

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS PERSUASIF
MELALUI BEE (*BULELENG EDUCATION EXPOSE*) PADA ERA *NEW
NORMAL* DI KELAS VIII A11 SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Mita Yusmiari, NIM 1712011057

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks persuasif yang diperoleh peserta didik dari penggunaan BEE pada era *new normal* di kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas VIII A11 dan siswa kelas VIII A11 sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan dan hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks persuasif yang diperoleh peserta didik dari penggunaan BEE pada era *new normal* di kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja. Data pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks persuasif melalui BEE dilihat dari aplikasi yang digunakan, penerapan BEE dalam pembelajaran. Data hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks persuasif yang diperoleh peserta didik dilihat dari kartu data oleh guru Bahasa Indonesia. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Adapun hasil penelitian, yaitu (1) Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks persuasif melalui BEE pada era *new normal* sudah terlaksana dengan baik. Namun, BEE masih kurang cocok digunakan dalam proses pembelajaran karena aplikasi BEE masih banyak memiliki kekurangan sehingga guru menggunakan aplikasi lain seperti WhatsApp dan Zoom untuk menunjang pembelajaran menjadi lebih efektif. (2) Hasil belajar Bahasa Indonesia materi teks persuasif yang diperoleh peserta didik dari penggunaan BEE adalah baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai ulangan harian peserta didik yaitu 86,06.

Kata Kunci: pembelajaran, teks persuasif, BEE, era *new normal*

**INDONESIAN LEARNING MATERIALS PERSUASIVE TEXT
THROUGH BEE (BULELENG EDUCATION EXPOSE) IN THE NEW
NORMAL IN CLASS VIII A11 SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Ni Putu Mita Yusmiari, NIM 1712011057

Indonesian Language and Literature Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation and learning outcomes of Indonesian persuasive text materials obtained by students from the use of BEE in the new normal era in class VIII A11 of SMP Negeri 1 Singaraja. This study used a qualitative descriptive research design. The subjects of this study were Indonesian language teachers in class VIII A11 and students in class VIII A11, while the object of this research was the implementation and learning outcomes of Indonesian persuasive text materials obtained by students from the use of BEE in the new normal era in class VIII A11 of SMP Negeri 1 Singaraja. Data on the implementation of learning Indonesian persuasive text material through BEE is seen from the application used, the application of BEE in learning.

The data on Indonesian language learning outcomes for persuasive text materials obtained by students is seen from the data cards by the Indonesian language teacher. Data were collected by observation, interview, and documentation methods. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research, namely (1) The implementation of learning Indonesian persuasive text materials through BEE in the new normal era has been carried out well. However, BEE is still not suitable for use in the learning process because the BEE application still has many shortcomings, so teachers use other applications such as WhatsApp and Zoom to support learning to be more effective. (2) The results of learning Indonesian persuasive text materials obtained by students from the use of BEE are good. It can be seen from the average daily test score of students, which is 86.06.

Keywords: learning, persuasive text, BEE, new normal era