

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2154/UN48.7.1/DT/2020

28 September 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Mita Yusmiari
NIM : 1712011057
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI BEE
(BULELENG EDUCATION EXPOSE) PADA ERA NEW NORMAL DI
SMP NEGERI 1 SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA



Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: smpn1_singaraja@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 091/423.4/SMPN1SGR/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.
NIP : 19620502 199512 2 002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Mita Yusmiari
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
NIM : 1712011057
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif melalui BEE (Buleleng Education Expose) pada Era New Normal di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja" Pada Tanggal 28 September 2020 – 26 Februari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Mei 2021
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,

Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.
NIP. 19620502 199512 2 002



**Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi
Teks Persuasif melalui BEE (*Buleleng Education Expose*) pada Era *New
Normal* di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja**

Tanggal Pengamatan : 27 Januari 2021

Waktu Pengamatan : 08.00 Wita s.d Selesai

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Materi Teks Persuasif)

Pengajar : Kadek Nita Kristina, S.Pd.

Pertemuan 1

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KETERANGAN
1.	Pendahuluan:	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengabsen siswa terlebih dahulu via grup <i>whatssap</i>.- Guru menyiapkan link tautan <i>zoom</i> dan dikirim kepada siswa
2.	Pelaksanaan:	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tentang teks persuasif melalui media gambar.- Guru menayangkan video teks persuasif tentang “pola hidup sehat”.- Guru menanyakan tentang video yang telah ditayangkan kepada siswa.- Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

3.	Penutup:	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan refleksi kepada siswa tentang materi yang telah diberikan.- Guru memberikan tugas kepada siswa di aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)
----	-----------------	--



Pedoman Wawancara Guru tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif melalui BEE (*Buleleng Education Expose*) pada Era *New Normal* di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja

Nama Guru : Kadek Nita Kristina, S.Pd.

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Februari 2021

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>Kendala apa saja yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks persuasif menggunakan aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Durasi waktu dalam pengerjaan soal ulangan harian siswa yang telah disiapkan guru, tidak berfungsi dengan baik pada saat ulangan harian berlangsung menggunakan BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>).2. Guru merasa kewalahan ketika memasuki soal ulangan ke aplikasi BEE karena data kelas, semester, kompetensi inti, dan kompetensi dasar diulang satu-persatu saat menulis soal.3. Jaringan tidak stabil membuat guru tidak bisa masuk ke aplikasi BEE sehingga berpengaruh terhadap proses pembelajaran.4. Aplikasi BEE pernah mengalami <i>maintenance</i>, sehingga guru tidak bisa menggunakan BEE. <i>Maintenance</i> adalah proses perbaikan aplikasi BEE oleh admin BEE.

Lampiran 04

Pedoman Wawancara Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif melalui BEE (*Buleleng Education Expose*) pada Era *New Normal* di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja

Nama Siswa : Kadek Julita Widianti

Hari/Tanggal : Senin, 8 Februari 2021

PERTANYAAN	JAWABAN
Kendala apa saja yang dihadapi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks persuasif menggunakan aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)?	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="804 913 1414 1272">1. Jaringan yang tidak stabil membuat siswa tidak bisa masuk ke aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>). Terutama siswa yang tinggal di pedalaman atau jauh dari akses sinyal, hal ini bisa menghambat proses pembelajaran berlangsung ketika menggunakan BEE.<li data-bbox="804 1294 1414 1552">2. Aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>) pernah mengalami <i>maintenance</i>, sehingga siswa tidak bisa menggunakan BEE. <i>Maintenance</i> adalah proses perbaikan aplikasi BEE oleh admin BEE.

**Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks
Persuasif melalui BEE (*Buleleng Education Expose*) pada Era *New Normal* di
Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja**

Nama Guru : Kadek Nita Kristina, S.Pd.

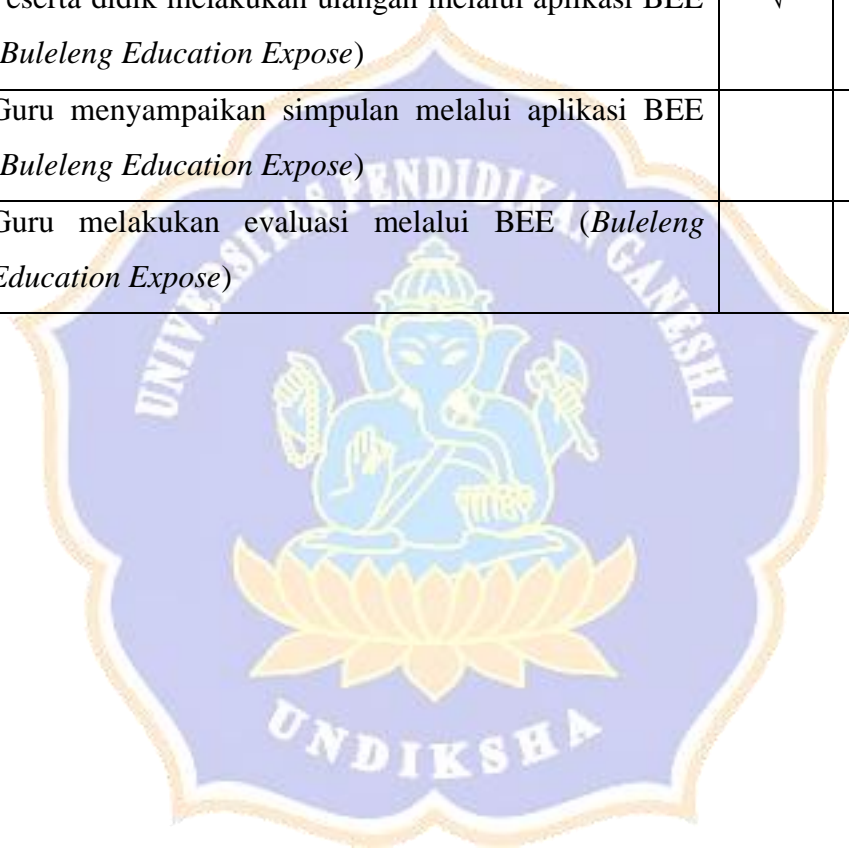
Instansi : SMP Negeri 1 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VIII A11

No	Aspek yang dinilai	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks persuasif menggunakan BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>) sejalan dengan RPP	√	
2.	Guru melakukan presensi melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√
4.	Guru melakukan apersepsi menggunakan BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√
5.	Guru membagikan link / materi ajar melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
6.	Guru mengirim tugas kepada siswa melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
7.	Guru menyampaikan video sebagai media pembelajaran melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√

8.	Peserta didik mengumpulkan tugas melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
9.	Guru dan peserta didik melakukan diskusi dalam aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√
10.	Guru melakukan penilaian melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
11.	Peserta didik dapat melihat nilai hasil belajar melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
12.	Peserta didik melakukan ulangan melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)	√	
13.	Guru menyampaikan simpulan melalui aplikasi BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√
14.	Guru melakukan evaluasi melalui BEE (<i>Buleleng Education Expose</i>)		√



Lampiran 06

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Persuasi

Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks persuasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian dan isi teks persuasi dan mampu menyimpulkan isi teks persuasi berbagai permasalahan aktual.
2. Setelah mempelajari materi, peserta didik mampu menelaah teks persuasi dari segi struktur dan kaidah kebahasaan, serta menyusun teks persuasi tentang berbagai permasalahan aktual.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3 kali pertemuan, yaitu teks persuasi.
2. Menyaksikan tayangan video yang berisi ajakan “Menjaga Pola Hidup Sehat”.
3. Menjelaskan pengertian dan isi teks persuasi.
4. Menyimpulkan isi teks persuasi tentang “Menjaga Pola Hidup Sehat”.

Pertemuan 2

5. Membaca teks persuasi “Internet dan HAKI”.
6. Menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi “Internet dan HAKI”.

Pertemuan 3

7. Menyiapkan bujukan dengan tema “Ayo, kita pergi berwisata” dan “Sayangi lah orangtuamu”.
8. Mengumpulkan fakta untuk meyakinkan pembaca atas bujukan-bujukan yang telah disiapkan
9. Mengembangkannya menjadi teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

Refleksi dan Konfirmasi

10. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.
11. Peserta didik menerima umpan balik.
12. Peserta didik menerima tugas.

PENILAIAN

SIKAP

Kerja keras memahami materi persuasi.
Mandiri dalam mengumpulkan bahan teks persuasi. Kreatif dalam menulis teks persuasi.

PENGETAHUAN

- **Penugasan**
Menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi yang telah dibaca.

KETERAMPILAN

- **Produk**
Menulis teks persuasi sesuai dengan tema yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja

Singaraja,
Guru Bahasa Indonesia

Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.
NIP. 19620502 199512 2 002

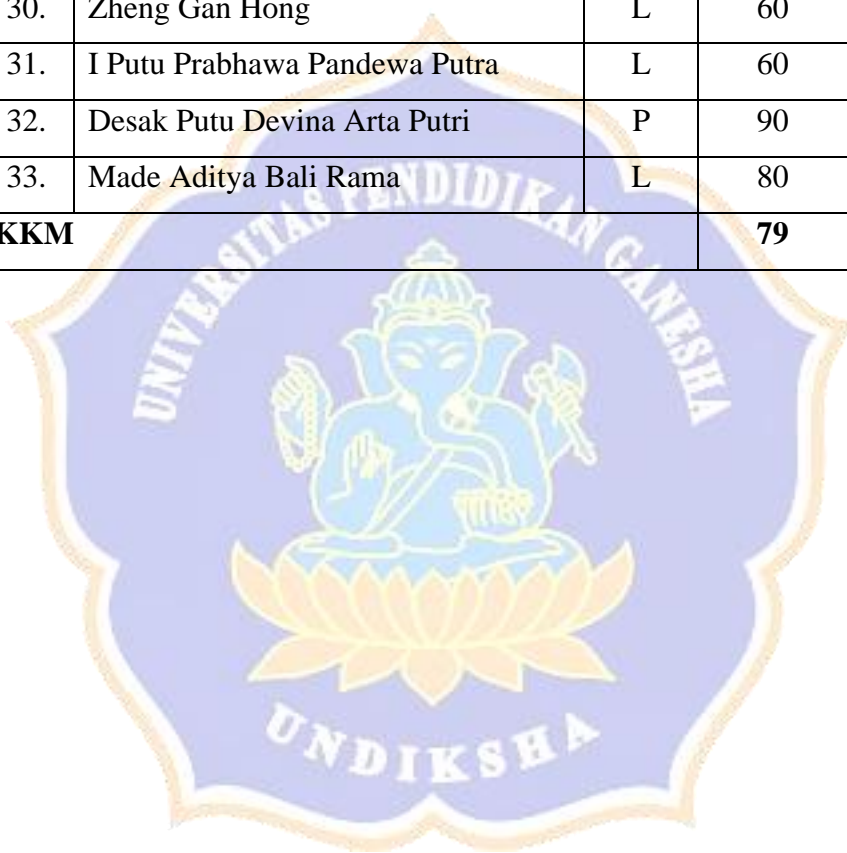
Kadek Nita Kristina, S.Pd.
NIP.

Lampiran 07

Instrumen Kartu Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif yang diperoleh Peserta Didik dari Penggunaan BEE (*Buleleng Education Expose*) pada Era *New Normal* di Kelas VIII A11 SMP Negeri 1 Singaraja

NO	NAMA SISWA	L/P	NILAI
1.	Kadek Julita Widianti	P	100
2.	Adrian Dwi Nugroho	L	90
3.	Kadek Priska Ananda Tyastika Canis	P	90
4.	Cloudya Martsellina Ametro	P	90
5.	Gede Ananda Bentar Putra Atmaja	L	90
6.	Ni Kadek Gangga Pradnyandari	P	90
7.	Putu Arya Yudha Pratama	L	90
8.	Ratna Gunawan	P	90
9.	Ni Luh Putu Nathania Utami	P	90
10.	I Kadek Rico Wirastika Dana	L	90
11.	I Nyoman Doni Nispayana	L	90
12.	Luh Tiara Nandini	P	90
13.	Nyoman Ernita Suardini	P	90
14.	Komang Ganendra Pradipa	L	90
15.	Yori Putra Pratama Gondokusomo	L	90
16.	Made Anindya Dana Adnyani	P	90
17.	Nanda Teja Kumara	P	90
18.	Ketut Yodi Mahamerta	L	90
19.	Djahabi Aswata Subekti	L	90
20.	Jason Astaqina Putra Budiarta	L	90
21.	Ni Made Ratna Indra Sari	P	90

22.	Ni Putu Ayu Widya Saraswati	P	90
23.	Putu Nadin Saskirana Putri	P	80
24.	Komang Angel Novianti	P	80
25.	Putu Irma Rianingsih	P	80
26.	Komang Agni Aishwarya Triandyka	P	80
27.	I Gede Agastya Natha Kusuma	L	80
28.	Ketut Reza Rusdiantara Putra	L	80
29.	Putu Davi Ariswana	L	80
30.	Zheng Gan Hong	L	60
31.	I Putu Prabhawa Pandewa Putra	L	60
32.	Desak Putu Devina Arta Putri	P	90
33.	Made Aditya Bali Rama	L	80
KKM			79



DOKUMENTASI

Gambar Kegiatan Pembelajaran *Online*

