

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bomasti, Alexandro. 2019. Pengembangan LKPD Menulis Teks Persuasif menggunakan Video untuk Siswa SMP Kelas VIII. Lampung: Universitas Lampung. Dalam (<https://core.ac.uk/download/pdf/293165643.pdf>). Diunduh pada 12 November 2020.
- Djamarah, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar- Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, Ayu. 2019. Pembelajaran Menulis Teks Biografi melalui Pendekatan Saintifik di Kelas VIII A1 di SMP Negeri 1 Singaraja. Dalam (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/viewFile/20598/12718>). Diunduh pada 20 November 2020.
- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. 1979. *Principles of Instruction*. United States of America: Scoot Foresman and Company.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutagaol, Maruli. 2017. Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Helvetia Tahun Pembelajaran 2016/2017. Medan: Universitas Negeri Medan. Dalam (<http://digilib.unimed.ac.id/27436/>). Diunduh 20 November 2020.
- Kemendikbud. 2017. *Edisi Revisi Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khusnun, Nunung. 2020. Penerapan Model *Picture and Picture* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Persuasif pada Siswa Kelas VIII SMP NU 6 Kedungsuren Tahun Pelajaran 2018/2019. Dalam (<http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/philosophica/article/download/530/404>). Diunduh pada 10 Januari 2021.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varia, Konvarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Taman Sidoarjo.

- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahma, Laela. 2019. Peningkatan Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi secara Tulis melalui Model Scaffolding dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (Kartalita) pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 34 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Dalam (<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/33763>). Diunduh pada 1 Desember 2020.
- Sagala, Saiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Andi. 2017. *Media dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudarsana, I Ketut, dkk. 2020. *COVID-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susila, Ihwan. 2015. Pendekatan Kualitatif untuk Riset Pemasaran dan Pengukuran Kinerja Bisnis. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta* Volume 19 Nomor 1, Juni 2015. Dalam (<http://journals.ums.ac.id/index.php/benefit/article/download/1413/967>). Diunduh pada 8 Desember 2020.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutama, I Made. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Alih Bahasa Dari Educational Research: Fundamental for Consumers Oleh James H. Memilan)*. Singaraja: Undiksha.
- Swadayani, Pande Ayu. 2018. Penerapan Metode Bermain Peran pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Fabel di Kelas VII 4 SMP Negeri 2 Singaraja. Dalam (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/viewFile/15103/9243>). Diunduh pada 11 November 2020.
- Wendra, I Wayan. 2016. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Undiksha.