

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E.N. 2015. Studi Komparasi Model Pembelajaran *Traditional Flipped Classroom* dengan *Peer Instruction Fipped* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor 2. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7451> (diakses tanggal 20 Januari 2021).
- Ardana, I. M. 2017. “Peningkatan Pemahamn Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis *the Five Process Standars* dan *Sociocultural Theory*”. Universitas Pendidikan Ganesha, Seminar Nasional Riset Inovatif. Volume 7. Tersedia pada <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/952/690> (diakses tanggal 5 Februari 2021).
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asra, A., dkk. 2015. *Metode Penelitian Survei*. Bogor: IN MEDIA.
- Bergmann, J., dan Aaron, S. 2012. *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. USA: Courtney Burkholder. Tersedia pada https://www.rcboe.org/cms/lib/GA01903614/Centricity/Domain/15451/Flip_Your_Classroom.pdf (diakses pada 20 Januari 2021).
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Capaian Hasil Ujian Nasional Pada Mata Uji Matematika Provinsi Bali Tahun Ajaran 2018/2019. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!99&99&999!T&T&T&T&1&!&.&> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021).
- Jaka, W. 2020. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar ZOOM Dalam Pemelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID 19”. Universitas Bina Bangsa, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 97-106). Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/5942> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021).

- Kaushal, K. B. 2016. "The Impact of the Flipped Classroom on Mathematics Concept Learning in High School". Indian Institute of Technology Kharapur, Volume 19 Nomor 3 (hlm. 124-132). Tersedia pada <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.19.3.134#:~:text=A%20total%20of%2082%20high,into%20experimental%20and%20control%20groups.&text=Findings%20indicated%20a%20significant%20difference,the%20flipped%20classroom%20performing%20better>. (diakses pada tanggal 26 Januari 2021).
- Kesumawati, N. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Universitas PGRI Palembang. Volume 3 Nomor 2 (hlm. 45-61). Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/6928/> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021).
- Koko, M., dkk. 2020. *Matematika Dan Kecakapan Hidup Untuk SMA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 11b*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Marfi, A., dan Azmi, A. 2019. "Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran *Flipped Classroom*". Universitas Pasir Pangaraian, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 20-31). Tersedia pada <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1709> (diakses pada tanggal 25 Januari 2021).
- NCTM. 2000a. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : LCC
- _____. 2000b. *Mathematics Assesment:A Pratical Handbook for Grade 6-8*. USA : LCC.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2058%20Tahun%202014-digabungkan.pdf> (diakses tanggal 15 Januari 2021).
- Rahmi, R., dkk. 2020. *Belajar & Pembelajaran Konsep & Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rowley, N. 2015. "Just in Time Teaching and Peer Instruction in the Flipped Classroom to Enhance Student Learning". University of Birmingham, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <https://intranet.birmingham.ac.uk/staff/teachingacademy/documents/public/eip-dec15/rowley.pdf> (diakses tanggal 15 Januari 2021).

Steele, K. M. 2013. *The Flipped Classroom: Cutting Edge, Practical Strategies to Successfully “Flip” Your Classroom*. Tersedia pada <https://www.scribd.com/document/261152218/The-Flipped-Classroom> . (diakses tanggal 20 Desember 2020).

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumiarto, B. 2021. *EPIDEMIOLOGI Veteriner Analitik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Tersedia pada <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>. (diakses tanggal 25 Januari 2021).

TIMSS (Trends in International Mathematics and Study) 2015. Tersedia di <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2015/pdf/OverviewTIMSS-and-IRLS-2015-Achievement.pdf>. (diakses tanggal 15 Januari 2021).

Utami, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Jurusan Matematika. UIN Syarif Hidayatullah. Tersedia pada <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34720> (diakses tanggal 15 Januari 2021).

