah penugasan bisa melakukan pekerjaan lain. Fleksibilitas tempat sangat terasa, bisa dilakukan dimana saja dan tidak perlu meninggalkan murid apabila ada workshop.

Peneliti: Terimakasih atas waktunya dan ketersediaan ibu untuk di wawancara dan menjadi salah satu sumber di penelitian yang sedang saya kerjakan.



Interview 2

Peneliti: Apakah anda menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Guru: Tantangan Pasti, karena ini (pembelajaran jarak jauh) kan baru. Salah satu tantangan adalah pemanfaatan IT agar anak2 bisa belajar dengan nyaman. Kemudian kita juga terkendala di jaringan internet.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika iya, mohon dijelaskan.

Guru: Karena saya memang bisa mengoperasikan computer, jadi tidak terbebani dan sudah terbiasa.

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas anda dalam mengajar?

Guru: Tidak menghambat sama sekali, lumayan memicu kreatifitas, salah satunya menggunakan aplikasi kahoot dan jambot. Biasa2 saja

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi anda dalam mengajar?

Guru: Motivasi tetap ada, karena memang ini adalah kewajiban.

Peneliti: Menurut anda, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pengajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.

Guru: iya sangat memberikan fleksibilitas, pembelajaran bisa dilakukan kapanpun, dimanapun dan dengan siapa saja.



Interview 3

Peneliti: Apakah anda menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Guru: Tantangan pembelajaran jarak jauh pasti ada, di awal2 saat penggunaan IT. Sekarang sudah terbiasa. Namun ada satu tantangan lagi yaitu masalah koneksi, kadang2 saya harus menjelaskan lagi jika terkendala koneksi

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika iya, mohon dijelaskan.

Guru: Tidak membebani, Cuma harus menyesuaikan saja. Lagi pula tugas guru adalah untuk mengajar dan itu bukanlah beban.

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas anda dalam mengajar?

Guru: kreatifitas dalam mengajar tidak terhambat, mencari bahan pembelajaran di youtube sudah biasa

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi anda dalam mengajar?

Guru: tidak menurun sama sekali

Peneliti: Menurut anda, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pengajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.

Guru: iya, pembelajaran jarak jauh sangat fleksibel. Bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja. Kadang2 membantu saat saya tidak bisa mengajar, hanya perlu memposting materi dan bisa di amati dari HP.



Interview 1

Peneliti: Apakah kamu menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Siswa: sampai saat ini belum ada tantangan yang berarti,

Peneliti: kalau Bahasa Inggris gimana?

Siswa: Dalam pelajaran Bahasa Inggris juga tidak ada tantangan, masih mudah di mengerti.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani mu? Jika iya, mohon dijelaskan.

Siswa: tidak membebani malahan bisa belajar sambil mengerjakan materi lain.

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas kamu dalam belajar?

Siswa: sama sekali tidak menghambat kreatifitas

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi kamu dalam belajar?

Siswa: semangat belajar sedikit menurun, namun karena tuntutan tugas mau tidak mau harus di selesaikan.

Peneliti: Menurut kamu, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pembelajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.

Siswa: sangat fleksibel, saya bisa memanfaatkan sisa waktu pelajaran sebelumnya untuk belajar maupun mereview tugas untuk pelajaran berikutnya.

Interview 2

Peneliti: Apakah kamu menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Siswa: tantangan yaitu masalah internet saya merasa kuota yang diberikan pemerintah kurang untuk mengakses pembelajaran selama sebulan, kadang2 google meetnya sedikit patah2

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani mu? Jika iya, mohon dijelaskan.

Siswa: antara ya dan tidak

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas kamu dalam belajar?

Siswa: tidak menghambat kreatifitas, namun menimbulkan kreatifitas yaitu mencari materi di youtube.

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi kamu dalam belajar?

Siswa: tidak menurunkan, masih ada motivasi untuk belajar

Peneliti: Menurut kamu, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pembelajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.

Siswa: fleksibilitas iya, sangat fleksibel. Belajar bisa di luar sekolah.

Interview 3

Peneliti: Apakah kamu menghadapi tantangan ketika pengimplementasian pembelajaran jarak jauh? Mohon dijelaskan.

Siswa: tantangan pasti ada, kendala pertama di kuota atau gangguan koneksi. Kemudian pemahaman materi yang berhubungan dengan angka tidak semudah saat offline, namun untuk Bahasa Inggris bisa dibilang mudah

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani mu? Jika iya, mohon dijelaskan.

Siswa: pembelajaran jarak jauh sama sekali tidak membebani, karena memang begini keadaannya.

Peneliti: Apakah sistem pembelajaran jarak jauh menghambat kreatifitas kamu dalam belajar?

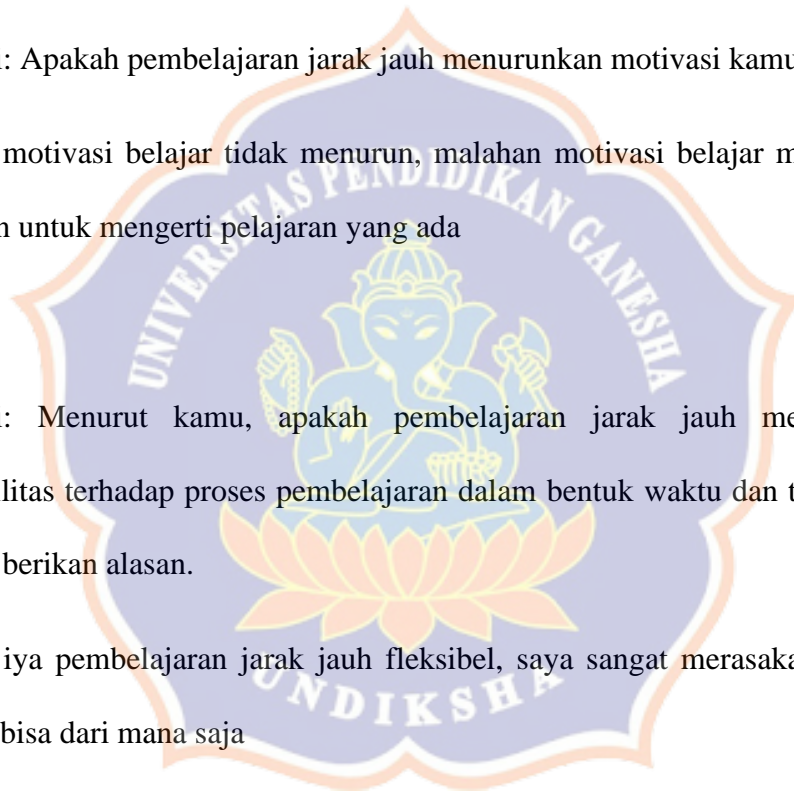
Siswa: kreatifitas belajar tidak menurun, bisa lebih kreatif saat membuat tugas dlm bentuk video

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh menurunkan motivasi kamu dalam belajar?

Siswa: motivasi belajar tidak menurun, malahan motivasi belajar meningkat karena tuntutan untuk mengerti pelajaran yang ada

Peneliti: Menurut kamu, apakah pembelajaran jarak jauh memberikan anda fleksibilitas terhadap proses pembelajaran dalam bentuk waktu dan tempat? Jika iya, mohon berikan alasan.


Siswa: iya pembelajaran jarak jauh fleksibel, saya sangat merasakannya. Terutama belajar bisa dari mana saja



Appendix 7: Documentation



Appendix 8: Observation Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 410/UN48.7.1/DT/2021 11 Februari 2021


Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kadek Wira Arya Dharma
NIM : 1712021017
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : The The Acceptance of Remote Teaching from the Perspective of Teachers and Students in SMA Negeri 4 Singaraja in EFL Context

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 734/UN48.7.1/DT/2021

22 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kadek Wira Arya Dharma
NIM : 1712021017
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : The Acceptance Of Remote Teaching From The Perspective of Teachers and Students in SMA Negeri 4 Singaraja in EFL Context

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Riwayat Hidup



Kadek Wira Arya Dharma lahir di Singaraja, 6 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Putu Artana Putra dan Luh Suwini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini, penulis beralamat di Jalan Cempaka No 2 Banyuasri, Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 1, 2, 5 Banyuasri pada tahun 2011. Penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja yang lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 4 Singaraja dengan Jurusan MIPA dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Penulis melanjutkan ke sarjana dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “The Teachers’ and Students’ Acceptance of Technology in a Remote English Instruction at SMA Negeri 4 Singaraja”. Pada tahun 2021, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.