

**PELABUHAN PENYEBERANGAN GILIMANUK DI DESA GILIMANUK
KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA
(Lintasan Sejarah, Dampak Sosial Ekonomi dan Ekologi, serta Potensinya
sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

Oleh

Duwi Maulida Agistin

1714021009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

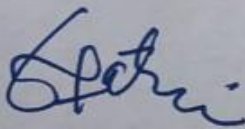
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

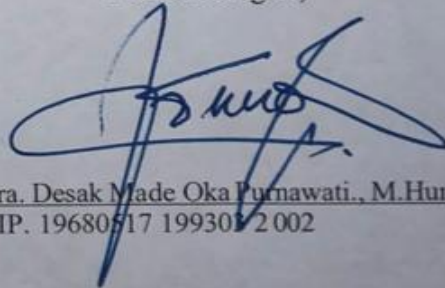
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 19660831 199303 2 001

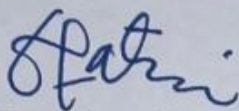
Pembimbing II,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

Skripsi oleh Duwi Maulida Agistin ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 April 2021

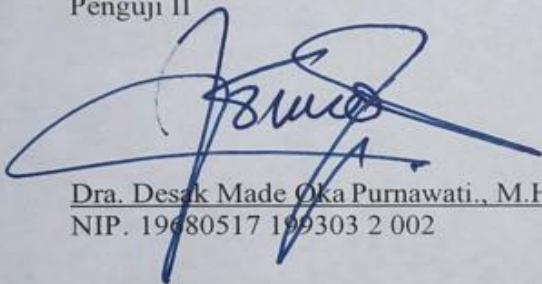
Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 19660831 199303 2 001

(Ketua)

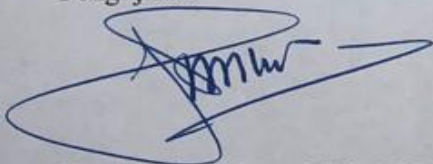
Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati., M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

(Anggota)

Penguji III



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760412 200604 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 27 April 2021

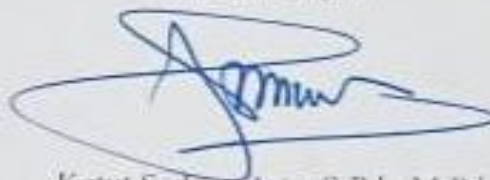
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dean Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sakadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 19630310 198803 1 003

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PELABUHAN PENYEBERANGAN GILIMANUK DI DESA GILIMANUK KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA (Lintasan Sejarah, Dampak Sosial Ekonomi dan Ekologi, Serta Potensinya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara -cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran tas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2021
Yang membuat Pernyataan,



Duwi Maulida Agistin
NIM. 1714021009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Allah Subhanahu Wata'ala* (Tuhan Yang Maha Esa) karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “PELABUHAN PENYEBERANGAN GILIMANUK DI DESA GILIMANUK KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA. (Lintasan Sejarah, Dampak Sosial Ekonomi dan Ekologi, serta Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA”. Ini tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala dan permasalahan yang harus dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan, dorongan, arahan, saran maupun kritis yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak telah sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari *Allah Subhanahu Wata'ala* yang memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, dan kelancaran dengan tulus ikhlas serta pikiran yang baik/positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini dan menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. Sukadi,

M.Pd, M.Ed beserta jajaran Dekanat dan staf fakultas yang senantiasa memberikan motivasi serta bantuan administratif selama penyusunan skripsi ini.

3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd. sekaligus menjadi penguji yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi khususnya dalam masa penyusunan skripsi ini.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si yang selalu melayani mahasiswa melengkapi urusan administratif dalam penyusunan skripsi ini di tengah- tengah kesibukan beliau.
5. Korprodi Pendidikan Sejarah, Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum sekaligus selaku Pembimbing II dan yang selalu memberikan motivasi dan arahan serta saran yang sifatnya sangat membangun.
6. Ibu Dr.Tuty Maryati., M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, M.A selaku pembimbing akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran mulai dari awal perkuliahan sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian ini dan masa depan penulis.
9. Seluruh Informan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data dan terimakasih atas waktu

yang telah diluangkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis.

10. Kepala Desa Gilimanuk beserta jajarannya yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di Desa Gilimanuk dan bersedia memberikan informasi mengenai data Desa dan yang lainnya.
11. Keluarga penulis tercinta yaitu Bapak (H.Sulaimik), Ibu (Hairiyah) yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal serta kasih sayang yang begitu besar. Terimakasih atas doa disetiap langkah mulai dari awal pendidikan hingga pada tahap skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Terimakasih untuk kakak tersayang (Sontin Wahyuni) dan kakak ipar (Eko Sulaiman) selalu memberikan semangat, dukungan serta banyak membantu mulai dari awal pendidikan sampai tahap akhir skripsi ini bisa terselesaikan. Dan terimakasih kepada keponakan saya (Intan Salsa Maharani, dan Lentera Mezza Luna) yang selalu menghibur selama tahap penyusunan skripsi ini.
13. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat melewati banyak hal sampai hari ini, tetap semangat karena masih banyak hal yang harus dicapai.
14. Untuk orang terkasih yang selalu mendukung dan membantu dalam segala keadaan dari mulai pencarian data awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat penulis "*Malathi*" (Yuri, Wibhu, Fany, Kak Aul, dan Ratih) yang selalu membantu, memotivasi, mendukung, berbagi cerita dan mewarnai masa studi selama di Bali dengan penuh canda tawa.
16. Orang-orang baik Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2017 "*Majapahits*" (Dayu dan Sulis terimakasih telah banyak

membantu dan memotivas penulis) Maria, Gloria, Sariasih, Fahrizal, Eka, Alvian, Dek Adi, Tut Arya dan Dian terimakasih telah menjadi teman seperjuangan selama studi di Singaraja dan telah memberi semangat dalam proses untuk mendapatkan S.Pd.

17. Sahabat-sahabat Rumah yang selalu mendukung dari jauh (Mey, Titan, Fahira, MbK Nonik) terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu menyemangati dan saling mendukung satu sama lain.
18. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya (skripsi) ini.

Besar harapan penulis, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita semua selalu mendapat perlindungan-Nya, serta satu harapan penulis agar tulisan sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

Singaraja, 25 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoretis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Tentang Pelabuhan.....	16
2.1.1 Pengertian Pelabuhan	16
2.1.2 Lintasan Sejarah Pelabuhan	19
2.1.3 Fungsi Pelabuhan ..	23
2.1.4 Fasilitas Pelabuhan	26
2.2 Dampak Pelabuhan bagi Masyarakat di Bidang Sosial Ekonomi dan Ekologi	29

2.3 Aspek Pelabuhan Sebagai Sumber Belajar	34
2.3.1 Pengertian Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal	34
2.3.2 Jenis-jenis Sumber Belajar Sejarah.....	36
2.3.3 Nilai-nilai Karakter yang terdapat dalam Pelabuhan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal	38
2.3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	42
2.3.4.1 Pengertian RPP	42
2.3.4.2 Tahapan Model Pembuatan RPP	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian	46
3.3 Teknik Penentuan Informan	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Teknik Observasi	48
3.4.2 Teknik Wawancara	48
3.4.3 Teknik Studi Dokumen	49
3.5 Teknik Penjaminan Keaslian Data	50
3.5.1 Triangulasi Data	50
3.5.2 Triangulasi Metode	51
3.6 Metode Analisis Data	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	54
4.1.1 Lokasi dan Keadaan Lingkungan Desa Gilimanuk.....	54

4.1.2 Kondisi Demografi Desa Gilimanuk	56
4.1.2.1 Keadaan Penduduk Gilimanuk Berdasarkan Usia.....	57
4.1.2.2 Penduduk Gilimanuk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
4.1.2.3 Penduduk Gilimanuk Berdasarkan Mata Pencaharian	59
4.1.2.4 Penduduk Gilimanuk Berdasarkan Agama	62
4.1.3 Sejarah Singkat Desa Gilimanuk	65
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Gilimanuk.....	67
4.1.4.1 Sistem Pemerintahan Desa dinas.....	68
4.1.4.2 Sistem Pemerintahan Desa Adat	69
4.2 Lintasan Sejarah Berdirinya Pelabuhan Penyeberangan Gilimanuk.....	73
4.2.1 Letak dan Luas	93
4.2.2 Keadaan Gelombang.....	93
4.2.3 Keadaan Dasar Laut.....	94
4.2.4 Keadaan Angin Laut	95
4.2.5 Daerah Belakang (<i>Hinterland</i>).....	95
4.3 Dampak Sosial Ekonomi dan Ekologi Bagi Masyarakat Sekitar Pelabuhan Penyabrangan Gilimanuk.....	96
4.3.1 Dampak Sosial	96
4.3.2 Dampak Ekonomi	99
4.3.3 Dampak Ekologi	109
4.4 Aspek-aspek Pelabuhan Gilimanuk Sebagai Potensi Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA.....	115
4.4.1 Temuan	115

4.4.1.1 Aspek Historis/ Sejarah	115
4.4.1.2 Aspek Media Penanaman Nilai-nilai Karakter.....	118
4.4.2 Analisis Kurikulum.....	118
4.4.3 Analisis Silabus.....	127
4.4.4 Analisis Alternatif Pengembangan RPP	139

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	133
--------------------	-----

5.2 Saran.....	136
----------------	-----

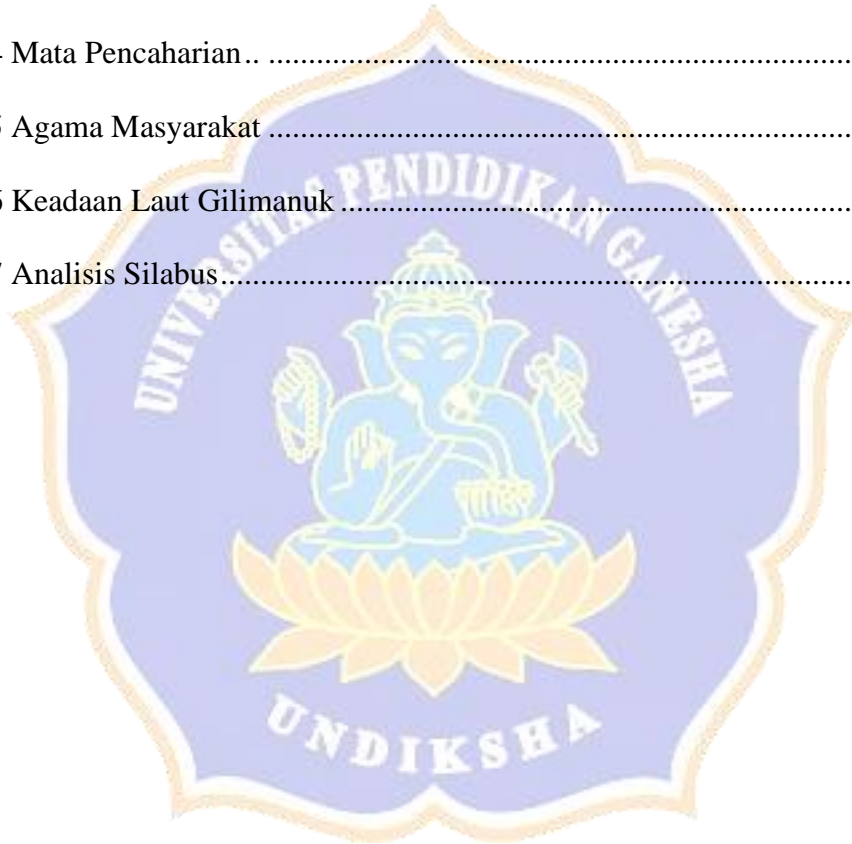
DAFTAR PUSTAKA	137
----------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	42
Tabel 2.2 Tahapan Pembuatan RPP	45
Tabel 4.1 Penggunaan Lahan Desa Gilimanuk.....	56
Tabel 4.2 keadaan Penduduk Desa Gilimanuk	57
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat	58
Tabel 4.4 Mata Pencaharian..	59
Tabel 4.5 Agama Masyarakat	62
Tabel 4.6 Keadaan Laut Gilimanuk	94
Tabel 4.7 Analisis Silabus.....	128



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data	51
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	52
Bagan 3.3 Metode Analisis Data.....	53
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Desa Dinas	69
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Desa Adat.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Gilimanuk	55
Gambar 4.2 Masjid Desa Gilimanuk.....	64
Gambar 4.3 Pura Desa Gilimanuk	64
Gambar 4.4 Gereja Desa Gilimanuk	64
Gambar 4.5 Pelabuhan Penyeberangan Gilimanuk.....	73
Gambar 4.6 Kantor ASDP Gilimanuk	79
Gambar 4.7 Loket Penumpang Pejalan Kaki	79
Gambar 4.8 Loket Motor Sepeda Gayung	80
Gambar 4.9 Loket Mobil Pengangkut Barang dan Penumpang.....	81
Gambar 4.10 Ruang Tunggu	82
Gambar 4.11 Jembatan Khusus Kendaraan	83
Gambar 4.12 Jembatan Pejalan Kaki	84
Gambar 4.13 Dermaga ponton dan LCM.....	85
Gambar 4.14 Area penimbangan dan pemeriksaan barang.....	86
Gambar 4.15 Kapal Ferry Gilimanuk	87
Gambar 4.16 Tempat ibadah area pelabuhan Gilimanuk.....	88
Gambar 4.17 Pintu masuk pelabuhan Gilimanuk	89
Gambar 4.18 Pintu keluar pelabuhan Gilimanuk.....	90
Gambar 4.19 Peta Pelabuhan Gilimanuk	92
Gambar 4.20 Kesenian hadrah	99
Gambar 4.21 Pedagang cindramata.....	102
Gambar 4.22 Pedagang kaki lima	104

Gambar 4.23 Rumah makan ayam betutu	106
Gambar 4.24 Penginapan	109
Gambar 4.25 Kantor DISHUB	110
Gambar 4.26 Puskesmas	110
Gambar 4.27 Balai taman nasional Bali barat.....	113
Gambar 4.28 Balai karantina.....	114
Gambar 4.29 Taman siwa	124
Gambar 4.30 Wisata teluk Gilimanuk.....	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Informan

Lampiran 02. Pedoman Wawancara

Lampiran 03. Surat Penelitian

Lampiran 04. Silabus

Lampiran 05. Riwayat Hidup

